PENGARUH MEDIA VIDEO DALAM LAYANAN INFORMASI TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GUMAY TALANG

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nama : Citra Fransiska

Nim 06071181320028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019/2020

PENGARUH MEDIA VIDEO DALAM LAYANAN INFORMASI TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GUMAY TALANG

SKRIPSI

Oleh

CITRA FRANC ISKA

NIJ: 0607I i81320028

Program Sludi Bimbingao dan Konstling

Pembimbing1,

Dr. Yosef, M.A
NtP.196203231988031005

Pembimbing 2,

Drs. Syarifuddi . M.Si.Koas
NfP. 19550302 3031004

Mcngetahui

Ketm Jurusan.

Dr. Azimh Husin, M.Pd
ND•1960011198703200 I

Coordinator Progmm studi,

Dra. Harlina, M.Sc
NIP195904251987032001

IF.IN FfiNJILJD.IN

ir^c.txi'i‹ t› r:t›i \ x r»'n Dtt..\r› i..»‹x.‹N ixFcx•‹.•x‹
’i’rRiixu•ti'sioa’ix'isi sisi›'.i rLss i'i› s›ir Nrcrni i

Gli6l t1 I I Let Nti

OIII

Citra l•rnn1iska

NIST: 0507J I8J 320028

Pi’ogr ini Sluili Binibingan dan Konscling

Juriisan tlm u Pcntlidikun

ri›i rc«ctiai

I.	Ketua	:Dr. Yusct. M.A
°	Sekreiaris	: Drs Syorifuddin Gani, M.Si, kons
3	Anggota	:DriRWnniSofa¿M.PñKons
4	And Oiii	:Dra. I-Iarliua, M.Sc
J	Anggota	. Rent Mem Putri, M Pd. kons

lndralaya, Desember 2019

Mengetahui,

JOOfd fliliof fO{}fhffl tl1

Dra. Harlina, M Sc.

NIP 195904251987032001

Scanned with
CamScannei-

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama CI I in rnANSissw

N IV 06071 1813*0028

" ^'" Studi Biinbiripafl dan Konseling

Menyatakan 8^88 sung h-sung bahwa skripsi yang borjudul g » Media Video Dalam Layanan tnitjrjTiasi Terhadap Motivasi Siswa K la vIi sNtP Negeri ! Gumay Talug". i •a•iab bcnar-benar karya saya sendiri dan saya tidak **MCIakU**\ BB P°°J'P 88 atau Peogulipan dengan cari yang iidait sesuai dengan °*'*" keilrnuan }'MTg b0FTd]cTj Sesrifi dengaa PeraNzan ' Menleri Pendidikan National Republik kdonesia Woraor 17 tafiun 2010 tentang Pencegahari dat qjj@gt,rulangan Plagiat di Perguruaa Tinggi. Apabila di kezaudian hari, ada pelanggazan y&0g dGi<r«uxan dalam sloips* ini da«/atau ada oen$_5$ ad«xa dari pifiak IN terhadap k •lian karya ion says Serscdia rncnaogg'egsaaksi yang dijat«l›kan kepada saya. Dcliazilafi pzzoyataau ini dibuat dengao suaggy-scingguh tanpa pcmakszan dari pihak ruaoapun.

InMlaya, December 2019

Citra Fransiska

NIM06071181320028

Scanned with CamScanner

Skripsi dengan jndul ›C Pengm li Media Video Dalam Layanmi lnfoiiiusi terhadap hiotivasi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Gtiinay Tarring" disiisiin iinluk memenuhi salah sale syarat iiieiiieroleli pelar Sarjana Pendidikan f^ d-› s• di1 Program Studi Pendidikan Binbingan dan Konseling, Fakullas Kepuruan dan I low Pendidikmi, Univeisitas Sriivijaya. Dalam inewujnAaii sLripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan teriina kasih kepada Ibn Dra. Harlina, M.Sc., SelaLu ketua program sludi Pendidikan Bimbingan dan Konselin2. BapH Dr.Yosef, M.@ Selaku pembimbing I dv Bapak Drs.Syarifuddin Gani, M.Si.kons., SelaLw Perabiinbiag iJ. Pcnuiis juga niengucapkan tcrimakasiJ› kepada Prnf. Sofendi, M.A., Pb.D., Dels FKIP Uoivcrsitas Sriwijaya yang tclah ›ncabcrikan kcmvdaJiac dalaza peagurusaa ado‹iziistrasi seiao›a pcnulisan Skripsi ioi. Ucapaa teri›sa kasi!t juga ditujakan kepada, Ibn Dra.Rahaii Sofah, M.pd.Kons, ibu Drs.Harlina, M.be, fbu Raai mega Putri, Lpd.kms, sebagai niggota pcnguji yang lelah memberikan sejumlab saran untuk perbaikan Skripsi ini. Akhir kata, sernoga skripsi ini dapat bennanfaat untuk pembelaJaraa bidang studi pendidikan Bimbingan dan Ronscling

lndralaya, Dcsernb r 2019

Citra Fransiska
NDf 06071181330028

Scanned with
CamScan ner

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada:

- Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa Dan Junjungan Kita Rasulullah Muhammad SAW
- Kedua orangtuaku Ayah Basroni, Ibu Herna Suriyani, Kakak Julius Vernando Dan Adik sefina Aulia Saputri yang selalu berdo'a, berusaha, bekerja keras, selalu memberiku semangat dalam menjalani dan menyelesaikan perkuliahanku ini, ddan selalu mengutamakan apa yang aku butuhkan dari pada kebutuhan mereka yang lain.
- Para Dosen serta Staf di Program Studi Bimbingan dan konseling Unsri, terkusus ibu Dra. Harlina, M.Sc selaku ketua program studi pendidikan Bimbingan dan konseling., dan Pembimbing Skripsi Dr, Yosef, M.A, Dan Drs.Syarifuddin Gani, M.Pd.Kons yang telah bersedia membantu, membimbing, dan mengerahkan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- Keluarga besar BK angkatan 2013 Indralaya dan Almamater kebanggaanku yang telah memberikan banyak pengalaman berharga selama menjadi mahasiswa di Universitas Sriwijaya**.**
- Kakak tingkat Bimbingan dan konseling Unsri (2011-2012) dan adik tingkat Bimbingan dan Konseling Unsri (2014-2016).
- Teman Kost : Arinny, Moris, Zaskia, Rosi, Noni , Dian,. keluarga baru yang selalu membantu dalam keadaan apapun.
- Terimakasih untuk Suami dan Anak Tercinta Andika Aditiya RR S.Pd dan Zea Khalisah atas semua do'a dukungan, kesabaran, dan kesetiaan yang selama ini diberikan kepadaku.

MOTTO

"Jangan menganggap mudah sesuatu hal yang terlihat mudah dan jangan mempersulit sesuatu yang sesulit karena semua persoalan itu tidak sama namun yakinlah semua pasti akan ada jalan keluarnya"

"Jangan patah semangat untuk menuntut ilmu walau ekonomi tak berpihak padamu karna ilmu bukan hanya untuk orang yang kaya"

"Keluarga adalah harta yang paling berharga"

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI i

DAFTAR LAMPIRAN iii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR GAMBAR v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 3

1.3. Tujuan Penelitian 4

1.4. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

2.1. Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi Belajar 5

2.1.1. Pengertian Motivasi 5

2.2 Ciri-Ciri Motivasi 6

2.3 Macam Motivasi 7

2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi 9

2.5 Konsep Terbentuknya Motivasi 11

2.6 Strategi Meningkatkan Motivasi 12

2.7 Hakekat Layanan Informasi 13

2.8 Fungsi dan Tujuan Layanan Informasi Belajar 15

2.9 Bentuk yang Digunakan dalam Penyampaian Layanan Informasi 16

2.3 Hakekat Media Video 17

2.3.1 Pengertian Media 17

2.3.2 Pengertian Video 18

2.3.3 Pengertian Media Video 19

2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Video 19

2.3.5 Aplikasi Penggunaan Media Video dalam Layanan Informasi 20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25

3.1. Pendekatan Penelitian 25

3.2. Variabel Penelitian 25
3.2.2 Definisi Operasional Variabel 26
3.3. Populasi dan Sampel 27
3.3.1. Populasi 27
3.3.2. Sampel 27
3.4. Lokasi Penelitian 27
3.5. Metode dan Alat Pengumpul Data 27
3.5.1. Kuesioner Motivasi 28
3.5.2. Penyusunan Instrumen Penelitian. 29
3.6. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen 31
3.6.1. Hasil Uji Coba Validitas 32
3.6.2. Hasil Uji Coba Reliabilitas 32
3.7. Teknik Analisis Data 32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 34
4.1. Hasil Penelitian 34
4.1.1. Persiapan Penelitian 34
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian 34
4.1.3. Pemberian Perlakuan 35
4.1.4. Hasil Penelitian 39
4.2. ANALISIS DATA 42
4.2.1. Uji Persyaratan Hipotesis 42
4,2.2. Pembahasan Hasil Penelitian 47
4.2.3. Keterbatasan Penelitian 48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49
5.1. Kesimpulan 49
5.2. Saran 49
DAFTAR PUSTAKA 50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi
2. Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian
3. Halaman Pengesahan Setelah Seminar Proposal
4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Lembar Validasi
9. Soal Tes Materi Bimbingan (Pre-test)
10. Soal Tes Materi Bimbingan (Post-test)
11. Persetujuan Seminar Hasil
12. Materi RPL
13. Foto Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Kategori Hasil Angket.....29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi variabel motivasi.....30
Tabel 4.1. Skor *Pretest* dan *Posttest*.....40
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Rerata *Pretest* dan *Posttest*.....41
Tabel 4.3 Interval Nilai 43
Tabel 4.4 Interval Nilai 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Terbentuknya Motivasi 12
Gambar 3.1 Prosedur Penyusunan Instrumen 29
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Nilai Rerata *Pretest* dan *Posttest* 41

THE INFLUENCE OF VIDEO INDIA IN INFORMATION SEItVICE ON CLASS VU k1OTIYATION STUDENTS OF SMP NEGEM \ GUMAY

A8STRACT

Tlii,• re.search mini.i' /o/rd ouf /fie eject o/iiJoriiiaiinr .services u.i'iiiy vi‹fer› me‹fie cii the *unik›r .stunning nf multi ytioyal yiotu'ali0u iii yarryiyff out task.s on grade T II siiiñenis of SI1£' Nv•gei i I* GuiHoj' *Tnlaiig. The re'searcli iii‹•iIio‹l tit hit.x researclt i.c air t'tyeruut›iil* with rJe *ro•srarcli deyi(y of city groitjy yye-fret yosl-Ie.st.* die *su6ject,s' of* ihi› *re.search u ere 30 s'tuileitts. T)te a verage s'cnre of the pretrst be(orv• hems yix'en tlte iaipleiiieiilatioii of iitformalion* scri'ice.s *iismg video media u'a. 8.7.5 and the average i-aliir* ‹›(iJie *post* lest *ofiei- herug* treated 6j' *usiny vicleo media was 93.3R. the* d@errncc f›en*'eer the oversge prvie.ii vofre Grid the posife.ii oi'eroge i'a/i‹e o/ i. ft8. *Fryyi ilie results of tlte Pi'e- l'e•.st anal Po.st-Te.xt ilie iitcreose ui valar* acJiiei'e‹f *n'as R%. Thus it can he concludeil thai the inforiiiolion sc•i-vic e wilh video* me‹?ia iii//H«/Hiu/ ml *.sIii‹Ivni aiuti•'aliuit iii his' I'"I1 cIu.ss of fillviR N‹' ri I CnfliuyruIuiiy.*

Key*'ords: motivation. information services using video media

Pembimbins '.

Dr, Yosef, M.A
NIP I 9d203?31 *98803* l005

Pembim s *,

Drs. Synrif G i. M.si. Eons
NH. 19550 *3011 OF*

Mcng*tohu¿
koerdmator Program Studi

Dry. Martina, 6J.Sc
SIP. 19590425 I 98y03200I

Scanned with CamScanner

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Layanan informasi merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling. Layanan informasi dapat diberikan kepada semua siswa SMP kelas satu, sebab informasi sangat dibutuhkan oleh siswa yang baru masuk sekolah dalam masa orientasinya. Seperti Tata Tertib Sekolah, Kurikulum, maupun Ekstrakurikuler. Layanan informasi itu sendiri adalah layanan bimbingan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak yang dapat memberikan pengaruh yang besar kepada peserta didik untuk menerima dan memahami informasi yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat (Sukardi, 2000:44). Dijelaskan pula oleh Mugiarso, heru (2004:56) bahwa layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan, dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat.

Layanan informasi yang di berikan oleh konselor sekolah dapat diselenggarakan melalui berbagai metode, seperti ceramah, tanya jawab, dan diskusi, selanjutnya dapat di lengakapi dengan peragaan, selebaran, tayangan foto, film, video, dan peninjauan ketempat-tempat atau obyek-obyek yang dimaksud dan sesuai dengan materi informasi yang akan disamapaikan. Bila dilihat dari waktunya, layanan informasi dapat diberikan kapan saja pada waktu yang memungkinkan. Topik yang diberikan, dipilihkan yang sedang hangat dan menyangkut kebutuhan siswa dalam cakupan yang besar (Mugiarso, 2004:58-59). Sehubungan dengan itu, bentuk konkret bahan informasi yang akan disampaikan pada siswa dapat berupa 4 macam, yaitu dapat diberikan dalam bentuk lisan, tertulis, audiovisual, serta disket program computer (Winkel, 2005:322).

Layanan infomasi sangat dibutuhkan oleh siswa, dan dapat mempengaruhi atau memberi pertimbangan pada siswa dalam pengambilan keputusan di masa

orientasi sekolah, seperti bidang Tata Tertib Sekolah, Kurikulum, dan Ekstrakurikuler. Perlu adanya cara untuk beradaptasi dilingkungan sekolah seperti beradaptasi terhadap Tata Tertib di Sekolah tersebut. Dalam proses pendidikan setiap individu (anak) tentu tidak hanya dituntut untuk mampu menguasai suatu pelajaran yang diberikan setiap individu juga harus mampu untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan individu lainnya dan masih banyak siswa yang bertingkah laku kurang baik dan kurang benar serta tidak dapat mengendalikan dorongan dirinya yang selalu berubah-ubah. Maka perlu untuk dilakukan perubahan, yaitu saling menghormati guru, saling menghargai, dan bekerja sama sesama teman. Masih banyak lagi siswa yang ingin mengetahui tentang akademik disekolahnya seperti mata pelajaran yang diberikan oleh guru,, dan Ekstrakurikuler yang diminati oleh masing-masing siswa seperti olahraga, PMR, Pramuka, dan Rohis. Mengingat layanan informasi sangat dibutuhkan oleh siswa, seharusnya konselor sekolah dalam memberikan layanan informasi harus menarik agar siswa antusias dan aktif dalam mnerima materi layanan informasi yang diberikan oeh konselor, sehingga tujuan yang ingin dicapai dalam pemberian layanan informasi dapat tercapai. Selanjutnya Sukardi (2000:44) juga menerangkan bahwa layanan informasi penting bagi siswa terlebih lagi saat ini, informasi sangat dibutuhkan. Pemberian informasi perlu dilaksanakan, karena membekali individu dengan berbagai pengetahuan tentang lingkungan yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang dihadapi berkenaan dengan lingkungan sekitar. Dengan adanya informasi, diharapkan individu dapat menentukan arah hidupnya, dapat menciptakan kondisi baru bagi individu yang bersangkutan disesuaikan dengan keinginannya. Mengingat pentingnya informasi, seharusnya siswa lebih antusias dan semangat dalam mengikuti layanan informasi yang diberian oleh konselor sekolah.

Namun pada kenyataannya dilapangan, masih banyak siswa yang kurang memiliki motivasi mengikuti layanan informasi. Sebagai contoh pada saat praktikan melakukan praktek pengalaman lapangan (PPL). Terdapat beberapa siswa yang kurang memiliki motivasi untuk mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh konselor, hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang

memperhatikan saat menjelaskan tentang materi layanan informasi yang diberikan. Demikian juga hasil wawancara dengan konselor sekolah mengemukakan bahwa siswa sering kali tidak memiliki motivasi untuk mengikuti layanan informasi, jika tidak diberi pertanyaan mengenai materi yang disampaikan dalam layanan informasi, siswa cenderung pasif. Media memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan dan banyak memberikan manfaat. Peranan media dalam dunia pendidikan diantaranya adalah menumbuhkan motivasi siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar, adanya interasi langsung antara anak didik dengan lingkungan sekitar. Pengunaan media pendidikan secara tepat dan bervariasi dapat merangsang siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Media bimbingan dan konseling juga dapat digunakan oleh konselor dalam memberikan layanan informasi. Media bimbingan dan konseling yang dapat digunakan untuk keperluan layanan informasi diantaranya adalah media Video. Video merupakan salah satu media yang dapat digunakan sebagai pembelajaran. Alasan pengunaan video adalah karena video merupakan salah satu media yang paling popular digemari karena sifat hiburannya serta memiliki kekuatan pada ceritanya, semakin baik ceritanya, semakin baik pula menyampaikan pesan, sehingga sangat bagus bila digunakan untuk menyampaikan pesan. Oleh karena itu, Konselor berusaha menggunakan media bimbingan dan konseling berupa video ketika memberikan layanan informasi untuk meningkatkan motivasi siswa mengikuti layanan informasi.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang di atas, maka perlu dituangkan dalam suatu rumusan yang jelas guna memberikan arah terhadap pembahasan selanjutnya. Adapun rumusan masalah penelitian adalah:

Apakah media video berpengaruh positif terhadap motivasi siswa dalam mengikuti layanan informasi belajar ?

1.3. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang dikemukakan, maka tujuan peneliti mengadakan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh media video terhadap motivasi siswa untuk mengikuti layanan informasi belajar.

1.4. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan kajian atau referensi dan menambah wawasan baru bagi para peneliti dan praktisi dalam bidang bimbingan dan konseling lainnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Peneliti, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana srata satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.
2) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran atau masukan bagi sekolah sebagai pengelola dan penyelenggara pendidikan, sekaligus sebagai salah satu telaah atau kajian untuk dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang baik bagi siswanya.
3) Bagi Guru Pembimbing, sebagai bahan refleksi bagi guru pembimbing untuk dapat memanfaatkan media dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.
4) Bagi Siswa, kelas VII SMPN 1 Gumay Talang dapat lebih memiliki motivasi mengikuti layanan informasi belajar yang diberikan oleh guru pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal. 2009. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press.

Djumhur, M. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. ILMU.

Depdikbud. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Elizabeth B. Hurlock. 1997. *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

Ghufron dan Risnawati. 2010. *Teori-teori Psikologi.* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Gunarsa Y. Singgih dan Gunarsa D. Singgih. 1987. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: BKK Gunung Mulia.

Gunarsa, Singgih. 2003. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Haryoko, Wisnu N. 2008. *Pendekatan Personal Untuk Meningkatkan Motivasi*.

Hakim, Thurstan. 2006. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri.* Jakarta : Puspa Swara

Hurlock, thrusan. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Meitasari & Zarkasih, Penerjemah. Jakarta: Erlangga.

Janah, Lailia F. 2009. Teori Motivasi.Diambil pada Tanggal 5 Oktober 2009, dari http://michailhuda.multiply.com/journal/item/109

Kartono, Kartini dan Gulo, Dali. 2000. *Kamus Psikologi.* Bandung: CV. Pioner Jaya.

Mugiharso, Heru. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UNNES PRESS.

Mappiare, Andi. 1988. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.)

Mardalis.(2008).Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi Aksara .

Mulyana, Andasia. 2009. Jurnal Penelitian. Diambil pada tanggal 1 September 2009, dari http://pustakailmiah.unila.ac.id/2009/07/05/penggunaan-media-edutainment-untuk-meningkatkan-pembelajaran-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-di-sdn-3-talang-kecamatan-teluk-betung-selatan

Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.

Prayitno, dan Amti, Erman. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rienika Cipta.

Prayitno. 2004. *Seri Layanan Konseling*. Padang: UNP.

Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung : ALFABETA

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitaif, R&D).* Bandung : ALFABETA

Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Penghantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitaif, R&D).* Bandung : ALFABETA

Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mangajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada
.

Uno, Hamzah B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang. 1990. *Administrasi Pendidikan.*

Semarang: IKIP Semarang.

Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Koseling Di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi).* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.