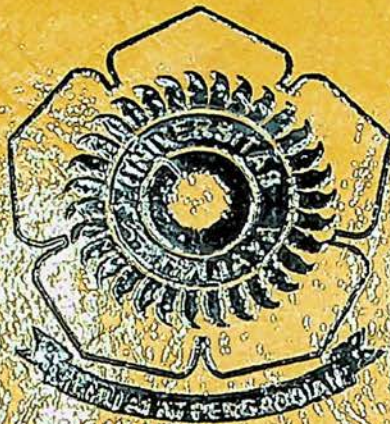


**ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN DOSEN
DAN PENGARUHNYA TERHADAP TINGKAT PRESTASI
YANG DICAPAI MAHASISWA DI LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Skripsi Oleh :

HILDA ARYANI

NIM. 01053110002

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat

Guna Mencapai Gelar

Sarjana Ekonomi

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

INDERALAYA

2009

MEN

4 07

1/1

S
658.314 07
Ary
a
e-angry
2009

**ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN DOSEN
DAN PENGARUHNYA TERHADAP TINGKAT PRESTASI
YANG DICAPAI MAHASISWA DI LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Skripsi Oleh :

**HILDA ARYANI
NIM. 01053110002**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Ekonomi**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
INDERALAYA**

2009

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
INDERALAYA**

TANDA PERSETUJUAN DRAFT SKRIPSI

NAMA : HILDA ARYANI
NIM : 01053110002
JURUSAN : MANAJEMEN
MATA KULIAH : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN DOSEN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP TINGKAT PRESTASI
YANG DICAPAI MAHASISWA DI LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PANITIA PEMBIMBING SKRIPSI

DOSEN PEMBIMBING

TANGGAL : 16 Januari 2009

Ketua



Prof. Dr. Badia Perizade, MBA

NIP : 130785359

TANGGAL : 15 Januari 2009

Anggota



Drs. H. Adlyn Kamaruddin, MM

NIP : 130703463

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
INDERALAYA

TANDA PERSETUJUAN PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF

NAMA : HILDA ARYANI
NIM : 01053110002
JURUSAN : MANAJEMEN
MATA KULIAH : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
TITUL SKRIPSI : ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN DOSEN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP TINGKAT PRESTASI YANG
DICAPAI MAHASISWA DI LINGKUNGAN FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

telah diujikan didepan panitia ujian komprehensif pada tanggal 7 Februari 2009 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Inderalaya, 7 Februari 2009

Ketua,

Anggota,

Anggota,



Dr. Hj. Badia Perizade, MBA

NIP : 130785359



Drs. H. Adlyn Kamaruddin, MM

NIP : 130703463

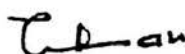


Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA

NIP : 130687187

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Drs. Yuliansyah M. Diah, MM

NIP : 131474902

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HILDA ARYANI
NIM : 01053110002
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik di lingkungan Universitas Sriwijaya maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali Tim Pembimbing Skripsi dan pengolahan data yang ditentukan oleh Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen, Universitas Sriwijaya.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan sebagai referensi dengan menyebutkan nama pengarang sebagaimana tercantum dalam kutipan dan daftar kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan bila di kemudian hari terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini serta sanksi lain sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Sriwijaya.

Inderalaya, 7 Februari 2009



HILDA ARYANI

Motto :

*"Masa lalu bukanlah suatu hal yang ditakuti untuk dikenang,
melainkan untuk dijadikan sebagai penyemangat untuk meraih
keberhasilan di masa depan"*

(HILDA ARYANI)

Kupersembahkan untuk:

Addien-ku

Ayah dan Mamiku Tercinta

Kakakku Tersayang "Afrizal"

Adikku Tersayang "Rendy"

Uda Arief yang selalu Mendampingi

Kanda yang Menyayangiku

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho serta barokah-NYA maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Tingkat Kedisiplinan Dosen dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Prestasi yang Dicapai Mahasiswa Di Lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya”.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kelemahan, kekurangan serta jauh dari sempurna dalam penyajiannya. Namun, penulis sangat mengharapkan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Inderalaya, 7 Februari 2009

Penulis,

Hilda Aryani

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, moril, materil dan bimbingan serta petunjuk yang sangat berguna dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, **Ayah Amiruddin dan Mami Yusniar** yang tiada hentinya memberikan nasehat, semangat, serta motivasi agar aku dapat menjadi seseorang yang berhasil dan berguna bagi orang-orang yang berada di sekitar ku.
2. **Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, MBA** selaku Rektor Universitas Sriwijaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan petunjuk serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dekan FE UNSRI Bapak **Dr. Syamsurijal, Ak**, Ketua Jurusan Manajemen FE UNSRI Bapak **Drs. Yuliansyah M. Diah, MM**, dan Sekretaris Jurusan Manajemen FE UNSRI Bapak **Drs. M. Kosasih Zen, M.Si** yang selalu bisa menjadi sosok seorang ayah bagi kami di kampus tercinta.
4. Bapak **Drs. H. Adlyn Kamaruddin, MM** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah mencurahkan tenaga serta fikiran selama bimbingan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu **Dr. Kiki** yang telah bersedia meluangkan waktu dan menjabarkan berbagai materi yang saya butuhkan dalam penelitian ini.
6. Bapak **Drs. Abdul Gani Harun, SU** sebagai pembimbing akademik. Terima kasih atas semua nasehat dan bimbingan yang telah Bapak berikan selama ini.

7. Semua Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya.
8. Da Ijal, Yu' Lusi, Adek ku yang the best "Rendy ndit", ananda Shandy, Nenek ku tercinta, bu Dang, Ii', om Kus, dan Ade. Kalian adalah orang-orang yang selalu ada di dalam hati dan kehidupanku.
9. Uda Arief yang ku sayang dan yang menyayangiku, uda selalu mengajarku tentang kehidupan ini. Thanks for your love that you give to me.
10. Tante Tely, Om Sahlan & Amel yang selalu menjadi bagian dari keluarga kecilku beserta keluarga besar Andalas lainnya yang menjadi bagian dari komunitas Sikumbang.
12. Kanda Ady, yang selalu ada dikala seorang dinda dalam kegamangan dan ketidakpastian. Semoga kanda menemukan bagian itu seperti yang kanda harapkan.
13. Buat Rina (yu' Nha), Kiki (Qie), Devi (Dhev), Lia (Uncu Ia). Kalian yang selalu mengingatkan aku, selama 3,5 tahun kita bersama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa dikampus. Semoga persahabatan ini akan ada selamanya.
14. K' Agus Harianto, S.E. Enak ya kak udah ngerasain kursi panas kerja di dunia perbankan. Semoga kredit nggak macet ya kak....
15. Kawan-kawan konsentrasi, yunda Lina, Ukhti Lisa, Dina, cece Mey dan Savira, maafin ya kalau Hilda banyak salah sama kalian selama ini. Duo Meylufita dan Hela, yang selalu ceria menyikapi hidup.
16. Makwo Upik, Pakwo Lahuddin, dan k' Windi yang selalu bisa menerima uni_dHa sebagai bagian dari keluarga kalian selama ini.
17. Adek kost ku yang terbaik plus super perhatian sama uni, dek Wie ku tersayang, I'll always missing u. Dek Ririn yang bijaksana. Zidin yang ga pernah

bosen jadi tempat nitip buku dan nganterin uni, Ari, Al, dan Amri yang suka ngebantuin dalam ngeprint tugas. Ranti, kamu pasti bisa nyelesaiin TA dengan tepat waktu. Yuni Adek uni, yang rajin ya kuliahnya, Etha&Bella, duo Ayie&Mimin (tanpa kalian mungkin uni ga kan pernah kenal bahkan bisa bertemu dengan keluarga Makwo juga da Arief karena kalian uni bisa ngekost dirumah makwo). Juga, k'Nia, k'Noni, dan Yu' Iin yang menjadi sesepuh di kost, hehe. Thanks ya atas comblangannya kalian....

18. Mbak Ninil, terima kasih atas semua bantuannya selama ini. K' Eka dan Mbak Ani yang selalu sabar ngadapin Hilda di setiap jam ibu Tina. Pak Yazid, Mbak Ita makasih ya atas bantuan data nya, K' Udin juga K' Indana yang di LabKom serta seluruh staf tata usaha dan karyawan Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya.

19. Mbak Sri, yang selalu membantu Hilda dalam mengatur jadwal ketemu sama ibu Rektor serta para staf KPA Unsri khususnya di bagian ruangan Rektor, terima kasih atas bantuan kalian selama ini.

20. Teman-teman angkatan 2005 Manajemen, Akuntansi, dan IESP serta kakak dan adik tingkat yang tak dapat disebutkan satu-persatu dan telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan. Terima kasih atas bantuan kalian selama ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin....

Inderalaya, 7 Februari 2009

Penulis,

Hilda Aryani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DRAFT SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF.....	iii
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTARKSI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

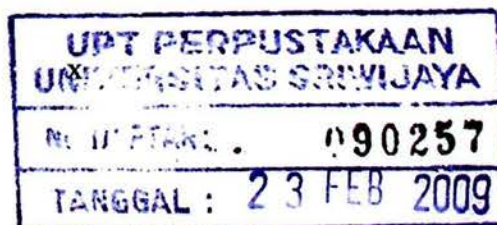
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Kerangka Konseptual.....	9
1.6. Metode Penelitian.....	10
1.6.1. Objek Penelitian.....	10
1.6.2. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6.3. Populasi dan Sampel.....	10
1.6.4. Metode Pengambilan Sampel.....	11
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data.....	13
1.6.6. Jenis dan Sumber Data.....	13
1.6.7. Variabel Penelitian.....	14
1.6.8. Teknik Analisis Data.....	15
1.7. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	20
2.1.1. Pengertian Kedisiplinan.....	20
2.1.2. Indikator Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	24
2.1.3. Tujuan Pembinaan Disiplin Kerja.....	26
2.1.4. Tingkat dan Jenis Sanksi Disiplin Kerja.....	28
2.1.5. Peranan Perencanaan Dalam Penerapan Disiplin.....	29
2.2. Penelitian Terdahulu.....	31

BAB III. GAMBARAN UMUM

3.1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	33
3.2. Lokasi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	37
3.3. Absensi Tingkat Kedisiplinan Dosen.....	37
3.4. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	38



BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1.	Analisis Kuantitatif Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Dosen Terhadap Pencapaian Prestasi Mahasiswa.....	40
4.1.1.	Profil Responden.....	40
4.1.2.	Pengujian Kuesioner.....	43
4.1.2.1.	Uji Validitas.....	44
4.1.2.2.	Uji Reliabilitas.....	46
4.1.3.	Analisis Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Item-Item Pertanyaan.....	46
4.1.3.1.	Indikator Kompetensi Profesi (X1).....	47
4.1.3.2.	Indikator Tingkat Kedisiplinan Dosen (X2).....	54
4.1.3.3.	Indikator Personal dan Keteladanan (X3).....	58
4.2.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
4.3.	Pengaruh Variabel Independen Terhadap Prestasi Yang Dicapai Mahasiswa.....	68

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	71
5.2.	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Jumlah Tenaga Pengajar Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.....	3
Tabel 1.2. Jumlah Mahasiswa Yang Memperoleh Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah.....	5
Tabel 1.3. Persentase Mahasiswa Sebagai Responden Penelitian.....	12
Tabel 1.4. Skala Likert.....	16
Tabel 1.5. Bentuk Skala Likert Yang Digunakan.....	16
Tabel 3.1. Jumlah Dosen Yang Memenuhi Standar Tatap Muka < 80% Dalam Perkuliahan.....	38
Tabel 4.1. Komposisi Responden.....	41
Tabel 4.2. Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4.3. Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	41
Tabel 4.4. Tabel Frekuensi Masa Kuliah Responden.....	42
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.7. Jawaban Atas Pernyataan Menjelaskan Tujuan Instruksional Tentang Mata Kuliah.....	47
Tabel 4.8. Jawaban Atas Pernyataan Kemampuan Menjelaskan Materi... ..	48
Tabel 4.9. Jawaban Atas Pernyataan Kemampuan Menanggapi Pertanyaan Mahasiswa di Kelas.....	49
Tabel 4.10. Jawaban Atas Pernyataan Kemampuan Memberikan Contoh Untuk Memperjelas Materi.....	50
Tabel 4.11. Jawaban Atas Pernyataan Kesesuaian Materi Dengan Silabus..	51
Tabel 4.12. Jawaban Atas Pernyataan Pemilihan Media Ajar Membantu Penjelasan Materi.....	52
Tabel 4.13. Jawaban Atas Pernyataan Kesesuaian Soal Ujian/Tugas Dan Materi Kuliah.....	52
Tabel 4.14. Jawaban Atas Pernyataan Tugas Yang Diberikan Membantu Pemahaman Tentang Materi.....	53
Tabel 4.15. Jawaban Atas Kemampuan Menguasai Kelas.....	54
Tabel 4.16. Jawaban Atas Pernyataan Tingkat Kehadiran Dosen Dalam Jadwal Perkuliahan.....	54
Tabel 4.17. Jawaban Atas Pernyataan Absensi Dosen Selama Ini Diisi Dengan Secara Transparan dan Jujur.....	55
Tabel 4.18. Jawaban Atas Pernyataan Penggantian Jadwal Kuliah Di Lain Hari Hendaknya Berjalan Sebagaimana Perkuliahan Biasanya.....	56
Tabel 4.19. Jawaban Atas Pernyataan Berpenampilan Rapi dan Bersih Dalam Perkuliahan.....	58
Tabel 4.20. Jawaban Atas Pernyataan Berperilaku dan Berbahasa Santun Dalam Perkuliahan.....	59
Tabel 4.21. Jawaban Atas Pernyataan Mampu Memotivasi/Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.....	60

Tabel 4.22. Jawaban Atas Pernyataan Memberikan/Menyampaikan Nilai-Nilai Kebajikan dan Kemanusiaan Universal.....	61
Tabel 4.23. Jawaban Atas Pernyataan Kepedulian dan Ketegasan Menegakkan Peraturan Universitas.....	62
Tabel 4.24. Variabel-Variabel yang Dimasukan/Dikeluarkan.....	64
Tabel 4.25. Model Kesimpulan.....	64
Tabel 4.26. Anova.....	64
Tabel 4.27. Koefisien.....	64
Tabel 4.28 Analisis Tingkat Kedisiplinan Dosen Terhadap Prestasi Yang Dicapai Mahasiswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka Konseptual.....	9
Gambar 3.1. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi.....	31
Gambar 4.1. Diagram Persentase Jenis Kelamin Responden.....	42
Gambar 4.2. Diagram Persentase Masa Kuliah Responden.....	43

**Analisis Tingkat Kedisiplinan Dosen dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Prestasi
Yang Dicapai Mahasiswa Di Lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen
Universitas Sriwijaya**

ABSTRAKSI

Salah satu faktor penting dalam pengelolaan sumber daya manusia (SDM) adalah faktor kedisiplinan, karena dapat menentukan prestasi kerja bagi karyawan dalam sebuah perusahaan. Apabila dikaitkan dengan dunia pendidikan, khususnya pendidikan di dunia universitas maka tingkat kedisiplinan dosen dapat turut berpengaruh terhadap kinerja dari dosen itu sendiri salah satunya berupa pencapaian prestasi oleh mahasiswa. Agar presensi dosen ini dapat berjalan dengan baik, diperlukan sebuah sistem dan teknologi informasi yang dapat mendukung faktor presensi yang mampu meningkatkan kedisiplinan dosen itu sendiri. Presensi dari kedisiplinan dosen yang berbasis pada peningkatan fasilitas yang mampu meningkatkan kedisiplinan dosen. Sehingga turut berpengaruh pada peningkatan prestasi yang dicapai mahasiswa.

Kata Kunci : Kedisiplinan Dosen dan Tingkat Prestasi Mahasiswa.

**Analysis Discipline of The Lecturer And Effects For Student Achievement in
Economy Faculty Management Major of Sriwijaya University**

ABSTRACT

One of important thing in Human Resources development is discipline factor, because can be impact to achievement for the employee in the company. If in compare with education world, especially in the university so discipline of the lecturer influence to student achievement. To make the presentation of the lecturer can run well, need a technology information system which is support the presentation of discipline for the lecturer. Presentation from discipline of a lecturer that base on improve the facilities that can increase discipline the lecturer. Until, it can influence to student achievement.

Key Words : Discipline of The Lecturer and Student Achievement.

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Kedisiplinan merupakan fungsi operatif Manajemen Sumber Daya Manusia yang terpenting, karena semakin baik kedisiplinan seorang karyawan maka semakin tinggi prestasi kerja yang dapat dicapainya (Malayu SP. Hasibuan 2000: 190). Berdasarkan teori yang diungkapkan tersebut, dalam dunia pendidikan kedisiplinan pun merupakan hal yang dibutuhkan baik oleh si pengajar maupun bagi peserta didik.

Secara umum pada dasarnya banyak terdapat indikator yang mempengaruhi kedisiplinan karyawan pada suatu organisasi (Malayu P. Hasibuan 2000: 191) antara lain meliputi :

1. Tujuan dan kemampuan
2. Teladan pimpinan
3. Balas jasa
4. Keadilan
5. Waskat
6. Sanksi dan hukuman
7. Ketegasan
8. Hubungan kemanusiaan

Keterkaitan antara keberadaan dosen sebagai tenaga pengajar sangat berpengaruh secara tidak langsung bagi aktivitas mahasiswa sehari-hari. Dalam artian bahwasanya prestasi mahasiswa sebagai anak didik turut pula dipengaruhi oleh peran serta para dosen. Sehingga indikator dari kedisiplinan dalam

permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian kali ini adalah lebih dikaitkan pada hal-hal berikut :

1. Tingkat kehadiran
2. Pelaksanaan waktu tugas (waktu dalam mengajar)
3. Tujuan dan kemampuan yang dimiliki

Sehingga lebih didasarkan pada dua hal, yaitu :

1. Kompetensi pada profesi
2. Kompetensi personal dan keteladanan

Kembali lagi apabila kita lihat secara seksama, terkadang aplikasi secara nyata dengan hal yang termaktub dalam teori cenderung tidak sama. Apakah hal ini tergantung pada pribadi masing-masing para pengajar ataukah memang merupakan hal yang telah menjadi tradisi turun-temurun. Disadari secara nyata atau tidak, tingkat kedisiplinan para dosen sebagai tenaga pengajar turut mempengaruhi tingkat prestasi para mahasiswa sebagai anak didik mereka. Disamping ketersediaan sarana dan prasarana yang turut mendukung proses belajar-mengajar mahasiswa yang bersangkutan baik secara pribadi maupun yang telah disediakan oleh pihak fakultas sebagai tempat mereka menimba ilmu.

Terkadang kedisiplinan dosen merupakan hal yang wajar untuk dipertanyakan. Yang cenderung terlihat dalam kehidupan sehari-hari misalnya terlambat masuk kelas, lebih cepat keluar kelas, bahkan ketidakhadiran dalam mengajar, sehingga mengganti waktu perkuliahan di lain hari, dan lain sebagainya sehingga jadwal mengajar tak terlaksana secara optimal. Hal ini merupakan aplikasi dari kurangnya koordinasi waktu secara pribadi atas tanggung jawab yang dimiliki oleh dosen tersebut.

Padahal, tak urung hal ini dapat diikuti pula oleh segelintir mahasiswa. Namun, kembali lagi kesalahan seperti ini masih dapat dimaafkan. Yang patut menjadi pertanyaan saat ini, apakah hal ini akan mampu terus dapat ditolelir?

Kecenderungan jumlah pertemuan dalam perkuliahan tak terpenuhi sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh pihak fakultas, yakni selama 150 menit dalam setiap tatap muka dan sebanyak 16 kali pertemuan dalam setiap semester. Apakah hal ini turut berpengaruh pada prestasi yang akan dicapai mahasiswa? Hal inilah yang dijadikan sebagai indikator dari penelitian yang akan dilakukan.

Lamanya pengabdian sebagai dosen serta keberadaan status pendidikan dalam hal ini perolehan gelar yang dicapai oleh dosen tersebut bisa saja berpengaruh terhadap penerapan kedisiplinan sebagai tenaga pengajar. Berikut ditampilkan jumlah dosen yang terdaftar sebagai tenaga pengajar di lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya.

Tabel 1.1
Jumlah Tenaga Pengajar Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen
Hingga Periode Tahun Ajaran 2008

Golongan											
III					IV						
A	B	C	D	Jlh	A	B	C	D	E	Jlh	
4	1	5	11	21	12	3	3	-	-	39	
Pendidikan											
S1			S2			S3			Jlh		
9			22			8			39		

Sumber : Buku Pedoman Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya

Namun, fenomena yang terjadi justru dapat saja dipengaruhi oleh fungsi manajemen sumber daya manusia yang diterapkan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya khususnya jurusan manajemen. Hal ini terlihat dari terjadinya fluktuasi jumlah alumni yang lulus dengan perolehan IPK yang tinggi disertai dengan pujian dalam beberapa tahun terakhir ini, dan juga jumlah perolehan nilai terendah pada beberapa periode yudisium terakhir ini. Seperti yang digambarkan dalam tabel I.2 berikut ini :

Tabel 1.2
Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah
Periode Tahun 2004-2008

Periode Yudisium Ke-	Jumlah mahasiswa lulus (orang)	Yang lulus dengan pujian (orang)	Perolehan nilai tertinggi	Perolehan nilai terendah
74	21	5	3,71	2,58
75	14	2	3,75	2,68
76	17	3	3,66	2,95
77	22	3	3,69	2,75
78	22	0	3,67	2,98
79	10	0	3,38	2,98
80	14	3	3,81	2,64
81	8	2	3,63	2,96
82	16	4	3,71	2,84
83	16	0	3,49	2,44
84	8	2	3,66	2,84
85	22	6	3,77	2,79
86	43	5	3,71	2,68
87	16	2	3,56	2,65
88	12	0	3,27	2,84

Sumber : Subbag Pendidikan Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya

Meskipun kualitas dari seseorang tak hanya dilihat dari pencapaian nilai yang tercetak dalam selembar kertas saja, melainkan kesiapan mereka dalam

menghadapi dunia kerja sebagai bentuk aplikasi dari perolehan ilmu yang telah mereka dapat selama menempuh pendidikan di bangku perguruan tinggi.

Hal ini cenderung dapat juga tergolong dari akibat yang disebabkan oleh tindakan kedisiplinan dosen itu sendiri, siapakah yang patut disalahkan? Dosen kah? Atau bahkan kesalahan ini kembali lagi menjadi kesalahan dari mahasiswa itu sendiri. Pernyataan ini tak hanya sekedar ungkapan yang sengaja dikemukakan saja, namun memang secara nyata berada di tengah kita.

Apabila diibaratkan dalam dunia bisnis, mahasiswa bisa saja dikatakan sebagai pelanggan yang menikmati jasa pelayanan dari dosen sebagai tenaga pengajar yang membagikan ilmunya. Dengan adanya umpan balik yang diterima oleh dosen sebagai penghargaan dari sumbangsuhnya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pengajar. Begitulah hendaknya dapat terjadi simbiosis yang bersifat mutualisme antara dosen dengan para peserta didiknya.

Dapat pula dikatakan, apabila terdapat tenaga pengajar yang terlihat tidak transparan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, menjadi hal yang wajar jika mahasiswa sebagai peserta didik dan penikmat jasa tersebut melakukan protes atas hal ini.

Untuk meningkatkan tingkat kedisiplinan para tenaga pengajar beberapa pelatihan masih diperlukan, dan ini merupakan aplikasi dari penerapan fungsi sumber daya manusia itu sendiri. Namun, kembali lagi dipertanyakan apakah akan berpengaruh terhadap prestasi para peserta didik mereka setelah pelatihan tersebut dilakukan, hal tersebut masih menjadi pertanyaan yang masih memerlukan jawaban yang sebenarnya.

Sumber daya manusia yang dimiliki oleh sebuah organisasi merupakan sumber daya penggerak utama dan memiliki peranan yang sangat penting dalam struktur organisasi, termasuk perguruan tinggi.

Sebuah organisasi akan sukses apabila organisasi tersebut memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab. Sebaliknya, minimnya ketersediaan tenaga pengajar yang berpotensi tidak bisa menjamin keberhasilan sebuah usaha untuk mencapai tujuan. Dari uraian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa faktor utama dari suatu organisasi adalah potensi sumber daya manusia. Potensi tersebut berupa tingkat produktivitas atau kinerja dalam hal ini tingkat kedisiplinan menjadi faktor penentunya juga.

Serangkaian proses pelatihan yang dilaksanakan oleh manajemen tercakup dalam lima fungsi operasional organisasi (Eugene McKenna dan Nic Beech, *The Essence of Manajemen Sumber Daya Manusia*, 2005: 151). Serangkaian dari fungsi-fungsi tersebut setelah disesuaikan berdasarkan objek penelitian yang dilakukan adalah :

- 1) Pengadaan tenaga pengajar (ketersediaan tenaga pengajar yang berkompeten)
- 2) Latihan dan pengembangan tenaga pengajar
- 3) Kompensasi moneter yang diterima tenaga pengajar
- 4) Integrasi motivasi dan produktivitas sebagai juru didik
- 5) Mempertahankan keberadaan para dosen yang memiliki potensi

Rangkaian proses tersebut memiliki hubungan saling terkait antara satu dengan lainnya. Hubungan tersebut terwujud dari fungsi-fungsi pelatihan yaitu berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia yang memegang peranan

penting dalam kelangsungan serta perkembangan sebuah organisasi, yang dalam hal ini dosen dan mahasiswa menjadi variabel terkaitnya.

Dalam penelitian kali ini meskipun penjabaran dilakukan hanya dalam bentuk penjabaran deskriptif, namun data yang akan digunakan tak terlepas dari fakta yang terjadi di sekitar kita. Khususnya saya sebagai penulis yang terlibat secara langsung dalam kegiatan belajar-mengajar di lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya.

Oleh karena itu, berdasarkan fenomena yang tersirat dalam penjabaran diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Tingkat Kedisiplinan Dosen dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Prestasi yang Dicapai Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya”**.

I.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjabaran yang telah diuraikan dalam latar belakang diatas, adapun permasalahan yang akan dibahas adalah : Apakah tingkat kedisiplinan dosen turut berpengaruh pada pencapaian prestasi mahasiswa di Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya?

I.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah : Untuk mencari hubungan antara faktor yang mempengaruhi kedisiplinan seorang dosen dengan tingkat prestasi yang mampu dicapai mahasiswa sebagai peserta didik.

1.4 Manfaat Penelitian

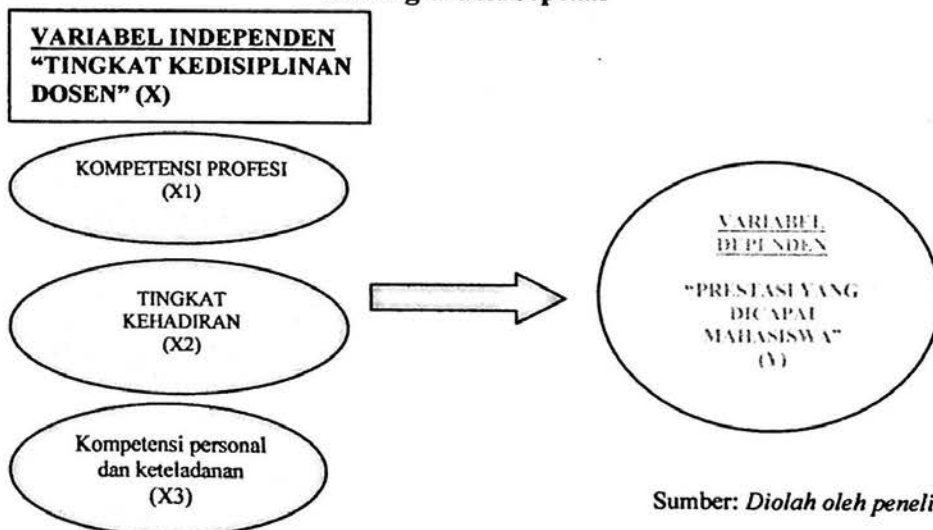
Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengharapkan adanya manfaat yang dapat diperoleh :

1. Dapat memberikan masukan bagi para dosen sebagai tenaga pengajar untuk berintrospeksi diri sehingga mampu menjadi lebih baik lagi.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi pihak fakultas untuk data meningkatkan kedisiplinan dalam proses belajar-mengajar di lingkungan kampus Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya.
3. Sebagai bahan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut.

1.5 Kerangka Konseptual

Berdasarkan kajian teoritis maka kerangka konseptual disusun sebagai alur berfikir. Kerangka konseptual tersebut dijadikan sebagai indikator dari pokok permasalahan dari penelitian yang akan dilakukan. Adapun kerangka yang mengandung indikator-indikator tersebut adalah :

Gambar I.1
Kerangka Konseptual



Sumber: *Diolah oleh peneliti*

1.6 Metode Penelitian

I.6.1 Objek Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menjadikan tenaga pengajar Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya sebagai objek yang akan diteliti yang bertugas di Kampus Inderalaya yang beralamat di Jl. Raya Prabumulih-Inderalaya, Ogan Ilir. Penulis mengambil wilayah kampus ini karena kampus ini merupakan wilayah kampus utama.

I.6.2 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu mengenai tingkat kedisiplinan dosen dan pengaruhnya terhadap prestasi yang dicapai oleh mahasiswa di Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya. Penelitian yang dilakukan bersifat deskriptif yang menjelaskan karakteristik dari subjek yang diteliti, mengkaji berbagai aspek dalam masalah tertentu yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.

I.6.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah sekelompok orang, kejadian, atau segala sesuatu yang mempunyai karakteristik tertentu, sedangkan sampel adalah bagian dari atau cuplikan tertentu yang diambil dari suatu populasi dan diteliti secara rinci.

Populasi dalam penelitian mengenai pengaruh tingkat kedisiplinan dosen terhadap tingkat prestasi yang dicapai mahasiswa ini adalah para mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya kampus Inderalaya. Hal ini didasarkan, mengingat wilayah kampus Inderalaya adalah merupakan kampus utama sebagai tempat proses belajar-mengajar.

Adapun jumlah populasi sampel yang dijadikan sebagai responden dalam penelitian kali ini adalah sebanyak 391 orang yang merupakan jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya periode tahun ajaran 2008-2009 yang terdiri dari angkatan 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 dan 2008.

1.6.4 Metode Pengambilan Sampel

Metode penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* yaitu dengan menggunakan *teknik purposive sampling*, dimana dalam *purposive sampling* ini, untuk menentukan sampel didasarkan atas pertimbangan subjektif yaitu memilih anggota populasi dengan kriteria tertentu dan menolak anggota populasi yang tidak memiliki kriteria tersebut.

Adapun yang tergolong dalam kriteria tersebut adalah dosen yang datang terlambat, dosen dengan kualifikasi pendidikan S1 keatas, dosen senior, tenaga honorer maupun dosen tetap. Pada metode ini, setiap anggota populasi tidak mempunyai peluang yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Penggunaan metode ini didasarkan atas pertimbangan waktu yang relatif lebih cepat dan biaya yang murah jika dibandingkan dengan metode pemilihan sampel secara probabilistik.

Populasi yang terdapat di wilayah penelitian yang akan saya lakukan, tercatat bahwasanya mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya sebanyak 391 orang yang terdiri dari angkatan 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, dan 2008 yang tercatat sebagai mahasiswa di jurusan manajemen yang tercatat dalam periode tahun ajaran 2008-2009.

Terlihat dari jumlah populasi dari penelitian ini, maka penentuan besarnya sampel langsung ditentukan sebesar 30% sehingga :

$$n = 30\% \times \text{jumlah populasi}$$

$$n = 30\% \times 391 \text{ orang}$$

$$n = 117$$

Dengan demikian, dalam penyebaran kuesioner akan disebarakan sebanyak 120 eksemplar kuesioner guna mengantisipasi kekurangan dalam pengumpulan data.

Adapun perincian jumlah mahasiswa yang tercatat sebagai mahasiswa di Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya yaitu :

Tabel L3
Persentase Mahasiswa sebagai Responden Penelitian
Periode Tahun Ajaran 2007-2008

Tahun Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa sebagai Responden
2002	2 orang	1 orang
2003	10 orang	3 orang
2004	29 orang	9 orang
2005	80 orang	24 orang
2006	71 orang	21 orang
2007	90 orang	27 orang
2008	109 orang	32 orang
Jumlah	390 orang	117 orang

Sumber : Bagian Administrasi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya.



I.6.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam usaha mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan oleh penulis untuk penulisan laporan skripsi ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut :

a. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*)

Penulis mengumpulkan data dengan membaca buku-buku berupa buku pedoman Fakultas Ekonomi, buku alumni Fakultas Ekonomi, buku direktori dosen yang diterbitkan oleh pihak Universitas Sriwijaya.

b. Kuesioner

Yaitu dengan membuat daftar pertanyaan yang sistematis sebagai sumber data dan biasanya dalam bentuk angket.

I.6.6 Jenis dan Sumber Data

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber aslinya, dalam penelitian kali ini dengan melalui observasi serta menyebarkan kuesioner untuk diisi setiap responden yaitu para mahasiswa di Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya.

- Data Internal, yaitu data yang diperoleh langsung dari pihak fakultas.
- Data Eksternal, yaitu data yang diperoleh dari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

I.6.7 Variabel Penelitian

Variabel-variabel yang dibahas dalam penelitian ini, antara lain:

- a. Variabel independen (X), yaitu akibat yang ditimbulkan dari adanya tingkat kedisiplinan para tenaga pengajar, yaitu dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya.

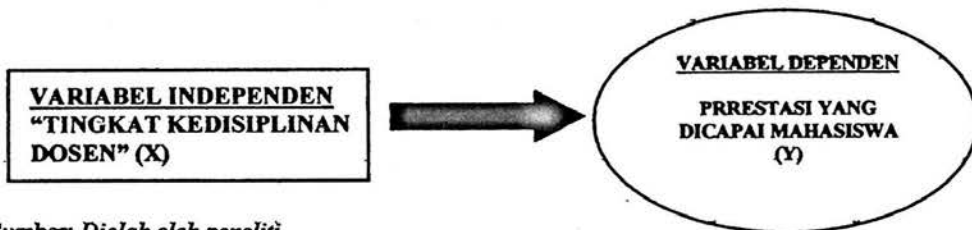
Adapun terdiri dari indikator :

X_1 = Kompetensi profesi

X_2 = Tingkat kehadiran

X_3 = Kompetensi personal dan keteladanan

- b. Variabel dependen (Y), yaitu tingkat prestasi yang dicapai oleh para mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan Manajemen, Universitas Sriwijaya kampus Inderalaya.



Sumber: Diolah oleh peneliti

Gambar I.2

Hubungan Antara Variabel Dependen dan Variabel Independen

Agar tidak terjadi perbedaan pandangan dalam mendefinisikan variabel-variabel yang akan dianalisis maka perlu diberikan batasan operasional dari variabel-variabel tersebut.

1. Kedisiplinan merupakan salah satu fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia yang terpenting dalam kunci terwujudnya tujuan, karena tanpa

disiplin yang baik sulit terwujud tujuan yang maksimal. Dan kedisiplinan itu sendiri merupakan keinginan untuk dan kesadaran untuk menaati peraturan-peraturan organisasi dan norma-norma sosial.

Adapun indikator dari kedisiplinan yang menjadi pokok dalam permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- a. Kompetensi profesi (X_1)
 - b. Tingkat kehadiran (X_2)
 - c. Kompetensi personal dan keteladanan (X_3)
2. Tingkat prestasi yang dicapai oleh mahasiswa (Y) adalah merupakan dampak yang disebabkan oleh tingkat kedisiplinan dosen sebagai indikatornya.

I.6.8 Teknik Analisis Data

Teknik yang dilakukan dalam penulisan skripsi ini adalah dengan cara pemberian skor pada setiap kuesioner yang telah dibagikan. Metode ini menggunakan teknik analisis sebagai berikut:

1. Metode Analisis Kualitatif adakah serangkaian observasi yang tidak dapat dinyatakan dalam angka-angka dan rumus melainkan dengan kata-kata dalam kalimat menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Berdasarkan keterangan untuk kuesioner dengan menggunakan skala Likert (Sugiyono,1999:86).

Tabel L4
Skala Likert

No.	Pilihan Jawaban	Bobot Nilai
1.	Sangat setuju	5
2.	Setuju	4
3.	Ragu-ragu/Netral	3
4.	Tidak Setuju	2
5.	Sangat Tidak Setuju	1

Dalam penelitian yang akan dilakukan ini, pada skala Likert yang digunakan, pada penyebaran kuesioner yang dilakukan pilihan yang berada ditengah-tengah yaitu pilihan jawaban ragu-ragu/netral tidak akan ditampilkan untuk membiarkan para responden memberikan jawaban yang sebenarnya dalam menanggapi fenomena yang terjadi. Sehingga bentuk skala Likert yang digunakan berupa :

Tabel L5
Bentuk Skala Likert yang Digunakan

No.	Pilihan Jawaban	Bobot Nilai
1.	Sangat Baik	4
2.	Baik	3
3.	Cukup	2
4.	Buruk	1

Setelah kuesioner dibagikan dan diperoleh jawaban dari para responden, maka langkah selanjutnya adalah mengolah hasil kuesioner dengan menggunakan persamaan regresi untuk memperoleh jawaban yang bisa dijadikan untuk dasar penyelesaian permasalahan yang dibahas. Dan jika digambarkan dalam bentuk rumus regresi dapat digambarkan sebagai berikut.

Rumus persamaan regresinya adalah :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + \epsilon$$

Dimana :

Y = Tingkat prestasi yang dicapai mahasiswa

X = Tingkat kedisiplinan dosen

a = Konstanta yang merupakan nilai Y pada saat X=0

b_1 = Koefisien regresi untuk X_1

b_2 = Koefisien regresi untuk X_2

b_3 = Koefisien regresi untuk X_3

X_1 = Kompetensi profesi

X_2 = Tingkat kehadiran

X_3 = Kompetensi personal dan keteladanan

ϵ = Toleransi kesalahan pengambilan sampel

2. Metode Analisis Kuantitatif adalah analisis yang menggunakan angka-angka yang diperoleh dengan hasil hitungan dan penelitian terhadap pengaruh kedisiplinan dosen yang berhubungan dengan prestasi mahasiswa yang mampu diraih. Dan dalam pengolahan data dari kuesioner

yang disebarkan, penulis menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 11,5.

I.7 Sistematika Pembahasan

Tujuan dari sistematika pembahasan adalah agar dapat memberikan gambaran secara garis besar dan menjelaskan isi dari skripsi sehingga dapat menggambarkan keterkaitan antara bab yang satu dengan bab yang lain. Berikut ini akan diuraikan: sistematika pembahasan yang terdiri dari lima bagian, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai latar belakang, pemilihan judul skripsi, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini, diuraikan tentang teori-teori yang berhubungan dengan analisis, sehingga dalam menganalisis data penulis mempunyai pedoman sesuai dengan teori-teori yang berlaku.

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini akan mendeskripsikan keadaan umum perusahaan yang meliputi sejarah singkat perusahaan, visi dan misi perusahaan, serta berbagai unsur yang terdapat di dalam perusahaan tersebut.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini merupakan pembahasan dan analisa dari data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber data yang ada. Data kuesioner

dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik (tabulasi frekuensi).

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan kesimpulan dari penulisan skripsi ini serta saran yang akan diberikan kepada pihak-pihak yang terkait atau berkepentingan terhadap penulisan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Basith, Abdul, *Grafik-Grafik Kehidupan*, Britz Publisher, Jakarta, 2006
- Dessler, Gary, *Manajemen Sumber Daya manusia*, Indeks, Jakarta, 2003
- Gomes, Faustino Cardoso, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003
- Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta, 2000
- Litateur, Florence, *Personality Plus Edisi Revisi*, Binarupa Aksara, Jakarta, 1996
- Malthis, R.L dan Jackson, John H, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua*, Salemba Empat, Jakarta, 2002
- MLM Leaders, *The Secret of Multi Level Marketing*, MIC Publishing, Surabaya, 2007
- McKenna, Eugene dan Beech Nic, *The Essence of Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2005
- Nur Indriantoro dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis*, BPFE, Yogyakarta, 2002
- Robbin, Stephen. P, *Perilaku Organisasi, Edisi Kedelapan, Jilid 1*, Prenhallindo, Jakarta, 2001
- Siagian, Sondang. P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006
- Supranto, J, *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997