FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT LULUSAN SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI

SKRIPSI

Oleh:

Desti Ardiani

Nomor Induk Mahasiswa 06051381520036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT LULUSAN SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI

SKRIPSI

Oleh:

Desti Ardiani

Nomor Induk Mahasiswa 06051381520036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing 1,

Drs. Emil El Faisal, M.Si

NIP.196812211994121001

Pembimbing 2,

Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 1969111511994012001

Mengetahui :

Ketua Jurusan IPS,

Dr. Farida, M.Si

NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi

Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT LULUSAN SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI

SKRIPSI

Oleh:

Desti Ardiani

Nomor Induk Mahasiswa 06051381520036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Februari 2020

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si** _____
2. **Sekretaris : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si** _____
3. **Anggota : Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd** _____
4. **Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd** _____

Palembang, Maret 2020
Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desti Ardiani

NIM :06051381520036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan dengan sunguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Faktor- Faktor Penyebab Rendahnya Minat Lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang,

Yang membuat pernyataan

Desti Ardiani

NIM. 06051381520036

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Ibu Dra.Sri Artati Waluyati,M.Si., sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya., Ibu Dr. Farida., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Bapak Sulkipani., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegran. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., dan Bapak Kurnisar, S.Pd, M.H., sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya dan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Talang Kelapa yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang,

Penulis,

Desti Ardiani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN i
HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PENGUJI iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
PRAKATA v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR BAGAN xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Secara Teoritis 6
1.4.2 Secara Praktis 6
1.4.2.1 Bagi Sekolah 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Minat 7
2.1.1 Pengertian Minat 7
2.1.2 Unsur-Unsur Minat 8
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat 8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Dapat Menurunkan Minat 9

2.2 Perguruan Tinggi 10
2.2.1 Pengertian Perguruan Tinggi 10
2.2.2 Tujuan Perguruan Tinggi 11
2.2.3 Jenis-jenis Perguruan Tinggi 12
2.2.4 Macam-macam Perguruan Tinggi di Palembang 13
2.3 Kerangka Berpikir 14
2.4 Alur Penelitian 16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Variabel Penelitian 18
3.2 Definisi Operasional Variabel 18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 19
3.3.1 Populasi Penelitian 19
3.3.2 Sampel Penelitian 19
3.4 Teknik Pengumpulan Data 20
3.4.1 Dokumentasi 21
3.4.2 Angket 21
3.5 Uji Persyaratan Instrumen 21
3.5.1 Uji Validitas Instrumen 22
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen 22
3.6 Uji Persyaratan Analisis Data 23
3.6.1 Uji Normalitas Data 23
3.6.2 Uji Homogenitas Data 23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 25
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 25
4.2 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian 26
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi 26
4.2.1.1 Gambaran Umum SMAN 1 Talang Kelapa 26
4.2.1.2 Jumlah Guru di SMAN 1 Talang Kelapa 27
4.2.1.3 Jumlah Siswa SMAN 1 Talang Kelapa 29

4.2.1.4 Keadaan Gedung SMAN 1 Talang Kelapa 29
4.2.1.5 Jumlah Lulusan SMAN 1 Talang Kelapa 31
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Angket 31
4.2.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket..... 32
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian 46
4.3.1 Analisis Data Dokumentasi 46
4.3.2 Analisis Data Angket..... 46
4.3.2.1 Rekapitulasi Analisis 46
4.3.2.2Analisis Pengelolahan Data Berdasarkan Rumus Frekuensi Relatif..... 46
4.4 Pengujian Persyaratan Instrumen..... 53
4.4.1 Uji Validitas 53
4.4.2 Uji Reliabilitas 55
4.5 Pengujian Persayaratan Analisis Data..... 55
4.5.1 Uji Normalitas Data 55
4.5.2 Uji Homogenitas Varians 56
4.6 Pembahasan 56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 60
5.1 Simpulan 60
5.2 Saran 60
5.2.1 Bagi Sekolah 60
5.2.2 Bagi Guru 60

DAFTAR PUSTAKA..... 61
LAMPIRAN 62

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Jumlah Siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi 3

Tabel 2 Indikator Minat 19

Tabel 3 Populasi Penelitian 19

Tabel 4 Sampel Penelitin..... 20

Tabel 5 Jadwal Kegiatan Penelitian..... 26

Tabel 6 Daftar Keadaan Guru SMAN 1 Talang Kelapa 27

Tabel 7 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Talang Kelapa 29

Tabel 8 Gedung dan Fasilits di SMAN 1 Talang Kelapa..... 30

Tabel 9 Jumlah Lulusan SMAN 1 Talang Kelapa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 31

Tabel 10 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai..... 32

Tabel 11 Kriteria Interprestasi Skor Persentase 32

Tabel 12 Kriteria Faktor rendahnya minat Berdasarkan Interprestasi Skor Persentase 33

Tabel 13 Kurang termotivasi saya untuk melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi 34

Tabel 14 Masuk Perguruan Tinggi favorit merupakan cita- cita saya setelah lulus SMA..... 34

Tabel 15 Saya mencari kerja setelah tamat SMA..... 35

Tabel 16 Saya akan dapat memperoleh peluang pekerjaan yang lebih baik di bursa tenaga kerja bila lulus Perguruan Tinggi 36

Tabel 17 Selama ini guru saya memberikan informasi tawaran beasiswa di perguruan tinggi..... 36

Tabel 18 Saya merasa tidak perlu kuliah karena kebanyakan alumni tidak melanjutkan ke perguruan tinggi dan memilih langsung bekerja..... 37

Tabel 19 Saya lebih mementingkan untuk berkerja dari pada kuliah..... 37

Tabel 20 Orang tua saya berharap setelah lulus SMA dapat segera membantu ekonomi keluarga, oleh karena itu saya memilih tidak kuliah yang justru akan menambah beban ekonomi keluarga..... 38

Tabel 21 Orang tua banyak memberikan masukan tentang perguruan tinggi yang baik untuk saya..... 39

Tabel 22 Saya hanya ingin berwirausaha setelah lulus SMA 39

Tabel 23 Dengan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi akan membuat saya lebih profesional..... 40

Tabel 24 Orang tua saya berharap setelah lulus SMA dapat segera membantu ekonomi keluarga..... 40

Tabel 25 Biaya kuliah beberapa perguruan tinggi yang berkualitas masih bisa dijangkau keluarga saya 41

Tabel 26 Saya kurang mendapatkan dukungan dari orang tua untuk melanjutkan ke perguruan tinggi 42

Tabel 27 Saya mendapatkan dukungan dari orang tua untuk melanjutkan ke perguruan tinggi..... 42

Tabel 28 Teman-teman ingin melanjutkan ke kursus keterampilan membuat saya tertarik mengikuti mereka..... 43

Tabel 29 Kuranganya dukungan dari teman sebaya 43

Tabel 30 Teman-teman yang langsung bekerja tidak akan mengecilkan minat saya untuk masuk perguruan tinggi 44

Tabel 31 Saya tinggal dilingkungan dengan tingkat pendidikan yang rendah..... 44

Tabel 32 Saya merasa tanpa melanjutkan ke perguruan tinggi orang bisa sukses, buktinya tidak sedikit alumni yang sukses dalam bekerja 45

Tabel 33 Indikator Kurangnya Motivasi 46

Tabel 34 Indikator Keinginan untuk Berkerja 47

Tabel 35 Indikator Keterbatasan Ekonomi 48

Tabel 36 Indikator lingkungan dan budaya 48

Tabel 37 Rata-rata Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa Untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi 49

Tabel 38 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai 50

Tabel 39 Kriteria Interprestasi Skor Persentase 50

Tabel 40 Kriteria Faktor rendahnya minat Berdasarkan Interprestasi Skor Presentase. 51

Tabel 41 Rata-rata Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat 52

Tabel 42 Hasil Uji Validitas Angket 53

Tabel 43 Interpretasi Validitas Angket Variabel 54

Tabel 44 Hasil Uji Reliabiltas Angket Variabel 55

Tabel 45 Uji Normalitas Data 55

Tabel 46 Uji Homogenitas Varians 56

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir 14

Bagan 2.4 Alur Penelitian 16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pengesahan Rencana Usul Judul Skripsi dari Penasehat Akademik

Lampiran 2 : Pengesahan Rencana Usul Judul Skripsi dari Pembimbing Skripsi

Lampiran 3 : Surat Persetujuan Seminar Usul Judul Penelitian

Lampiran 4 : Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian

Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Usul Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Perubahan Usul Judul Penelitian

Lampiran 7 : Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Lampiran 8 : Surat Kesediaan Pembimbing Skripsi (Pembimbing 1)

Lampiran 9 : Surat Kesediaan Pembimbing Skripsi (Pembimbing 2)

Lampiran 10 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UNSRI

Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Pemerintah SUMSEL

Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari SMA Negeri 1 Talang Kelapa

Lampiran 14 : Surat Persetujuan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 15 : Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 16 : Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 17 : Surat Izin Ujian Skripsi

Lampiran 18 : Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket

Lampiran 19 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 20 : Surat Perbaikan Ujian Skripsi

Lampiran 21 : Surat Keterangan Telah Melakukan Ujian Skripsi

Lampiran 22 : Foto Pada Saat Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini kuantitatif serta populasi dalam penelitian ini merupakan lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa yang berjumlah 166 orang dan kemudian sampel dipilih berjumlah 114 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *proportioned stratified random sampling* yang kemudian diambil dengan tingkat kesalahan 5%.. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan kuesioner. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa masih rendanya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis hasil angket yang dilakukan peneliti pada 2 indikator yang menjadi tolak ukur penelitian didapatkan hasil rata-rata dari persentase yaitu Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis hasil angket yang dilakukan peneliti pada 2 indikator yang menjadi tolak ukur penelitian didapatkan hasil rata-rata dari persentase yaitu masih rendahnya lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa karena dipengaruhi beberapa faktor diantaranya rendahnya motivasi 84%, keinginan untuk berkerja 84%, keterbatasan ekonomi 87%, lingkungan dan budaya 86%. dengan hasil penelitian ini bahwa analisis faktor penyebab rendanya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi masih rendahnya minat lulusan untuk melanjutkan studi ditujukan dengan hasil 62,5≥85,7.

Kata-kata kunci: Minat, Lulusan SMAN 1 Talang Kelapa, Perguruan Tinggi.

Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Drs. Emil El Faisal, M.Si.	**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.**
NIP.196812211994121001	**NIP. 196911151994012001**

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn,

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870704201504100

ABSTRACT

This study aims to determine the factors that caused the low interest of graduates of SMA Negeri 1 Talang Kelapa to continue their education at tertiary institutions. The research method used in this study is quantitative and the population in this study is a graduate of SMA Negeri 1 Talang Kelapa, amounting to 166 people and then the sample chosen amounts to 114 people. The sample in this study was taken using proportioned stratified random sampling technique which was then taken with an error rate of 5%. collection technique used documentation and questionnaires.This can be proven from the analysis of the results of the questionnaire conducted by researchers on the 2 indicators that serve as benchmarks of research obtained an average of percentages. The average percentage is the low level of SMA Negeri 1 Talang Kelapa graduates because it is influenced by several factors including low motivation 84%, desire to work 84%, economic limitations 87%, environment and culture 86%. by the results of this study that the analysis of the factors causing the low interest of graduates of SMA Negeri 1 Talang Kelapa to continue to Higher Education is still low interest of graduates to continue their studies aimed at the results of 62,5≥85,7.

Keywords: Interests, SMAN 1 Talang Kelapa Graduates, Higher Education.

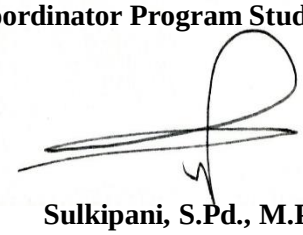
Pembimbing 1

Drs. Emil El Faisal, M.Si.
NIP.196812211994121001

Pembimbing 2

Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP. 196911151994012001

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870704201504100

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan guna menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan. Berdasarkan Pasal 1 ayat (1) Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa:

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Umbara, 2003:3).

Berdasarkan uraian di atas maka Sistem Pendidikan Nasional (SPN) sebagai usaha untuk mewujudkan peserta didik aktif serta dapat menciptakan peserta didik yang memiliki kemampuan yang dapat berkontribusi langsung dalam dunia usaha. Selain mempunyai kemampuan peserta didik harus dituntut sadar akan perkembangan teknologi guna melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi.

Satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi adalah tempat dimana para peserta didik melanjutkan pendidikan serta menambah ilmu pengetahuan yang mereka dapat dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan atau Madarasah Aliyah (MA) berdasarkan tingkat jenjang pendidikan formal di Indonesia. SMK merupakan jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melaksanakan jenis pekerjaan terentu. Sedangkan SMA/MA merupakan jenjang pendidikan menengah yang lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoritis sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Menurut (Engkoswara dan Komariah, 2010: 1) Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis meningkatkan taraf hidup manusia, melalui pendidikan manusia menjadi cerdas, memiliki kemampuan, sikap hidup yang baik, sehingga

dapat bergaul dengan baik di masyarakat. Pendidikan menjadi investasi yang memberikan keuntungan sosial dan pribadi yang menjadikan bangsa bermartabat dan individunya menjadi manusia yang memiliki derajat.

Kemajuan suatu bangsa dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada di suatu bangsa atau negara. Kualitas sumber daya manusia akan menentukann kehidupannya dimasa depan, baik itu dari segi pekerjaan, terkecukupinya kebutuhan, dan sebagainya. Dalam meningkatkan kualitas SDM dibutuhkan lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah-sekolah ataupun Perguruan Tinggi akan tetapi banyak masalah yang terjadi dilapangan banyak masyarakat yang tidak mampu menlanjutkan ke perguruan tinggi dikarenakan berbagai hal mulai dari kebutuhan ekonomi yang tidak bisa dipenuhi yang membuat keinginan para peserta didik untuk menikmanti bangku kuliah hanya sebagai mimpi saja, tidak hanya masalah ekonomi saja yang menghambat para peserta didik untuk tidak melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi banyak masalah lain mulai dari kenginan keluarga menuntnya agar dapat memenuhi kebutuhanya sendiri karena dinilai sudah memiliki kemampuan yang cukup untuk berintraksi langsung di dunia perkerjaan.

Minat para peserta didik sendiri untuk melanjutkan ke perguruan tinggi sendiri dinilai kurang karena lebih tertarik akan dunia perkerjaan. Menurut Slameto (2010: 180) mengungkapkan minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh". Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau semakin dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Pada dasarnya minat seseorang sendiri dipengaruhi oleh banyak faktor mulai dari keluarga, kondisi ekonomi serta minat yang timbul dari dalam dari peserta didik itu sendiri.

Tabel 1 Persentase Jumlah Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

No.	Tahun ajaran	Jumlah siswa	Jumlah Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Persentase (%)
1.	2015/2016	265	144	43 %
2.	2016/2017	249	102	41 %
3.	2017/2018	252	86	34 %

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Talang Kelapa Tahun 2019

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 18 September 2018 di SMA Negeri 1 Talang Kelapa, maka diperoleh data pada tahun ajaran 2015/2016 menunjukan 43% dari 265 peserta didik yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi, tahun ajaran 2016/2017 peserta didik yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebanyak 41 % dari 249 peserta didik dan mengalami penurunan 2% dari tahun sebelumnya, Selanjutnya pada tahun ajaran 2017/2018 siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebanyak 34 % dari 252 peserta didik dan mengalami menurunan hingga 7 % dari tahun sebelumnya. Berdasarkan uraian data tersebut peneliti memilih SMA Negeri 1 Talang Kelapa sebagai tempat penelitian dikarenakan sekolah tersebut Terakreditasi A akan tetapi berdasarkan data yang diperoleh minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi mengalami menurunan dengan hal ini peneliti ingin mengetahui seberapa besar minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 1 Talang Kelapa pada kelas IPA dan IPS dan berdasarkan hasil studi pendahuluan peneliti bahwa SMA Negeri 1 Talang Kelapa merupakan salah satu sekolah di Banyuasin yang menyelenggakan program layanan pembelajaran yang ditawarkan oleh sebuah sekolah dimana proses belajar mengajar yang ditawarkan sehari penuh dari pagi sampai sore dari pukul 07:00-15:00 wib dengan belajar selama 5 hari dan sekolah tersebut memiliki sarana dan prasarana yang mencukupi untuk proses belajar siswa diantaranya adanya perpustakaan, laboratorium kimia, laboratorium fisika dan laboratorium komputer.

Penelitian ini juga menggunakan berbagai sumber yang berfungsi sebagai bahan acuan untuk memperkuat teori yang digunakan dalam penelitian ini, selain dari buku, artikel dalam internet dan juga menggunakan penelitian terdahulu yang

berupa jurnal atau skripsi yang dijadikan bahan acuan dan sebagai bahan rujukan dalam menuliskan Teori penelitian ini. Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Gede Arnawan (2016) dengan judul Faktor penyebab kurangnya minat remaja desa terhadap pendidikan di perguruan tinggi (studi kasus pada remaja di Desa Balirejo Kecamatan Angkona Kabupaten Luwu Timur) Kesimpulan dari penelitian ini adalah faktor yang menyebabkan kurangnya minat remaja di desa balirejo terhadap pendidikan di perguruan tinggi adalah pertama faktor internal yaitu kurangnya motivasi atau keinginan untuk kuliah dan ingin mandiri cari kerja dan kedua faktor eskternal yaitu faktor keterbatasan ekonomi dan biaya pendidikan yang mahal dan faktor lingkungan dan budaya.

Kemudian Nova (2014) dengan judul faktor-faktor penyebab menurunnya minat belajar siswa kelas XI dalam Mengikuti Mata pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan dengan hasil Dalam proses belajar ada dua faktor yang mempengaruhi nya yaitu faktor internal dan eksternal. a. Faktor internal adalah faktor yang berasal dalam diri individu yang sedang belajar, faktor internal yang menyebabkan menurun minat yaitu kebiasaan belajar, kemauan dan keingina siswa dala belajar dan kurangnya minat baca siswa b. Faktor eksternal adalah faktor yang ada diluar diri individu itu sendiri, faktor eksternal yang menyebabkan menurunya minat siswa yaitu prasarana dan sarana yang kurang lengkap, metode mengajar yang kurang bervariasi dan lingkungan sosial siswa.

Selanjutnya oleh Feni (2015) dengan judul faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V Sdn 4 Telaga Kabupaten Gorontalo pada tahun 2015 dengan kesimpulan menunjukan yaitu faktor intern (dari dalam diri siswa) maupun faktor ekstern (dari luar diri siswa), faktor lingkungan, orang tua, dan motivasi, kondisi siswa, bahkan kondisi guru pun berpengaruh. Faktor dari dalam diri siswa merupakan kesadaran dalam diri anak bahwa belajar saat ini adalah kepentingan dirinya pada masa mendatang. Kondisi siswa yang diantaranya kesehatan, interaksi dengan guru, dan lain sebagainya. Faktor dari luar adalah kurangnya perhatian dan motivasi dari orang tua untuk mendorong anaknya dalam belajar. Orang tua

menyerahkan sepenuhnya pendidikan pada guru dan orang tua sibuk dengan mencari nafkah. Kondisi lingkungan yang tidak baik dalam kelas yang ribut membuat siswa kesulitan memahami penjelasan guru. Lingkungan keluarga pun turut andil dalam rendahnya minat belajar anak. Karena seorang anak tidak akan pernah jauh dari yang namanya bermain. Jika lingkungannya mendukung untuk anak bermain terus, tentunya belajar akan menjadi kegiatan yang sangat membosankan bagi siswa tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa rendahnya suatu minat siswa memiliki banyak faktor yang menyebabkan diantaranya adalah faktor eksternal dan instrinsik. Hal yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni peneliti ingin mengetahui Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi yang terdiri dari faktor eksternal dan internal.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang **Faktor- faktor Penyebab Rendahnya Minat Lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan maka peneliti akan mengacu pada rumusan masalah sebagai berikut : Faktor- faktor penyebab rendahnya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang rumusan masalah yang telah diuraikan maka yang menjadi tujuan penelitian ini, untuk mengetahui Faktor-faktor penyebab rendahnya minat lulusan SMA Negeri 1 Talang Kelapa untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi.

1.4 Manfaat Penelitian

Nilai dari suatu penelitian ditentukan oleh besarnya manfaat yang dapat diambil dari penelitian tersebut.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan serta pengetahuan peserta didik bahwa pentingnya melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara praktis.

1.4.2.1 Manfaat Bagi SMA Negeri 1 Talang Kelapa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi SMA Negeri 1 Talang Kelapa dalam meningkat kemampuan peserta didik serta dapat memotivasi peserta didik untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Daftar Pustaka

Adbul, Rahman. (1993). *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: Tiara Wacana yogya

Adityaromantika (2010: 12),dengan judul minat *online* http://jurnal.unigo.ac.id. Diakses pada tanggal 11 Januari 2019

Amalia, Feni. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V Sdn 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. http://jurnal.unigo.ac.id. Diakses pada tanggal 11 Januari 2019

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Armalita, Sinta. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta.http://journal.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 01 Oktober 2018

Arnawan, Gede. (2016). Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Desa Terhadap Pendidikan di Perguruan Tinggi (Studi pada Remaja di Desa Balirejo Kecamatan Angkona Kebupaten Luwu Timur) http://ojs.unm.ac.id. Diakses pada tanggal 11 Januari 2019

Ellisabet B. Hurlock. (2010) *Pekerbangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Engkoswara dan Aan Komariah. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Harsono. (2008). *Model- model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Pemerintah Indonesia. 2012. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 20112 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Sekretariat Negara

Pemerintah Indonesia. 2014. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Jakarta: Sekretariat Negara

Saputri, Nova. (2014). Faktor –faktor Penyebab Menurunnya Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS dalam Mengikuti Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan. http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id. Diakses pada tanggal 15 Januari 2019

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Slameto. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Subekti, Dwi Hari. (2007). Minat siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik. http://journal.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 04 Febuari 2019

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pedidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: C.V Alfabeta

Suprapto, Amin. (2007). Minat untuk Perguruan Tinggi Siswa Kelas III Program Keahlian Teknik Instalasi Listrik pada SMK di Purworejo. http://journal.unnes.ac.id. Diakses pada tanggal 20 Januari 2019

Suryobroto. (1988). *Dasar- dasar Psikologi untuk Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prima Karya

Umbara, Citra. (2017).*Undang- undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Bandung: Citra Umbara

Wikipedia (2019), Macam-macam Universitas di Kota Palembang, dalam (https://www.wikipedia.org) Diakses pada tanggal 20 Januari 2019