

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN TEMATIK
SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU DENGAN
PENERAPAN PENDEKATAN PAKEM BERBASIS
MULTIMEDIA PADA KELAS IV SDN 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Alda Permatasari

NIM 06131381621073

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN TEMATIK
SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU DENGAN
PENERAPAN PENDEKATAN PAKEM BERBASIS
MULTIMEDIA PADA KELAS IV SDN 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

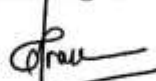
Alda Permatasari

NIM : 06131381621073

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001**

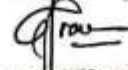
Pembimbing 2,



**Dra. Asnimar, M.Pd.
NIP. 195604031986031004**

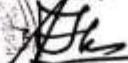
Mengetahui :

Koordinator Program Studi,



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001**

Ketua Jurusan,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001**



**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN TEMATIK
SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU DENGAN
PENERAPAN PENDEKATAN PAKEM BERBASIS
MULTIMEDIA PADA KELAS IV SDN 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

ALDA PERMATASARI

NIM : 06131381621073

Telah disjikan dan lulus pada :

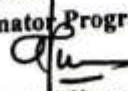
Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Maret 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Asnimar, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Siti Hawa, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Linda Puspita, M.Pd.



Palembang, Juni 2020
Mengetahui/
Koordinator Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001

Universitas sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alda Permatasari

NIM : 06131381621073

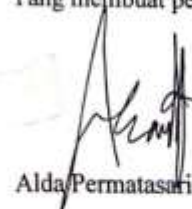
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Materi Pembelajaran Tematik Subtema Pekerjaan di Sekitarku dengan Penerapan Pendekatan PAKEM Berbasis Multimedia pada Kelas IV SDN 1 Palembang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Alda Permatasari

NIM. 06131381621073

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Materi Pembelajaran Tematik Subtema Pekerjaan di Sekitarku dengan Penerapan Pendekatan PAKEM berbasis Multimedia pada Kelas IV SDN 1 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Nuraini Usman, M.Pd dan Dra. Asnimar, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Soefendi, M.A, Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr.Azizah Husin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Drs. Marwan Pulungan M.Pd., Dra. Siti Hawa, M.Pd., Dra. Linda Puspita, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Kepala Sekolah SDN 1 Palembang, bapak/Ibu guru, dan peserta didik yang telah membantu dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini. Lebih lanjut, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni.

Palembang, Juni 2020

Penulis,

Alda Permatasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kurikulum.....	4
2.2 Pembelajaran.....	5
2.3 Pembelajaran Tematik	5
2.4 Materi Pembelajaran	6
2.5 Subtema Pekerjaan di Sekitarku.....	7
2.5.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Subtema Pekerjaan di Sekitarku... 8	
2.5.2 Kerangka Pengembangan Materi.....	9
2.6 Pendekatan PAKEM.....	10
2.6.1 Pengertian PAKEM	10

2.6. 2 Karakteristik PAKEM	10
2.6.3 Ciri-ciri PAKEM	13
2.6.4 Langkah-langkah PAKEM	13
2.7 Media Pembelajaran	14
2.8 Klasifikasi Media Pembelajaran	15
2.9 Pembelajaran dengan Multimedia	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3. 1 Jenis Penelitian	18
3.2 Subyek dan Objek Penelitian	18
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.4 Model dan Prosedur Pengembangan	19
3.4.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	20
3.4. 2 Perancangan (<i>Design</i>)	20
3.4.3 Pengembangan (<i>Develop</i>).....	20
3.4.4 Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	22
3.5 Sumber Data	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Validasi Ahli.....	23
3.6.2 Observasi.....	22
3.6.3 Kuesioner/Angket.....	23
3.7 Analisis Data.....	23
3.7.1 Validasi Ahli.....	23
3.7.2 Kuesioner/ Angket.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Penyusunan Buku Pendamping Tematik.....	29
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	29

4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	32
4.1.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	43
4.2 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	51

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Kompetensi Dasar Kelas IV Tema 4 Subtema 2	7
Tabel 2 Kerangka Pengembangan Materi	8
Tabel 3 Kisi-Kisi Ahli Desain	23
Tabel 4 Kisi-Kisi Ahli Materi	24
Tabel 5 Aturan Pemberian Skor	25
Tabel 6 Kriteria Kategori Penilaian Ideal	26
Tabel 7 kisi-Kisi Kuesioner/Angket Peserta didik.....	27
Tabel 8 Kisi-Kisi Kuesioner/Angket Guru	27
Tabel 9 Kriteria Interpretasi Skor Kuesioner/Angket.....	28
Tabel 10 Penilaian Produk	33
Tabel 11 Hasil Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 12 Hasil Validasi Ahli Materi	34
Tabel 13 Penilaian Kualitas Buku Ahli Media	35
Tabel 14 Penilaian Kualitas Buku Ahli Materi	36
Tabel 15 Perbaikan Produk	39
Tabel 16 Hasil Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran	40
Tabel 17 Hasil Respon Guru	41

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kompetensi Dasar Subtema 2 pekerjaan di sekitarku.....	8
Gambar 2 Model Penelitian	19
Gambar 3 Perbaikan dari Hasil Validasi	37

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi	54
Lampiran 2 Usul Judul Skripsi.....	55
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	56
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	59
Lampiran 6 Surat Penelitian dari SDN 1 Palembang.....	60
Lampiran 7 Surat keterangan Validasi.....	61
Lampiran 8 Validasi Ahli media.....	62
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi dari Dosen.....	64
Lampiran 10 Validasi Ahli Materi dari Guru.....	66
Lampiran 11 Angket Respon Guru	68
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik	69
Lampiran 13 Izin Penjilidan.....	90
Lampiran 14 Bukti Perbaikan Skripsi	91

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA
PEKERJAAN DI SEKITARKU DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN PAKEM
BERBASIS MULTIMEDIA PADA KELAS IV SDN 1 PALEMBANG**

Oleh :
Alda Permatasari
Nim : 06131381621073
Pembimbing : (1) Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
(2) Dra. Asnimar, M.Pd.
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Buku Pendamping Tematik Dengan Penerapan Pendekatan PAKEM Berbasis Multimedia Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Peneliti pengembangan R&D (*Research and Develoment*). Penelitian ini menggunakan model 4D (*Four D*) yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Develop, and Disseminate*. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 ahli media, 2 ahli materi, 2 respon guru dan 10 peserta didik kelas IV SDN 1 Palembang. Hasil dari penelitian ini mengembangkan Buku Pendamping Tematik Dengan Penerapan Pendekatan PAKEM Berbasis Multimedia Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV yang layak digunakan sebagai buku pendamping bagi guru. Hasil kelayakan buku pendamping meliputi penilaian ahli media adalah Baik (B), penilaian ahli materi adalah Baik (B), penilaian guru adalah Sangat Baik (SB) dan sebagian besar peserta didik menunjukkan respon positif. Dapat disimpulkan bahwa Buku Pendamping Tematik Dengan Penerapan Pendekatan PAKEM Berbasis Multimedia Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku kelas IV layak untuk digunakan didalam pembelajaran kelas IV SD.

Kata Kunci : *PAKEM, 4D, Buku Pendamping.*

Pembimbing 1



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

Pembimbing 2



Dra. Asnimar, M.Pd.

NIP. 195604031986031004

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP 195702081982032001

**DEVELOPMENT OF THEMATIC LEARNING THEMATIC LEARNING
MATERIALS AROUND US WITH APPLICATION OF MULTIMEDIA BASED
PAKEM APPROACHES IN CLASS IV SDN 1 PALEMBANG**

By:

Alda Permatasari

NIM: 06131381621073

Supervisor: (1) Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

(2) Dra. Asnimar, M.Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to produce a Thematic Companion Book with the Application of Multimedia-Based PAKEM Approach Theme 4 Subthemes 2 Work Around My Class IV Elementary School. The method used in this study is the Research and Development (Research and Development) method. This study uses a 4D (Four D) model consisting of four stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects in this study were 1 media expert, 2 materi experts, 2 teacher responses and 10 grade IV students at SDN 1 Palembang. The results of this study develop a Thematic Companion Book with the Application of Multimedia-Based PAKEM Approach Theme 4 Subtheme 2 Work Around My Class IV which is suitable for use as a companion book for teachers. The results of the feasibility of the companion book include the assessment of media experts is Good (B), expert assessment of the material is Good (B), the teacher's assessment is Very Good (SB) and most students show a positive response. It can be concluded that the Thematic Accompanying Book with the Application of Multimedia-Based PAKEM Approach Theme 4 Subtheme 2 Work Around My Class IV is suitable to be used in grade IV elementary school learning

Keywords : *PAKEM, 4D, Companion Book.*

Supervisor 1,



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

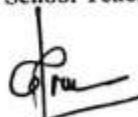
Supervisor 2,



Dra. Asnimar, M.Pd.

NIP. 195604031986031004

Coordinator of Elementary School Teacher Education Study Program



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP 195702081982032001



Dipindai dengan CamScanner

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar setiap manusia untuk menjamin keberlangsungan hidup agar lebih bermartabat. Pendidikan adalah usaha sadar yaitu tindakan mendidik bukan hanya tindakan yang bersifat refleks atau spontan tanpa tujuan dan rencana yang jelas, melainkan pendidikan adalah suatu tindakan yang bersifat rasional, disiapkan, disengaja serta direncanakan sesuai dengan tujuan tertentu (Taufiq dkk, 2010: 6). Dalam mendidik dilakukan dengan tujuan yang sudah direncanakan dan disiapkan dengan sungguh-sungguh agar dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Pendidikan dasar merupakan jenjang pertama yang harus dilalui oleh peserta didik sebelum masuk ke tahap berikutnya. Pendidikan SD juga menjadi salah satu proses yang dapat mengembangkan kemampuan dasar bagi peserta didik yang meliputi aspek pengetahuan, personal, sosial, dan spiritual sesuai dengan karakter perkembangan dari peserta didik itu sendiri sehingga peserta didik bisa melanjutkan ketahap pendidikan selanjutnya.

Kurikulum merupakan alat yang penting bagi keberhasilan suatu pendidikan. Peraturan kurikulum terdapat dalam pasal 1 butir 19 UU Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, kurikulum adalah seperangkat rencana dan peraturan mengenai tujuan, isi dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai pendidikan tertentu (Kurniasih, 2014: 2).

Pendidikan di Indonesia saat ini sedang menjalankan kurikulum 2013 dengan konsep pembelajaran tematik, pembelajaran tematik mengkaitkan beberapa mata pembelajaran menggunakan tema. Kurikulum 2013 mendefinisikan standar kompetensi kelulusan (SKL) sesuai dengan seharusnya yakni, sebagai kriteria mengenai kualifikasi kemampuan kelulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan (Sani, 2014: 45). Pada kurikulum 2013 perkembangan materi pembelajaran khususnya di buku peserta didik mengalami perubahan revisi setiap tahunnya. Di mulai dari 2013 sampai sekarang, perubahan yang terjadi pada

materi pembelajaran khususnya pada tema 4 subtema 2 pekerjaan di sekitarku yaitu perubahan pada subtema 2 tentang barang dan jasa menjadi pekerjaan di sekitarku, perubahan kompetensi dasar dan perubahan pada mata pelajarannya.

Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) adalah pendekatan yang dapat membuat peserta didik melakukan beragam kegiatan untuk mengembangkan pemahaman, keterampilan dan sikap melalui penekanan belajar sambil bekerja menggunakan pemanfaatan lingkungan belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif dan menyenangkan.

Pendekatan pembelajaran PAKEM juga adalah suatu pendekatan yang memfasilitasi peserta didik untuk dapat berpikir kritis, kreatif, dan tidak membuat peserta didik bosan ketika belajar (dalam Novianingsih, 2016: 2). Pada pendekatan PAKEM peserta didik mengalami keterlibatan langsung sehingga akan tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

Agar pembelajaran PAKEM dapat terlaksana di dalam pembelajaran, maka diperlukannya penggunaan beragam media (Multimedia) di dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran media digunakan sebagai alat bantu untuk menyampaikan dan mengirimkan pesan informasi pembelajaran yang dilaksanakan. Penggunaan multimedia didalam pembelajaran juga dapat membantu proses pembelajaran menjadi menarik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan observasi di SDN 1 Palembang, guru masih belum maksimal dalam mengembangkan materi pembelajaran karena materi pembelajaran di buku peserta didik sedikit dan singkat dan juga belum menggunakan berbagai media (multimedia), guru hanya menggunakan satu media saja yaitu media visual, sehingga dapat membuat pembelajaran kurang menarik, membuat peserta didik kurang aktif dan kurangnya minat peserta didik dalam belajar. Supaya pembelajaran lebih aktif dan lebih menarik dalam pembelajaran maka perlu diterapkan penerapan PAKEM berbasis multimedia.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti akan mencoba menghasilkan penelitian yaitu penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Materi Pembelajaran Tematik Subtema Pekerjaan di Sekitarku dengan Penerapan Pendekatan PAKEM berbasis Multimedia Pada Kelas IV SDN 1 Palembang".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah "Bagaimana mengembangkan materi pembelajaran tematik subtema pekerjaan di sekitarku dengan penerapan pendekatan PAKEM berbasis multimedia dalam bentuk buku pendamping guru kelas IV?".

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan buku pendamping guru materi pembelajaran tematik subtema pekerjaan di sekitarku dengan penerapan pendekatan PAKEM berbasis multimedia.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Bagi guru, dapat menjadi salah satu bahan penambah pengetahuan guru untuk berpikir kreatif dan inovatif, serta menumbuhkan ide dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan multimedia.
- (2) Bagi peserta didik, dapat menarik perhatian peserta didik, menumbuhkan semangat belajar serta memudahkan peserta didik untuk memahami isi materi pembelajaran dengan senang hati.
- (3) Bagi lembaga: dapat menambah suatu bentuk penelitian sebagai peningkatan hasil belajar

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, Rizki dan Fadhilaturrahmi, 2018. Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018 Halaman 11-21.
- Angi St. Anggari, dkk. 2017. *Buku guru tema berbagai pekerjaan Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Angi St. Anggari, dkk. 2017. *Buku siswa tema berbagai pekerjaan Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmani, Jamal. Ma'mur. 2014. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jakarta: Diva Press.
- Asnimar, dkk. 2014. Penerapan Pendekatan Pakem Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar.1(1).
- Cahyaningtyas, A.W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Quatum Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Depok. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Churri, M. A. Dan Agung, Y. 2013. Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video Untuk Smk Negeri 7. Surabaya. Jurnal Pendidikan Tehnik Elektro.2(2). 803-809.
- Dimiyanti, Jhoni. 2016. *Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-kanak/ Raudatul Athfal dan Sekolah Dasar*. Jakarta : KENCANA.
- Dipura, K. S. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.5.No.2.
- Draini, Winwin, dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sma Negeri 2 Palembang. Jurnal Pendidikan. Volume.4.Nomor.8.
- Fadli, Muhibuddin. 2016. Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar. Jurnal Pendidikan. 3(1).
- Fahmi, Syariful dan soffi Widyanesti. 2017. Pengembangan Media Belajar untuk matakuliah logika matematika dan himpunan di program studi pendidikan

- matematika universitas ahmad dahlan. *Jurnal AdmathEdu* Vol. 7, No 2 177-196.
- Helen, Desak. P. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Kearifan Lokal Palembang pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa Kelas IV SD NEGERI 24 Palembang. *Skripsi*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Hidayati,dkk. 2010. *Pengembangan pendidikan IPS SD 3 SKS*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurdaryani, W dan Saptaningrum, E. 2010. Model PAKEM melalui pendekatan Tematik untuk pembelajaran sains sd. *Jurnal Pendidikan*.Volume.1.Nomor.1.
- Kurniasih.2014. *Sukses Mengimplementasi Kurikulum 2013 memahami berbagai aspek dalam kurikulum*. Jakarta: Kata Pena.
- Novianingsih, Hestika. 2016. Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol.1.No.1, 1-11.
- Prastowo, A . 2013. *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, Dewi, Salma,. 2009. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Pribadi, A, Beny. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Media kencana.
- Ridwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sanaky, AH. Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Inteaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sani, Ridwan. Abdulah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk implementasi kurikulum 2013*.jakarta:Bumi aksara.
- Setiadi, Hari. 2016. Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume.20.Nomor.2, 166-178.
- Setiawan, Eko.2018. *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.

- Situmorang, G, N dan Rumahorbo, T, B.2016. Pengembangan Modul Cetak Berbasis Kompetensi Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mengenal Hewan Dan Tumbuhan Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan.Vol.7.No.2.
- Sudjana, nana (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. Nana syaodih. 2012. *Pengembangan Kurikulum*. Bandun: PT Remaja rosdakarya.
- Suktikno dan Wahyudin. 2010.Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Peserta didik.Jurnal Pendidikan.6(1). 58-62.
- Sulistyarini, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*.Jakarta:Kharisma putra utama.
- Sutomo. 2017. Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan PAKEM dengan metode tim quis tahun pembelajaran 2016/2017. Universitas wonosari.
- Taufiq, dkk. 2010. *Pendidikan anak di sd*. Universitas Terbuka.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.