

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN TERPADU
KOTA PAGARALAM**

Diajukan untuk memenuhi pendidikan strata (S-1) pada Program Studi
Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya



Disusun Oleh :

DIMAS OCTA DWIYANSAH

03121406028

Dosen Pembimbing:

Dr. Ir. Tutur Lussetyowati, M.T

Abdurachman Arief, S.T, M.Sc.

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN TERPADU DI KOTA PAGARALAM

LAPORAN TUGAS AKHIR

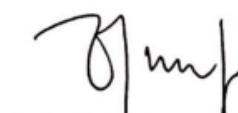
Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Strata 1
(S-1) pada Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya

Oleh :

DIMAS OCTA DWIYANSAH
NIM . 03121406028

Palembang, 30 Juli 2019

Pembimbing:


Dr. Ir. Tutur Lussetyowati, M.T.
NIP. 196509251991022001


Abdurachman Arief, S.T, M.Sc.
NIP. 198312262012121004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan



HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul "Perencanaan dan Perancangan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu di Kota Pagaralam" telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Tugas Akhir Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 24 Juli 2019.

Palembang, 30 Juli 2019

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Ir. Tutur Lussetyowati, M.T.

NIP. 196509251991022001

()

2. Abdurachman Arief, S.T, M.Sc.

NIP. 198312262012121004

()

Dosen Pengaji :

3. Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T

NIP. 195705141989032001

()

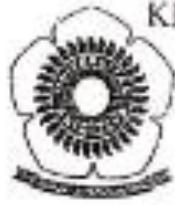
4. Dr. Johannes Adiyanto, S.T, M.T.

NIP. 197409262006041002

()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palenbang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580739, Faksimile (0711) 580741

Pos El fakultas@unsri.ac.id

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : DIMAS OCTA DWYAWAN
NIM : 03121406028
Tempat/Tanggal Lahir : PADAPALAM, 01-10-1994
Jurusan/ Program Studi : TEKNIK ARSITEKTUR
Fakultas : TEKNIK
Alamat Rumah : JL. SERMIS BANTAL ASGIN
HP. 0823 2346 1720
Nomor Telp/Hp/Email : 0823 2346 1720

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi/Tesis/Disertasi saya yang berjudul: **PERANCANGAN DAN PENERIMAAN SEPOLAH MENGGUNAKAN KEGURUAN PERILAKU TERBUKA DI KOTA PADAPALAM**

Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Skripsi/Tesis/Disertasi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi dengan perturuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : PALENBANG
Pada tanggal : 30 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

MATERAI
DIPLOM

6000

R.N.M.S. OCTA DWYAWAN
NIM. 03121406028

ABSTRAK

Dwiyansah, Dimas Octa ” Perancangan dan Perencanaan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu di Kota Pagaralam”

Landasan Konseptual, S1, Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya, 2018.

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan instansi pendidikan formal yang ditujukan untuk menciptakan sumber daya manusia yang siap dalam bekerja sesuai dengan jurusan yang dipelajari. Perencanaan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu di Kota Pagaralam ini merupakan sekolah yang terpadu dari segi aktifitas tatap muka dalam kelas, pengelolaan sekolah, kegiatan praktikum, dan kegiatan penelitian terhadap tanaman. Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu di Kota Pagaralam ini terdiri dari Massa Ruang Kelas dan Kantor, Laboratorium Terpadu dan Perpustakaan, Asrama Siswa dan Siswi, Kantine dan Ruang Makan, Lahan Praktikum, Rumah tanaman, dan Fasilitas Umum dan Penunjang. Konsep utama dalam perancangan ini adalah Eko-Arsitektur dengan pendekatan Arsitektur Tropis. Dengan implementasi secara garis besar konsep Eko-Arsitektur dan Arsitektur Tropis menjadi konsep perancangan yang saling terhubung.

Kata Kunci : Sekolah Menengah Kejuruan, Pertanian, Terpadu, Konsep Eko-Arsitektur dan Arsitektur Tropis

Menyetujui,
Pembimbing 1



Dr. Ir. Tutur Lussetyowati, M.T.

NIP. 196509251991022001

Menyetujui,
Pembimbing 2



Abdurachman Arief, S.T, M.Sc.

NIP. 198312262012121004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan



ABSTRACT

Dwiyansah, Dimas Octa "Planning and Designing Integrated Agricultural Vocational High School Pagaralam Town"
Architecture Study Program at Sriwijaya University, 2018.

Vocational High School is a formal educational institution designed to provides human resources that are ready to work based on its department. This Integrated Agriculture Vocational High School Planning in Pagaralam Town is a integrated school based on its activity which consist teaching and leaning activities at the class, school management, practicum activities, and plants research activities. The Integrated Agriculture Vocational School in Pagaralam Town consists of few Masses of building which are Classrooms and Offices, Integrated Laboratories and Library, Student Dormitories, Canteens and Dining Rooms, Practical Lands, Green House, and Public and Supporting Facilities. The main concepts in this design are Eco-Architecture and with Tropical Architecture approach. With the implementation of an outline of the Eco-Architecture and Tropical Architecture concepts into an interconnected concept design.

Keywords: Vocation High School, Agriculture, Integrated, Eco-Architecture and Tropical Architecture concept

Approved by,
Ist Supervisor



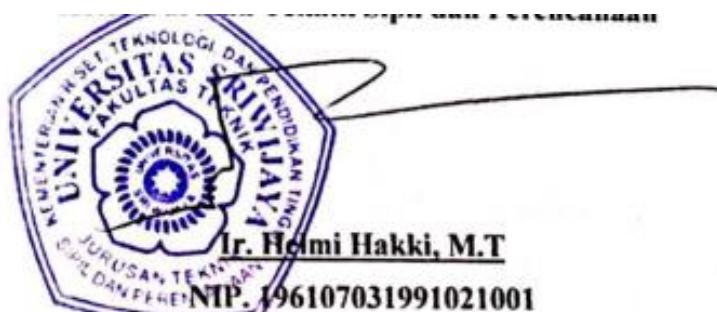
Dr. Ir. Tutur Lussetywati, M.T.
NIP. 196509251991022001

Approved by,
2nd Supervisor



Abdurachman Arief, S.T, M.Sc.
NIP. 198312262012121004

Accepted by,
Head of Civil Engineering and Planning



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tidak lupa penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, laporan pra/perancangan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini berjudul Perencanaan dan Perancangan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu di Kota Pagaralam. Penulisan laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir.

Selama penulisan laporan ini penulis didukung oleh beberapa pihak. Penulis ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan kegiatan dan penulisan laporan perancangan tugas akhir.
2. Kedua orang tua dan keluarga terkasih yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis.
3. Ibu Dr. Ir. Tutur Lussetyowati, M.T. dan Bapak Abdurachman Arief, S.T. M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan dan memperbaiki penulisan laporan ini.
4. Teman-teman Arsitektur Unsri yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai sumber referensi yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan perancangan tugas akhir ini. Besar harapan laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran dan kritik sangat diharapkan demi kebaikan bersama dan juga untuk meningkatkan kemampuan penulis.

Palembang, 30 Juli 2019.

Dimas Octa Dwiyansah

NIM. 03121406028

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan dan Sasaran.....	2
1.4. Ruang Lingkup	3
1.5. Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Definisi Dan Pemahaman Proyek	6
2.1.1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan.....	6
2.1.2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	6
2.1.3. Jenis-Jenis Sekolah Menengah Kejuruan	8
2.2. Kurikulum Sekolah Terpilih	15
2.2.1. Pengertian Kurikulum	15
2.2.2. Komponen Kurikulum.....	15
2.2.3. Kurikulum Sekolah Terpilih.....	17
2.3. Dasar-Dasar Perancangan Peraturan dan Pedoman Objek	22
2.3.1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan	22
2.3.2. Perda RTRW Kota Pagaralam	24
2.4. Tinjauan Bangunan Sejenis	26
2.4.1. SMKN 11 Semarang.....	26
2.4.2. Ilimelgo Reimagines Future of Urban Culture	29
2.4.3. SPP Negeri Sembawa	30
2.5. Tinjauan Fungsional	33
2.5.1 Aktifitas	33
2.5.2. Fasilitas.....	35
2.6. Data Lapangan	35
2.6.1 Peta Lokasi	35
2.6.2. Peta Tapak dan Lingkungan SMK Pertanian Terpadu	36
BAB III METODE PERANCANGAN	39
3.1. Pentahapan Kegiatan Perancangan	39
3.2. Proses Pengumpulan Data	39

3.3. Proses Analisis Data.....	40
BAB IV ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	43
4.1. Analisa fungsional	43
4.1.1. Analisa pelaku	44
4.2. Analisis Spasial	47
4.2.1. Analisis program ruang dan besaran ruang	47
4.2.2. Hubungan Ruang	53
4.3. Analisa kontekstual / tapak	57
4.3.1. Analisis Lokasi	57
4.3.2. Batas-Batas Lokasi Tapak	59
4.3.3. Analisis Klimatologi	59
4.3.4. Analisa Regulasi Tapak	61
4.3.5. Analisis Vegetasi	62
4.3.6. Analisis Pencapaian	63
4.3.7. Analisis Drainase	64
4.4. Analisa geometri dan enclosure	65
4.4.1. Analisa geometri	65
4.4.2. Analisa enclosure	66
4.4.3. Analisis Arsitektural	72
BAB V KONSEP PERANCANGAN	73
5.1. Sintesa Perancangan.....	73
5.1.1.Sintesis Perancangan Tapak	73
5.1.2.Sintesis Perancangan Arsitektur	75
5.1.3.Sintesis Perancangan Struktur	75
5.1.4.Sintesis Perancangan Utilitas.....	76
5.2. Konsep perancangan	78
5.2.1.konsep Perancangan Tapak	78
5.2.2.konsep Tata Massa	79
5.2.3.konsep Arsitektur	80
5.3. Konsep Struktur	86
5.3.1. Struktur Bawah.....	86
5.3.2. Struktur Tengah.....	86
5.3.3. Struktur Atas.....	86
5.4. Konsep Utilitas.....	87
5.4.1. Penghawaan	87
5.4.2. Sistem Mekanikal	87
5.4.3. Sistem Plumbing	87
LAPORAN PERANCANGAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	
11. Latar Belakang	93
1.3. Kondisi Eksisting	94

BAB II TRANSFORMASI KONSEP PERANCANGAN	97
2.1. Transformasi Konsep Arsitektural	97
BAB III HASIL PERANCANGAN	102
3.1. Site Plan	102
3.2. Block Plan	102
3.3. Denah Bangunan	103
3.4. Tampak Bangunan	106
3.5. Potongan Bangunan	108
3.6. Tampak dan Potongan Kawasan	110
3.7. Perspektif Eksterior Bangunan.....	111
3.8. Perspektif Interior Bangunan	115

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Fasilitas Ruang Kelas SMKN 11 Semarang	26
Gambar 2.2. Lokasi Tapak SMKN 11 Semarang	27
Gambar 2.3. Kontur Tapak SMKN 11 Semarang.....	27
Gambar 2.4. Site Plan SMKN 11 Semarang	28
Gambar 2.6. Perspektif Eksterior Ilimelgo Reimagines.....	29
Gambar 2.7. Potongan Ilimelgo Reimagines	30
Gambar 2.8. Eksterior SPP Sembawa.....	31
Gambar 2.9. Eksterior Ruang Kelas SPP Sembawa	31
Gambar 2.10.Eksterior Green House SPP Sembawa.....	32
Gambar 2.11.Eksterior Lab TPHP SPP Sembawa.....	32
Gambar 2.12.Peta Administrasi Kota Pagaralam.....	35
Gambar 2.13.Peta Kota Pagaralam	36
Gambar 2.14.Alternatif Tapak 1	37
Gambar 2.15.Alternatif Tapak 2	37
Gambar 2.16.Tapak Terpilih.....	38
Gambar 4.1.Diagram Hubungan Antar Ruang.....	54
Gambar 4.2.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Pendidikan	54
Gambar 4.3.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Praktikum.....	55
Gambar 4.4.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Pengelola.....	55
Gambar 4.5.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Penunjang.....	56
Gambar 4.6.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Kewirausahaan	56
Gambar 4.7.Diagram Hubungan Antar Ruang Zona Servis	57

Gambar 4.8.Lokasi Tapak	58
Gambar 4.9.Batas Lokasi Tapak	59
Gambar 4.10.Analisis Klimatologi	60
Gambar 4.11.Analisis Vegetasi.....	62
Gambar 4.12.Analisis Pencapaian.....	63
Gambar 4.13.Akses Utama Tapak	64
Gambar 4.14.Drainase pada Tapak	64
Gambar 4.15 Diagram Pengolahan Air Limbah	69
Gambar 5.1.Sintesis Perancangan Tapak	74
Gambar 5.2.Sirkulasi Pencapaian Tapak	78
Gambar 5.3.Tata Massa pada Tapak	79
Gambar 5.4.Konsep Arsitektur Ruang Kelas dan Perpus	81
Gambar 5.5.Konsep Arsitektur Asrama	81
Gambar 5.6.Konsep Arsitektur Masjid	82
Gambar 5.7.Konsep Arsitektur Green House	83
Gambar 5.8.Konsep Arsitektur Massa Majemuk.....	83
Gambar 5.9.Konsep Tampak Depan Fasad Bangunan.....	84
Gambar 5.10.Konsep Tampak Samping Kiri Fasad Bangunan	84
Gambar 5.11.Konsep Tampak Belakang Fasad Bangunan	84
Gambar 5.12.Konsep Tampak Samping Kanan Fasad Bangunan	84
Gambar 5.12.Konsep Perspektif Kawasan 1	85
Gambar 5.13.Konsep Perspektif Kawasan 2	85
Gambar 5.14.Kuda-Kuda Kayu	87
Gambar 5.15.Skematik Penyebaran Listrik	87
Gambar 5.16.Skematik Reservoir Terhadap Pemakaian	88
Gambar 5.17.Skematik Pembuangan Sampah	90

Laporan Perancangan

Gambar 1.1. Peta Rencana Pola Ruang Kota Pagaralam	94
Gambar 1.2. Peta Kota Pagaralam	94
Gambar 1.3. Peta Eksisting Tapak	95
Gambar 1.4. Akses Menuju Tapak.....	95
Gambar 1.5. Drainase pada Tapak	95
Gambar 1.6. Kondisi Eksisting Tapak.....	96
Gambar 2.1. Penjelasan Void pada bangunan.....	99
Gambar 2.2. Penerapan Void pada bangunan	99
Gambar 2.3. Penjelasan Ruang Terbuka pada Bangunan	100
Gambar 2.4. Penenrapan Ruang Terbuka pada Bangunan.....	100
Gambar 2.5. Penenrapan Blocking Wall pada Bangunan	101
Gambar 2.6. Penenrapan Refletting Pool pada Bangunan	101
Gambar 3.1. Siteplan.....	102

Gambar 3.2. Blockplan	102
Gambar 3.3. Denah Massa Pendidikan Lt. 1.....	103
Gambar 3.4. Denah Massa Pendidikan Lt. 2.....	103
Gambar 3.5. Denah Massa Pendidikan Lt. 3.....	104
Gambar 3.6. Denah Massa Asrama.....	104
Gambar 3.7. Denah Massa Amenitas Penunjang.....	105
Gambar 3.8. Denah Fasilitas Praktikum	105
Gambar 3.9. Tampak Massa Pendidikan.....	106
Gambar 3.10. Tampak Massa Asrama	107
Gambar 3.11. Tampak Massa Kantin dan Green House.....	107
Gambar 3.12. Tampak Massa Amenitas Penunjang	108
Gambar 3.13. Potongan Massa Pendidikan	108
Gambar 3.14. Potongan Massa Lab dan Gudang Pertanian.....	109
Gambar 3.15. Potongan Massa Asrama dan Kantin	109
Gambar 3.16. Potongan Massa Green House, area wirausaha dan Musholla.....	110
Gambar 3.17. Tampak Kawasan	110
Gambar 3.18. Potongan Kawasan	111
Gambar 3.19. Perspektif Eksterior Bangunan.....	114
Gambar 3.20. Perspektif Interior Kelas	115
Gambar 3.21. Perspektif Interior Lab Komputer	115

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Jenis-Jenis SMK.....	15
Tabel 2.2 Kurikulum Jurusan Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	18
Tabel 2.3 Kurikulum Jurusan Agribisnis Tanaman Perkebunan	19
Tabel 2.4 Kurikulum Jurusan Produksi dan Pengolahan Perkebunan	20
Tabel 2.5 Kurikulum Jurusan Agribisnis Hasil Pengolahan Pertanian	22
Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan Siswa Pagi	34
Tabel 2.7 Jadwal Kegiatan Siswa Siang	34
Tabel 2.8 Penilaian Alternatif Tapak	38
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMK.....	45
Tabel 4.2 Analisa Pelaku.....	47
Tabel 4.5 Analisa Program dan Besaran Ruang.....	53
Tabel 4.6 Sumber Analisa Program dan Besaran Ruang	53
Tabel 4.7 Pengelompokan dan Perluasan Ruang	53

Laporan Perancangan

Tabel 2.1 Analisa Gubahan Massa.....	98
--------------------------------------	----

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari satuan pendidikan SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan hasil pembelajaran yang diakui setara dengan SMP/MTs. (UU Nomor 20 Tahun 2013, Pasal 18 ayat [3]). Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. (UU Nomor 20 Tahun 2013, Penjelasan Pasal 15). Pekembangan dari Sekolah Menengah Kejuruan dapat dikatakan cukup pesat, maka diperlukannya Sekolah Menengah Kejuruan yang menunjang kegiatan para pelajar baik secara akademis maupun non akademis, dan mampu menunjukkan identitasnya sebagai fasilitas pendidikan Kejuruan dengan memperhatikan potensi alam yang ada pada sekitar.

Berdasarkan data dari Kementerian Perindustrian, jumlah tenaga kerja industri manufaktur di Indonesia terus meningkat dari tahun ke tahun. Misalnya, tenaga kerja di tahun 2006 sebanyak 11,89 juta orang meningkat menjadi 15,54 juta orang pada tahun 2016, atau dengan rata-rata kenaikan sekitar 400 ribu orang per tahun. Berdasarkan perhitungan tersebut, dengan rata-rata pertumbuhan industri sebesar 5 - 6 persen per tahun, dibutuhkan lebih dari 500 - 600 ribu tenaga kerja industri baru per tahun, dan disanalah lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dapat memainkan peran penting.

Kota Pagaralam merupakan salah satu kota dengan potensi pertanian yang tinggi. Dalam penyusunan visi dan misi kota Pagaralam terdapat salah satu mandat yang berisi “Mandat yang berupa fungsi pengembangan Kota Pagar Alam, yaitu kota pariwisata terpadu dan salah satu pusat agribisnis Sumatera Selatan”. Salah satu visi kota Pagaralam adalah Pembangunan Sektor Agribisnis mencakup upaya-upaya untuk mengembangkan agribisnis sesuai potensi sumberdaya yang ada, dan juga misi kota Pagaralam dalam sektor pertanian adalah “Memperkuat ekonomi kerakyatan dengan basis sumber daya alam, agribisnis, dan kelestarian lingkungan hidup”. Disanalah Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu dapat mengambil peran

dalam upaya meningkatkan potensi pertanian daerah dan meningkatkan potensi sumber daya manusia agar dapat berkecimpung pada sektor pertanian.

Diperlukannya desain sekolah terpadu dengan fasilitas yang memadai dan menunjang dalam kegiatan belajar mengajar disiplin ilmu kejuruan khususnya pertanian agar dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan pada daerah Pagaralam yang memiliki potensi sumber daya alam yang tinggi, adapun jurusan yang akan disediakan meliputi Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan, Produksi dan Pengelolaan Perkebunan, Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian, dan Agribisnis Ternak Unggas.

Pendekatan pada desain akan memanfaatkan potensi tapak yang berada pada daerah persawahan yang disekelilingnya masih ditumbuhi vegetasi alami. Diperlukannya perencanaan yang dapat memfasilitasi dan mewadahi kegiatan-kegiatan pembelajaran yang ada didalamnya yaitu kegiatan pembelajaran tentang disiplin ilmu pertanian baik secara teori maupun praktikum. Mendesain sirkulasi berdasarkan tipologi dan bentuk ruang yang mendukung kegiatan pengajaran kejuruan, serta diperlukannya pendekatan arsitektur tropis yang mendukung penghawaan dan pencahayaan alami agar terciptanya kenyamanan thermal serta kenyamanan pencahayaan dengan mempertimbangkan penggunaan material yang sesuai dan efisien dalam pengeraannya.

1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana perencanaan dan perancangan bangunan yang sesuai dengan dengan efisiensi fungsi dari masing-masing jurusan.
2. Bagaimana perencanaan dan perancangan bangunan sekolah menengah kejuruan dengan pendekatan arsitektur tropis dan tetap mengacu pada kebudayaan setempat.

1.3. Tujuan dan Sasaran

Perencanaan dan perancangan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu ini merupakan salah satu upaya untuk menambah nilai dan potensi daerah Kota Pagaralam serta memiliki tujuan lain yaitu:

1. Menghasilkan rancangan sekolah menengah juruan yang dapat mewadahi siswa untuk belajar disiplin ilmu kejuruan secara efisien.
2. Menghasilkan sebuah desain bangunan Sekolah Menengah Kejuruan dengan pendekatan desain tropis dan kontekstual terhadap kebudayaan setempat.

Sasaran utama dari Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu ini adalah mendesain sekolah yang mewadahi siswa untuk belajar disiplin ilmu Pertanian secara efisien dan berkopetensi.

1.4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pada ‘Perencanaan dan Perancangan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu yakni sekolah yang diperuntukan sebagai sarana pendidikan dengan kurikulum kejuruan yang terdiri dari Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan, Produksi dan Pengelolaan Perkebunan, Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian, dan Agribisnis Ternak Unggas.

Metodologi Penulisan

Metode penulisan yang digunakan adalah metode analisa deskriptif yaitu mengadakan pengumpulan data baik data primer maupun sekunder yang berhubungan dengan Sekolah Menengah Kejuruan yang kemudian dianalisa untuk memperoleh dasar-dasar program pembahasan.

1.4.1. Studi Literatur

Data yang dibutuhkan untuk penulisan laporan ini meliputi data primer dan data sekunder yang mencakup :

1. Data Primer, meliputi: Data yang didapat dari wawancara dan pengamatan langsung terhadap bangunan Sekolah Menengah Kejuruan dan kondisi kawasan yang dijadikan tapak perencanaan, serta survey langsung terhadap objek sejenis atau yang mendekati fungsi yang direncanakan sehingga mendapat gambaran ruang serta pelaku dan aktifitas.

2. Data Sekunder, meliputi:

- a. Data RTRW Kota Pagaralam.
- b. Data Standarisasi Sekolah Menengah Kejuruan dari literatur .
- c. Peraturan bangunan yang dikeluarkan pemerintah setempat (GSB,KLB,KDB,GSS).
- d. Buku Referensi lainnya, serta jurnal yang berkaitan dengan perencanaan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Kota Pagaralam, Provinsi Sumatera Selatan.

1.4.2. Studi Lapangan

Melakukan observasi (Pengamatan) langsung kelokasi yang sudah dipilih sesuai dengan kriteria yang akan dijadikan tapak/ site bangunan.

1.4.3. Studi Wawancara

Pengumpulan data dengan Tanya jawab serta memperhatikan pendapat dari pihak-pihak yang terkait mengenai masalah- masalah yang berkaitan dengan perancangan Sekolah Menengah Kejuruan.

1.5. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini, menjelaskan tentang latar belakang topik terpilih, permasalahan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, metodologi penulisan, sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Menjelaskan tinjauan literatur yang terdiri dari pengertian judul, tinjauan dan peraturan objek, tinjauan fungsional, tinjauan kontekstual, tinjauan arsitektur. Terdapat juga penjelasan mengenai studi objek, dan tinjauan aktivitas dan fasilitas.

BAB III. PENDEKATAN PERANCANGAN

Menguraikan mengenai tema atau pendekatan perancangan, dasar – dasar dan metode perancangan dalam desain Sekolah Menengah Kejuruan.

BAB IV. ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

Menganalisis pemecahan masalah terhadap desain Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu yang berada di Kota Pagaralam dengan kondisi tapak yang berada di kawasan perkebunan. Serta analisa dan pembahasan lain seperti analisa fungsional, analisa spasial, analisa kontekstual dan analisa enclosure.

BAB V. KONSEP PERANCANGAN

Berisikan tentang Konsep yang diterapkan dalam desain Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Kota Pagaralam, Provinsi Sumatera Selatan