



**EFEKTIFITAS VIDEO, LEAFLET DAN KONSELING
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN IBU
BALITA TENTANG PENCEGAHAN DIARE DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS 7 ULU KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

**NAMA : Fitri Pebriani
NIM : 10011181320002**

**PROGRAM STUDI (S1) KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**



**EFEKTIFITAS VIDEO, LEAFLET DAN KONSELING
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN IBU
BALITA TENTANG PENCEGAHAN DIARE DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS 7 ULU KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mengikuti Seminar Ujian Skripsi

OLEH

NAMA : Fitri Pebriani
NIM : 10011181320002

**PROGRAM STUDI (S1) KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

**ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Juli 2019**

Fitri Pebriani

Efektifitas Penggunaan *Video*, *Leaflet*, Dan *Konseling* Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Diare Di Wilayah Kerja Puskesmas 7 Kota Palembang

xiv + 61 halaman, 15 tabel, 1 gambar, 5 lampiran

ABSTRAK

Penyakit diare merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang penting karena penyumbang utama ketiga angka kesakitan dan kematian anak di berbagai negara termasuk Indonesia. Penyebab utama kematian akibat diare adalah dehidrasi akibat kehilangan cairan dan elektrolit melalui tinja. Golongan umur yang paling banyak menderita akibat diare adalah anak-anak karena daya tahan tubuhnya yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Efektifitas Penggunaan *Video*, *Leaflet* Dan *Konseling* Terhadap Perubahan Pengetahuan ibu balita Tentang Diare di Wilayah Kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang. Jenis penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan *two group pretest-postest design*. Populasi penelitian ini adalah ibu balita di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang. Sampel berjumlah (186 ibu balita). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *Non Probability Sampling* dengan teknik sampling *Purposive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariate (uji Wilcoxon dan uji Kruskal Waills.). Hasil penelitian menunjukkan Distribusi pengetahuan responden meningkat setelah intervensi melalui konseling mengenai penyakit diare pada balita yaitu sebesar 100 % ibu mengetahui definisi penyakit diare, 93,5% ibu mengetahui siapa yang rentan tertular penyakit diare, dan 91,9% ibu mengetahui gejala penyakit diare yang mana pada kelompok *konseling*lah yang paling efektif dibandingkan dengan kelompok *video* dan *leaflet*. Ada perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah intervensi *video*. Diharapkan agar dapat melakukan sosialisasi rutin berupa *konseling* (*penyuluhan*) pemberian pendidikan kesehatan kepada ibu balita mengenai pencegahan, penanganan dan pengobatan diare.

Kata Kunci : Efektifitas *Video*, *Leaflet* dan *Konseling*, Diare, Ibu balita
Kepustakaan : (1983-2017)

**HEALTH POLICY ADMINISTRATION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, Juli 2019**

Fitri Pebriani

The Effectiveness of Videos, Leaflets, and Counseling Method To The Knowledge Changes of Mother Toddler about Diarrhea At Puskesmas 7 Work Area Palembang City

xiv + 81pages, 36 tables, 3pictures, 4 appendix

ABSTRACT

Diarrhea is one of the important public health problems because it is the third major contributor to child morbidity and mortality in various countries including Indonesia. The main cause of death from diarrhea is dehydration due to loss of fluid and electrolytes through feces. The age group that suffered the most from diarrhea was children because of their low body endurance. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using video, leaflets and counseling on knowledge changes in mothers of children under five about diarrhea in the work area of the 7 Ulu health center in Palembang. This type of research uses quasi experiment with two group pretest-posttest designs. The study population was mothers of children under five in the working area of the 7 Ulu Health Center in Palembang City. The sample is (186 mothers of toddlers). The sampling technique in this research was carried out by Non Probability Sampling with Purposive Sampling technique. Data analysis techniques used were univariate analysis and bivariate analysis (Wilcoxon test and Kruskal Waills tes The results showed that the distribution of knowledge of respondents increased after intervention through print media counseling on diarrheal diseases in infants, namely 100% of mothers knowing the definition of diarrheal disease, 93.5% of mothers knowing who was susceptible to diarrheal disease, and 91.9% of mothers knowing symptoms of the disease diarrhea which is the most effective in the counseling group compared to the video group and leaflets. There is a difference in knowledge before and after intervention (video). It is expected to be able to conduct routine socialization in the form of counseling (counseling) on the provision of health education to mothers under five regarding prevention, treatment and treatment of diarrhea.

.
Key words : Video Effectiveness, Leaflets and Counseling, Diarrhea, Mother Toddler
Literature : (1983-2017)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa manuskrip ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya. 2019

Fitri Pebriani
NIM 10011181320002

HALAMAN PERSETUJUAN

skripsi ini dengan judul "Efektifitas Penggunaan Video, Leaflet dan Konseling Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Diare Di Wilayah Kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang" telah disetujui pada tanggal Agustus 2019.

Indralaya, Agustus 2019

Pembimbing :

1. Dr.Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes
NIP.196901241993031003

()

2. Feranita Utama, S.KM., M.Kes
NIP.198808092018032002

()

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Efektifitas Video, Leaflet dan Konseling Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Diare Di Wilayah Kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang” telah dipertahankan di hadapan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 30 Juli 2019 dan telah diperbaiki, diperiksa serta disetujui sesuai dengan masukan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas.

Indralaya, Juli 2019

Panitia Sidang Ujian Skripsi

Ketua :

1. Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes
 NIP.197712062003121003

Anggota :

- | | |
|---|------|
| 1. Amrina Rosyada,S.K.M.,M.Kes
NIP.1671074704930008 | () |
| 2. Asmaripa Ainy, S.Si.,M.Kes
NIP. 197909152006042005 | () |
| 3. Dr.Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes
NIP.196901241993031003 | () |
| 4. Feranita Utama, S.KM., M.Kes
NIP.198808092018032002 | () |

Mengetahui
 Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
 Universitas Sriwijaya



v

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Fitri Pebriani
Tempat/Tanggal Lahir : Padang Tepong 07 Februari 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Kol Sulaiman Amin Km.7 Kota Palembang
Sumatera Selatan
Email : fitripebriai0702@yahoo.com

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. SDN 01 ULU MUSI | Tahun 2001-2007 |
| 2. SMPN 01 ULU MUSI | Tahun 2007-2010 |
| 3. SMAN 01 KOTA BENGKULU | Tahun 2010-2013 |
| 4. S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT | Tahun 2013-2019 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga proposal skripsi dengan judul ;Eektifitas Media Elektronik Dan Media Cetak Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Penderita Diare Di Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang” ini dapat terselesaikan.

Penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal ini dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat serta dukungan,
2. Bapak Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
3. Ibu Elvi Sunarsih, S.K.M, M.Kes selaku Ketua Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
4. Bapak Dr. Nur Alam Fajar, S.sos, M.Kes dan ibu Feranita Utama, S.K.M, M.Kes selaku dosen pembimbing satu dan dua yang telah membrikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
5. Para Dosen penguji dan Staf Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, Bapak Usman Gumanti dan Ibu Hauni yuk ade, kak jepy dan kak julius yang selalu memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pimpinan Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang yang sudah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan selama penelitian.
8. Sahabat saya Gina Dwi Septiani yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan tempat saya berkeluh kesah dan direpotkan selama saya menyusun skripsi.

9. Adek tingkat saya yang selalu memberikan semangat Persia dan Silin yang telah mebersamai saya selama penelitian.
10. Teman –teman dan rekan mahasiswa seangkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhirnya, penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat.

Indralaya, Juli 2019

Fitri Pebriani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	5
1.4.2 Bagi Masyarakat	5
1.4.3 Bagi Puskesmas	
1.4.4 Bagi Peneliti.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.5.1 Lingkup Lokasi	5
1.5.2 Waktu	5
1.5.3 Lingkup Materi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	6
2.1.3 Faktor-faktro yang mempengaruhi pengetahuan	7
2.1.4 Pengukuran pengetahuan	8

2.2 Pendidikan kesehatan	8
2.2.1 Tujuan pendidikan kesehatan.....	8
2.2.2 Konsep pendidikan kesehatan.....	8
2.2.3 Proses pendidikan kesehatan	8
2.2.4 Metode dalam pendidikan kesehatan.....	8
2.2.5 Batasan waktu pengukuran pengetahuan dan sikap.....	8
2.3 Media Cetak (Leaflet)	12
2.3.1 Media Cetak (Leaflet)	12
2.3.2 Langkah-langkah pembelajaran.....	13
2.3.3Keunggulan dan kelemahan media cetak leaflet.....	13
2.4 Video (handphone).....	14
2.4.1Langkah – langkah pembelajaran.....	14
2.4.2 Kelebihan dan kekurangan media Video (handphone).....	14
2.5 Konseling.....	16
2.5.1 Kelebihan dan kelemahanKonseling.....	16
2.6 Konsep diare.....	17
2.6.1 Jenis dan penyebab diare.....	17
2.6.2 Tanda dan gejala diare.....	18
2.6.3 Dampak diare.....	19
2.6.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi diare.....	20
2.6.5 Cara mencegah diare.....	20
2.7 Balita.....	22
2.7.1 Konsep balita.....	23
2.7.2 Klasifikasi dan perkembangan balita.....	23
2.7.3 Masalah diare.....	24
2.7.4 Alat ukur.....	24
2.8 Penelitian Terkait.....	25

2.9 Kerangka Teori.....	26
-------------------------	----

BAB III KERANGKA PIKIR DAN DEFINISI ISTILAH

3.1 Kerangka Konsep	27
3.2Definisi Operasional.....	28
3.3Desain penelitian.....	29
3.4 Hipotesis.....	30

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian.....	31
4.2 Populasi dan sampel penelitian	32
4.2.1 Populasi.....	32
4.2.2 Sampel.....	32
4.3 Teknik pengambilan sampel	33
4.4 Jenis, cara dan alat pengumpulan data.....	33
4.3.1 Jenis Data	33
4.3.2 Cara Pengumpulan Data	34
4.3.3 Alat Pengumpulan Data	34
4.5 Pengolahan Data.....	35
4.6 Validitas dan realibitas data	35
4.7 Analisis Data	37
4.8 Penyajian Data.....	38

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1 Gambaran umum Puskesmas 7 Ulu	39
5.2 Analisis Univariat.....	40
5.2.1 Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik respon.....	42
5.2.2Perbedaan rata-rata ketiga kelompok intervensi.....	32
5.3 Analisis Bivariat.....	33
5.3.1 Perbedaan rata-rata Pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.....	42
5.3.2 Perbedaan efektiditas ketiga kelompok intervensi.....	42

BAB VI PEMBAHASAN

6.1 Keterbatasan Penelitian.....	49
6.2 Pembahasan.....	49
6.3 Pengetahuan ibu pada kelompok intervensi video	49
6.4 Pengetahuan ibu pada kelompok intervensi leaflet.....	51
6.5 Pengetahuan ibu pada kelompok intervensi konseling.....	53
6.6 Pengetahuan ibu pada kelompok intervensi konseling.....	54

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan	59
7.2 Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	30
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Besar Sampel Minimal Berdasarkan Penelitian Sebelumnya.....	34
Tabel 4.1 Hasil Validitas.....	37
Tabel 4.3Hasil Reliabilitas.....	37
Tabel 5.1Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik responden.....	41
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengetahuan ibu mengenai penyakit diare pada intervensi video.....	42
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengetahuan ibu mengenai penyakit diare pada intervensi video.....	43
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengetahuan ibu mengenai penyakit diare pada intervensi konseling.....	44
Tabel 5.5 Perbedaan rata-rata kelompok intervensi pendidikan kesehatan.....	45
Tabel 5.6 Perbedaan rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi	46
Tabel 5.7 Perbedaan efektifitas ketiga kelompok intervensi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informan Consent

Lampiran 2 Kuisioner Tentang Diare

Lampiran 3 Lembar Leaflet

Lampiran 4 Hasil Output Statistik

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Lembar Bimbingan

Lampiran 7 Hasil Cek Plagiarism

Lampiran 8 Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyakit diare merupakan penyakit yang sering terjadi pada anak dibawah lima tahun (balita) dengan disertai muntah dan buang air besar encer, penyakit diare pada anak apabila tidak ditangani dengan pertolongan yang cepat dan tepat dapat mengakibatkan dehidrasi (Depkes RI, 2004). Diare merupakan salah satu penyakit sistem pencernaan yang sering dijumpai di masyarakat yaitu penyakit yang ditandai dengan buang air besar encer lebih dari tiga kali dalam sehari (WHO, 2009). Penyakit diare ditandai dengan gejala manifestasi dari infeksi sistem gastrointestinal yang dapat disebabkan berbagai jenis bakteri, virus dan parasit. Penyebaran infeksi diare melalui makanan atau minuman yang terkontaminasi maupun infeksi langsung antar manusia (Ernawati 2012). Contohnya seperti makanan yang dihinggapi lalat yang tercemar protozoa, virus yang dibawa dan dikeluarkan dari mulut lalat, dan apabila dimakan oleh manusia maka dapat menyebabkan diare (Andriani, 2007). Biasanya disebabkan akibat kehilangan cairan dan elektrolit melalui tinja. Golongan umur yang paling banyak menderita akibat diare adalah anak-anak karena daya tahan tubuhnya yang masih rendah (Widoyono, 2009).

Penyakit diare merupakan penyebab kedua kematian pada anak dibawah lima tahun, dan membunuh 1,5 juta anak setiap tahun (WHO, 2009). Sebanyak 1,8 juta orang meninggal setiap tahun karena penyakit diare, 90% adalah anak usia di bawah lima tahun, terutama dinegara berkembang (WHO, 2004). Secara nasional angka kematian pada KLB diare pada tahun 2014 sebesar 1,14%. Target yang diharapkan <1% dengan demikian CFR KLB diare di indonesia tidak mencapai program (Kementerian Kesehatan, 2015). Di Kota Palembang terdapat sebanyak 1,294 kasus penemuan diare yang ditangani 1,053 yang terdapat di Puskesmas 7 Ulu yang merupakan wilayah kerja yang memiliki jumlah tertinggi terjadi diare pada tahun 2017 (Dinas Kesehatan Kota Palembang 2017). Di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu mencakup 2 kelurahan yaitu kelurahan 7 Ulu kelurahan dan kelurahan 9-10 Ulu. Berdasarkan data kunjungan diare tercatat sebanyak 503 diare yang terjadi pada balita pada tahun 2018 (Data Puskesmas 7 Ulu, 2018).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Putu Fanny Yustisa (2014) menunjukan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan siswa SD tentang PHBS sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan dengan menggunakan media cetak seperti leaflet, dan poster. Serta media elektronika seperti power point dan

film. Dan penelitian Rinik Eko Kapti (2013) menyatakan bahwa karakteristik ibu balita balita yang berusia 30 tahun ditambah pengalaman yang sudah menerima informasi tentang diare dan pengalaman merawat saat anak mereka terkena diare dirumah sebelumnya maka terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum dan sesudah penyuluhan kesehatan dengan menggunakan media audiovisual. Dan terdapat perbedaan sikap antara sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan kesehatan dengan media audiovisual.

Untuk melakukan peningkatan pengetahuan yang lebih baik pada ibu Video, leaflet dan konseling ketiga media tersebut sering dituduh sebagai pelaku utama terhadap turunnya kreativitas moral masyarakat, dikarenakan mereka sering kali memuat dan menayangkan gambar-gambar, artikel yang bersifat membujuk pembaca agar tidak ketinggalan dalam mendapatkan informasi. Ketiga pendidikan kesehatan tersebut bukan saja bisa menjadi pembujuk, namun bisa juga mempengaruhi pengetahuan yang ada terhadap sesuatu hal. Hubungan saling berpengaruh antara media sudah berlangsung sejak lama. Dari perubahan pengetahuan tersebut maka akan timbul respon bila dihadapkan pada suatu stimulus yang menghendaki timbulnya reaksi individu. Respon yang terjadi sangat evaluatif berarti bentuk respon yang dinyatakan sebagai sikap itu disadari oleh proses evaluasi dalam diri individu yang memberi kesimpulan nilai terhadap stimulus dalam bentuk positif, negatif, menyenangkan atau tidak menyenangkan, suka atau tidak suka, yang kemudian mengkrista sebagai potensi reaksi terhadap obyek perubahan seseorang (Rahmat, 2001).

Berdasarkan data dan masalah diatas, maka dilakukan pendekatan dengan menggunakan melalui video, leaflet dan konseling untuk mengukur defektifitas dalam pencegahan diare balita. Dan pada penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui manakah yang lebih efektif dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada ibu balita tentang diare dan yang paling signifikan mengalami peningkatan pengetahuan ibu balita tentang diare di Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan profil Dinas Kesehatan Kota Palembang Puskesmas 7 Ulu memiliki tingkat kejadian diare paling tinggi diantara 42 puskesmas yang ada di Kota Palembang dengan jumlah kasus 815 yang menderita diare dan 350 terjadi pada balita (Data buku registrasi puskesmas 7 Ulu Kota Palembang tahun 2017). Berdasarkan permasalahan yang ada dan dikarenakan kurangnya pengetahuan ibu tentang diare peneliti ingin malkukan pendekatan dengan menggunakan ketiga media tersebut untuk mengukur efektifitas dalam pencegahan diare balita dan manakah yang paing efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu balita dengan diberikannya pendidikan kesehatan tentang diare kepada ibu balita. Dan pada penelitian ingin mengetahui manakah yang lebih efektif dalam pencegahan diare terhadap peningkatan pengetahuan ibu balita dalam penanganan diare.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui Efektifitas *Video*, *Leaflet* dan *Konseling* Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Diare Di Wilayah Kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui distribusi frekuensi pengetahuan sesetelah pendidikan kesehatan melalui *video* pada ibu balita tentang diare di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.
- b. Untuk mengetahui distribusi frekuensi pengetahuan sesetelah pendidikan kesehatan melalui *Leaflet* pada ibu balita tentang diare di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.
- c. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah intervensi dengan pendidikan kesehatan melalui *video*.
- d. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah intervensi dengan pendidikan kesehatan melalui *leaflet*.
- e. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah intervensi dengan pendidikan kesehatan melalui *Konseling*.
- f. Untuk mengetahui manakah yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dengan pendidikan kesehatan melalui *video*, *leaflet* dan *konseling*.

1.1 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi mengenai pengetahuan ibu dengan kejadian diare anak pada balita 0-59 bulan.

1.4.2 Manfaat Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan informasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat khususnya bagi ibu balita penderita diare mengenai pengetahuan terhadap penanganan diare pada anak mereka di kehidupan sehari-hari.

1.4.3 Manfaat Bagi Puskesmas

Hasil penelitian diharapkan mampu menambah informasi tentang efektifitas video, leaflet dan konseling. Dan menjadikan konseling sebagai sarana pendidikan kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan balita dari diare.

1.4.4 Bagi Peneliti

Dapat mengembangkan kemampuan dalam bidang penelitian dan penyusunan karya tulis serta penelitian ini dapat diharapkan memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengetahuan ibu balita tentang diare.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup lokasi

Di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.

1.5.2 Lingkup waktu

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai Mei 2019.

1.5.3 Lingkup Materi

Lingkup materi pada penelitian ini adalah mengetahui Efektifitas Video, Leaflet dan Konseling Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Diare di wilayah kerja Puskesmas 7 Ulu Kota Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agtini, Destri M. *Morbiditas dan mortalitas diare pada balita di Indonesia tahun 2000-2007*. Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan. 2011; 2:1-44.
- Dinas Kesehatan Kota Palembang, Profil kesehatan Palembang. Palembang: Dinas Kesehatan Kota Palembang; 2017.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S. (2003). *Sikap manusia, Teori dan Pengukurannya*. Edisi 2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriyani, Ana. 2012. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pencegahan Diare pada Balita di Desa Gladagsari Kecamatan Ampel Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- FKUI. (2002). *Ilmu Kesehatan Anak Jilid I*. Jakarta : Info Medika.
- Luszy Arijanty. (2007). *Diagnosa Diare dan Klasifikasi Dehidrasi*. <http://www.medicastore.com> (accessed on Friday, April, 10th 2016. 04.10 pm) _____. (2007). *Penyebab Diare dan Gejala Diare*. <http://www.medicastore.com> (accessed on Friday, April, 10th 2016. 04.30 pm).
- Ma'munah,Malikatul. 2015. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Booklet Terhadap Pengetahuan Nutrisi Ibu Laktasi di Wilayah Kerja Puskesmas Ciputat Timur*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mutalazimah, Khairuna Hamida, dan Siti Zulaekah. 2012. Penyuluhan Gizi dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Volume 08, Nomor 01, Halaman : 67-73. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Maryatun & Purwaningsih, W. (2008). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Diare dengan Kejadian Diare Anak Balita Wilayah Kerja Puskesmas Stabelan Kota Surakarta 2004*. *Jurnal Profesi Edisi 03/februari – agustus*
- Maulana, H. (2012). *Promosi Kesehatan*. Jakrta : Buku Kedokteran EGC.
- Notoadmodjo, S. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2011). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: RinekaCipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Kesehatan Masyarakat, Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Putu Fanny Yustisa, Ketut Aryana, Nyoman Gede Suyasa. (2014). *Efektifitas penggunaan media cetak dan media elektronik dalam promosi kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap siswa SD*. Jurnal Kesehatan Lingkungan. 04 (1) 29-39.
- Rahmawati, Ira, et al. 2007. Pengaruh Penyuluhan dengan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang dan Buruk di Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. Volume 04, Nomor 02, November 2007, Halaman : 69-77.
- Riset Kesehatan Dasar. (2013). <http://labdata.litbang.depkes.go.id/riset-badan-litbangkes/menu-riskesnas/menu-rikesdas/374-rkd-2013>. Diaskes 31 Maret 2014.
- Rosjidi, C. H., (2009). *Persepsi Ibu Tentang Penyakit Diare Dan Oralit Berhubungan Dengan Perilaku Dalam Perawatan Diare*. *Jurnal Fenomena*, vol. 6, no. 1, januari.
- Srimiyati, 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Gejala Kecemasan Wanita Premenopause*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung :Alfabeta.
- Suliha, dkk. (2002). Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan . Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Suraya, Huda Nuri, Ilhami Romus, dan Suyanto. 2015. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu PKK Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri. *JOM FK*. Volume 02, Nomor 02, Oktober 2015.
- Susilo Rahayu. (2017). *Pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang penanganan diare pada balita dirumah di desa Paron wilayah kerja Puskesmas Ngasem Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri*. Jurnal Kesehatan 1 (2).

- Suyanto. (2008). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang diare terhadap pengetahuan dan sikap murid dalam pencegahan diare di sd negeri glinggang 1 pracimantoro kabupaten wonogiri. STIKES Surya Global.
- Swarjana I.K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (edisi revisi). Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wawan, A., Dewi, M. 2010. *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yunita, Lulu. 2016. *Efektivitas pendidikan kesehatan dengan metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam penanganan diare balita di sekitar UPT TPA Cipayung Depok*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zulaekah, Siti. 2012. Pendidikan Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Volume 01, Nomor 02, Halaman : 127-133.

