

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA PESERTA DIDIK DENGAN
MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN SMA NEGERI
1 KISAM TINGGI KABUPATEN OGAN KOMERING
ULU (OKU) SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Rizki Valando

Nomor Induk Mahasiswa: 06051181320035

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2020**

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA PESERTA DIDIK DENGAN MEMANFAATKAN
PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 KISAM TINGGI
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU (OKU) SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Rizki Valando

Nomor Induk Mahasiswa: 06051181320035

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP. 196911151994012001**

Pembimbing 2,



**Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011**

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Rizki Valando
Nim : 06051181320035
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Program Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi data atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa adanya pemaksaan dari pihak manapun

Inderalaya, Juni 2020
Yang membuat pernyataan



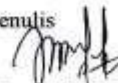
Ahmad Rizki Valando
NIM 06051181320035

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, sebagai pembimbing yang selalu memberikan pengarahan yang baik, serta memberikan saran dan nasehat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Emil Elfaisal, M.Si., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd, M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd, M.Pd selaku dosen program studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya, serta Bapak Reno Mardotillah, S.Sos, sebagai admin prodi PPKn atas bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya dinas pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, Kepala sekolah beserta dewan guru dan staf SMA Negeri 1 Kisam Tinggi yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPK dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Juni 2020

Penulis



Ahmad Rizki Valando

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidup yang sangat indah hingga hamba-Mu ini tak henti mengucapkan syukur pada-Mu”

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta Ayah Pansiladi, S.E. dan Ibu Dahniar yang tersayang yang telah memberikan segenap kasih sayang, selalu mengiringi langkah hidupku dengan doa, dan penyemangat dalam hidupku.
- Saudara kandungku tercinta Rahmat Gusti Geovani, dan Vanessa Natasya Putri yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dan semangatnya untukku.
- Keluarga Besar Dari Ayah dan Ibu yang selalu menyupport ku dalam penyelesaian Skripsi Ini.
- Dosen pembimbingku Ibuk Dra. Sri Artati Waluyati., M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd.,M.H. Terima kasih telah bersedia membimbingku hingga selesai dan senantiasa membantuku saat kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Jasa kalian tidak akan pernah saya lupakan.
- Dosen-dosen program studi PPKn FKIP Unsri Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd.,Ph.D., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil Elfaisal., M.Si., Bapak Sulkipani, S.Pd.,M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd.,M.Pd., Ibu Puspa Dianti Utami, S.Pd., Ibu Camellia, S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd.,M.Pd., Ibu Rini Seytowati, S.Pd.,M.Pd., semoga ilmu yang Bapak/Ibu berikan untukku dapat bermanfaat dan dapat menjadi bekal untuk kedepannya.
- Kepala Sekolah, Guru-guru, dan staff SMA Negeri 1 Kisam Tinggi yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk melangsungkan penelitian sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
- Sahabatku Amin Ubaidilillah, Jauhari , Budi Setiawan, Apriansyah dan (Alm) Tomi Ardath ,. Terima kasih untuk kalian semua karena telah memberikan semangat, saran, memberikan dukungan, saling menguatkan, dan memberikan motivasi untukku.
- Teman se-perjuangan FKIP PPKn angkatan 2013. Terima kasih untuk kalian semua atas segala kebaikan yang sudah diberikan kepadaku, yang sudah menciptakan kenangan baik untuk diingat, yang selalu memberikan selamat dan semangat untukku. Semoga perbuatan kalian dibalas oleh Allah SWT dan kita semua dapat menjadi orang yang sukses dan calon pendidik yang profesional di masa depan.

Motto:

..... "Sesungguhnya atas kehendak Allah ini semua terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah"

(Q.S. Al-Kahfi : 39)

"Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan"

(Imam Syafi'i)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.... Latar Belakang.....	1
1.2.... Rumusan Masalah.....	3
1.3.... Tujuan Penelitian.....	3
1.4.... Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Sekolah.....	5
2.1.1 Pengertian Sekolah.....	5
2.1.2 Komponen Sekolah.....	5
2.2. Tinjauan Tentang Minat Baca.....	9
2.2.1 Pengertian Minat.....	9
2.2.2 Pengertian Membaca.....	10
2.2.3 Pengertian Minat Baca.....	10
2.3. Hakikat Perpustakaan.....	11
2.3.1. Pengertian Perpustakaan.....	11
2.3.2. Jenis-jenis Perpustakaan.....	12
2.3.3. Fungsi Perpustakaan.....	14
2.4. Kerangka Berpikir.....	15
2.5. Alur Penelitian.....	16

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	17
3.1.... Variabel Penelitian.....	17
3.2.... Definisi Operasional Variabel.....	17
3.3.... Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	20
3.4.... Instrumen Penelitian.....	21
3.5.... Teknik Pengumpulan Data Dan Analisis Data	21
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1.1.Observasi.....	21
3.5.1.2.Wawancara.....	22
3.5.1.3.Dokumentasi.....	22
3.5.2....Teknik Analisis Data.....	22
3.5.2.1.Reduksi Data.....	23
3.5.2.2.Penyajian Data.....	23
3.5.2.3.Penarikan Kesimpulan.....	23
3.5.3....Uji Keabsahan Data.....	24
3.5.3.1.Uji Creadibility.....	24
3.5.3.2.Uji Transperbability.....	24
3.5.3.3.Uji Depenability.....	25
3.5.3.4.Uji Confirmability.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1.... Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	26
4.1.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	26
4.1.1.2 Deskripsi Letak SMA Negeri 1 Kisam Tiggi.....	27
4.1.1.3 Struktur Kepengurusan Perpustakaan.....	27
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	28
4.1.1.2.1 Deskripsi Data Hail Wawancara Informan Utama.....	28
4.1.1.2.2 Deskripsi Data Hail Wawancara Kepala Sekolah.....	34
4.1.1.2.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara Informan Pendukung...	36
4.1.1.3 Deskripsi Data Observasi.....	48

4.2.... Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Analisi Data Hasil Dokumentasi.....	50
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	50
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Bagi Sekolah.....	60
5.2.2 Bagi Peneliti.....	60
5.2.3 Bagi Peserta Didik.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	17
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	20
Tabel 3.3 Fokus Penelitian	21
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4.2 Struktur Kepengurusan Perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi...	28
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Kepala Perpustakaan.....	29
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	34
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.....	36

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keputusan Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Kartu Pembimbing
- Lampiran 15 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 16 : Lembar Wawancara
- Lampiran 17 : Instrumen Observasi
- Lampiran 18 : Lembar Observasi
- Lampiran 19 : Hasil Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta didik dengan memanfaatkan perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi. Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian ini berjumlah sebelas orang yang terdiri dari kepala perpustakaan dan sepuluh orang peserta didik. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan probability sampling dengan menggunakan purposive sampling. Teknik penggunaan data yang di gunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari tehnik pengumpulan data bahwa terdapat lima upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta didik, yaitu meningkatkan pengelolaan perpustakaan dari segi pelayanan pinjaman, meningkatkan pengelolaan perpustakaan dari segi penataan ruang, meningkatkan pengelolaan perpustakaan dari segi menambah koleksi buku, meningkatkan pengelolaan perpustakaan dengan memberi reward atau penghargaan dan meningkatkan pengelolaan perpustakaan sekolah dengan memberikan tugas yang berhubungan dengan perpustakaan

Kata Kunci: Minat Baca, Peserta didik dan Memanfaatkan Perpustakaan

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the efforts of the school to increase student's interest in reading by utilizing the library of SMA Negeri 1 Kisam Tinggi. in this study there were eleven informants, consisting the head of the library and ten students. Determination of the sample in this study using non-probability sampling techniques using purposive sampling. Data collection techniques used in this study were documentation, interviews and observations. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of data analysis and discussion of data collection techniques that there are five school efforts in increasing students' interest in reading, namely improving library management in terms of loan services, improving library management in terms of spatial planning, improving library management in terms of increasing book collections, library management by giving rewards or improving school library management by providing tasks related to the library

Keywords: Increase, Reading Interest and Utilize the Library

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan hingga saat ini masih dipercaya sebagai media yang sangat ampuh dalam membangun kecerdasan sekaligus kepribadian peserta didik menjadi lebih baik. Pada dasarnya pendidikan diselenggarakan untuk menumbuhkan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap pada masing-masing peserta didik. Oleh karena itu, pendidikan harus secara berkala dibangun dan dikembangkan agar dari proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diinginkan.

Dalam melaksanakan pendidikan tentunya diperlukan solusi untuk mencapai suatu tujuan pendidikan bagi setiap peserta didik, salah satu cara yang efektif dalam mewujudkan suatu tujuan pendidikan agar menciptakan sumber daya yang baik dan unggul dapat bersaing dengan orang lain secara lokal atau global ialah dengan cara membaca. Dengan ini membaca dapat menambah ilmu pengetahuan baik di kalangan pendidikan maupun di kalangan masyarakat. Menurut Abidin (2013:148) membaca merupakan salah seluruh aktivitas yang dilakukan pembaca untuk memperoleh informasi yang terkandung dalam sebuah bahan bacaan.

Meningkatkan minat membaca harus di mulai dengan motivasi diri dalam membaca, sehingga dapat memicu akan pentingnya membaca bagi siswa dan masyarakat. Oleh sebab itu dengan membaca, pandangan siswa maupun masyarakat. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah menduduki posisi yang sangat penting dan strategis dalam proses pembelajaran. Sebab, sekolah memiliki peran penting dalam menunjang dan menciptakan kebiasaan belajar yang baik. Salah satunya adalah dengan jalan mengoptimalkan fungsi dan tujuan perpustakaan.

Dalam standar nasional perpustakaan SMA dijelaskan bahwa perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah bertujuan mengembangkan dan meningkatkan minat baca, literasi informasi, bakat dan kecerdasan (intelektual, emosional dan spiritual) peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dalam

rangka mendukung tujuan pendidikan nasional melalui pelayanan perpustakaan yang berkualitas.

Hal ini diperkuat dengan undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan pada bab 2 pasal 4 mengenai Standar Nasional Perpustakaan dimana standar nasional perpustakaan (SNP 010:2011) yang menjelaskan bahwa Perpustakaan bertujuan memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas wawasan dan pengetahuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Namun, yang menjadi masalah adalah bagaimana upaya yang dijalankan oleh pihak sekolah (kepala sekolah, guru, guru pustakawan dan staf sekolah yang lain) sehingga perpustakaan sekolah dapat digunakan dengan sebaik-baiknya oleh seluruh pemakai perpustakaan. Dengan demikian, diharapkan perpustakaan dapat menjadi modal dalam proses interaksi edukatif yang efektif dan efisien.

Dengan berkembangnya minat baca peserta didik, diharapkan turut mendorong minatnya untuk memperdalam ilmu dan pengetahuan serta kebudayaan pada umumnya. Sehingga, dari kesukaan membaca, diharapkan meningkat menjadi gemar belajar. Mengembangkan minat baca di sekolah membutuhkan bukan hanya sarana semata melainkan upaya dari pihak sekolah.

Sejalan dengan uraian di atas, peneliti melakukan studi pendahuluan dengan cara observasi pada tanggal 20 November 2018 di SMA Negeri 1 Kisam Tinggi. Pemilihan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi dikarenakan SMA ini memiliki koleksi buku yang lengkap dibanding perpustakaan SMA di wilayah lain serta sudah memiliki petugas khusus. Aktivitas membaca di perpustakaan sekolah yang dilakukan oleh SMA Negeri 1 Kisam Tinggi biasanya dilakukan pada jam istirahat. Jumlah siswa yang mengunjungi perpustakaan sekolah setiap harinya berkisar antara 10 sampai dengan 15 siswa dan siswa yang berkunjung setiap harinya terkadang merupakan siswa yang sama.

Berdasarkan hasil wawancara kepada ibu FTM pada tanggal 21 November 2018 di dapatkan informasi bahwa rendahnya minat baca siswa dengan cara memanfaatkan perpustakaan ialah karena siswa lebih fokus dengan *handphone* pada saat istirahat yang digunakan untuk bermain *game online* serta menggunakan media sosial untuk mengisi kekosongan pada saat jam istirahat. Selain itu juga

siswa yang berkunjung ke perpustakaan merupakan siswa yang sama dan siswa yang mendapatkan perintah oleh guru untuk mencari sumber belajar untuk menyelesaikan tugasnya. Hal ini diperkuat oleh dokumentasi dari perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi, bahwa jumlah siswa yang sering berkunjung masih sangat sedikit dibandingkan dengan jumlah siswa yang ada di sekolah tersebut.

Permasalahan tersebut di atas, merupakan sebagian dari beberapa permasalahan yang ditemukan tetapi kenyataan tersebut, cukup memberikan informasi tentang rendahnya minat baca siswa dan meningkatkan kekhawatiran terhadap perkembangan kemampuan akademik dan non akademik. Untuk menyikapi hal tersebut diperlukan sosok pemimpin yang dapat mengupayakan dalam memanfaatkan perpustakaan sehingga meningkatkan minat baca siswa.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta didik dengan memanfaatkan perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta didik dengan memanfaatkan perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis:

1.4.1 Secara Teoritis

Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat mendukung teori-teori yang berhubungan dengan upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta

didik dengan memanfaatkan perpustakaan SMA Negeri 1 Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan.

1.4.2 Secara Praktis

Diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan keinginan siswa supaya mereka dapat menjadi siswa yang aktif.

a. Bagi Sekolah

Dapat menambah wawasan bagi kepada pihak sekolah dan warga sekolah untuk mengetahui cara meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Kisam Tinggi untuk lebih giat membaca di perpustakaan

b. Bagi Peneliti

Sebagai wawasan bagi peneliti dalam melakukan penelitian pendidikan yang terjadi di sekolah SMA Negeri 1 Kisam Tinggi

c. Bagi Siswa

Dapat menjadi acuan bagi siswa agar dapat merubah stigma bahwa mengunjungi perpustakaan itu dapat menambah ilmu serta wawasan.

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Admodiwiro, S. 2000. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. Ardadizya
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benekdiktus. 2017. *Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Pada Siswa Kelas III A SD Negeri Kota Gede I Yogyakarta*. **Skripsi**. FKIP Universitas Yogyakarta. (<http://jurnal.uny.ac.id>) di akses peneliti pada 24 september 2019 pada pukul 19:13
- Bafadal, I. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyani, I. 2012. *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiental Learning*. Bandung : Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dalyono, S. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darmono. 2011. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, Jakarta: Grasindo
- Hamalik, O. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Hamadi, U. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Hurlock, E. 2010. *Psikologi Perkembangan Jilid 2 edisi 6*. Jakarta: Erlangga
- Irawati. 2014. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 Hal. 335-831
- Karwati dan Priansa. 2014. *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung : Alfabeta
- Kirui, K. dan Osman, A. 2012. Headteachers' Perception of Their Roles in Secondary Schools in Kenya: A Study of Kericho Day Secondary School in Kericho County. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 2 No. 23; December 2012

- Muliawan, JU. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Raja Grafindo
- Nuryanti., L. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Pidarta, M. 2017. *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Sarana Press.
- Prasetyono, D.S. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: diva Press.
- Prihartanta, w. 2015. Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Adabiyah*. Vol 1 No.81 Hal 1-
- Putra, S.M. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta : Indeks
- Paongan, Sumule, dan Jaya. 2015. *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 5 Kota Kendiri*. Skripsi. Universitas Halu Oleo. (<http://jurnal.unhal.ac.id>) di akses peneliti pada 24 september 2019 pada pukul 19:13
- Paizaludin dan Ermalinda. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Alfabeta
- Rahim, F. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Rivai, V. 2011. *Memimpin dalam Abad ke-21*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shapira, dkk. 2014. *Pemanfaatan Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Perpustakaan MTS N 1 Wawatobi*. Skripsi. Universitas Halu Ole : Kendari (<http://jurnal.unhal.ac.id>) di akses peneliti pada 24 september 2019 pada pukul 19:13
- Sudarsono. 2014. *Speed Reading : Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Santosa, P dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.. Bandung Baru Algensindo.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rnika Cipta.
- Sriwati M., 2017. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Suhendar, Y. 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada.
- Sutarno, NS. 2006. *Kamus perpustakaan dan informasi*. Jakarta: Jala.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taufani. 2008. *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi

Uhbiyati, N. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Rajawali Pers