

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anwar, Herson.2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5): 103-114.
- Ariani, D., Septaningrum, E., & Siswanto, J. (2016). Instrumen Penilaian Keterampilan Kerja Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Berbasis Inquiry. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, 109–117.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTSN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1, 1–16.
- Ali, L. U., Suastra, I. W., & Sudiarmika, A. A. I. A. R. (2013). Pengelolaan pembelajaran ipa ditinjau dari hakikat sains pada smp di kabupaten lombok timur. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–11.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BNSP Press.
- Cholisoh, L., Fatimah, S., & Yuniasih, F. (2015). Critical Thinking Skills In Integrated Science Learning Viewed From Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(22), 134–141. <https://doi.org/10.15294/jpfi>
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Direktorat Pembinaan SMA, 2010. *Juknis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif di SMA*

- Griffin, P., & Care, E. . 2015. *Assessment and teaching of 21st century skills: method and approach* . New York: Springer.
- Irsyad, M., & Sukaesih, S. (2015). Pengembangan Asesmen Autentik Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 898–904.
- Iis, S. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *E-Journal UPI*, 217–227.
- Kemendikbud, 2013. Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses. Kementerian Pendidikan dan Budaya, Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017. Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
- Kesuma, Dh. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta Rahayasa : Research & Taining
- Khasanah, Amaliatun. 2019. "Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik pada Materi Gelombang Cahaya di SMA". Skripsi. Indralaya : FKIP Universitas Sriwijaya.
- Kurinasih, Imas. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Marissa, Putri. 2014. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP”. Skripsi. Indralaya : FKIP Universitas Sriwijaya.
- Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 50–64.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *JPFK*, 2(1), 48–55.
- Mu’alimah, H., & Ishafit. (2017). Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Daring

- Dengan Media Social Whats App Pada Kemampuan Komunikasi Terhadap Materi Kalor Bagi Peserta Didik Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 200–205.
- Muzamiroh, Litifatul. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena.
- Noverina, S., Taufik, & Wiyono, K. (2014). Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Mata Pelajaran Fisika Kurikulum 2013 Di Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 145–151.
- Partnership for 21st Century Skills. (2007). *Beyond the Three Rs: Voter Attitudes Toward 21st Century Skills*. Tucson, AZ: Author.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Piaget, Jean dan Bärbel Inhelder (1969). *The Psychology of The Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Pratiwi, T. R., & Muslim. (2016). Using Integrated Type On Science Learning For Improving Junior High School Students ' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(1), 54–64. <https://doi.org/10.15294/jpfi>
- Prihatni, Y., Kumaidi, & Mundilarto. (2016). Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 111–125.
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raniah, D., Efendi, R., & Liliawati, W. (2018). Profil Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Gelombang Bunyi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI) 2018*, 19–24.
- Sardinah, Tursinawati, & Noviyanti, A. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2), 70–80.
- Sayekti, I. C. (2014). Peran Pembelajaran IPA Di Sekolah Dalam Membangun Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers*, 140–146.

- Suastra, I W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning For Life In Our Times*. San Francisco: Wiley Wagner.
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widoyoko, E P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.