

PENGARUH KUALITAS DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA
(Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya
Manusia Universitas Sriwijaya)



SKRIPSI OLEH :
SELLA YUPITASARI
01011381621169
MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
PALEMBANG
2020

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH KUALITAS DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA
(Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya
Manusia Universitas Sriwijaya)**

Nama : Sella Yupitasari
NIM : 01011381621169
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam Ujian Komprehensif

Dosen Pembimbing

Tanggal Persetujuan

Ketua:

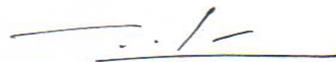


03 Maret 2020

Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP : 195708291984032003

Tanggal Persetujuan

Anggota:



29 Februari 2020

Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA
NIP. 195105121978031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH KUALITAS DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA
(Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya
Manusia Universitas Sriwijaya)

Disusun oleh :

Nama : Sella Yupitasari
NIM : 010113816211169
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 17 Juni 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Palembang, 19 Juni 2020
Panitia Ujian Komprehensif

Ketua



Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Anggota



Drs. H. Supardi A. Bakri, M.PA
NIP. 195105121978031002

Anggota



Wita Farla WK, S.E., MM
NIP. 198104012014092001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 1975090119990320

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sella Yupitasari
NIM : 01011381621169
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Kualitas Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa
(Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya
Manusia Universitas Sriwijaya)**

Pembimbing

Ketua : Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
Anggota : Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA
Tanggal Ujian : 17 Juni 2020

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Palembang, Mei 2020

Pembuat pernyataan



Sella Yupitasari
NIM 01011381621169

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.” – Norman Vincent Peale

”Smile is a simple way of enjoying life.”

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua ku tercinta

Saudara ku tersayang

Teman seperjuangan

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan Skripsi yang berjudul Pengaruh Kualitas Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Sriwijaya)

Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan dalam memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Ekonomi (S1) Jurusan Manajemen dengan Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. Dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari keterbatasan – keterbatasan baik pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau sehingga perlu pengembangan lebih lanjut agar dapat lebih bermanfaat. Oleh sebab itu, peneliti sangat terbuka dan mengharapkan adanya kritik dan saran agar Skripsi ini dapat lebih sempurna serta masukan penulis untuk penelitian yang akan datang.

Akhir kata, besar harapan saya sebagai penulis agar Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pemasaran.

Palembang, Juni 2020

Penulis,

Sella Yupitasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa doa, bantuan, bimbingan, pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, izinkan saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penulisan Skripsi ini. Maka perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua ku, ayah ku Suriadi dan ibu ku Leli Suparti yang tak henti – hentinya selalu memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang dan doa yang mengiringi setiap perjalanan dalam hidup saya.
2. Saudara ku, Erwandi, Ade Widiarti, Yulizar Dinoto dan Fepi Lintri Yanti yang tak henti – hentinya pula mendukung dan memberikan semangat.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Manajemen S1 Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah bersedia memberikan banyak waktu untuk membantu dan mendukung dalam penulisan hingga penyelesaian Skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah bersedia mengorbankan waktu, pikiran dan memberikan saran – saran dalam penulisan hingga penyelesaian Skripsi ini.
7. Ibu Wita Farla WK, S.E., M.M, selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah membantu dan memberikan kritik dan saran.
8. Bapak Drs. H. Dian Eka, M.M, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan saran selama masa perkuliahan.
9. Sahabat ku, Ranti Puspita Sari, Saskia Natasya Rizky, dan Siti Rodhiah yang telah memberikan pengertian, motivasi, waktu, bantuan dan sebagai tempat berkeluh kesah terbaik ku dari awal perkuliahan hingga sekarang.
10. Teman - teman Konsentrasi SDM, Lilis Setiyowati, Safira Riski, Nea Rama, dan Reta Destia yang selalu memberikan gelak tawa dan candaan yang selalu menghibur selama masa perkuliahan.
11. Teman – temanku, Ade Saputra, Riang Riana, Silvia Anggraini, Nur Anggi Irana dan Hasti Yustina yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi.
12. Terakhir penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Palembang, Juni 2020

Penulis,

Sella Yupitasari

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Sella Yupitasari

NIM : 01011381621169

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

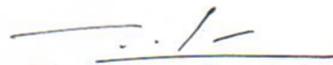
Judul skripsi : **Pengaruh Kualitas Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Sriwijaya)**

Telah kami periksa penulisan, grammer, maupun susunan tensesnya, dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Pembimbing Skripsi

Ketua

Anggota



Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A

Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA

NIP : 195708291984032003

NIP : 195105121978031002

ABSTRAK

PENGARUH KUALITAS DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (Studi Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Sriwijaya)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kualitas dosen terhadap prestasi mahasiswa studi pada mahasiswa prodi manajemen konsentrasi manajemen sumber daya manusia Universitas Sriwijaya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 61 orang mahasiswa dan menggunakan metode sampling jenuh dengan mengambil semua populasi dijadikan responden dan menggunakan data primer yang diperoleh dengan menyebarkan kuisioner dan metode analisis regresi sederhana sebagai teknik analisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Manajemen konsentrasi manajemen sumber daya manusia angkatan 2016 kampus Palembang Universitas Sriwijaya.

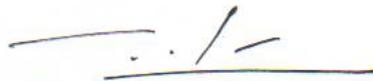
Kata Kunci : Kualitas Dosen, Prestasi Belajar Mahasiswa

Pembimbing I



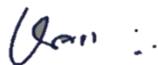
Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Pembimbing II



Drs. H. Supardi A. Bakri, M.PA
NIP. 195105121978031002

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M. Fin., Ph. D
NIP. 19750901199903200

ABSTRACT

THE EFFECT OF QUALITY OF LECTURERS ON STUDENTS (a study in students of management study program of human resource concentration at sriwijaya University)

This study aims to determine the effect of the quality of lecturers on students' achievement of management department students in the concentration of human resource management at Sriwijaya University. The population of this study are 61 students. This research uses the saturated sampling method by taking all the populations as respondents. Data analysis techniques are using primary data obtained by distributing questionnaire and using simple regression analysis method. The result of this study indicate that the quality of lecturers has a positive and significant effect on students' achievement of Management Department in the Concentration of Human Resource Management of 2016 Palembang Class Students at Sriwijaya University.

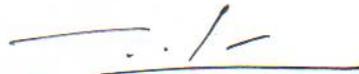
Keywords: *Quality of Lecturers, Students Achievement*

Advisor I



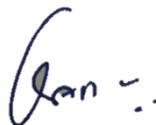
Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Advisor II



Drs. H. Supardi A. Bakri, M.PA
NIP. 195105121978031002

Head Of Management Department



Isni Andriana, S.E., M. Fin., Ph. D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Sella Yupitasari
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Empat Lawang, 05 Januari 1998
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Jln. Yayasan 1 No. 1770 RT 16 RW 05 Kel.
Sungai Buah Kec. Ilir Timur II Palembang
Alamat Email : Shellayupitasuryadi@gmail.com

Pendidikan Formal

2004 – 2010 : SD Negeri 67 Kota Palembang
2010 – 2013 : SMP Negeri 8 Kota Palembang
2013 – 2016 : SMA Negeri 18 Kota Palembang

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Lembaga Pendidikan.....	13
2.1.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	14
2.1.3 Kualitas Dosen	15
2.1.4 Prestasi Belajar	20

2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Konsep.....	25
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian	26
1.1.1 Lokasi Tempat Diteliti	26
3.1.2 Ruang Lingkup Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Jenis dan Sumber Data	27
3.3.1 Jenis Data	27
3.3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Variabel Penelitian	28
3.5 Populasi dan Sampel	29
3.5.1 Populasi.....	29
3.5.2 Sampel Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1. Uji Instrumen Penelitian	29
3.6.1.1 Uji Validitas.....	29
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	30
3.6.2 Analisis Regresi Sederhana.....	30
3.6.3 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	31
3.6.3.1 Koefisien Korelasi.....	31
3.6.3.2 Koefisien Determinasi	31
3.6.4 Uji Hipotesis	32
3.6.4.1 Uji t	32
3.7 Definisi Operasional Variabel dan pengukuran Variabel.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
4.1.1 Sejarah Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya	35
4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya	35
4.2.1 Visi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	35
4.2.2 Misi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	35
4.3 Struktur Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya	37

4.4 Data Penelitian	37
4.4.1 Profil Responden.....	37
4.4.1.1 Jenis Kelamin.....	37
4.4.1.2 Berdasarkan Usia	38
4.5 Uji Instrumen.....	39
4.5.1 Uji Validitas	39
4.5.2 Uji Reabilitas	40
4.5.3 Hasil Analisis Frekuensi.....	40
4.3.3.1 Distribusi Frekuensi terhadap Variabel Kualitas Dosen.....	41
4.3.3.2 Distribusi Frekuensi terhadap Variabel Prestasi Belajar	46
4.3.4 Uji Statistik.....	50
4.3.4.1 Hasil Regresi Linier Sederhana	50
4.3.4.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R²)	52
4.3.5 Hasil Uji Hipotesis	53
4.3.5.1 Hasil Uji t	53
4.3.5.2 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1	Jenjang pendidikan dosen prodi manajemen	4
Tabel 1.2	Jurnal dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.....	5
Tabel 1.3	Kategori prestasi belajar	6
Tabel 1.4	Data Yudisium	7
Tabel 1.5	Data IPK mahasiswa prodi Manajemen Universitas Sriwijaya	8
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1	Definisi Operasional	33
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	38
Tabel 4.2	Karakteristik responden berdasarkan usia.....	38
Tabel 4.3	Hasil uji validasi kualitas dosen	40
Tabel 4.4	Hasil uji validasi prestasi belajar.....	40
Tabel 4.5	Hasil uji reabilitas instrument variabel penelitian	41
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi tanggapan responden terhadap kualitas dosen .	42
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi tanggapan responden terhadap prestasi belajar	46
Tabel 4.8	Analisis Regresi Sederhana	51
Tabel 4.9	Kategori iterpretasi Koefisien korelasi	52
Tabel 4.10	Analisis koefisien korelasi dan koefisien determinasi	53
Tabel 4.11	Hasil uji t.....	54

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran.....	25
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya	37

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Kuesioner	62
Lampiran 2. Tabulasi	65
Lampiran 3. Output SPSS	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ekonomi beberapa tahun ini berjalan dengan cepat, terutama yang berkaitan dengan krisis ekonomi global khususnya era pasar bebas, sehingga berdampak bagi semua aspek kehidupan termasuk instansi pendidikan. Instansi pendidikan adalah salah satu harapan besar bagi negeri ini agar bisa bangkit atas keterpurukan dari semua aspek kehidupan. Untuk bangkit atas keterpurukan itu sendiri maka instansi pendidikan dituntut agar memiliki mutu dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas secara komprehensif. Mutu pendidikan terus menjadi perbincangan yang menarik di berbagai Negara termasuk Indonesia. Hal ini menarik karena kualitas sumber daya manusia suatu bangsa selalu dikaitkan dengan mutu pendidikannya. Demikian juga kemajuan suatu bangsa dapat dilihat melalui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologinya.

Menurut Edy Sutrisno (2009) Pengembangan Sumber daya manusia bertujuan untuk meningkatkan kualitas profesionalisme dan keterampilan para dosen dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara optimal. Karena Sumber daya manusia merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan suatu instansi, begitu juga dengan mahasiswa yang merupakan salah satu pelaku yang terlibat dalam menentukan berhasil atau tidaknya lembaga tersebut dalam mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka

mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan civitas akademik yang inovatif, responsive, kreatif, terampil, budaya saing dan kooperatif melalui pelaksanaan tridarma dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menetapkan nilai humaniora.

Instansi pendidikan menghadapi tantangan besar dalam era globalisasi ini. Globalisasi yang dicirikan oleh banjirnya arus informasi dan hilangnya sekat-sekat batas antar negara sebagai akibat perkembangan dan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi harus direspon secara akurat dan bijak. Dalam menghadapi tantangan global tersebut, pemerintah telah mencanangkan paradigma baru pendidikan tinggi dengan menitiksentralkan pada kualitas optimal perguruan tinggi. Untuk mencapai semua tujuan itu diharapkan semua dosen sebagai bagian dari suatu lembaga yang berperan penting dalam menyediakan jasa untuk tercapainya tujuan instansi maka dosen dituntut untuk memiliki kualitas yang baik. Adapun menurut Pasolong (2013) mengemukakan bahwa “Kualitas Sumber Daya Manusia merupakan tenaga kerja yang memiliki kompetensi pengetahuan, keterampilan dan moral yang tinggi.

Universitas Sriwijaya sebagai satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi yang memiliki tugas utama yakni menghasilkan sumber daya manusia (SDM) berkualitas. Dalam hal tersebut, hasil lulusan dan prestasi dari pendidikan tinggi dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia pengelola terutama adalah tenaga pendidik (Dosen). Dosen memiliki peran penting dalam menentukan maju dan berkembangnya (Kualitas) suatu lembaga

pendidikan tinggi. Untuk dapat menghasilkan SDM yang berkualitas dan sesuai dengan *demand* (Permintaan) di lapangan, hal utama yang harus dibenahi adalah kualitas lembaga pendidikan, khususnya kualitas dari pendidik itu sendiri.

Peraturan Pemerintah (PP) No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen, menyebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan, dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam proses pembelajaran di universitas, kegiatan interaksi antara dosen dan mahasiswa merupakan kegiatan dominan atau berpengaruh. Undang undang No. 14 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan, Dosen adalah salah satu bagian dari lembaga pendidikan yang melaksanakan fungsi utama yaitu melaksanakan Tri Darma perguruan tinggi (Pengajaran, Penelitian, Pengabdian). Untuk melaksanakan tri darma perguruan tinggi maka dosen dituntut untuk berkualitas tinggi yang telah dijelaskan untuk mensyaratkan dosen perguruan tinggi minimal S2. Dalam UU itu disebutkan, para pendidik jenjang pendidikan dasar dan menengah persyaratannya adalah minimal bergelar S1. Sementara, untuk mendidik di jenjang pendidikan akademis S1, maka sekurang-kurangnya bergelar strata dua (S2), sedangkan bagi program pascasarjana adalah doktor (S3) dan profesor. Kenyataan ini ironis mengingat salah satu cita-cita besar perguruan tinggi di Indonesia adalah menjadi universitas bertaraf internasional (*world class university*).

Dosen merupakan komponen yang memiliki peranan strategis dalam pelaksanaan pembelajaran serta memiliki peranan kunci dalam setiap upaya peningkatan mutu, relevansi, dan efisiensi pendidikan. Di tangan pengajar mutu pendidikan dapat diupayakan ke arah yang lebih baik. Untuk mendukung kualitas dalam membimbing mahasiswa berprestasi maka inilah data riwayat pendidikan dosen fakultas ekonomi yaitu

**Tabel 1.1 Jenjang Pendidikan Dosen Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun 2019**

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah	Persentase
1.	S2	25	66
2.	S3	13	34
	Total	38	100

Sumber data Pedoman akademik

Dari data tabel 1.1 diatas dapat dilihat jenjang pendidikan dosen program studi manajemen yang mana berjumlah 25 orang untuk jenjang pendidikan S2 dan 13 orang dosen telah menempuh jenjang pendidikan S3 dari total dosen 38 orang. Untuk meningkatkan kualitasnya maka ada beberapa dosen program studi manajemn sedang melanjutkan program S3.

Tabel 1.2 Jurnal Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

Tahun 2014 – 2018

Tahun	Jumlah Jurnal	Persentase
2014	23	17
2015	37	28
2016	29	21
2017	22	16
2018	25	18
Total	139	100

Sumber data : Ejournal Unsri

Dari tabel 1.2 data karya ilmiah atau penelitian dosen fakultas ekonomi universitas sriwijaya. Yang dapat kita lihat dari tahun 2014 berjumlah 23 jurnal, tahun 2015 berjumlah 37 Jurnal, tahun 2016 berjumlah 29 jurnal, tahun 2017 berjumlah 22 jurnal, tahun 2018 berjumlah 25 jurnal dan total keseluruhan berjumlah 139 jurnal.

Selain kualitas dosen keterampilan belajar dari mahasiswa itu sendiri sangat mempengaruhi proses kegiatan belajar untuk mencapai prestasi yang diinginkan. Prestasi belajar mahasiswa merupakan hasil penilaian dari kegiatan belajar yang telah dilakukan dan merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh dosen untuk melihat sampai dimana kemampuan mahasiswa yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil belajar yang telah dicapai.

Prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh mahasiswa. Indeks prestasi dibuat sebagai indikator keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan- kegiatan akademik, dimana indeks prestasi ini juga mempengaruhi pengambilan SKS untuk semester berikutnya. Ada pun ketentuan pengambilan sks berdasarkan IP adalah sebagai berikut : IP > 3,00 maksimal sebanyak 24 sks, IP 2,50 s/d 2,99 maksimal sebanyak 21 sks, IP 2,00 s/d 2,49 maksimal sebanyak 18 sks, IP 1,50 s/d 1,99 maksimum sebanyak 15 sks dan IP < 1,50 maksimal sebanyak 12 sks dan IPK dicantumkan pada KHS setiap semester, sementara IPK merupakan IP kumulatif dari seluruh semester yang telah diikuti mahasiswa.

Di Universitas sriwijaya prestasi mahasiswa tergolong menjadi tiga yaitu sebagai berikut dan syarat tambahan bagi lulusan dengan pujian maksimum satu nilai C dan waktu tempuh kuliah maksimum 8 semester.

Tabel 1.3 Kategori Prestasi Belajar

IPK Akhir Program	Predikat Yudisium
3,00 < IPK 3,25	Lulus Memuaskan
3,26 < IPK 3,50	Lulus Sangat Memuaskan
3,51 < IPK 4,00	Lulus Dengan Pujian (Cumlaude)

Sumber : Pedoman akademik Fakultas Ekonomi Unsri

Tabel 1.4 Data Yudisium ke-139, 140, dan 141 Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya kampus Palembang Tahun 2019

No	Keterangan/ Predikat	Yudisium 139	Yudisium 140	Yudisium 141
1.	Dengan Pujian	4	1	2
2.	Sangat Memuaskan	0	13	3
3.	Memuaskan	2	10	8
4.	Tanpa Predikat	0	4	4
Total		8	28	17

Sumber Data : Sistem Informasi Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

Diprogram studi Manajemen terdapat tiga Konsentrasi yang diminati oleh mahasiswa yaitu konsentrasi Keuangan, Pemasaran dan Sumber Daya manusia. Dari data yudisium ke- 139,140 dan 141 diatas maka dapat dilihat jumlah lulusan yang mendapatkan gelar pujian hanya ada 7 mahasiswa dan predikat yang sangat banyak yaitu memuaskan yang berjumlah 20 mahasiswa dan masih ada mahasiswa yang mendapat IPK dibawah 3,00 yaitu sebanyak 8 mahasiswa dari 53 mahasiswa yang yudisium. Hal demikian dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun eksternal. Internal dari diri mahasiswa itu sendiri dan eksternal dari instansi pendidikan itu sendiri. Hingga instansi pendidikan selalu mencari solusi untuk permasalahan tersebut.

Tabel 1.5 Data IPK Mahasiswa Program studi Manajemen Konsentrasi Sumber Daya Manusia Semester 7 Angkatan 2016 Kampus Palembang Tahun 2019

No	Keterangan IPK	Jumlah Mahasiswa
1.	1,50 – 1,99	0 orang
2.	2,00 – 2,49	5 orang
3.	2,50 – 2,99	16 orang
4.	3,00 – 3,25	17 orang
5.	3,26- 3,50	20 orang
6.	3,51 – 4,00	3 Orang
Total		61 orang

Sumber Data : Sistem Informasi Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

Adapun data IPK yang telah ditempuh Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Sumber Daya manusia angkatan tahun 2016 yang mahsiswanya masih memiliki IPK dibawah 3,00 yaitu sebanyak 21 orang dan IPK diatas 3.00 sebanyak 40 orang. .

Untuk menunjang penelitian ini maka dibutuhkan research gap dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain :

Penelitian pertama oleh Ana Fitriana (2018), Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dosen Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas pembelajaran dosen dengan keterampilan mengajar mahasiswa. Yang Artinya, variabel keterampilan mengajar mahasiswa terpengaruh kualitas pembelajaran dosen.

Penelitian kedua oleh Prijana dan Andri Yanto (2018), Analisis hubungan prestasi akademik mahasiswa dengan akses sumber informasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi akademik mahasiswa memiliki hubungan signifikan dengan akses sumber informasi. Perilaku mahasiswa dengan mengakses sumber informasi multi akses memiliki derajat hubungan moderat dengan prestasi akademik yang dicapai, artinya tidak ada sumber informasi yang dominan yang dipakai mahasiswa dalam rangka meraih prestasi akademik.

Peneitian ketiga oleh Khairudin Arafah (2017), Pengaruh Sarana Prasarana Akademik, Kualitas Mengajar Dosen, Atmosfer Akademik, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana prasarana akademik berpengaruh langsung positif terhadap kualitas mengajar dosen.

Penelitian keempat oleh Ridyantoro Widoyo Murti, Arif Partono Prasetio, (2018), Pengaruh kompensasi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University. Hasil penelitian ini yaitu tidak memiliki pengaruh yang signifikan antara kompensasi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian kelima oleh Yuli Alam (2018), Kompetensi Dosen, Motivasi Belajar Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Pengantar Ekonomi (studi pada mahasiswa program studi Manajemen Informatika AMIK Bina Sriwijaya Palembang Hasil penelitian

menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar mahasiswa secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Variable Kompetensi dosen juga secara parsial menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa . Motivasi belajar mahasiswa, Kompetensi dosen menurut sudut pandang mahasiswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di Program Studi Manajemen Universitas Sriwijaya yaitu dikarenakan peneliti ingin mengetahui seberapa besar kualitas dosen mempunyai pengaruh terhadap mahasiswa prodi manajemen konsentrasi sumber daya manusia. selain itu, instansi pendidikan ini sangat membutuhkan dosen yang berkualitas dan mampu bekerja dengan baik agar mencetak prestasi untuk mahasiswa yang didiknya.

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh kualitas dosen terhadap prestasi mahasiswa. Sedangkan objek yang di teliti adalah mahasiswa program studi manajemen konsentrasi sumber daya manusia. Maka judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah

“Pengaruh Kualitas Dosen Terhadap Prestasi Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Sriwijaya)”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka masalah dalam penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut “Bagaimana pengaruh kualitas dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi Manajemen konsentrasi Sumber Daya Manusia pada Universitas Sriwijaya kampus Palembang”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dalam penelitian adalah “Untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pengaruh kualitas dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi Manajemen konsentrasi Sumber Daya Manusia pada Universitas Sriwijaya kampus Palembang”

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai konsep yang berkaitan dengan kualitas dosen dalam hubungannya dengan prestasi belajar mahasiswa dan juga dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Dengan mengetahui pengaruh tentang kualitas dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa, maka penelitian ini dapat dipakai sebagai masukan untuk mengetahui sejauh mana keadaan kualitas dosen yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam Yuli, (2018). Kompetensi Dosen, Motivasi Belajar Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Pengantar Ekonomi, Palembang, Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya Vol 16, No 1 (2018)
- Arafah Khairudin, (2017) Pengaruh sarana prasarana akademik, kualitas mengajar dosen, admosfer akademik, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, Jakarta, Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Volume 29 Nomor II
- Arwildayanto, (2012) *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional*, Bandung : CV. Alfabeta
- Dessler, Gary. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Djamarah, Drs. Syaiful Bahri. Zain, Drs. Aswan. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Edy Sutrisno, (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Kencana Pernada Media Group
- Fitriana, Ana, (2018), Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dosen Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa, Lampung, Vol. 1 Nomor. 2 September 2018
- Harbani, Pasolong. (2013). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung : CV.Alfabeta
- Indriana Dian, widowati amerti, (2016), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik, Semarang, Vol 18, No 1 (2016)

- Marlina Gazali, *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa*, 2013, Vol. 6 No. 1 Januari-Juni
- Murti, Riyantoro, (2018), *Pengaruh kompensasi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University*, Bandung.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- PanduTika, (2008), *Budaya Organisasi Dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. cetakan ke dua Bumi Aksara Riadi,
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen*
- Prijana, Yanto, Andri, (2018). Analisis hubungan prestasi akademik mahasiswa dengan akses sumber informasi. Bandung, [Vol 14, No 1 2018](#)
- Saleh, Minhayati, 2014. Jurnal pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik, Jurnal phenomenon, Volume 4 Nomor 2, Oktober 2014
- Sudjana, Nana, (1996), *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sutrisno, Edi. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia* Edisi pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2012 Pasal 69 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi*
- Undang Undang Dasar Negara. Republik Indonesia Tahun Pasal 3 tahun 2013 tentang tenaga kerja*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang - Undang No 12 Pasal 69 tahun 2012 tentang Pengangkatan dan Penempatan

W.J.S.Poerwadarminta, 2009. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* (Jakarta: Balai Pustaka)