

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN PENCAPAIAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pajak • Menjelaskan fungsi, manfaat, dan tarif pajak • Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pajak
 2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi, manfaat, dan tarif pajak
 3. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya

D. Mater Pembelajaran

Perpajakan

1) Pengertian pajak

Pajak merupakan iuran wajib yang harus dibayarkan oleh wajib pajak kepada

negara dengan tidak mendapatkan imbalan jasa secara langsung

2) Fungsi, unsur-unsur, manfaat dan tarif pajak

a) Fungsi pajak:

- Fungsi anggaran
- Fungsi mengatur
- Fungsi meratakan pendapatan
- Fungsi stabilisasi

- b) Manfaat pajak:
- Membiayai pengeluaran negara
 - Membiayai pengeluaran reproduktif
 - Membiayai pengeluaran umum
 - Membiayai pengeluaran yang tidak produktif

- c) Tarif pajak:
- Tarif progresif
 - Tarif proporsional
 - Tarif regresif
 - Tarif tetap

3) Perbedaan pajak dengan pungutan lainnya

- Dasar hukum
- Balas jasa
- Objek pemungutan
- Lembaga pemungutan
- Sifat dan sanksi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
 Model Pembelajaran : Kumon

F. Media dan Model Pembelajaran

Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian LCD/PPT
 Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam, S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Guru mengajak peserta didik sebelum memulai pelajaran untuk mengucapkan basmalah • Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi</p> <p>Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara menanyakan kembali materi APBN dan APBD</p>	10 menit

	<p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>kumon</i> 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan dipapan tulis materi pajak • Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi pajak • Guru member umpan kepada peserta didik dengan bertanya mengenai pengertian pajak <p>Menanya Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik yang harus dikerjakan secara mandiri</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas tersebut hari itu juga.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru terlebih dahulu menerangkan konsep kepada peserta didik • Guru memberikan soal yang sudah disiapkan dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara mandiri dari tingkat kesulitan soal terendah yang mudah mereka kerjakan hingga tingkat yang sukar. • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. Sambil proses penilaian guru, peserta didik diharuskan melihat kembali materi pelajaran tersebut apakah benar atau salah yang mereka jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika masih ada bagian yang salah peserta didik diminta untuk membenarkannya kembali lembar kerjanya sampai memperoleh standar nilai yang telah ditentukan dan lembar soal hampir benar. Akan tetapi jika sampai 5 kali perbaikan masih belum benar dan belum mendapat nilai yang diinginkan maka guru wajib membimbing dan memberikan arahan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya. Waktu yang dibutuhkan dalam memeriksa hasil kerja peserta didik yaitu satu jam pelajaran. • Setelah selesai, guru Setelah selesai, guru merangkul secara keseluruhan bagian soal mana yang menjadi kesulitan utama peserta didik dalam mengerjakan soal tes yang diberikan, dan dibahasbersama-sama. 	70 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapaskan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit
---------	--	----------

H. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari pajak? **(Skor 10)**
2. Jelaskan fungsi-fungsi pajak? **(Skor 20)**
3. Jelaskan perbedaan antara pajak dengan retribusi? **(Skor 30)**
4. Tuliskan empat manfaat dari pajak? **(Skor 10)**
5. PKP bapak Budi sebesar Rp 350.000.000 pada tahun 2012 hitunglah pajak hutang yang harus dibayar pak Budi adalah... **(Skor 30)**

Kunci jawaban:

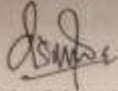
1. Pajak merupakan iuran wajib yang harus dibayarkan oleh wajib pajak kepada pemerintah sesuai berdasarkan undang-undang yang mengaturnya
2. Fungsi pajak:
 - a) Fungsi anggaran, yaitu sebagai sumber pemasukan dan pengeluaran kas negara yang digunakan untuk membiayai pengeluaran-pengeluaran negara
 - b) Fungsi alokasi, yaitu untuk membiayai dan menyediakan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat.
 - c) Fungsi distribusi, yaitu alat untuk pemerataan pendapatan, untuk membiayai pengeluaran umum sehingga rakyat dapat menikmatinya secara merata.
 - d) Fungsi regulasi, yaitu sebagai alat untuk mengatur kegiatan ekonomi dalam rangka melindungi produksi dalam negeri
3. Perbedaan pajak dengan retribusi:

Berdasarkan:	Pajak	Retribusi
Dasar hukum	Undang-undang	Peraturan menteri dan pemerintah
Balas jasa	Tidak secara langsung	Secara langsung
Objek pemungutan	Umum	Orang-orang tertentu
Sifat dan sanksi	Bersifat memaksa dan sanksi secara hukum	bersifat tidak memaksa dan tidak ada sanksi hukum
Lembaga pemungut	Pemerintah pusat atau pemerintah daerah	Pemerintah daerah

4. Manfaat pajak:
 - a) Membiayai pengeluaran-pengeluaran negara
 - b) Membiayai pengeluaran reproduktif
 - c) Membiayai pengeluaran umum
 - d) Membiayai pengeluaran yang tidak produktif
5. Penyelesaian:

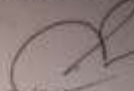
$$\begin{aligned}
 &5\% \times \text{Rp } 50.000.000 = \text{Rp } 2.500.000 \\
 &15\% \times \text{Rp } 200.000.000 = \text{Rp } 30.000.000 \\
 &25\% \times \text{Rp } 100.000.000 = \text{Rp } 25.000.000 \\
 &\hspace{10em} \text{-----} + \\
 \text{Pajak Terhutang} &\longleftrightarrow \text{Rp } 57.500.000
 \end{aligned}$$

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Deniana Rahmawati
NIM. 06031181621065

Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sutrisno
NIP. 196104231989031002

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang A.

Drs. N. S. Taqim, R. M. Si
NIP. 196707261994031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 2

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN PENCAPAIAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan asas pemungutan pajakMenjelaskan jenis-jenis pajak
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan asas pemungutan pajak
 - Menjelaskan jenis-jenis pajak

D. Materi Pembelajaran

Perpajakan

1) Asas pemungutan pajak:

- Asas domisili
- Asas kebangsaan
- Asas sumber

2) Jenis-jenis pajak:

- Berdasarkan pengelompokannya:
 - Pajak langsung
 - Pajak tidak langsung
- Berdasarkan sifatnya:
 - Pajak subjektif
 - Pajak objektif
- Berdasarkan lembaga pemungutnya

- Pajak negara
- Pajak daerah

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Kumon*

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian LCD/PPT
 Proyektor
 Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk sekolah menengah atas/madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam. S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Guru mengajak peserta didik sebelum memulai pelajaran untuk mengucapkan basmalah • Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi Mengingatkan kembali materi pengertian pajak, fungsi, dan manfaat pajak</p> <p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>kumon</i> 	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan dipapan tulis materi asas pemungutan dan jenis pajak • Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi asas pemungutan dan jenis pajak • Guru member umpan kepada peserta didik dengan bertanya mengenai asas pemungutan dan jenis pajak <p>Menanya Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik yang harus dikerjakan secara mandiri</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas tersebut hari itu juga.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru terlebih dahulu menerangkan konsep kepada peserta didik • Guru memberikan soal yang sudah disiapkan dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara mandiri dari tingkat kesulitan soal terendah yang mudah mereka kerjakan hingga tingkat yang sukar. • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. Sambil proses penilaian guru, peserta didik diharuskan melihat kembali materi pelajaran tersebut apakah benar atau salah yang mereka jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika masih ada bagian yang salah peserta didik diminta untuk membenarkannya kembali lembar kerjanya sampai memperoleh standar nilai yang telah ditentukan dan lembar soal hampir benar, Akan tetapi jika sampai 5 kali perbaikan masih belum benar dan belum mendapat nilai yang diinginkan maka guru wajib membimbing dan memberikan arahan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya. Waktu yang dibutuhkan dalam memeriksa hasil kerja peserta didik yaitu satu jam pelajaran. • Setelah selesai, guru Setelah selesai, guru merangkum secara keseluruhan bagian soal mana yang menjadi kesulitan utama peserta didik dalam mengerjakan soal tes yang diberikan, dan dibahasbersama-sama. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapaskan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

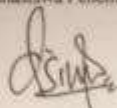
1. Jelaskan tiga asas pemungutan pajak? (Skor 20)
2. Jelaskan jenis-jenis pajak? (Skor 30)
3. Tuliskan tiga contoh pajak langsung dan pajak tidak langsung? (Skor 10)
4. Jika Tuan Andi berasal dari Inggris, tetapi menetap di Indonesia dan dikenakan pajak oleh pemerintah Indonesia. Jelaskan menurut anda, apakah pemerintah Indonesia menganut asas pemungutan pajak domisili atau kebangsaan? (Skor 30)
5. Tuliskan tiga contoh pajak subjektif dan pajak objektif? (Skor 10)

Kunci jawaban:

1. Asas pemungutan pajak:
 - a) Asas domisili, yaitu pemungutan pajak berdasarkan tempat tinggal wajib pajak dalam suatu negara
 - b) Asas kebangsaan, yaitu pemungutan pajak berdasarkan status kewarganegaraan dari wajib pajak
 - c) Asas sumber, yaitu pemungutan pajak berdasarkan sumber-sumber yang berada pada negara tersebut
2. Jenis-jenis pajak:
 - Berdasarkan pengelompokannya:
 - a) Pajak langsung, yaitu bebannya yang tidak dapat dilimpahkan kepada orang lain atau harus ditanggung sendiri oleh wajib pajak
 - b) Pajak tidak langsung, yaitu pungutan pajak dapat dialihkan kepada orang lain
 - Berdasarkan sifatnya:
 - a) Pajak subjektif, yaitu pajak yang berpangkal pada diri individu, keadaan yang dapat mempengaruhi jumlah pajak yang harus dibayar
 - b) Pajak objektif, yaitu pajak yang dalam pengenaannya hanya memperhatikan sifat objek pajaknya saja tanpa memperhatikan objek dari wajib pajaknya.
 - Berdasarkan lembaga pemungutannya:
 - a) Pajak negara, yaitu pajak yang dipungut oleh pemerintah pusat melalui aparatnya, yaitu Dirjen Pajak dan Kantor Inspeksi Pajak
 - b) Pajak daerah, yaitu pajak yang pemungutannya dilakukan oleh Pemda Tingkat I dan II.
3. a) Contoh pajak langsung:
 - Pajak penghasilan
 - Pajak kekayaan
 - Pajak bumi dan bangunanb) Contoh pajak tidak langsung:
 - Pajak pertambahan nilai
 - Pajak penjualan atas barang mewah
 - Pajak cukai dan rokok
4. Asas pemungutan pajak domisili, karena tuan Andi menetap atau bertempat tinggal di Indonesia. Walaupun, tuan Andi berasal dari Inggris. Jadi, pemungutan pajak berasas domisili berdasarkan dimana seseorang bertempat tinggal tanpa memperhatikan darimana tuan Andi berasal.
5. a) Contoh subjektif:
 - Pajak penghasilan
 - Pajak rill
 - Pajak kepemilikan propertib) Contoh pajak objektif:
 - Pajak tontonan

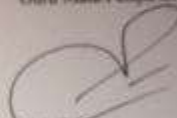
- Pajak penjualan atas barang mewah
- Pajak bumi dan bangunan

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Desiana Rahmawati
NIM. 06031181621065

Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sekirno
NIP. 196104231989031002



Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang



Drs. Kms. Taufik R, M. Si
NIP. 196707261994031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 3

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan sistem dan pemungutan pajak di IndonesiaMenjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan sistem dan prinsip pemungutan pajak di Indonesia
2. Peserta didik dapat menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak

D. Materi Pembelajaran

Perpajakan

1) Sistem dan prinsip pemungutan pajak di Indonesia

a) Sistem pemungutan pajak di Indonesia:

- *Self Assessment System*
- *Official Assessment System*
- *Withholding Tax Syst*

2) **Objek dan cara pengenaan pajak:**

- a) Objek pajak penghasilan
- b) Objek pajak pertambahan nilai
- c) Objek pajak penjualan atas barang mewah
- d) Objek pajak bumi dan bangunan
- e) Objek pajak bea perolehan hak atas tanah dan bangunan
- f) Objek pajak bea materai

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : *Kumon*

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian LCD/PPT
Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk sekolah menengah atas/madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam. S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka• Guru mengajak peserta didik sebelum memulai pelajaran untuk mengucapkan basmalah• Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi Mengingatnkan kembali materi asas pemungutan pajak dan jenis pajak</p> <p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>kumon</i>	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan dipapan tulis materi asas pemungutan dan jenis pajak • Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi asas pemungutan dan jenis pajak • Guru member umpan kepada peserta didik dengan bertanya mengenai asas pemungutan dan jenis pajak <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik yang harus dikerjakan secara mandiri</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas tersebut hari itu juga.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru terlebih dahulu menerangkan konsep kepada peserta didik • Guru memberikan soal yang sudah disiapkan dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara mandiri dari tingkat kesulitan soal terendah yang mudah mereka kerjakan hingga tingkat yang sukar. • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. Sambil proses penilaian guru, peserta didik diharuskan melihat kembali materi pelajaran tersebut apakah benar atau salah yang mereka jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika masih ada bagian yang salah peserta didik diminta untuk membenarkannya kembali lembar kerjanya sampai memperoleh standar nilai yang telah ditentukan dan lembar soal hampir benar, Akan tetapi jika sampai 5 kali perbaikan masih belum benar dan belum mendapat nilai yang diinginkan maka guru wajib membimbing dan memberikan arahan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya. Waktu yang dibutuhkan dalam memeriksa hasil kerja peserta didik yaitu satu jam pelajaran. • Setelah selesai, guru Setelah selesai, guru merangkum secara keseluruhan bagian soal mana yang menjadi kesulitan utama peserta didik dalam mengerjakan soal tes yang diberikan, dan dibahasbersama-sama. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapaskan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari *Self Assessment System*? (Skor 10)
2. Candra merupakan seorang karyawan swasta di Kalimantan. Ia menerima pendapatan sebesar Rp 45.000.000 per bulan, setiap bulan, ia membayar asuransi kesehatan sebesar Rp 800.000, biaya jabatan 5% dari gaji. Candra telah menikah dan mempunyai dua orang anak. Hitunglah PPh sebulan yang harus dibayar candra? (Skor 30)
3. Harga laptop impor sebesar Rp8.725.000 PPN 10%, hitunglah harga jual beli setelah PPN? (Skor 20)
4. Tuliskan enam objek pajak? (Skor 10)
5. Wajib pajak A mempunyai objek berupa :
 1. Tanah seluas 800 m² dengan harga jual Rp 300.000 per m²
 2. Bangunan seluas 200 m² dengan harga jual Rp 350.000 per m²
 3. Tanah mewah seluas 200 m² dengan nilai jual Rp 50.000 per m²
 4. Pagar mewah sepanjang 12 m dan tinggi rata-rata 1,5m dengan nilai jual Rp 175.000Persentase nilai jual kena pajak 20% dan diketahui nilai jual objek pajak tidak kena paja Rp8.000.000. hitunglah pajak bumi dan bangunan terutang untuk satu tahun? (Skor 30)

Kunci jawaban:

1. *Self Assessment System*, yaitu wajib pajak menghitung berapa besarnya pajak penghasilan yang dimiliki, kemudian membayarkan ke bank yang ditunjuk sebagai penerima pembayar pajak.

2. Penghasilan bruto sebulan candra		Rp 45.000.000
Pengurangan		
Kesehatan	Rp 800.000	
Biaya sebulan		
5% x Rp 45.000.000	Rp 2.250.000	
	_____ -	Rp 3.050.000
		_____ -
		Rp 41.959.000
Gaji neto sebulan jono		
Gaji neto setahun jono		
12 x Rp 41.950.000		Rp 503. 400.000
PTKP setahun (K/2)		Rp 67.500.000
		_____ -
		Rp 435. 900.000

3. Dik : Harga laptop impor Rp 8.725.000
Dit : Harga jual setelah PPN
Peny :
PPN : Dasar pengenaan pajak x tariff pajak
PPN : Rp 8.725.000 x 10%
PPN : Rp 872.500
→ Jadi harga jual barang setelah PPN adalah = Rp 8.725.000 + Rp 872.500 = Rp 9.597.500

4. Objek pajak:
 - a) Objek pajak penghasilan
 - b) Objek pajak pertambahan nilai
 - c) Objek pajak penjualan atas barang mewah
 - d) Objek pajak bumi dan bangunan
 - e) Objek pajak bea perolehan hak atas tanah dan bangunan
 - f) Objek pajak bea materai

5. Penyelesaian :

$$\begin{aligned} \text{NJOP Tanah } 800 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 300.000 / \text{m}^2 &= \text{Rp } 240.000.000 \\ \text{NJOP Bangunan } 200 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 350.000 / \text{m}^2 &= \text{Rp } 70.000.000 \\ \text{NJOP Taman } 200 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 50.000 / \text{m}^2 &= \text{Rp } 10.000.000 \\ \text{NJOP Pagar } 12 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} \times \text{Rp } 175.000 / \text{m}^2 &= \text{Rp } 31.500.000 \end{aligned}$$

Nilai jual pengenaan PBB	Rp 351.500.000
NJOP_TKP	Rp 8.000.000
	Rp 343.500.000

PBB terutang $0,5\% \times 20\% \times \text{Rp } 343.500.000 \rightarrow \text{Rp } 34.500$

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Desiana Rahmawati
NIM. 06031181621065

Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sukirno
NIP. 196104231989031002

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang



Drs. Kims. Taufik. R. M. Si
NIP. 196207261994031004



RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian pajakMenjelaskan fungsi, manfaat dan tarif pajakMenjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
4.8 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pajak
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi, manfaat dan tarif pajak
3. Peserta didik menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya

D. Materi Pembelajaran

Perpajakan

1) Pengertian pajak

Pajak merupakan iuran wajib yang harus dibayarkan oleh wajib pajak kepada negara dengan tidak mendapatkan imbalan jasa secara langsung

2) Fungsi, unsur-unsur, manfaat dan tarif pajak

a) Fungsi dan manfaat pajak:

- Fungsi anggaran
- Fungsi mengatur
- Fungsi meratakan pendapatan
- Fungsi stabilisasi

- b) Manfaat pajak:
- Membiayai pengeluaran negara
 - Membiayai pengeluaran reproduktif
 - Membiayai pengeluaran umum
 - Membiayai pengeluaran yang tidak produktif

- c) Tarif pajak:
- Tarif progresif
 - Tarif proporsional
 - Tarif regresif
 - Tarif tetap

3) **Perbedaan pajak dengan pungutan lainnya**

- Dasar hukum
- Balas jasa
- Objek pemungutan
- Lembaga pemungutan
- Sifat dan sanksi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran :Saintifik
 Model Pembelajaran :*Inquiry*

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian LCD/PPT
 Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk sekolah menengah atas/madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam. S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi Mengingat kembali materi APBN dan APBD</p>	10 menit

	<p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>Inquiry</i> 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan dipapan tulis materi pajak • Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi pajak <p>Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang beranggotakan 5 orang • Guru memberikan lembar soal kepada seluruh anggota kelompok <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah masalah • Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk merumuskan dan mengidentifikasi sebuah masalah tersebut • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan hipotesis terlebih dahulu • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai masalah tersebut • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis masalah tersebut dengan informasi dari data-data yang telah dibuat • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapaskan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit

F. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari pajak? **(Skor 10)**
2. Jelaskan fungsi-fungsi pajak? **(Skor 20)**
3. Jelaskan perbedaan antara pajak dengan retribusi? **(Skor 30)**
4. Tuliskan empat manfaat dari pajak? **(Skor 10)**
5. PKP bapak Budi sebesar Rp 350.000.000 pada tahun 2012 hitunglah pajak hutang yang harus dibayar pak Budi adalah... **(Skor 30)**

Kunci jawaban:

1. Pajak merupakan iuran wajib yang harus dibayarkan oleh wajib pajak kepada pemerintah sesuai berdasarkan undang-undang yang mengaturnya
2. Fungsi pajak:
 - a) Fungsi anggaran, yaitu sebagai sumber pemasukan dan pengeluaran kas negara yang digunakan untuk membiayai pengeluaran-pengeluaran negara
 - b) Fungsi alokasi, yaitu untuk membiayai dan menyediakan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat.
 - c) Fungsi distribusi, yaitu alat untuk pemerataan pendapatan, untuk membiayai pengeluaran umum sehingga rakyat dapat menikmatinya secara merata.
 - d) Fungsi regulasi, yaitu sebagai alat untuk mengatur kegiatan ekonomi dalam rangka melindungi produksi dalam negeri

3. Perbedaan pajak dengan retribusi:

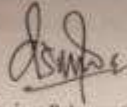
Berdasarkan:	Pajak	Retribusi
Dasar hukum	Undang-undang	Peraturan menteri dan pemerintah
Balas jasa	Tidak secara langsung	Secara langsung
Objek pemungutan	Umum	Orang-orang tertentu
Sifat dan sanksi	Bersifat memaksa dan sanksi secara hukum	bersifat tidak memaksa dan tidak ada sanksi hukum
Lembaga pemungut	Pemerintah pusat atau pemerintah daerah	Pemerintah daerah

4. Manfaat pajak:
 - a) Membiayai pengeluaran-pengeluaran negara
 - b) Membiayai pengeluaran reproduktif
 - c) Membiayai pengeluaran umum
 - d) Membiayai pengeluaran yang tidak produktif

5. Penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 &5\% \times \text{Rp } 50.000.000 = \text{Rp } 2.500.000 \\
 &15\% \times \text{Rp } 200.000.000 = \text{Rp } 30.000.000 \\
 &25\% \times \text{Rp } 100.000.000 = \text{Rp } 25.000.000 \\
 &\hspace{10em} \text{-----} + \\
 \text{Pajak Terhutang} &\longleftrightarrow \text{Rp } 57.500.000
 \end{aligned}$$

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Desiana Rahmawati
NIM. 06031181621065


Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Setiyo
NIP. 196104231989031002



Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang A.



Drs. Sams. Tahir, R, M, SI
NIP. 196707261994031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 2

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN PENCAPAIAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan asas pemungutan pajakMenjelaskan jenis-jenis pajak
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat menjelaskan asas pemungutan pajak
- Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis pajak

D. Materi Pembelajaran Perpajakan

3) Asas pemungutan pajak:

- Asas domisili
- Asas kebangsaan
- Asas sumber

4) Jenis-jenis pajak:

- Berdasarkan pengelompokannya:
 - Pajak langsung
 - Pajak tidak langsung
- Berdasarkan sifatnya:
 - Pajak subjektif
 - Pajak objektif
- Berdasarkan lembaga pemungutnya

- Pajak negara
- Pajak daerah

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Inquiry*

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian LCD/PPT
 Proyektor
 Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk sekolah menengah atas/madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam. S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian, dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi Mengingatkan kembali materi pengertian pajak dan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya</p> <p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>Inquiry</i> 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan dipapan tulis materi asas pemungutan dan jenis pajak • Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi asas pemungutan dan jenis pajak <p>Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p>	70 menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang beranggotakan 5 orang • Guru memberikan lembar soal kepada seluruh anggota kelompok <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah masalah • Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk merumuskan dan mengidentifikasi sebuah masalah tersebut • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan hipotesis terlebih dahulu • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai masalah tersebut • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis masalah tersebut dengan informasi dari data-data yang telah dibuat • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapakan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

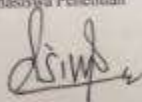
1. Jelaskan tiga asas pemungutan pajak? (Skor 20)
2. Jelaskan jenis-jenis pajak? (Skor 30)
3. Tuliskan tiga contoh pajak langsung dan pajak tidak langsung? (Skor 10)
4. Jika Tuan Andi berasal dari Inggris, tetapi menetap di Indonesia dan dikenakan pajak oleh pemerintah Indonesia. Jelaskan menurut anda, apakah pemerintah Indonesia menganut asas pemungutan pajak domisili atau kebangsaan? (Skor 30)
5. Tuliskan tiga contoh pajak subjektif dan pajak objektif? (Skor 10)

Kunci jawaban:

1. Asas pemungutan pajak:
 - a) Asas domisili, yaitu pemungutan pajak berdasarkan tempat tinggal wajib pajak dalam suatu negara
 - b) Asas kebangsaan, yaitu pemungutan pajak berdasarkan status kewarganegaraan dari wajib pajak
 - c) Asas sumber, yaitu pemungutan pajak berdasarkan sumber–sumber yang berada pada negara tersebut
2. Jenis-jenis pajak:
 - Berdasarkan pengelompokannya:
 - a) Pajak langsung, yaitu bebannya yang tidak dapat dilimpahkan kepada orang lain atau harus ditanggung sendiri oleh wajib pajak

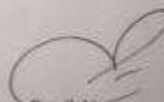
- b) Pajak tidak langsung, yaitu pungutan pajak dapat dialihkan kepada orang lain
- Berdasarkan sifatnya:
 - a) Pajak subjektif, yaitu pajak yang berpangkal pada diri individu, keadaan yang dapat mempengaruhi jumlah pajak yang harus dibayar
 - b) Pajak objektif, yaitu pajak yang dalam pengenaannya hanya memperhatikan sifat objek pajaknya saja tanpa memperhatikan objek dari wajib pajaknya.
 - Berdasarkan lembaga pemungutannya:
 - a) Pajak negara, yaitu pajak yang dipungut oleh pemerintah pusat melalui aparatnya, yaitu Dirjen Pajak dan Kantor Inspeksi Pajak
 - b) Pajak daerah, yaitu pajak yang pemungutannya dilakukan oleh Pemda Tingkat I dan II.
3. a) Contoh pajak langsung:
- Pajak penghasilan
 - Pajak kekayaan
 - Pajak bumi dan bangunan
- b) Contoh pajak tidak langsung:
- Pajak pertambahan nilai
 - Pajak penjualan atas barang mewah
 - Pajak cukai dan rokok
4. Asas pemungutan pajak domisili, karena tuan Andi menetap atau bertempat tinggal di Indonesia. Walaupun, tuan Andi berasal dari Inggris. Jadi, pemungutan pajak berasas domisili berdasarkan dimana seseorang bertempat tinggal tanpa memperhatikan dari mana tuan Andi berasal.
5. a) Contoh subjektif:
- Pajak penghasilan
 - Pajak ril
 - Pajak kepemilikan properti
- b) Contoh pajak objektif:
- Pajak tontolan
 - Pajak penjualan atas barang mewah
 - Pajak bumi dan bangunan

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Desiana Rahmawati
NIM. 06031181621065

Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sukirno
NIP. 196104231989031002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Palembang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 3

A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan sistem dan pemungutan pajak di IndonesiaMenjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan sistem dan prinsip pemungutan pajak di Indonesia
- Peserta didik dapat menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak

D. Materi Pembelajaran

Perpajakan

1) Sistem dan prinsip pemungutan pajak di Indonesia

a) Sistem pemungutan pajak di Indonesia:

- Self Assessment System*
- Official Assessment System*
- Withholding Tax System*

2) Objek dan cara pengenaan pajak:

- a) Objek pajak penghasilan
- b) Objek pajak pertambahan nilai
- c) Objek pajak penjualan atas barang mewah
- d) Objek pajak bumi dan bangunan
- e) Objek pajak bea perolehan hak atas tanah dan bangunan
- f) Objek pajak bea materai

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : *Inquiry*

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Lembar soal
Sumber Belajar :

- Firmansyah dan Nurdiansyah. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi untuk sekolah menengah atas/madrasah Aliyah kelas XI peminatan ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Alam. S. (2013). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Mulyadi dan Wicaksono. (2017). *Ekonomi SMA kelas XI*. Bogor: Yudhistira

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka• Persiapan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar (memeriksa daftar kehadiran peserta didik, kerapian, dan kebersihan kelas) <p>Apersepsi Mengingat kembali materi asas pemungutan pajak dan jenis pajak</p> <p>Motivasi Memberikan motivasi kepada peserta didik agar siap dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Memberikan Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>Inquiry</i>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menuliskan dipapan tulis materi sistem, prinsip dan objek cara pengenaan pajak• Guru menyampaikan materi pelajaran dan meminta peserta didik untuk memahami mengenai materi sistem dan objek pengenaan pajak <p>Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak</p>	70 menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang beranggotakan 5 orang • Guru memberikan lembar soal kepada seluruh anggota kelompok <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap anggota kelompok untuk bekerja sama dalam menyelesaikan lembar soal tersebut • Peserta didik yang bisa mengerjakan tugas tersebut menjelaskan kepada anggota kelompok lainnya sehingga semua anggota mengerti dan paham • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok masing-masing di depan kelas • Guru memberikan kuis kepada seluruh peserta didik, pada saat menjawab peserta didik tidak boleh saling membantu • Guru memberikan skor dari presentasi kelompok • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang selanjutnya • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. • Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran dengan malapaskan hamdalah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meninggalkan ruang kelas 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan : Penugasan/Tes tertulis/Essay
- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Butir pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari *Self Assessment System*? **(Skor 10)**
2. Candra merupakan seorang karyawan swasta di Kalimantan. Ia menerima pendapatan sebesar Rp 45.000.000 per bulan, setiap bulan, ia membayar asuransi kesehatan sebesar Rp 800.000, biaya jabatan 5% dari gaji. Candra telah menikah dan mempunyai dua orang anak. Hitunglah PPh sebulan yang harus dibayar candra **(Skor 30)**
3. Harga laptop impor sebesar Rp8.725.000 PPN 10%, hitunglah harga jual beli setelah PPN ? **(Skor 20)**
4. Tuliskan enam objek pajak? **(Skor 10)**
5. Wajib pajak A mempunyai objek berupa :
 1. Tanah seluas 800 m² dengan harga jual Rp 300.000 per m²
 2. Bangunan seluas 200 m² dengan harga jual Rp 350.000 per m²
 3. Tanah mewah seluas 200 m² dengan nilai jual Rp 50.000 per m²
 4. Pagar mewah sepanjang 12 m dan tinggi rata-rata 1,5m dengan nilai jual Rp 175.000
 Persentase nilai jual kena pajak 20% dan diketahui nilai jual objek pajak tidak kena paja Rp8.000.000. hitunglah pajak bumi dan bangunan terutang untuk satu tahun?? **(Skor 30)**

Kunci jawaban:

1. *Self Assessment System*, yaitu wajib pajak menghitung berapa besarnya pajak penghasilan yang dimiliki, kemudian membayarkan ke bank yang ditunjuk sebagai penerima pembayar pajak.

2. Penghasilan bruto sebulan candra		Rp 45.000.000
Pengurangan		
Kesehatan	Rp 800.000	
Biaya sebulan		
5% x Rp 45.000.000	Rp 2.250.000	
	<u> -</u>	Rp 3.050.000
		<u> -</u>
		Rp 41.959.000
Gaji neto sebulan jono		
Gaji neto setahun jono		
12 x Rp 41.950.000		Rp 503. 400.000
PTKP setahun (K/2)		Rp 67.500.000
		<u> -</u>
		Rp 435. 900.000

3. Dik : Harga laptop impor Rp 8.725.000
Dit : Harga jual setelah PPN
Peny :
PPN : Dasar pengenaan pajak x tariff pajak
PPN : Rp 8.725.000 x 10%
PPN : Rp 872.500
→ Jadi harga jual barang setelah PPN adalah = Rp 8.725.000 + Rp 872.500 = Rp 9.597.500

4. Objek pajak:
a) Objek pajak penghasilan
b) Objek pajak pertambahan nilai
c) Objek pajak penjualan atas barang mewah
d) Objek pajak bumi dan bangunan
e) Objek pajak bea perolehan hak atas tanah dan bangunan
f) Objek pajak bea materai

5. Penyelesaian :

NJOP Tanah 800 m ² x Rp 300.000 / m ² =	Rp 240.000.000
NJOP Bangunan 200 m ² x Rp 350.000 / m ² =	Rp 70.000.000
NJOP Taman 200 m ² x Rp 50.000/ m ² =	Rp 10.000.000
NJOP Pagar 12 m x 1,5m x Rp 175.000/m ² =	Rp 31.500.000
	<u> +</u>
Nilai jual pengenaan PBB	Rp 351.500.000
NJOP_TKP	Rp 8.000.000
	<u> -</u>
	Rp 343. 500.000

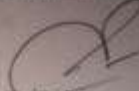
PBB terutang 0,5% x 20% x Rp 343.500.000 → Rp 34.500

Palembang, Februari 2020
Mahasiswa Penelitian



Desiana Rahmawati
NIM. 06031181621065

Palembang, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sukirno
NIP. 196104231989031002

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang

Drs. K. H. Taufik R, M. Si
NIP. 196707261994051004

EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pendapatan nasional • Memahami manfaat pendapatan nasional • Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional • Menjelaskan konsep pendapatan per kapita • Memahami konsep distribusi pendapatan • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan 		
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi • Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Memahami teori pertumbuhan ekonomi • Memahami pengertian pembangunan ekonomi • Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan 	Pertumbuhan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>permasalahan dan cara mengatasinya.</p>	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami perencanaan pembangunan ekonomi • Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi 	<p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi 	<p>terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
<p>4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi 	
<p>3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja • Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan • Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Menjelaskan sistem upah dan pengangguran • Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja • Masalah ketenagakerjaan • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar • Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	sumber belajar		
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 		
3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian indeks harga Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga Menjelaskan macam-macam indeks harga Menjelaskan metode penghitungan indeks harga Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi Menjelaskan jenis-jenis inflasi Menjelaskan cara menghitung inflasi Menjelaskan dampak inflasi Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi 	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian indeks harga Tujuan penghitungan indeks harga Macam-macam indeks harga Metode penghitungan indeks harga <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian inflasi Penyebab inflasi Jenis-jenis inflasi Menghitung inflasi Dampak inflasi Cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> Teori permintaan dan penawaran uang Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan
4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan 		
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kebijakan moneter Menjelaskan tujuan kebijakan moneter Menjelaskan instrumen kebijakan moneter Menjelaskan tujuan kebijakan fiskal Menjelaskan instrumen 	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kebijakan moneter Tujuan kebijakan moneter Instrumen kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	kebijakan fiskal <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 	Kebijakan kebijakan fiskal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan
4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan 		
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian APBN • Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN • Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara • Menjelaskan jenis-jenis belanja negara • Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN • Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian • Menjelaskan pengertian APBD • Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD • Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah • Menjelaskan jenis-jenis belanja daerah • Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD • Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian • Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD 	APBN <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan negara • Jenis-jenis belanja negara • Mekanisme penyusunan APBN • Pengaruh APBN terhadap perekonomian APBD <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBD • Fungsi dan tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis belanja daerah • Mekanisme penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi • Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD • Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
ekonomi.			
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pajak Menjelaskan fungsi, manfaat, dan tarif pajak Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya Menjelaskan asas pemungutan pajak Menjelaskan jenis-jenis pajak Menjelaskan sistem pemungutan pajak di Indonesia Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi 	Perpajakan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pajak Fungsi, manfaat, dan tarif pajak Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya Asas pemungutan pajak Jenis-jenis pajak Sistem pemungutan pajak di Indonesia Objek dan cara pengenaan pajak 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan 		
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi Menjelaskan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional 	Kerjasama Ekonomi Internasional <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kerjasama ekonomi internasional Manfaat kerjasama ekonomi internasional Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang kerja sama ekonomi internasional Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang kerja sama ekonomi internasional Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan
4.8Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian perdagangan internasional • Menjelaskan manfaat perdagangan internasional • Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Menjelaskan teori perdagangan internasional • Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional • Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional • Menjelaskan alat pembayaran internasional • Menjelaskan neraca pembayaran internasional • Menjelaskan pengertian devisa • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional 	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan internasional • Manfaat perdagangan internasional • Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Teori perdagangan internasional • Kebijakan perdagangan internasional • Tujuan kebijakan perdagangan internasional • Alat pembayaran internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan
4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Neraca pembayaran internasional • Devisa 	

Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik

Aspek	Indikator	Nomor item	Jumlah
Aktivitas Visual	Membaca materi	1	1
	Menggaris bawahi hal-hal penting	2	1
	Memperhatikan guru dalam menyampaikan materi	3	1
	Mengamati tabel-tabel, diagram dan bagan	4	1
Aktivitas Lisan	Mengajukan pertanyaan	5	1
	Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru	6	1
Aktivitas Menulis	Menulis materi	7	1
	Mengerjakan latihan	8	1
	Mendengarkan teman menyampaikan pertanyaan	9	1
Aktivitas Emosional	Mempersentasikan jawaban yang dikerjakan di papan tulis	10	1
	Berani mengajukan Pendapat	11	1
Aktivitas Mental	Mengingat materi yang sudah dipelajari	12	1
	Mengingat untuk mencari kembali materi dalam buku	13	1
	Berpikir	14	1
Aktivitas Motor	Menyusun paper atau kertas kerja yang baik dalam papernya	15	1
	Latihan dan praktek	16	1
Jumlah			16

(Sumber: Data Peneliti, diolah Oktober 2019)

KARTU PEMBIMBINGAN VALIDASI TES

Nama Mahasiswa : Desiana Rahmawati
 NIM : 06031181621065
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang
 Pembimbing 1 : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
 Pembimbing 2 : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
 Validator : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

No.	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Validator	Paraf dan Tanggal Validator
1	instrumen tes	- Buat tabel spesifikasi soal - sesuaikan pertanyaan dan indikator	<i>[Signature]</i> 27/1-20
2	instrumen tes	- Penulisan di tabel spesifikasi - Perbaiki materi logika, sesuaikan dengan soal	<i>[Signature]</i> 29/1-20
3	instrumen tes	- perbaiki kalimat soal sesuai indikator - perhaluskan soal 4/3 dan 4/4 ???	<i>[Signature]</i> 30/1-20
4	instrumen tes	- Perbaiki penulisan soal - sesuaikan soal dengan indikator	<i>[Signature]</i> 3/2-20
5	instrumen tes	- Perbaiki tabel spesifikasi dan soal - siap di uji validasi ulang - kembalikan ke validator	<i>[Signature]</i> 4/2-20 <i>[Signature]</i> 4/2-20

KARTU PEMBIMBINGAN VALIDASI OBSERVASI

Nama Mahasiswa : Desiana Rahmawati
 NIM : 06031181621065
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang
 Pembimbing 1 : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
 Pembimbing 2 : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
 Validator : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

No.	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Validator	Paraf dan Tanggal Validator
1	instrumen observasi	- Instrumen untuk siapa?? - sesuaikan instrumen dengan indikator	<i>[Signature]</i> 27/1-20
2	instrumen observasi	- perbaiki pernyataan observasi	<i>[Signature]</i> 30/1-20
3	instrumen observasi	-> perbaiki pernyataan pengamatan	<i>[Signature]</i> 1/2-20
4	instrumen observasi	-> siap digunakan	<i>[Signature]</i> 4/2-20

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Eka Amrina, S. Pd., M.Pd

Dosen Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir skripsi dari:

Nama : Desiana Rahmawati

NIM : 06031181621065

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Kumon* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang

Setelah dilakukan kajian, instrumen penelitian tersebut dinyatakan **LAYAK DIGUNAKAN UNTUK PENELITIAN** dengan saran/perbaikan terlampir.

Indralaya, 4 Februari 2020

Validator,



Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0355/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No. 3203/M/KP/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
2. Dra. Dewi Koryati, M.Pd

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Desiana Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa : 06031181621065
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 17 Januari 2020

DEKAN,




SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajar P.IPS FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi Pend. Ekonomi FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan



Gambar 1. Peserta didik maju menjawab soal yang telah diberikan



Gambar 2. Guru membimbing peserta didik



Gambar 3. Peserta didik menjelaskan apa yang telah mereka ketahui



Gambar 4. Dua observer samping kanan dan kiri dan satu dokumentasi di bagian tengah



Gambar 5. Guru menuliskan materi pembelajaran



Gambar 6. Guru menjelaskan kembali materi yang belum dipahami peserta didik



Gambar 8. Perwakilan kelompok maju untuk menjelaskan jawaban yang telah diperoleh



Gambar 9. Peserta didik menjawab soal-soal pajak



Gambar 10. Dua observer yang menilai lembar observasi peserta didik

Proses Wawancara



Dita Marsha Arum

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

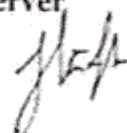
Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom
 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
 3 : Baik 1 : Kurang

Aspek	Indikator	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
Aktivitas Visual	Membaca materi	Peserta didik membaca materi yang terdapat dibuku pada saat pembelajaran sedang berlangsung.	✓			
	Menggaris bawah hal-hal penting	Peserta didik menggaris bawah hal-hal yang dianggap penting di dalam buku pelajaran ekonomi setelah mendengarkan penyampaian dari guru.				✓
	Memperhatikan guru dalam menyampaikan materi	Peserta didik memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi yang dipelajari		✓		
	Mengamati tabel-tabel, diagram dan bagan	Peserta didik mengamati masing-masing ketentuan tabel per item pajak			✓	
Aktivitas Lisan	Mengajukan pertanyaan	Peserta didik bertanya seputar pembelajaran yang belum mereka pahami.		✓		
	Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru	Peserta didik menanggapi seputar pertanyaan yang disampaikan guru maupun teman sebayanya.			✓	
Aktivitas Menulis	Menulis materi	Peserta didik menulis contoh soal/materi dari penjelasan guru dipapan tulis.	✓			
	Mengerjakan latihan	Peserta didik mengerjakan latihan berupa soal-soal yang diberikan oleh gurunya			✓	
Aktivitas mendengarkan	Mendengarkan teman menyampaikan pertanyaan	Peserta didik mendengarkan pertanyaan yang diajukan oleh teman sekelas tentang materi yang belum mereka pahami		✓		
Aktivitas Emosional	Mempersentasikan jawaban yang dikerjakan di papan tulis	Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawaban yang telah mereka dapatkan			✓	
	Berani mengajukan Pendapat	Peserta didik diminta untuk berani menyampaikan apa yang mereka ketahui baik itu informasi ataupun jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.		✓		
	Mengingat materi yang sudah dipelajari	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru sesuai dengan materi yang telah diajarkan.	✓			
Aktivitas Mental	Mengingat untuk materi dalam buku	Peserta didik mengecek kembali lagi sampai nanti dikembalikan hingga memperoleh nilai 100		✓		
	Berpikir	Peserta didik fokus dalam menjawab latihan-latihan soal.			✓	
Aktivitas Motor	Menyusun paper atau kertas kerja yang baik dalam papernya	Peserta didik membuat susunan jawaban yang mudah dimengerti di dalam papernya		✓		

	Latihan dan praktek	Peserta didik maju mengerjakan dan menjawab soal didepan. Peserta didik secara individu mengerjakan latihan		√
--	---------------------	---	--	---

Palembang, 13 Februari 2020

Observer



Junisca Adella
06031281621019

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom

4 : Sangat Baik

2 : Cukup

3 : Baik

1 : Kurang

Aspek	Indikator	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
Aktivitas Visual	Membaca materi	Peserta didik membaca materi yang terdapat dibuku pada saat pembelajaran sedang berlangsung.	✓			
	Menggaris bawah hal-hal penting	Peserta didik menggaris bawah hal-hal yang dianggap penting di dalam buku pelajaran ekonomi setelah mendengarkan penyampaian dari guru.	✓			
	Memperhatikan guru dalam menyampaikan materi	Peserta didik memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi yang dipelajari	✓			
	Mengamati tabel-tabel, diagram dan bagan	Peserta didik mengamati masing-masing ketentuan tabel per item pajak		✓		
Aktivitas Lisan	Mengajukan pertanyaan	Peserta didik bertanya seputar pembelajaran yang belum mereka pahami.		✓		
	Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru	Peserta didik menanggapi seputar pertanyaan yang disampaikan guru maupun teman sebayanya.	✓			
Aktivitas Menulis	Menulis materi	Peserta didik menulis contoh soal/materi dari penjelasan guru dipapan tulis.	✓			
	Mengerjakan latihan	Peserta didik mengerjakan latihan berupa soal-soal yang diberikan oleh gurunya	✓			
Aktivitas mendengarkan	Mendengarkan teman menyampaikan pertanyaan	Peserta didik mendengarkan pertanyaan yang diajukan oleh teman sekelas tentang materi yang belum mereka pahami		✓		
Aktivitas Emosional	Mempersentasikan jawaban yang dikerjakan di papan tulis	Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawaban yang telah mereka dapatkan		✓		
	Berani mengajukan Pendapat	Peserta didik diminta untuk berani menyampaikan apa yang mereka ketahui baik itu informasi ataupun jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.		✓		
	Mengingat materi yang sudah dipelajari	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru sesuai dengan materi yang telah diajarkan.	✓			
Aktivitas Mental	Mengingat untuk materi dalam buku	Peserta didik mengecek kembali lagi sampai nanti dikembalikan hingga memperoleh nilai 100	✓			
	Berpikir	Peserta didik fokus dalam menjawab latihan-latihan soal.	✓			
Aktivitas Motor	Menyusun paper atau kertas kerja yang baik dalam papernya	Peserta didik membuat susunan jawaban yang mudah dimengerti di dalam papernya		✓		

	Latihan dan praktek	Peserta didik maju mengerjakan dan menjawab soal didepan. Peserta didik secara individu mengerjakan latihan	√			
--	---------------------	---	---	--	--	--

Palembang, Februari 2020
Observer



Kristina Monedy
06031281621015

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom

4 : Sangat Baik

2 : Cukup

3 : Baik

1 : Kurang

Aspek	Indikator	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
Aktivitas Visual	Membaca materi	Peserta didik membaca materi yang terdapat dibuku pada saat pembelajaran sedang berlangsung.			✓	
	Menggaris bawah hal-hal penting	Peserta didik menggaris bawah hal-hal yang dianggap penting di dalam buku pelajaran ekonomi setelah mendengarkan penyampaian dari guru.				✓
	Memperhatikan guru dalam menyampaikan materi	Peserta didik memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi yang dipelajari			✓	
	Mengamati tabel-tabel, diagram dan bagan	Peserta didik mengamati masing-masing ketentuan tabel per item pajak				✓
Aktivitas Lisan	Mengajukan pertanyaan	Peserta didik bertanya seputar pembelajaran yang belum mereka pahami.				✓
	Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru	Peserta didik menanggapi seputar pertanyaan yang disampaikan guru maupun teman sebayanya.				✓
Aktivitas Menulis	Menulis materi	Peserta didik menulis contoh soal/materi dari penjelasan guru dipapan tulis.				✓
	Mengerjakan latihan	Peserta didik mengerjakan latihan berupa soal-soal yang diberikan oleh gurunya			✓	
Aktivitas mendengarkan	Mendengarkan teman menyampaikan pertanyaan	Peserta didik mendengarkan pertanyaan yang diajukan oleh teman sekelas tentang materi yang belum mereka pahami			✓	
Aktivitas Emosional	Mempersentaskan jawaban yang dikerjakan di papan tulis	Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawaban yang telah mereka dapatkan		✓		
	Berani mengajukan Pendapat	Peserta didik diminta untuk berani menyampaikan apa yang mereka ketahui baik itu informasi ataupun jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.				✓
	Mengingat materi yang sudah dipelajari	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru sesuai dengan materi yang telah diajarkan.			✓	
Aktivitas Mental	Mengingat untuk materi dalam buku	Peserta didik mengecek kembali lagi sampai nanti dikembalikan hingga memperoleh nilai 100			✓	
	Berpikir	Peserta didik fokus dalam menjawab latihan-latihan soal.				✓
Aktivitas Motor	Menyusun paper atau kertas kerja yang baik dalam papernya	Peserta didik membuat susunan jawaban yang mudah dimengerti di dalam papernya		✓		

	Latihan dan praktek	Peserta didik maju mengerjakan dan menjawab soal didepan. Peserta didik secara individu mengerjakan latihan			<input checked="" type="checkbox"/>
--	---------------------	---	--	--	-------------------------------------

Palembang, 13 Februari 2020
Observer



Junisca Adella
06031181621014

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom

4 : Sangat Baik

2 : Cukup

3 : Baik

1 : Kurang

Aspek	Indikator	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
Aktivitas Visual	Membaca materi	Peserta didik membaca materi yang terdapat dibuku pada saat pembelajaran sedang berlangsung.	✓			
	Menggaris bawah hal-hal penting	Peserta didik menggaris bawah hal-hal yang dianggap penting di dalam buku pelajaran ekonomi setelah mendengarkan penyampaian dari guru.		✓		
	Memperhatikan guru dalam menyampaikan materi	Peserta didik memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi yang dipelajari		✓		
	Mengamati tabel-tabel, diagram dan bagan	Peserta didik mengamati masing-masing ketentuan tabel per item pajak		✓		
Aktivitas Lisan	Mengajukan pertanyaan	Peserta didik bertanya seputar pembelajaran yang belum mereka pahami.			✓	
	Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru	Peserta didik menanggapi seputar pertanyaan yang disampaikan guru maupun teman sebayanya.	✓			
Aktivitas Menulis	Menulis materi	Peserta didik menulis contoh soal/materi dari penjelasan guru dipapan tulis.		✓		
	Mengerjakan latihan	Peserta didik mengerjakan latihan berupa soal-soal yang diberikan oleh gurunya	✓			
Aktivitas mendengarkan	Mendengarkan teman menyampaikan pertanyaan	Peserta didik mendengarkan pertanyaan yang diajukan oleh teman sekelas tentang materi yang belum mereka pahami	✓			
Aktivitas Emosional	Mempersentasikan jawaban yang dikerjakan di papan tulis	Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawaban yang telah mereka dapatkan			✓	
	Berani mengajukan Pendapat	Peserta didik diminta untuk berani menyampaikan apa yang mereka ketahui baik itu informasi ataupun jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.		✓		
	Mengingat materi yang sudah dipelajari	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru sesuai dengan materi yang telah diajarkan.			✓	
Aktivitas Mental	Mengingat untuk materi dalam buku	Peserta didik mengecek kembali lagi sampai nanti dikembalikan hingga memperoleh nilai 100			✓	
	Berpikir	Peserta didik fokus dalam menjawab latihan-latihan soal.	✓			
Aktivitas Motor	Menyusun paper atau kertas kerja yang baik dalam papernya	Peserta didik membuat susunan jawaban yang mudah dimengerti di dalam papernya		✓		

	Latihan dan praktek	Peserta didik maju mengerjakan dan menjawab soal didepan. Peserta didik secara individu mengerjakan latihan			✓	
--	---------------------	---	--	--	---	--

Palembang, Februari 2020
Observer



Kristina Monedy
06031281621015

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Desiana Rahmawati
 Kelas : XII IPS 3 (*Kumon*)
 Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom
 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
 3 : Baik 1 : Kurang

NO	Aspek yang dinilai	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
1	Guru terlebih dahulu menerangkan materi pembelajaran kepada peserta didik	Guru menerangkan materi pajak		✓		
2	Guru memberikan soal yang sudah disiapkan dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik	Guru memberikan soal seputar pembelajaran yang disampaikan	✓			
3	Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara mandiri dari tingkat kesulitan soal terendah yang mudah mereka kerjakan hingga tingkat yang sukar.	Guru mengajak peserta didik menjawab soal hasil sendiri tanpa mencontoh dan soal yang dibuat dari tingkatan yang mudah hingga tingkatan soal yang sulit		✓		
4	Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. Sambil proses penilaian guru, peserta didik diharuskan melihat kembali materi pelajaran tersebut apakah benar atau salah yang mereka jawab.	Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan pekerjaannya.	✓			
		Lalu memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengingat materi-materi yang telah mereka pelajari.	✓			
5	Jika masih ada bagian yang salah peserta didik diminta untuk membenarkannya kembali lembar kerjanya sampai memperoleh standar nilai yang telah ditentukan dan lembar soal hamper benar. Akan tetapi jika sampai 5 kali perbaikan masih belum benar dan belum mendapat nilai yang diinginkan maka guru wajib membimbing dan memberikan arahan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya. Waktu yang dibutuhkan dalam memeriksa hasil kerja peserta didik yaitu satu jam pelajaran.	Guru melihat hasil nilai yang diperoleh peserta didik, dan mengembalikan kepada mereka yang belum mendapatkan nilai 100. Guru akan membimbing peserta didik dan memberikan arahan dan pengajaran kepada mereka.		✓		
6	Setelah selesai, guru melakukan evaluasi secara lisan untuk melihat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang telah disajikan oleh guru.	Guru akan bertanya kepada peserta didik dari banyak soal yang dikerjakan tadi, soal mana saja yang menjadi kesulitan para peserta didik untuk menjawabnya.		✓		

Palembang, 12 Februari 2020

Observer
 Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Dr. Sukirno
 NIP. 19610423198903100

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Desiana Rahmawati
 Kelas : XII IPS 3 (*Kumon*)
 Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom
 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
 3 : Baik 1 : Kurang

NO	Aspek yang dinilai	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
1	Guru terlebih dahulu menerangkan materi pembelajaran kepada peserta didik	Guru menerangkan materi pajak	✓			
2	Guru memberikan soal yang sudah disiapkan dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik	Guru memberikan soal seputar pembelajaran yang disampaikan	✓			
3	Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara mandiri dari tingkat kesulitan soal terendah yang mudah mereka kerjakan hingga tingkat yang sukar.	Guru mengajak peserta didik menjawab soal hasil sendiri tanpa mencontoh dan soal yang dibuat dari tingkatan yang mudah hingga tingkatan soal yang sulit				
4	Setelah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan kepada guru dan dikoreksi langsung. Sambil proses penilaian guru, peserta didik diharuskan melihat kembali materi pelajaran tersebut apakah benar atau salah yang mereka jawab.	Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan pekerjaannya.	✓			
		Lalu memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengingat materi-materi yang telah mereka pelajari.	✓			
5	Jika masih ada bagian yang salah peserta didik diminta untuk membenarkannya kembali lembar kerjanya sampai memperoleh standar nilai yang telah ditentukan dan lembar soal hamper benar. Akan tetapi jika sampai 5 kali perbaikan masih belum benar dan belum mendapat nilai yang diinginkan maka guru wajib membimbing dan memberikan arahan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya. Waktu yang dibutuhkan dalam memeriksa hasil kerja peserta didik yaitu satu jam pelajaran.	Guru melihat hasil nilai yang diperoleh peserta didik, dan mengembalikan kepada mereka yang belum mendapatkan nilai 100. Guru akan membimbing peserta didik dan memberikan arahan dan pengajaran kepada mereka.		✓		
6	Setelah selesai, guru melakukan evaluasi secara lisan untuk melihat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang telah disajikan oleh guru.	Guru akan bertanya kepada peserta didik dari banyak soal yang dikerjakan tadi, soal mana saja yang menjadi kesulitan para peserta didik untuk menjawabnya.	✓			

Palembang, 18 Februari 2020

Observer
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



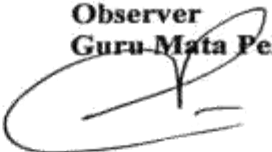
Drs. Sukirno
NIP. 19610423198903100

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Desiana Rahmawati
Kelas : XII IPS 3 (*Inquiry*)
Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom
4 : Sangat Baik 2 : Cukup
3 : Baik 1 : Kurang

NO	Aspek yang dinilai	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
1	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah masalah	Guru membimbing peserta untuk mencari sebuah permasalahan yang berhubungan dengan pajak.	✓			
2	Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk merumuskan dan mengidentifikasi sebuah masalah tersebut	Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari dan merumuskan sebuah masalah yang telah mereka cari sebelumnya.		✓		
3	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan hipotesis terlebih dahulu	Guru mengajukan pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara		✓		
4	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai masalah tersebut	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk mencari informasi yang mereka butuhkan.		✓		
5	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis masalah tersebut dengan informasi dari data-data yang telah dibuat	Guru melihat keyakinan peserta didik atas jawaban yang diberikan.		✓		
6	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	Guru menunjukan kepada peserta didik data dari hasil yang relevan.	✓			

Palembang, 13 Februari 2020

Observer
Guru Mata Pelajaran Ekonomi
Drs. Sukirno
NIP. 196104231989031002

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Desiana Rahmawati

Kelas : XII IPS 3 (*Inquiry*)

Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom

4 : Sangat Baik

2 : Cukup

3 : Baik

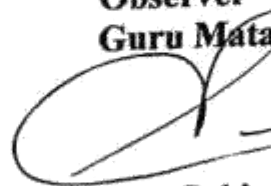
1 : Kurang

NO	Aspek yang dinilai	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
1	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah masalah	Guru membimbing peserta untuk mencari sebuah permasalahan yang berhubungan dengan pajak.	✓			
2	Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk merumuskan dan mengidentifikasi sebuah masalah tersebut	Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari dan merumuskan sebuah masalah yang telah mereka cari sebelumnya.		✓		
3	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan hipotesis terlebih dahulu	Guru mengajukan pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara	✓			
4	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai masalah tersebut	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk mencari informasi yang mereka butuhkan.		✓		
5	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis masalah tersebut dengan informasi dari data-data yang telah dibuat	Guru melihat keyakinan peserta didik atas jawaban yang diberikan.		✓		
6	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	Guru menunjukan kepada peserta didik data dari hasil yang relevan.	✓			

Palembang, 18 Februari 2020

Observer

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. Sukirno

NIP. 196104231989031002

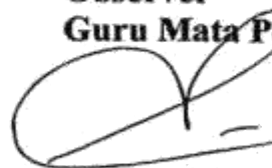
LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Desiana Rahmawati
 Kelas : XII IPS 3 (*Inquiry*)
 Petunjuk : Pilihlah dan beri tanda ceklist (✓) pada kolom
 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
 3 : Baik 1 : Kurang

NO	Aspek yang dinilai	Pernyataan	SKOR			
			4	3	2	1
1	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah masalah	Guru membimbing peserta untuk mencari sebuah permasalahan yang berhubungan dengan pajak.	✓			
2	Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk merumuskan dan mengidentifikasi sebuah masalah tersebut	Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari dan merumuskan sebuah masalah yang telah mereka cari sebelumnya.		✓		
3	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan hipotesis terlebih dahulu	Guru mengajukan pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara		✓		
4	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai masalah tersebut	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk mencari informasi yang mereka butuhkan.	✓			
5	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis masalah tersebut dengan informasi dari data-data yang telah dibuat	Guru melihat keyakinan peserta didik atas jawaban yang diberikan.	✓			
6	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	Guru menunjukan kepada peserta didik data dari hasil yang relevan.	✓			

Palembang, 20 Februari 2020

Observer
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. Sukirno
NIP. 196104231989031002

No	Nama	Pertemuan 1														Jumlah				
		Indikator 1				Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Indikator 6		Indikator 7		Skor	(%)	
		1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
1	AP	3		3															12	19%
2	AAF	3		2															8	13%
3	AA	3		3															15	23%
4	CDAC	1		2															8	13%
5	DOB	1		2															8	13%
6	DP	3		2															7	11%
7	DFS	1		2															5	8%
8	DMAP	3		2															7	11%
9	DSI	3		3															9	14%
10	ELG	3		2															8	13%
11	FA	3		2															8	13%
12	FDS	3		3															12	19%
13	HS	1		2															6	9%
14	IA	3		3															14	22%
15	JT	3		3															13	20%
16	JPA	1		2															5	8%
17	MAAP	3		3															8	13%
18	MDTF	1		3															6	9%
19	MHA	3		3															11	17%
20	MLVS	3		3															10	16%
21	MRS	1		3															6	9%
22	MU	3		3															15	23%
23	MAG	3		3															9	14%
24	MHS	3		3															21	33%
25	MR	3		3															8	13%
26	MRD	3		2															10	16%
27	MPL	3		2															10	16%
28	RFD	3		3															12	19%
29	SA	3		3															16	25%
30	SMA	3		3															10	16%
31	TA	3		2															7	11%

32	TBN	3	2																7	11%
33	VL	3	3							2									8	13%
34	W/S	3	3							3									9	14%
35	VA	3	3							3									12	19%
36	VE	3	3							3									21	33%

JUMLAH : 361 16%

0
84 0 63 0 15 6 15 0 0 54 0 12 15 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 26 0 0 0 0 16 0 0 34 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 0

Pre-K

No	Nama	Pertemuan 1														Jumlah			
		Indikator 1				Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Indikator 6		Indikator 7		Skor	(%)
		1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
1	AIF	1		3														7	11%
2	AMA	2		2				2										6	9%
3	ADL	1		1														3	5%
4	ANGG	1		2														4	6%
5	AF	2		2														5	8%
6	DMS	1		1														3	5%
7	DDF	1		2														4	6%
8	DS	2		2				2										8	13%
9	DFR	1		1														3	5%
10	FSB	2		2				3										10	16%
11	FTR	3		2								3						10	16%
12	HR	2		2				2										8	13%
13	KHR	1		3														5	8%
14	KHRN	3		2														7	11%
15	MDJP	1		2														4	6%
16	MHI	1		2														4	6%
17	MRJ	2		2														6	9%
18	MZ	1		2														4	6%
19	MAP	2		1														4	6%
20	MFA	3		2														7	11%
21	MR	1		1														4	6%
22	MFA	2		2				2										8	13%
23	NP	2		2														5	8%
24	PP	3		1														5	8%
25	PS	2		1														4	6%
26	RF	3		2		3		2										12	19%
27	RV	2		1								3						8	13%
28	RD	3		2														6	9%
29	RM	3		2				2				3						12	19%
30	RR	1		1														3	5%
31	SMK	1		2														4	6%

Lampiran 13

32	SA	2	1																		4	6%
33	SR	2	1																		5	8%
34	SFA	3	2		3			3					3								17	27%
35	SS	3	2																		7	11%
36	YPK	2	2																		6	9%

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	3	0	0	6	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	44	0	0	0	0	10	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	0	10	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

JUMLAH : 222 10%

Lampiran 14

No	Nama	Pertemuan 1							Jumlah					
		Indikator 1			Indikator 2		Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5		Indikator 6	Indikator 7	Skor	(%)
1	AP	4	2	4	2	3	2	4	4	3	2	2	45	70%
2	AAF	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	57	89%
3	AA	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	45	70%
4	CDAC	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	41	64%
5	DOB	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	37	58%
6	DP	4	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	41	64%
7	DPS	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	38	59%
8	DMAP	4	1	3	2	3	2	4	4	3	2	3	43	67%
9	OSI	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	47	73%
10	ELG	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	41	64%
11	FA	3	3	3	1	4	2	4	3	3	2	2	43	67%
12	FDS	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	47	73%
13	HS	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40	63%
14	IA	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	51	80%
15	JT	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	48	75%
16	JPA	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	42	66%
17	MAAP	3	1	4	3	3	4	4	4	3	1	3	50	78%
18	MDTF	4	1	2	1	3	3	2	4	3	4	3	41	64%
19	MHA	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	49	77%
20	MLVS	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	53	83%
21	MRS	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	52	81%
22	MU	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	58	91%
23	MAG	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	47	73%
24	MHS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	58	91%
25	MR	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	44	69%
26	MRD	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	47	73%
27	MPL	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	54	84%
28	RFD	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	44	69%
29	SA	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	47	73%
30	SHA	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	48	75%
31	TA	3	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	43	67%

EX. 1.

32	TBN	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	49	77%
33	VL	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	53	83%
34	WVS	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	48	75%
35	YA	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	44	69%
36	YE	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	54	84%

JUMLAH

76	16	76	12	28	36	56	80	56	12	12	32	16	36	12	12
48	45	39	42	66	36	57	36	63	60	45	45	57	51	51	45
2	22	8	32	12	24	6	6	2	24	32	22	22	18	30	34
0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

1689 73%

No	Nama	Pertemuan 1														Skor	Kriteria						
		Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5		Indikator 6		Indikator 7	
		1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2
1	AP	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	55	86%	
2	AAF	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	49	77%	
3	AA	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	56	88%	
4	CDAC	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	47	73%	
5	DOB	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	49	77%	
6	DP	4	1	2	2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	44	69%	
7	DFS	4	1	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	43	67%	
8	DMAAP	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	48	75%	
9	DSI	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	54	84%	
10	ELG	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	49	77%	
11	FA	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	46	72%	
12	FDS	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	54	84%	
13	HS	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3	44	69%	
14	IA	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	54	84%	
15	JT	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52	81%	
16	JPA	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	50	78%	
17	MAAP	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	54	84%	
18	MOTF	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	53	83%	
19	MHA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	59	92%	
20	MLVS	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	57	89%	
21	MRS	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	54	84%	
22	MJ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	60	94%	
23	MAG	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	56	88%	
24	MHS	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	60	94%	
25	MR	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	57	89%	
26	MRO	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	55	86%	
27	MPL	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	89%	
28	RFD	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	55	86%	
29	SA	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59	92%	
30	SHA	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	55	86%	
31	TA	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48	75%	

EX3

32	TBN	4	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	50	78%	
33	VL	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	51	83%	
34	WS	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	54	86%	
35	V/A	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	52	81%	
36	YE	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	60	94%	
JUMILAH :																						1900	82%		

88	16	80	12	48	56	100	96	140	44	36	40	44	84	4	60
42	45	42	57	66	57	27	27	3	57	81	72	66	45	69	54
0	26	2	24	2	4	4	6	0	8	0	2	4	0	22	6
0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hasil pilh
 82
 45
 1
 0
 TOTAL 128 89%

No	Nama	Pertemuan 1							Jumlah		Kriteria
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Indikator 7	Skor	(%)	
1	AIF	3	1	2	2	2	2	2	3	33	52%
2	AMA	3	2	4	3	3	2	3	4	47	73%
3	ADL	1	1	3	1	1	2	2	2	27	42%
4	ANGG	2	1	2	3	2	3	3	2	36	56%
5	AF	2	1	3	1	1	3	3	1	29	45%
6	DMS	2	1	3	3	1	3	3	1	33	52%
7	DDF	2	1	2	1	1	1	2	3	27	42%
8	DS	2	2	3	2	3	3	3	1	34	53%
9	DFR	3	1	2	1	1	3	2	1	28	44%
10	FSB	3	3	4	3	2	3	3	4	45	70%
11	FTR	2	2	3	1	1	3	2	3	34	53%
12	HR	2	2	3	2	2	3	3	1	37	58%
13	KHR	3	1	3	2	1	2	2	3	32	50%
14	KHRN	3	1	2	2	3	3	2	2	38	59%
15	MDJP	2	3	2	1	2	3	2	1	33	52%
16	MHI	2	2	3	2	2	3	3	2	36	56%
17	MRI	2	1	3	2	3	3	2	2	34	53%
18	MZ	2	1	3	2	3	2	2	2	35	55%
19	MAP	2	1	3	2	1	3	2	2	35	55%
20	MFA	3	3	3	2	4	3	3	3	45	70%
21	MR	3	2	2	2	1	3	2	1	32	50%
22	MFA	3	3	4	3	4	4	3	2	48	75%
23	NP	3	2	3	2	2	3	3	1	34	53%
24	PP	3	2	3	2	3	3	2	2	38	59%
25	PS	3	1	3	2	2	3	3	2	38	59%
26	RF	3	2	3	2	1	3	3	2	36	56%
27	RV	3	2	3	3	2	3	2	1	39	61%
28	RD	2	2	3	2	1	2	2	2	34	53%
29	RM	3	2	3	2	1	3	2	2	37	58%
30	RR	3	1	3	2	1	3	2	2	35	55%
31	SMK	3	2	3	2	3	3	2	2	39	61%

32	SA	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	38	59%
33	SR	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40	63%	
34	SFA	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	43	67%	
35	SS	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	40	63%	
36	YPK	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	37	58%	
JUMLAH :																						1306	57%	

8	0	12	0	8	0	4	4	4	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	15	75	27	42	21	63	63	99	54	18	30	3	33	15	27								
28	30	14	40	18	36	14	26	4	18	30	38	62	44	50	50								
0	13	0	5	9	9	5	0	0	6	13	5	3	2	5	0								

No	Nama	Pertemuan 1							Jumlah				
		Indikator 1			Indikator 2		Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Indikator 7	Skor	(%)
1	AIF	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	38	59%
2	AMA	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	36	56%
3	ADL	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	36	56%
4	ANGG	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	46	72%
5	AF	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	36	56%
6	DMS	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	33	52%
7	DDF	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	39	61%
8	DS	3	2	3	2	3	4	3	2	1	2	40	63%
9	DFR	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	37	58%
10	FSB	4	3	4	3	1	4	4	3	2	1	47	73%
11	FTR	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	33	52%
12	HR	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	41	64%
13	KHR	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	35	55%
14	KHRN	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	42	66%
15	MDJP	2	1	3	2	2	2	2	2	2	32	60	94%
16	MHI	2	1	3	1	3	1	2	3	4	3	36	56%
17	MRJ	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	46	72%
18	MZ	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	39	61%
19	MAP	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	41	64%
20	MFA	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	36	56%
21	MR	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	35	55%
22	MFA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	45	70%
23	NP	3	2	3	3	1	1	3	2	1	2	36	56%
24	PP	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	41	64%
25	PS	3	2	3	2	1	1	4	4	2	2	36	56%
26	RF	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	41	64%
27	RV	3	3	3	3	1	2	4	3	1	2	42	66%
28	RD	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	44	69%
29	RM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	45	70%
30	RR	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	39	61%
31	SMK	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	40	63%

K3

32	SA	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	61%
33	SR	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	67%
34	SFA	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	80%
35	SS	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	45%
36	YPK	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	58%
JUMILAH :																							1440	63%			

12	0	20	0	4	8	0	24	16	8	8	0	0	0	4	0	12
69	48	90	42	54	27	75	78	78	18	30	51	3	69	21	57	
18	24	0	34	16	26	4	10	14	16	36	22	66	16	44	22	
0	5	0	3	8	13	2	0	0	18	6	6	0	1	5	1	
8	0	12	0	8	0	4	4	4	0	8	0	0	0	0	0	
54	15	75	27	42	21	63	63	99	54	18	30	3	33	15	27	
28	30	14	40	18	36	14	26	4	18	30	38	62	44	50	50	
0	13	0	5	9	9	5	0	0	6	13	5	3	2	5	0	
10	0	16	0	6	0	14	10	4	8	0	0	0	2	0	6	
62	32	83	35	48	24	69	71	89	36	24	41	3	51	18	42	
23	27	7	37	17	31	9	18	9	17	33	30	64	30	47	36	
0	9	0	4	9	11	4	0	0	12	9.5	5.5	2	2	5	1	

Hasil Pjih

95	68	106	76	80	66	95.5	99	102	73	67	76	69	85	70	85
66%	47%	73%	52%	55%	46%	66%	68%	70%	51%	46%	53%	48%	59%	49%	59%
TOTAL		60%	51%	67%	70%	50%	53%	54%							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon : (0711) 580058, Fax. (0711) 580058
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0165/UN9.FKIP/TU.SB5/2020
Hal : Mohon Izin Penelitian

17 Januari 2020

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan


Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama : Desiana Rahmawati
Nomor Registrasi : 06031181621065
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

untuk melakukan penelitian di Lingkungan SMA Negeri 14 Palembang, yang akan dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2020 sampai dengan tanggal 10 April 2020.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang"**.

Demikian, atas bantuan dan kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai laporan)
2. Kajur Pend. IPS
3. Koordinator Prodi Pend. Ekonomi
4. Kepala SMA Negeri 14 Palembang



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 14 PALEMBANG

Akreditasi : A (Amat Baik)

Jalan Pangeran Ayin Kenten Kes. Nako. 30164, Telpun 811588
Email : sman14palembang@gmail.com Website: sman14plg.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/ 070 /Disdik.SS/SMAN14/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 14 Palembang menerangkan bahwa :

Nama : DESIANA RAHMAWATI
NIM : 060311181621065
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Perguruan Tinggi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsri.

Benar yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di lingkungan SMA Negeri 14 Palembang pada tanggal 11 Februari s.d. tanggal 25 Februari 2020.

Dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Palembang, 26 Februari 2020
PIL Kepala Sekolah,
DINAS
SMA NEGERI 14
PALEMBANG
PENDIDIKAN
Dr. Khus TAUFIK R., M.Si
Pembina Tingkat I
NIP. 196707261994031004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang- Prabumulih, Indralaya 30662, Tlpn. 580058, 580085

USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Desiana Rahmawati
NIM : 06031181621065
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

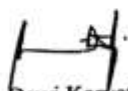
Judul Skripsi:

- ① Pengaruh Model Pembelajaran *Kumon* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang
2. Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik di Perpustakaan SMA Negeri 14 Palembang
3. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang

Nomor judul yang disetujui : 1 (satu)

Pembimbing : 1. Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
2. Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd

Indralaya,.....2019
Koordinator Program Studi,


Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 19640822 199032 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan
Telpon 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129
Email : dikmentisumsel@yahoo.com Website : www.

Palembang, 23 Januari 2020

Nomor : 420/065/SMA.1/Disdik.SS/2020
Lamp : -
Prihal : Izin Penelitian
a.n.Desiana Rahmawati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya Palembang
di Palembang

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang Nomor : 0165/UN9.FKIP/TU.SB5/2020 tanggal, 17 Januari 2020 perihal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama : Desiana Rahmawati
NIM : 060311181621065
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang.

Untuk melakukan penelitian di, SMA Negeri 14 Palembang, tanggal 10 Februari s.d. 10 April 2020 dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Palembang.

Demikian atas perhatian Saudara, terima kasih

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
Kepala Bidang SMA,



H. Bonny Syafrian, SE., MM
Pembina Tk. I
NIP 196502201990101001

Tembusan Yth:

1. Kepala SMA Negeri 14 Palembang.
2. Yang Bersangkutan.

Lampiran 22

Hasil akhir (Y) post kelas Ekspertisen

Hasil akhir (Y) post kelas Kontrol

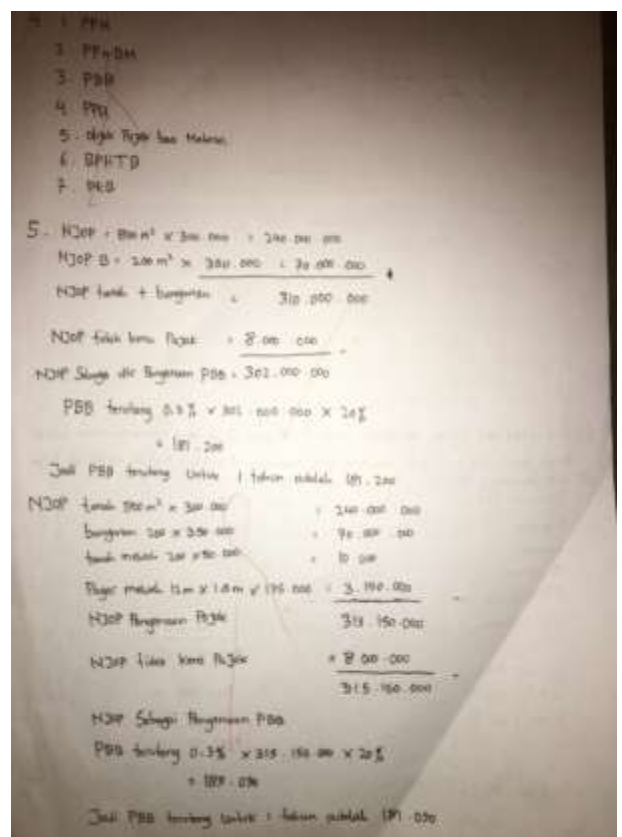
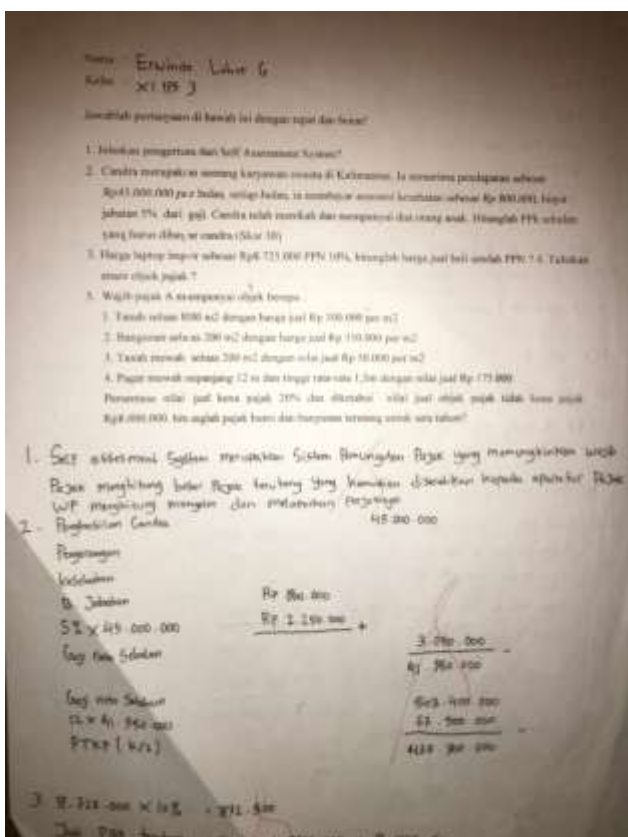
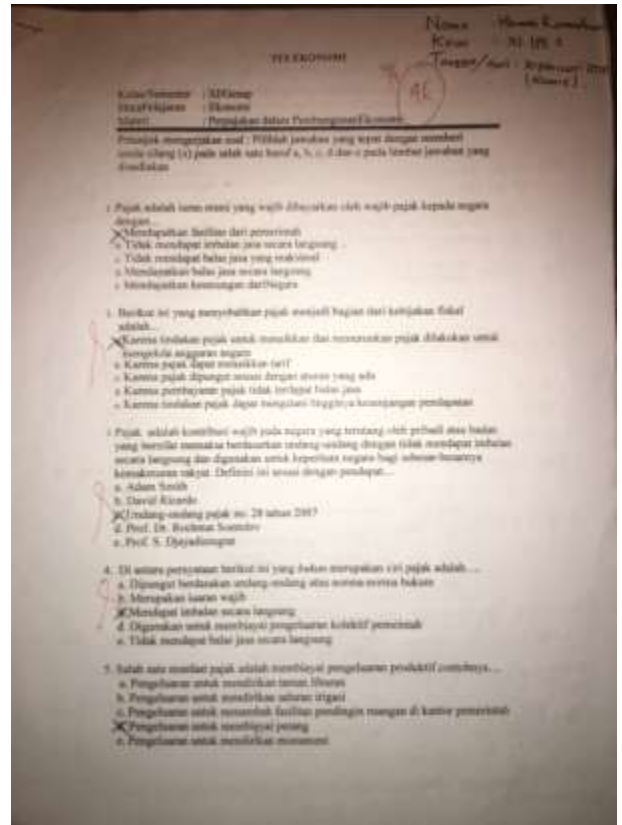
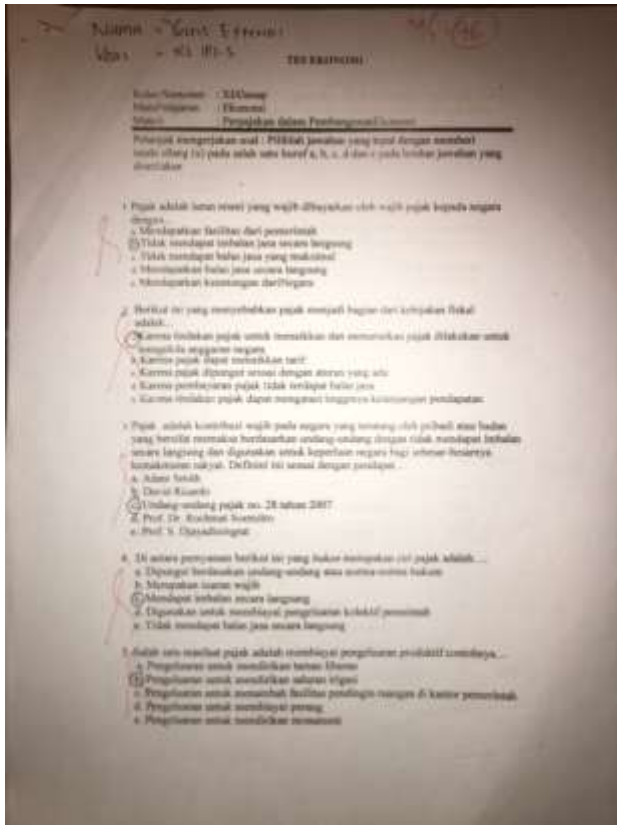
Hasil Pre-test

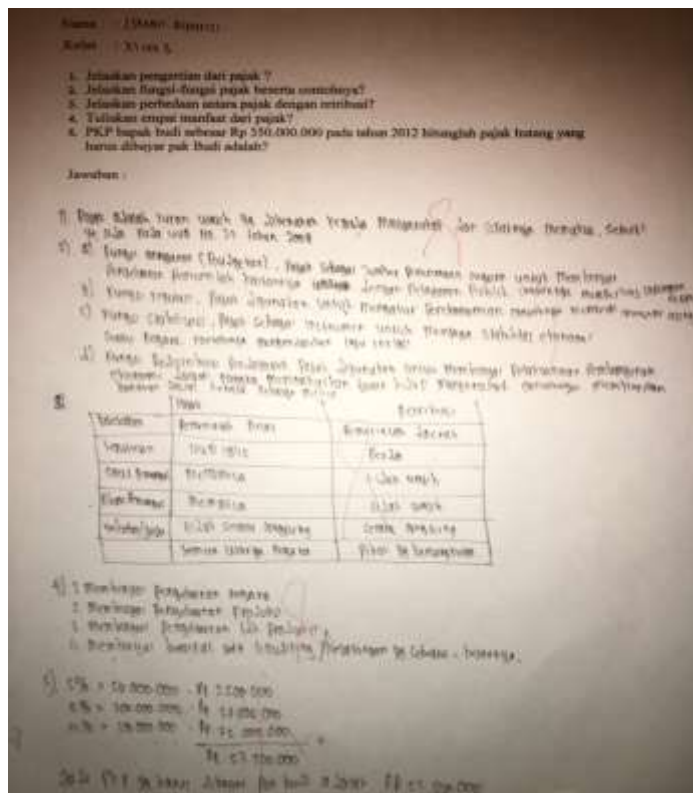
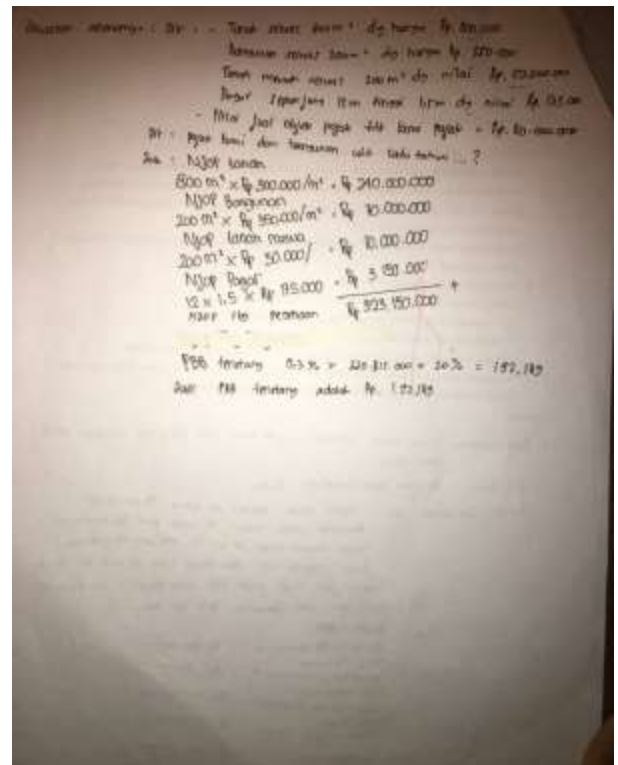
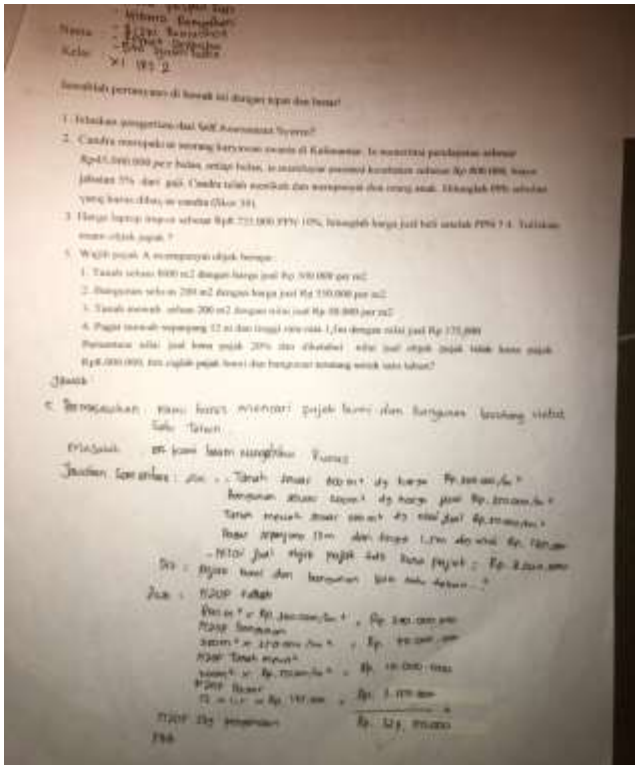
Korelasi Product Moment

No	Pretest	Posttest	Posttest	Pretest	Pretest	Pretest	Posttest
90	32	64	106	32	32	106	32
91	34	68	112	34	34	112	34
92	36	72	118	36	36	118	36
93	38	76	124	38	38	124	38
94	40	80	130	40	40	130	40
95	42	84	136	42	42	136	42
96	44	88	142	44	44	142	44
97	46	92	148	46	46	148	46
98	48	96	154	48	48	154	48
99	50	100	160	50	50	160	50
100	52	104	166	52	52	166	52
Jumlah	510	1020	1530	510	510	1530	510

No	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest
90	32	64	32	64
91	34	68	34	68
92	36	72	36	72
93	38	76	38	76
94	40	80	40	80
95	42	84	42	84
96	44	88	44	88
97	46	92	46	92
98	48	96	48	96
99	50	100	50	100
100	52	104	52	104
Jumlah	510	1020	510	1020

Lampiran 23





Lampiran 24

TABEL VI
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

df	Tingkat signifikansi					
	30%	20%	10%	5%	2%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,385	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,542	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,379	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,382	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,540	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,428	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,094	29,553	33,196	36,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,248	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,318	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892