FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Skripsi

Oleh:

Ahmad Franko

06071381520041

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA 2020

IZIN PENJILIDAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGANGKATAN 2019 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh
Ahmad Franko
NIM: 06071381520041
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan

1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc. _____
2. Sekretaris : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons _____

Palembang, Juli 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Dra.Harlina, M. Sc.

NIP. 195904251987032001

FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGANGKATAN 2019 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Franko

NIM: 06071381520041

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dra. Harlina, M. Sc.	**Rani Mega Putri M.Pd., Kons**
NIP. 195904251987032001	**NIP. 198808182015042001**

Mengetahui:

Koordinator Program Studi

Dra.Harlina, M. Sc.

NIP. 195904251987032001

FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Oleh:
Ahmad Franko
Nim: 06071381520041
Pembimbing: (1) Dra. Harlina, M.Sc.
(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
Program Studi Bimbingan Dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket melalui media online yaitu googleform. yang terdiri dari empat faktor yaitu: Intelektual, Sosial, Moral, Emosional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 orang menggunakan teknik *total sampling*. Hasil analisi data berdasarkan faktor intelektual sebanyak 50 persen, sosial sebanyak 50 persen, moral sebanyak 58 persen dan faktor emosional sebanyak 65 persen. Hasil analisis secara umum menunjukkan 56 persen mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019 memiliki penyesuaian sosial yang tinggi

Kata Kunci : *Penyesuaian sosial*

Pembimbing 1,

Dra.Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2,

Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:
Koordinator Program Studi

Dra.Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

THE FACTORS THAT BACKGROUND THE SOCIAL ADJUSMENT OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS 2019 OF SRIWIJAYA UNIVERSITY

By:
Ahmad Franko
Student Number:06071381520041
Advisors : (1) Dra. Harlina, M.Sc.
(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
Guidance and counseling study program

ABSTRACT

This study aimed to determine the factors behind the social adjustment of the guidance and counseling students 2019. This study used a quantitative descriptive approach with a survey method. The data collection technique used in this study was a questionnaire through online media, namely Google Form which consisted of four, namely: Intellectual, Social, Moral, Emotional. The sample of this study was 81 people. This study used total sampling technique. The results of data analysis based on intellectual factors were 50 percent, social factors were 50 percent, morals were 58 percent and emotional factors were 65 percent. The result of the analysis generally showed that 56 percent of the 2019 class of guidance and counseling students had high social adjustment.

Keyword : Social Adjustment

Pembimbing 1,

Dra.Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2,

Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:
Koordinator Program Studi

Dra.Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Telepon: (0711)580085, Fax (0711)580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail:support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut.

Nama : AHMAD FRANKO

NIM 06071381520041

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang MelatarBelakangi Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sriwijaya

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian dan diizinkan menjilid skripsi.

Tim Penguji

No	NamaPenguji	Jabatan	TandaTangan
1	Dra. Harlina, M.Sc.	Ketua/ Pembimbing 1	1.
2	Rani Mega Putri, M.Pd., Kons	Sekretaris/ Pembimbing 2	2.

Palembang, Juli 2020
Koordinator Program Studi

Dra.Harlina, M.Sc

NIP. 1959042519870320

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama: Ahmad Franko

NIM: 06071381520041

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Faktor-faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019 Universitas Sriwijaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2020
Penulis,

Ahmad Franko
NIM. 06071381520041

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Penyesuaian Sosial MahaSiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sriwijaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, Kons. sebagai pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri Ibu, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan juga diberikan kepada Bapak dan Ibu anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut lagi penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen-dosen Bimbingan dan Konseling.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni.

Palembang, Juni 2020

Penulis,

Ahmad Franko

06071381520041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan judul "*Faktor-faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019 universitas sriwijaya*". Dalam penyusunan skripsi ini tentu tak luput dari dukungan orang-orang terdekat. Dengan penuh rasa hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

- **Kedua orang tuaku yang ku cintai, Ayahanda Effendi kori dan Ibunda Farida, dengan rasa syukur yang tak terhingga atas perhatian, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan kepada saya**.
- **Ibu Dra. Harlina, M.Sc. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini.**
- **Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.**
- **Bayu prasetya atas segala bentuk dukungan, bantuan dan semangat untuk terus maju serta menjadi partner yang baik dalam penyusunan skripsi ini.**
- **Teman Seperjuangan (Ardhi, Ades, chresna, cindy, febriana) atas semua bantuan dan info-info seputar skripsi.**
- **Teman-teman angkatan 2015 terutama kelas Palembang yang sudah membuat kisah-kisah yang bagus dan kenangan indah semasa kuliah.**
- **Almamaterku Universitas Sriwijaya**

MOTTO

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan"

“Tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **ii**
PRAKATA ..... **iii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
ABSTRAK ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian 4
1.3.1 Tujuan Penelitian 4
1.3.2 Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
2.1 Penyesuaian Sosial 6
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Sosial 6
2.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial 7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang MelatarBelakangi Penyesuaian Sosial 8
2.1.4 Penyesuaian Sosial Pada siswa 9
2.1.5 Karakteristik Penyesuaian Sosial 11
2.1.6 Kegagalan Dalam Penyesuaian Sosial 12
2.1.7 Pembentukan Penyesuaian Sosial 13
2.1.8 Ciri-ciri Penyesuaian Sosial Yang Baik 15
2.1.9 Indikator Penyesuaian Sosial 18
2.1.10 Bentuk-bentuk Penyesuaian Sosial 20
2.1.11 Kondisi yang menimbulkan kesulitan Penyesuaian Sosial 21

2.1.12 Keadaan Pengganti Penyesuaian Sosial.....21

2.1.13 Keberhasilan dan Kegagalan Penyesuaian Sosial Anak.....22

2.1.14 Keterampilan-Keterampilan Sosial 24

2.1.15 Penyesuaian Sosial Pada Remaja 24

2.1.16 Masalah-Masalah Penyesuaian Sosial.....27

BAB III METODELOGI PENELITIAN 29

3.1 Pendekatan Penelitian 39

3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....30

3.3 Variabel Penelitian.....30

3.4 Definisi Operasional Variabel 30

3.5 Sampel Dan Sampling.....31

3.5.1 Sampel.....31

3.5.2 Sampling.....31

3.6 Teknik Pengumpulan Data 32

3.6.1 Kuesionar.....33

3.7 Validitas.....34

3.8 Reliabilitas.....34

3.9 Teknik AnalisisData.....35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....37

4.1 Hasil Penelitian 37

4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian.....37

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian 38

4.1.2.1 Deskripsi Rata-Rata(Mean) Dan Persentase(%) 38

4.2 Faktor Intelektual.....39

4.3 Faktor Sosial 40

4.4 Faktor Moral.....41

4.5 Faktor Emosional.....41

4.6 Pembahasan 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 45
5.1 Kesimpulan.....45
5.2 Saran.....45
DAFTAR PUSTAKA.....47
LAMPIRAN.....51

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Sampel MahaSiswa Angkatan 2019.....31
3.2 Kisi Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial.....33
3.3 Alternatif Pilihan Jawaban Angket 33
3.4 Interpretasi Penyesuaian Sosial.....36
4.1 Rata-rata Mean Dan Persentase 38
4.2 Data Faktor Intelektual.....39
4.3 Data Faktor Sosial.....40
4.4 Data Faktor Moral.....41
4.5 Data Faktor Emosional.....41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi Instrumen Penelitian Penyesuaian Sosial 52
Lampiran 2 Angket Penyesuaian Sosial 55
Lampiran 3 Hasil Analisis Secara Umum 57
Lampiran 4 Hasil Analisis Berdasarkan Aspek 58
Lampiran 5 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian 59
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi 60
Lampiran 7 Usulan Judul Skripsi.....61
Lampiran 8 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian 62
Lampiran 9 Pengesahan Seminar Proposal Penelitian 63
Lampiran 10 Persetujuan Ujian Skripsi 64
Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....65

FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019

Oleh:

Ahmad Franko

NIM : 06071381520041

Pembimbing : 1. Dra. Harlina, M.Sc

2. Rani Mega Putri, M.Pd., Kons

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket melalui media online yaitu googleform. yang terdiri dari empat faktor yaitu: Intelektual, Sosial, Moral, Emosional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 orang menggunakan teknik total sampling. Hasil analisi data berdasarkan faktor intelektual sebanyak 50 persen, sosial sebanyak 50 persen, moral sebanyak 58 persen dan faktor emosional sebanyak 65 persen. Hasil analisis secara umum menunjukkan 56 persen mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019 memiliki penyesuaian sosial yang tinggi

Kata Kunci: *Penyesuaian sosial*

THE FACTORS THAT BACKGROUND THE SOCIAL ADJUSMENT OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS 2019 OF SRIWIJAYA UNIVERSITY

ABSTRACT

By:

Ahmad Franko

NIM : 06071381520041

Mentors : 1. Dra. Harlina, M.Sc

2. Rani Mega Putri, M.Pd., Kons

Guidance and Counseling Study Program

This study aimed to determine the factors behind the social adjustment of the guidance and counseling students 2019. This study used a quantitative descriptive approach with a survey method. The data collection technique used in this study was a questionnaire through online media, namely Google Form which consisted of four, namely: Intellectual, Social, Moral, Emotional. The sample of this study was 81 people. This study used total sampling technique. The results of data analysis based on intellectual factors were 50 percent, social factors were 50 percent, morals were 58 percent and emotional factors were 65 percent. The result of the analysis generally showed that 56 percent of the 2019 class of guidance and counseling students had high social adjustment.

Keywords: Social Adjustment

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakang

Menurut undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 pasal 1 ayat (1) Tentang sistem pendidikan nasional. Pasal 1 ayat (1) UU No. 20/2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa: "pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara". Selain itu juga terdapat fungsi pendidikan nasional yang diatur dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3 menjelaskan bahwa:

> "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk manusia indonesia yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Dalam UU No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mencerminkan bahwa pendidikan nasional mencerminkan bahwa bimbingan dan konseling merupakan salah satu komponen dari pendidikan di indonesia. Tujuan bimbingan dan konseling menurut Yusuf dan Nurikshan (2005:33-34) bahwa :"(1) Merencanakan kegiatan penyelesaian studi perkembangan karier serta kehidupannya di masyarakat yang akan datang, (2) mengembangkan seluruh pontensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin, (3) menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, masyarakat serta lingkungan kerjanya".

Sehubungan dengan pengembangan tingkat belajar siswa dan prestasi yang didapat siswa baik dalam bentuk akademik maupun non akademik, hendaknya terdapat sisi psikologi yang harus juga dikembangkan dalam proses belajar yaitu penyesuaian sosial. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menentukan keberhasilan suatu bangsa dan dalam menciptakan manusia-manusia yang berkualitas. Pendidikan juga dianggap sebagai tempat untuk menciptakan insan-insan yang berakhlak mulia, berilmu, mandiri, kreatif dan bertanggung jawab seperti tertuang dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003.

Pendidikan tersebut dilakukan manusia dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan taraf hidupnya, dalam proses pendidikan ada interaksi antara guru dan peserta didik, melalui proses pendidikan diharapkan manusia menjadi cerdas dan memiliki kemampuan dalam menjalani kehidupan. Dengan adanya kemampuan tersebut diharapkan manusia untuk mampu bergaul dengan baik dalam bermasyarakat.

Penyesuaian sosial merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan sosial individu secara umum bagi anak, remaja, dewasa, dan usia lanjut. Penyesuaian pada situasi baru selalu sulit dan disertai bermacam-macam tingkat ketegangan emosional, ketidakmampuan dalam melakukan penyesuaian menimbulkan sikap tidak realistis, tidak relevan, dan tidak logis. Dalam konsep pergaulan sosial, sikap ini disebut sebagai ketidaksesuaian sosial, individu yang tidak dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan yang terjadi. Penyesuaian sosial sangat diperlukan oleh semua orang, khususnya remaja, karena menurut Santrock, “kegoncangan dan perubahan diri banyak dialami pada usia remaja”. Salah satu penyebab pola prilaku yang tidak matang adalah karena kegagalan dalam melakukan penyesuaian sosial. Akibatnya adalah perasaan terisolir, rendah diri, tidak percaya diri yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Pendapat serupa juga dikemukan oleh schneiders, yaitu:

“ seseorang peserta didik yang mengalami kegagalan dalam mencapai

> kepuasan dalam penyesuain sosial akan mengalami kesulitan. Ketidak mampuan penyesuaian diri dalam area ini menyebabkan banyak gejolak emosi, juga konflik dan frustasi. Kemampuan penyesuain sosial dapat mempengaruhi konsentrasi, upaya intelektual, kebiasaan dan kesungguhan dalam belajar. Sehingga semakin tinggi kemampuan penyesuaian sosial akan semakin membuka kesempatan untuk berprestasi".

Sebagaimana dikatakan Moh.surya (dalam Nurdin,2009:89) mengemukakan bahwa, "faktor-faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial sebagai berikut: kondisi perkembangan dan kematangan meliputi perkembangan dan kematangan intelektual, sosial, moral dan emosional : (1) intelektual merupakan suatu kumpulan kemampuan seseorang untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mengamalkannya dalam hubungannya dengan lingkungan dan masalah-masalah yang timbul (2) sosial merupakan suatu cara tentang bagaimana individu Saling berhubungan satu sama lain (3) moral adalah mengenai atau berhubungan dengan apa yang benar dan salah dalam perilaku manusia, dianggap benar dan baik oleh kebanyakan orang sesuai dengan standar perilaku yang tepat pada kelompok atau masyarakat tersebut.(4) emosional adalah suatu perasaan (afek) yang mendorong individu untuk merespon atau bertingkah laku terhadap stimulus, baik yang berasal dari dalam maupun dari luar dirinya."

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Ary, Andayani, & Sawitri (2014) dalam penelitiannya faktor-faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial siswa antara lain ; (1) jenis Kelamin, terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara laki-laki dan perempuan, yaitu perempuan cenderung lebih mudah untuk melakukan penyesuaian sosial bila dibandingkan dengan laki-laki. (2) inteligensi, tingkat inteligensi tinggi akan menunjukkan penyesuaian sosial yang lebih baik tanpa melihat perbedaan jenis kelaminnya. (3) budaya, nilai budaya yang tertanam pada diri membentuk konsep diri yang mempengaruhi cara pandang dan bersikap.

Penyesuaian sosial sangat diperlukan oleh mahasiswa baru agar mereka dapat diterima dan dapat menjalani kehidupan nya dengan baik. Didunia perguruan tinggi

atau dunia perkuliahan individu akan menemui lingkungan dan metode belajar yang berbeda pada saat mereka berada dilingkungan sekolah. Mahasiswa baru diharapkan memiliki penyesuaian sosial yang baik agar mereka mampu menjalankan aktivitas nya tanpa ada kendala dari lingkungan sosial nya. penyesuaian sosial yang baik antara lain tidak menunjukkan adanya ketegangan Emosional,Intelektual,moral,Sosial. Dengan memiliki sikap-sikap tersebut mahasiswa diharapkan mampu menyesuaiankan sosial dilingkungan sosialnya dengan baik. Karena dengan memiliki penyesuaian sosial dengan baik mahasiswa tidak akan mengalami hambatan dilingkungan sosialnya.

Kenyataanya tidak semua mahasiswa dapat melakukan penyesuaian sosial dengan baik. Seperti hal nya hasil observasi yang dilakukan peneliti menunjukkan ada beberapa mahasiswa baru yang kurang mampu menyesuaiankan sosial dilingkungan sosial barunya dengan baik. Beberapa mahasiswa terlihat menyendiri dan tidak bergabung dengan teman baru mereka yang berada dilingkungan kampus mereka masing masing. Mereka tidak dapat menyesuaiankan sosial dengan baik terhadap berbagai kelompok dilingkungan sosialnya, baik kelompok teman sebaya maupun kelompok orang dewasa. Mereka merasa tidak cocok dengan lingkungan dan teman baru mereka. Meraka merasa ingin pulang bila berada jauh dari lingkungan yang dikenal. Mereka tidak mempunyai teman teman dekat yang biasanya yang biasanya dimiliki oleh remaja-remaja yang lain, seperti teman sebaya mereka yang lain yang berada dikampus mereka.

Berdasarkan beberapa pendapat teoritis dan uraian diatas, maka penulis ingin melaksanakan penelitian dengan judul: **Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Penyesuaian Sosial MahaSiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sriwijaya.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dari identifikasi masalah di atas maka dalam penelitian ini masalah yang harus di identifikasi yaitu Apakah faktor faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019.

1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor faktor yang melatarbelakangi penyesuaian sosial mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2019 di Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi dunia pendidikan. Diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang teori yang ada dalam faktor yang berkaitan dengan penyesuaian sosial mahasiswa.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi program BK, diharapkan penelitian ini kedepannya dapat memberikan masukan bagi program Bk dan sebagai bahan referensi untuk dapat memberikan pelayanan bimbingan dan konseling yang terbaik bagi mahasiswa.
2. Bagi peneliti, penelitian ini dapat bermaanfaat bagi peneliti untuk dapat melihat penyesuaian sosial mahasiswa. peneliti juga bisa mengetahui mana

mahasiswa yang penyesuaian sosial nya yang baik

3. Bagi mahasiswa, melalui penelitian ini mahasiswa akan mengetahui tentang apa itu penyesuaian sosial.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Lembar Negara Republik Indonesia

Arikunto., Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ary, W.B., Andayani, T.R. & Sawitri, W.B. 2014.Hubungan Konsep Diri denganPenyesuaian Sosial Siswa Kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 dan SMP PlDomenico Savio Semarang.Naskah Publikasi. Fakultas PsikologiUniversitas Diponegoro

Acocella, J.R.,& Calhoun, J.F.(1990).Psikologi tentang penyesuaian danhubungan kemanusiaan (Alih bahasa: Satmoko, R.S). Semarang: IKIPPress

Azwar, Saifuddin. Pengantar Psikologi Intelegensi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004

Azwar, Saifuddin. (1996). Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Chaplin, J. P. 2000. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajawali

Chaplin J.P. 2009. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Elizabeth B. Hurlock. 2004. Psikologi Perkembangan. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama

http://etheses.uin-malang.ac.id/1822/6/09410029_Bab_2.pdf

Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Dijurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.http://digilib.uinsuka.ac.id/12853/1/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf

http://digilib.unila.ac.id/13666/3/II.pdf

Hurlock, Elizabeth B. 1997, "Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan", Edisi kelima, Erlangga

Havighurst (dalam Sarwono).2002. Psikologi Remaja. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada

Hurlock, E. B. 1990. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga

Hurlock B. Elisabeth. 1978. Perkembangan Anak Jilid 2.Jakarta : Erlangga

Hurlock, Elizabeth B.1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia

Hurlock,E.B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima). Jakarta: Erlangga

Hurlock, E.B. (2005). Perkembangan anak (jilid 1). Jakarta: Erlangga

Lewis, Enda. 2014. Pengertian Definisi Sosial dalam http://pengertian_definisi_sosial_menurut_para_ahli_info516.html, diakses tanggal 25 Maret 2014.PU-net.

Maria J Wantah. 2005. Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Meichati, SM. 1983. Kesehatan Mental. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM

Mu'tadin, Z. (2002). Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan. Yogyakarta: Andi Offset

Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. Jurnal Administrasi Pendidikan, 9 (1), 86-88.

Nursalam, 2008.Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan:Jakarta: Salemba Medika

Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta

Schneiders, A.A. 1984.Personal Adjustment and Mental Helath. New York: Holt,Rinehart and Winston.

Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses BelajarMengajar. Bandung :SinarBaruAlgensido Offset

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2007. MetodePenelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suryabrata, Sumadi. 2005. Pengembangan Alat Ukur Psikologis. Yogyakarta: Andi.

Syamsuddin., Damayanti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. Jurnal Administrasi Pendidikan

Safaria, T. dan Saputra, N. E. (2009). Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda. Jakarta: Bumi Aksara

Sundari,S, 2005. Kesehatan Mental dalam Kehidupan. Penerbit Rineka Cipta Jakarta

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP Cipta Jaya

Yusuf, S. 2011.Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : RemajaRosdakarya.

Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, A. Juntika. 2005. Landasan Bimbingan & Konseling. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu dan M. Nani Sugandhi. 2011. Perkembangan perserta didik. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.