

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PROKRASITINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2017  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

M Ardhi Dirgantara

Nomor Induk Mahasiswa 06071381520038

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020**

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN  
KONSELING ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh  
M. Ardhi Dirgantara  
NIM: 06071381520038**

**Telah diujikan dan lulus pada:  
Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juli 2020**

**1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc.**



**2. Sekretaris : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons**



**Palembang, Juli 2020**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M. Sc.**

**NIP. 195904251987032001**

**IZIN PENJILIDAN  
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh  
M. Ardhi Dirgantara  
NIM: 06071381520038  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**

**1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc.**



**2. Sekretaris : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons**



**Palembang, Juli 2020**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M. Sc.**

**NIP. 195904251987032001**

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**M. Ardhi Dirgantara**

**NIM: 06071381520038**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001**

**Pembimbing 2,**



**Rani Mega Putri M.Pd., Kons  
NIP. 198808182015042001**

**Mengetahui:**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001**

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh:

M. Ardhi Dirgantara

Nim: 06071381520038

Pembimbing: (1) Dra. Harlina, M.Sc.

(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket melalui media online yaitu googleform. Terdiri dari enam aspek yaitu: Kerekatan Emosional, Integrasi Sosial, Adanya Pengakuan, Ketergantungan yang Dapat Diandalkan, Bimbingan dan Kesempatan untuk Mengasuh. Hasil analisis data berdasarkan aspek menunjukkan sebanyak 53% mahasiswa memiliki kerekatan emosional, 67% memiliki integrasi sosial yang tinggi, 66% mahasiswa memiliki adanya pengakuan yang tinggi, 78% mahasiswa ketergantungan yang dapat diandalkan yang tinggi, 66% mahasiswa memiliki bimbingan yang tinggi dan 71% mahasiswa memiliki kesempatan mengasuh yang tinggi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 orang. Hasil analisis data secara umum menunjukkan bahwa 67% mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 memiliki dukungan sosial yang tinggi dimana tingkat prokrastinasi nya rendah.

**Kata Kunci :** *Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik*

Pembimbing 1,



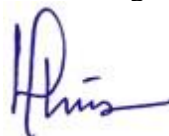
Dra.Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2,



Rani Mega Putri, M.Pd., Kons  
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi



Dra.Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001

**THE PEER SOCIAL SUPPORT TOWARDS THE ACADEMIC  
PROCRASTINATION OF THE 2017 GUIDANCE AND COUNSELING  
STUDENTS OF SRIWIJAYA UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

This study aimed to determine the social support towards the procrastination of the 2017 guidance and counseling students of Sriwijaya University. This study used a quantitative descriptive approach with a survey method. The data collection technique used in this study was a questionnaire through online media, namely Google Form. It consisted of six aspects, namely: Emotional Closeness, Social Integration, Recognition, Reliable Dependency, Guidance and Opportunities for Parenting. The results of data analysis based on the aspects showed that 53% of students had high emotional attachment, 67% had high social integration, 66% of students had high recognition, 78% of students had high dependency on dependability, 66% of students had high guidance and 71% of students had high parenting opportunities. The sample of this study was 78 people. And the result of data analysis in general showed that 67% of the 2017 guidance and counseling students had high social support where the level of procrastination was low.

**Keyword :** *Social Support, Academy Procrastination*

Pembimbing 1,



Dra. Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2,



Rani Mega Putri, M.Pd., Kons  
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M. Sc.  
NIP. 195904251987032001



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Ardhi Dirgantara

NIM : 06071381520038

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Sriwijaya” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2020

Penulis,



M. Ardhi Dirgantara

NIM 06071381520038



## **PRAKATA**

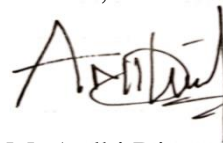
Skripsi dengan judul “*Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Sriwijaya*” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, Kons. sebagai pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri Ibu, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan juga diberikan kepada Bapak dan Ibu anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut lagi penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen-dosen Bimbingan dan Konseling.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni.

Palembang, Juli 2020

Penulis,



M. Ardhi Dirgantara

06071381520038

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Dukungan Sosial.....	7
2.1.1 Sebab-Sebab Terbentuknya Dukungan Sosial .....	7

2.1.2 Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	8
2.1.3 Sumber dan Bentuk Dukungan Sosial .....	9
2.1.4 Manfaat dan Pengaruh Dukungan Sosial .....	11
2.1.5 Faktor-Faktor yang Menghambat Dukungan Sosial.....	12
2.2 Teman Sebaya .....	13
2.2.1 Karakteristik Pertemanan.....	13
2.2.2 Fungsi Pertemanan .....	14
2.3 Prokrastinasi Akademik.....	16
2.3.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	16
2.3.2 Komponen Prokrastinasi Akademik .....	20
2.3.3 Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	22
2.3.4 Jenis-Jenis Prokrastinasi .....	24
2.3.5 Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik .....	25
2.3.6 Dampak Prokrastinasi Akademik .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian .....	31
3.3 Definisi Operasional .....	31

3.4 Sampel dan Sampling .....	32
3.4.1 Sample.....	32
3.4.2 Sampling .....	32
3.5 Lokasi Penelitian .....	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
3.9 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian .....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Deskripsi Rata-Rata dan Persentase .....	39
4.2.2 Aspek Kerekatan Emosional .....	40
4.2.3 Aspek Integrasi Sosial .....	41
4.2.4 Aspek Adanya Pengakuan .....	42
4.2.5 Aspek Ketergantungan yang Dapat Diandalkan .....	42
4.2.6 Bimbingan.....	43
4.2.7 Kesempatan untuk Mengasuh .....	44
4.3 Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN .....	
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN .....	52

## DAFTAR TABEL

3.1 Sampel Penelitian.....	32
3.2 Indikator Variabel Dukungan Sosial.....	34
3.3 Skor Angket Dukungan Sosial.....	34
3.4 Interpretasi Dukungan Sosial.....	35
4.1 Hasil Analisis Data secara Umum .....	38
4.2 Hasil Analisis Data Aspek Kerekatan Emosional.....	39
4.3 Hasil Analisis Data Integrasi Sosial.....	40
4.4 Hasil Analisis Data Adanya Pengakuan.....	41
4.5 Hasil Analisis Data Ketergantungan yang Dapat Diandalkan.....	42
4.6 Hasil Analisis Data Aspek Bimbingan.....	42
4.7 Hasil Analisis Data Aspek Kesempatan untuk Mengasuh .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial
- Lampiran 2 Angket Dukungan Sosial
- Lampiran 3 Hasil Analisis Data Secara Umum
- Lampiran 4 Hasil Analisis Data Berdasarkan Aspek
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data Berdasarkan Indikator
- Lampiran 6 Usulan Judul
- Lampiran 7 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian
- Lampiran 8 Pengesahan Seminar Proposal Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 11 Persetujuan Ujian Akhir

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Sriwijaya”, Dalam penyusunan skripsi ini tentu tak luput dari dukungan orang-orang terdekat. Dengan penuh rasa hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku yang ku cintai, Ayahanda Arlan dan Ibunda Hilda, dengan rasa syukur yang tak terhingga atas perhatian, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan kepada saya.
- Saudara dan Saudariku Dian Dista Ramadhanty, Husnul Fazriani, dan M. Arsyah Azhari.
- Ibu Dra. Harlina, M.Sc., dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
- Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
- Bella Lestari atas segala bentuk dukungan, bantuan dan semangat untuk terus maju serta menjadi partner yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
- Para motivator skripsi (Anggi Saputra, Tri Kur Aprilianta, Ihsan Ramadhan, Dimas Anugrah, Nopriansyah Firdaus, Eko Ajuwarzi, Bayu Prasetya, Mukti Wijaya), yang tak pernah bosan untuk menanyakan skripsiku dan membagi ilmu dalam penyusunan skripsi.
- Teman-teman seperjuangan (Ahmad Franko, Ades Ridho Davitra, Chreisna Lapriyandi, Chindy, Febriana) atas semua bantuan dan info-info seputar skripsi.



- **Teman-teman angkatan 2015 terutama kelas Palembang yang sudah membuat kisah-kisah yang bagus dan kenangan indah semasa kuliah.**
- **Almamaterku Universitas Sriwijaya.**

## **MOTTO**

**“ Jika tidak ada perjuangan, maka tidak akan ada kemajuan”**

**“Lakukan yang terbaik pada setiap saat yang kamu miliki”**

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2017  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket melalui media online yaitu googleform. Terdiri dari enam aspek yaitu: Kerekatan Emosional, Integrasi Sosial, Adanya Pengakuan, Ketergantungan yang Dapat Diandalkan, Bimbingan dan Kesempatan untuk Mengasuh. Hasil analisis data berdasarkan aspek menunjukkan sebanyak 53% mahasiswa memiliki kerekatan emosional, 67% memiliki integrasi sosial yang tinggi, 66% mahasiswa memiliki adanya pengakuan yang tinggi, 78% mahasiswa ketergantungan yang dapat diandalkan yang tinggi, 66% mahasiswa memiliki bimbingan yang tinggi dan 71% mahasiswa memiliki kesempatan mengasuh yang tinggi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 orang. Hasil analisis data secara umum menunjukkan bahwa 67% mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 memiliki dukungan sosial yang tinggi dimana tingkat prokrastinasi nya rendah.

**Kata Kunci :** *Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik*

# **THE PEER SOCIAL SUPPORT TOWARDS THE ACADEMIC PROCRASTINATION OF THE 2017 GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS OF SRIWIJAYA UNIVERSITY**

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the social support towards the procrastination of the 2017 guidance and counseling students of Sriwijaya University. This study used a quantitative descriptive approach with a survey method. The data collection technique used in this study was a questionnaire through online media, namely Google Form. It consisted of six aspects, namely: Emotional Closeness, Social Integration, Recognition, Reliable Dependency, Guidance and Opportunities for Parenting. The results of data analysis based on the aspects showed that 53% of students had high emotional attachment, 67% had high social integration, 66% of students had high recognition, 78% of students had high dependency on dependability, 66% of students had high guidance and 71% of students had high parenting opportunities. The sample of this study was 78 people. And the result of data analysis in general showed that 67% of the 2017 guidance and counseling students had high social support where the level of procrastination was low.

**Keyword :** *Social Support, Academy Procrastination*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam dunia pendidikan yang semakin maju dan berkembang banyak menimbulkan perubahan dan kemajuan sekaligus menjadi tantangan bagi setiap individu, Tantangan tersebut mengakibatkan perubahan yang sangat cepat pada aspek sosial budaya dan teknologi. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi akibat perubahan tersebut menjadi semakin kompleks, baik masalah pribadi, sosial, ekonomi, budaya dan lain-lain. Salah satu tujuan pendidikan untuk menghadapi tantangan tersebut dengan diperlukan kesiapan siswa secara fisik, mental agar lebih mampu mengatasi berbagai hal dalam mencapai kesuksesan baik dengan cara berempati, mengubah cara pandang, mengelola emosi dan mengambil resiko.

Pengertian pendidikan dijelaskan dalam pasal 1 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, disebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.”

Mahasiswa adalah mereka yang secara khusus diserahkan oleh kedua orang tuanya untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di universitas, dengan tujuan untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berpengalaman, berkepribadian, berakhlak mulia, dan mandiri.

Mahasiswa adalah organisme yang unik yang berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya. Perkembangan anak adalah perkembangan seluruh aspek kepribadiannya, akan tetapi tempo dan irama perkembangan masing-masing

mahasiswa pada setiap aspek tidak selalu sama. Proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh perkembangan mahasiswa yang tidak sama itu, di samping karakteristik lain yang melekat pada diri nya.

Seseorang yang mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu, sesuai batas waktu yang telah ditentukan, sering mengalami keterlambatan, mempersiapkan sesuatu dengan sangat berlebihan, maupun gagal dalam menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan, dikatakan sebagai seorang yang melakukan prokrastinasi, sehingga prokrastinasi dapat dikatakan sebagai salah satu perilaku yang tidak efisien dalam menggunakan waktu, dan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai suatu kerja ketika menghadapi suatu tugas. Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi, karena prokrastinasi ini melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks, yang saling terkait satu dengan lainnya. Prokrastinasi bisa dikatakan sebagai hanya suatu penundaan atau kecenderungan menunda-nunda memulai suatu kerja.

Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan dan berguna bagi dirinya, akan tetapi dia menunda-nunda untuk mulai mengerjakannya atau menunda-nunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, maupun melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 di Universitas Sriwijaya. Universitas ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang juga sangat menjunjung keberhasilan pembelajaran, sehingga mahasiswa yang dihasilkan mampu berperan dalam persaingan global. Usaha ke arah tersebut sudah banyak dilakukan oleh pihak lembaga terkait, dengan

harapan akan mampu menciptakan manajemen pembelajaran dengan baik yang pada akhirnya akan menjadi universitas yang berkualitas.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di Universitas Sriwijaya, ditemukan bahwa adanya kecenderungan melakukan prokrastinasi akademik yang ditampilkan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah yang diakibatkan oleh kurangnya informasi, pengetahuan dan ketidaktahuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas tersebut. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi dalam tugas membutuhkan seseorang yang dapat mendukungnya, membantunya dalam mengerjakan tugas secara bersama-sama dan teman sebaya adalah salah satu orang yang paling dekat individu tersebut sebagai sumber informasi, pengetahuan maupun dukungan bagi individu untuk saling membantu mahasiswa dan memberikan berbagai macam informasi, dukungan sosial teman sebaya yang diketahui oleh mahasiswa

Dengan adanya dukungan sosial teman sebaya maka individu yang menerima dukungan tersebut akan merasa bahwa ia dicintai, diperhatikan sehingga meningkatkan rasa keyakinan diri bahwa mereka mampu menguasai situasi dan mampu mengerjakan tugas serta memberikan hasil yang positif dibandingkan dengan mereka yang mendapatkan dukungan sosial yang rendah dari teman sebayanya.

Menurut Gottlieb (2010) dukungan sosial terdiri dari informasi atau nasehat verbal dan non verbal. Bantuan yang nyata atau tindakan yang diberikan kepada individu oleh orang lain didapat karena hubungan individu tersebut dengan lingkungan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi diri individu itu sendiri. Dalam hal ini orang yang merasa memperoleh dukungan sosial secara emosional merasa lega karena diperhatikan, bahwa dukungan sosial mengacu pada memberikan kenyamanan pada orang lain merawatnya atau menghargainya. Pendapat senada juga diungkapkan Sarason (2012) yang menyatakan bahwa “dukungan sosial adalah adanya transaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan memberikan bantuan pada individu lain, dimana bantuan itu umumnya diperoleh dari orang yang berarti bagi individu yang bersangkutan”. Dukungan sosial dapat berupa pemberian informasi,



bantuan tingkah laku, ataupun materi yang didapat dari hubungan sosial akrab yang dapat membuat individu merasa diperhatikan, bernilai, dan dicintai.

Tersedianya dukungan sosial akan membuat individu merasa dicintai, dihargai dan menjadi bagian dari kelompok. Senada dengan pendapat di atas, beberapa ahli menyatakan bahwa “individu yang memperoleh dukungan sosial akan meyakini individu dicintai, dirawat, dihargai, berharga dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya” (Cobb, 2011).

Dukungan sosial teman sebaya memiliki peranan yang sangat penting bagi perkembangan mahasiswa secara emosional maupun secara sosial. Buhrmester (2008) menyatakan bahwa kelompok teman sebaya merupakan sumber afeksi, simpati, pemahaman, panduan moral, tempat bereksperimen dan selfing mendapatkan otonomi dan independensi dari orang tua. Bahwa pada masa remaja kedekatan hubungan dengan teman sebaya meningkat secara drastis, dan pada saat yang bersamaan kedekatan hubungan remaja dengan orang tua menurun secara drastis. Buhrmester juga mengungkapkan bahwa pada masa remaja komunikasi dan kepercayaan terhadap orang tua berkurang, dan beralih kepada teman sebaya untuk memenuhi kebutuhan akan kelekatan (*attachment*).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial adalah dukungan atau bantuan yang berasal dari orang yang memiliki hubungan sosial akrab dengan individu yang menerima bantuan. Bentuk dukungan ini dapat berupa informasi, tingkah laku tertentu, ataupun materi yang dapat menjadikan individu yang menerima bantuan merasa disayangi, diperhatikan dan bernilai.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan di atas, rumusan masalahnya adalah “Apakah mereka memiliki Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Sriwijaya ?”.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Sriwijaya.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritik

Untuk menambah referensi terhadap kajian dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

Hasil Penelitian diharapkan mampu memberikan gambaran kepada mahasiswa, dosen dan pihak terkait mengenai dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola Mojeed, A. T. 2007. *Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol. 3, No.4.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2015). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga
- Burka, Yuen. 2008. *Procrastination Why You Do It, What To Do About It NOW*. Cambridge: Da Capo Press.
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2000). *Social support measurement and interventions: A guide for health and social scientists*. Newyork: Oxford University Press, Inc.
- Fibrianti, I. D. 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Skripsi.
- Ferrari, J. R., Jhonson, J. L., & McCown, W. (2012). *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating?: The no-regrets guide to getting it done*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, Risnawita, M. N. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M, & Donelly, J.H. (2008). *Organisasi perilaku, struktur, proses*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Gunarsa, S. & Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Praktis: anak, keluarga, dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Ilfiandra. 2010. Penanganan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas: Konsep dan aplikasi.
- Knaus, William. 2010. *End Procrastination Now! Get it Done with a Proven Psychological Approach*.
- Myers, D. G. (2010). Psikologi Sosial, *Psychology Social*, Edisi 10, Jilid 2. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pratiwi Yogi , Wati. 2012. *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP Negeri 1 Mungkid*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanderson, C. A. 2004. *Health psychology*. New Jersey: John Wiley-Sons, Inc.
- Santrock, J. W. 2007. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. 2011.*Health Psychology: Biopsychological Interaction*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Smet, B. 2010. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta:PT. Grasindo
- Sugiyono, 2015.Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung.
- Suryabrata, S. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali
- Syamsuddin dan Damayanti. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- S., B. Vivi Ayu Dwi. 2016. *Perbedaan dukungan sosial teman sebaya antar tahap pencapaian status identitas diri pada remaja akhir*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Wulandari, Ayu. 2006. Hubungan dukungan sosial denganprokrastinasi akademik. Universitas Indonesia. Jakarta.