

**ANALISIS MOTIVASI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2017**

SKRIPSI

Oleh :

Sabtri Martinasari

NIM : 06031381520039

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

**ANALISIS MOTIVASI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2017**

SKRIPSI

Oleh :

Sabtri Martinasari

NIM : 06031381520039

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP.196412251989031004

Pembimbing 2,



Deskoni S.Pd, M.Pd
NIP.197401012001121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**ANALISIS MOTIVASI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2017**

SKRIPSI

Oleh :

Sabtri Martinasari

NIM : 06031381520039

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudim, M.Pd
NIP.196412251989031004

Pembimbing 2,



Deskoni S.Pd, M.Pd
NIP.197401012001121004

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP.196408221990032005

**ANALISIS MOTIVASI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2017**

SKRIPSI

Oleh

Sabtri Martinasari

NIM : 06031381520039

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari, tanggal : Senin, 23 Maret 2020

TIM PENGUJI

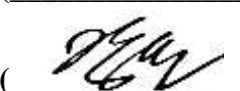
1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin M.Pd


(_____)

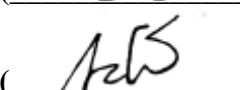
2. Sekretaris : Deskoni, S.Pd., M.Pd


(_____)

3. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd


(_____)

4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si


(_____)

5. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd


(_____)

Indralaya, 1 Mei 2020

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sabtri Martinasari
NIM : 06031381520039
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017” ini adalah benar-benar karya penulis sendiri dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, penulis bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada penulis.

Demikianlah pernyataan ini dibuat sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indaralaya, 26 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Sabtri Martinasari
NIM. 06031381520039

KATA PENGANTAR

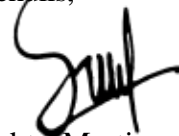
Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Bapak Deskoni S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen pembimbing mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses penelitian. Terakhir, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu penulis baik secara materi, pikiran (gagasan), tenaga, perasaan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bagi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indaralaya, 26 April 2020

Penulis,



Sabtri Martinasari
NIM. 06031381520039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR HASIL	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Motivasi	5
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	5
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	5
2.1.3 Macam-macam Motivasi.....	5
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	7
2.2 Berwirausaha	8
2.2.1 Pengertian Kewirausahaan	8
2.2.2 Manfaat Kewirausahaan.....	9
2.2.3 Tujuan Kewirausahaan.....	11
2.2.4 Karakteristik Kewirausahaan	11
2.2.5 Faktor-faktor yang Mendorong Berwirausaha	12
2.2.6 Indikator Motivasi Berwirausaha.....	13
2.3 Motivasi Berwirausaha	14
2.4 Hasil Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Devinisi Operasional Variabel.....	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.4.1 Populasi Penelitian	19
3.4.2 Sampel Penelitian.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Angket	19
3.5.1.1 Validitas Ahli	21
3.5.1.2 Validitas Angket.....	21
3.5.1.3 Reliabilitas Angket	24
3.5.2 Wawancara	26

3.6	Teknik Analisis Data	26
3.6.1	Teknik Analisis Data Angket	27
3.6.2	Teknik Analisis Data Wawancara	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	30
4.1.1	Deskripsi Data Angket	31
4.1.2	Deskripsi Data Wawancara	31
4.1.2.1	Jiwa Kepemimpinan	32
4.1.2.2	Percaya Diri	32
4.1.2.3	Kreatif dan Inovatif	33
4.2	Analisis Data.....	34
4.2.1	Analisis Data Angket	34
4.2.1	Analisis Data Wawancara.....	41
4.3	Pembahasan	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	47
5.2	Saran	47

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Kisi-Kisi Angket.....	20
3.2	Tabel Kriteria Bobot Nilai Angka Skala Likert.....	20
3.3	Tabel Hasil Uji Coba Validitas Angket	23
3.4	Tabel Kisi-Kisi Wawancara.....	26
3.5	Tabel Skor.....	27
3.6	Tabel Interpretasi	28
4.1	Rekapitulasi Indikator Jiwa Kepemimpinan	32
4.2	Rekapitulasi Indikator Berani Mengambil Resiko.....	34
4.3	Rekapitulasi Indikator Dorongan Lingkungan	35
4.4	Rekapitulasi Indikator Memiliki Rasa Percaya Diri	36
4.5	Rekapitulasi Indikator Berorientasi Pada Masa Depan	37
4.6	Rekapitulasi Indikator Kreatif dan Inovatif	38
4.7	Rekapitulasi Hasil Angket	39

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Persentase Hasil Angket	32
-----	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Yang Belum di Validasi	52
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi.....	53
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Angket	54
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	55
Lampiran 5 Angket Penelitian	56
Lampiran 6 Hasil Data Angket	57
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas angket.....	58
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket	59
Lampiran 9 Lembar Wawancara	60
Lampiran 10 Usul Judul Skripsi.....	61
Lampiran 11 Surat Mohon Izin Penelitian	62
Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing	63
Lampiran 13 Daftar Nama Responden.....	65
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 15 Catatan Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 16 Mohon Izin Penelitian	72

ABSTRAK

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu bagaimana Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017. Penelitian ini dilatar belakangi karena tingkat pengangguran terdidik dengan berstatus sarjana dikhawatirkan akan terus meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan motivasi berwirausaha mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan data primer dan sekunder dimana masing-masing data diperoleh dari kuesioner angket dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa motivasi mahasiswa dalam berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017 yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan tinggi yaitu dengan indikator jiwa kepemimpinan presentase sebesar 66%, berani mengambil resiko presentase sebesar 76%, dorongan lingkungan presentase sebesar 64%, rasa percaya diri presentase sebesar 73%, berorientasi pada masa depan sebesar 86% dan kreatif dan inovatif sebesar 93%. Sehingga rerata yang dihasilkan dari penelitian ini sebesar 76% yang mana terkategori tinggi.

Kata-kata kunci: Motivasi, Berwirausaha

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Hingga sampai saat ini pengangguran dan kemiskinan masih menjadi masalah penting yang sulit diatasi oleh pemerintah. Di Indonesia tingkat pengangguran masih sangat tinggi dan masih menjadi masalah serius yang harus dihadapi oleh pemerintah. Program pemerintah untuk mengatasi masalah pengangguran belum mampu mengurangi pengangguran secara signifikan. Penyebabnya karena banyak pertumbuhan penduduk namun sedikitnya lapangan pekerjaan yang disediakan oleh pemerintah. Selain kurangnya lapangan pekerjaan dan rendahnya kualitas sumber daya manusia yang dimiliki inflasi, ledakan penduduk, serta kelangkaan investasi juga menjadi salah satu faktor dalam menambah angka pengangguran. Tingkat inflasi suatu Negara menggambarkan perekonomian suatu Negara, semakin rendah angka inflasi suatu Negara maka akan stabil keadaan ekonomi suatu Negara. Di Negara-negara berkembang pengangguran menjadi masalah yang sangat serius karena berdampak bagi keadaan ekonomi dan sosial di suatu Negara. Namun pada negara yang maju permasalahan pengangguran hanya masalah siklus ekonomi. Pada tahun 2018, tingkat pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan juga dihitung masih tinggi. Hal ini dapat dikatakan pengangguran banyak terjadi pada penduduk yang berpendidikan. Berdasarkan fenomena di atas, model potensi perluasan kesempatan kerja untuk mengatasi pengangguran dan kemiskinan perlu dikembangkan.

Fenomena banyaknya pengangguran yang semakin meningkat tiap harinya menjadi salah satu masalah sosial yang membutuhkan penyelesaian. Sedikitnya lapangan pekerjaan yang ada saat ini, menjadi alasan utama bertambahnya angka pengangguran di negara ini. Kondisi ini dapat dikurangi jika kita berusaha menciptakan lapangan pekerjaan. Untuk itu semua masyarakat yang memiliki kreatifitas dan bekal ilmu yang telah diperoleh di dunia pendidikan, sebaiknya memiliki mental untuk berwirausaha dibanding menggantungkan diri dengan berburu pekerjaan bersama jutaan pengangguran yang juga mencari pekerjaan. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2018 tingkat pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia menurut pendidikan tertinggi adalah SD 2,67%, SMP

5,18%, SMA 7,19%, SMK 8,92%, Diploma 7,92%, Universitas 6,31% dengan jumlah seluruhnya 38,19%. Dalam data Badan Pusat Statistik tersebut tingkat pengangguran terbuka paling banyak pada pendidikan SMK. Secara keseluruhan tingkat pengangguran yang ada di Indonesia cukup banyak yaitu mencapai 38,19%. Tingkat pengangguran terdidik dengan berstatus sarjana juga dikhawatirkan akan terus meningkat jika perguruan tinggi sebagai lembaga pencetak sarjana tidak mampu mengarahkan peserta didik dan alumninya untuk menciptakan lapangan pekerjaan sendiri. Ditambah lagi kurangnya kesadaran dan motivasi untuk berwirausaha. Hal ini akan menjadi masalah dan beban serius bagi pemerintah untuk mengurangi tingginya angka pengangguran yang ada di Indonesia. Salah satu solusi kongkrit yang dapat dilakukan untuk mengurangi tingginya angka pengangguran adalah berwirausaha.

Banyak pihak yang menyelenggarakan seminar, workshop maupun pelatihan dan pengembangan motivasi berwirausaha dengan tujuan mendorong masyarakat untuk berwirausaha. Jika motivasi kerja tinggi maka semangat hidup pun akan tinggi. Oleh karena itu agar gairah hidup kita bertambah perlu adanya motivasi dalam segala hal yang kita lakukan termasuk bekerja ataupun berwirausaha. Untuk itu, kita perlu menumbuhkan motivasi berwirausaha agar dapat mengubah pola pikir dari yang sebelumnya pencari kerja menjadi penyedia lapangan kerja. Dengan berwirausaha maka akan terciptanya lapangan-lapangan pekerjaan yang baru. Selain bisa mendapatkan penghasilan berwirausaha juga dapat mengurangi tingginya angka pengangguran yang ada di Indonesia yang dapat membantu masyarakat untuk mendapatkan lapangan pekerjaan. Motivasi adalah suatu kekuatan mental yang berupa keinginan, kemauan, dan cita-cita dengan keadaan fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktifitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (Djali,2009:101).

Pendidikan merupakan salah satu faktor penggerak timbulnya pengusaha muda, peran serta perguruan tinggi adalah memberikan pendidikan mata kuliah kewirausahaan. Pendidikan yang praktis dan menarik akan menumbuhkan motivasi generasi muda untuk berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan yang di tempuh akan menjadi modal utama generasi muda kelak akan keberhasilan berwirausaha. Setiap mahasiswa tentunya mempunyai motivasi dan cara masing-masing untuk

berwirausaha. Mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan tentunya sudah mempunyai wawasan yang luas mengenai kewirausahaan dengan kata lain mereka sudah mempunyai kesiapan yang matang untuk berwirausaha sesuai dengan keahlian mereka.

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sriwijaya, sudah menerapkan mata kuliah kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan sudah masuk kedalam kurikulum yang mewajibkan mahasiswa menempuh pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan teori diberikan di dalam kelas untuk pembekalan sebelum praktik, sedangkan untuk praktik mahasiswa mendirikan usaha-usaha kecil yang akan dikelola oleh kelompoknya masing-masing. Berdasarkan pengalaman saya setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan pada semester genap 2017/2018 terhadap mahasiswa program studi pendidikan ekonomi tahun Akademik 2015 hanya sebagian kecil mahasiswa yang benar-benar termotivasi untuk berwirausaha. Hal ini dapat diketahui antara lain mahasiswa tidak serius mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosen, aktivitas berwirausaha hanya dilakukan pada saat mengikuti perkuliahan kewirausahaan. Selebihnya mereka hanya untuk mendapatkan nilai yang tinggi dan sebagai syarat mata kuliah sehingga motivasi mereka masih sangat rendah sekali. Selain itu saya juga melakukan wawancara kepada mahasiswa tahun akademik 2017 tidak semua mahasiswa yang sudah mengikuti matakuliah kewirausahaan termotivasi untuk berwirausaha hanya sebagian kecil, itu juga terlihat dari mahasiswa yang memiliki usaha-usaha sendiri. Menurut Kasmir (2012:19) secara sederhana arti kewirausahaan (*entrepreneur*) adalah orang yang mempunyai jiwa pemberani untuk mengambil sebuah resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Oleh sebab itu pentingnya penelitian ini untuk menggali motivasi berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi tahun akademik 2017 sebagai generasi penerus pengusaha muda dengan mengetahui manfaat dan tujuan dari kewirausahaan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti berinisiatif untuk meneliti lebih lanjut motivasi berwirausaha dengan judul **“Analisis Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017 ”**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas maka permasalahan penelitian ini adalah bagaimana motivasi berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas tujuan penelitian ini adalah untuk Mendiskripsikan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Sebagai bahan pendorong bagi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi untuk meningkatkan motivasi berwirausaha.
2. Diharapkan dapat digunakan sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman terkait permasalahan yang diteliti khususnya terhadap motivasi berwirausaha.
3. Menambah pengalaman dan menjadi sarana untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan teknis dalam melakukan penelitian.

DAFTAR RUJUKAN

- Alma, B. (2011). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Asmi, dkk. (2017). *Kewirausahaan Berfikir Menjadi Enterepreneur*. Palembang: Unsri Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danarjati, dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Emzir. (2011). *Analisis Data Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hery. (2017). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Husdarta. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Irawati, dkk (2014). Faktor-faktor yang Memotivasi Minat Mahasiswi dalam Berwirausaha di Politeknik Negeri Batam. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Batam.
- Jamal, M. (2011). *Sekolah Enterpreneur*. Yogyakarta: Harmoni.
- Kasmir. (2012). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marpaung, dkk (2017). *Analisis Faktor Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Administrasi Bisnis Angkatan 2013 Universitas Telkom*. *Jurnal E-Proceeding Of Management*. Bandung
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmiati, dkk (2015). *Sikap Motivasi dan Minat Berwirausaha Mahasiswa*. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Kupang.
- Rusdiana, H. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Safitri, dkk (2015). *Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dalam Pemanfaatan Waktu Luang*. Jember: UNEJ Jurnal.
- Saiman, L. (2009). *Kewirausahaan, Teori, Praktek dan Kasus-Kasus*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, dkk. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sihombing, dkk (2014). *Analisis Motivasi Mahasiswa dalam Berwirausaha pada Politeknik LP3I Medan*. Medan: Bisnis Administrasi.
- Sisilia, K. (2017). *Analisis Kepribadian Kewirausahaan Mahasiswa Bisnis. Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*. Bandung.
- Sukmadinata, S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, S. (2010). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarya, dkk. (2011). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana. (2008). *Kewirausahaan Pedoman Praktis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susilowati, L. (2013). *Bisnis Kewirausahaan*. Yogyakarta: Teras.
- Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Winoto, dkk. (2014). *Motivasi Mahasiswa Menjadi Wirausaha di Kabupaten Kudus Studi Komparatif STAIN Kudus dan UMK*. Kudus: Equilibrium.
- Wikanso. (2013). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Ngawi*. Ngawi: Media Prestasi.