PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, PSIKOMOTOR DAN PERSEPSI IBU DALAM MENYUSUI DI PUSKESMAS SAKO PALEMBANG

SKRIPSI

OLEH :

WESI
NIM : 04021381821018

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

(JUNI, 2020)

PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, PSIKOMOTOR DAN PERSEPSI IBU DALAM MENYUSUI DI PUSKESMAS SAKO PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan

Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

WESI

NIM : 04021381821018

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

(JUNI, 2020)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wesi

Nim : 04021381821018

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang di jautuhjkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Juni 2020

Wesi

Nim 04021381821018

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : **WESI**
NIM : **04021381821018**
JUDUL : **PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG *(SUPPORT GROUP)* ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, PSIKOMOTOR DAN PERSEPSI IBU DALAM MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SAKO PALEMBANG**

PEMBIMBING SKRIPSI

1. **Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep**
   NIP.19830430 200604 2 003 (.....)
2. **Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep**
   NIP.19790816 200312 2 002 (.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian	**Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan**
Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep	**Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ns., M. Kep**
NIP. 197602202002122001	**NIP.198407012008122001**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA	**: WESI**
NIM	**: 04021381821018**
JUDUL SKRIPSI	**:PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG *(SUPPORT GROUP)* ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, PSIKOMOTOR DAN PERSEPSI IBU DALAM MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SAKO PALEMBANG**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 22 Juni 2020 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 13April 2020

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
   NIP. 19830430 200604 2 003 (.....)
2. Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep
   NIP. 19790816 200312 2 002 (.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Jaji, S.Kep.Ns., M.Kep
   NIP. 19760514 200912 1 001 (.....)
2. Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
   NIP. 19730717 200112 2 002 (.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian

Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP.198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juni 2020
Wesi

Pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap Pengetahuan, Sikap, Psikomotor dan Persepsi ibu dalam menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Sako Palembang

xiii+ 94+ 24 Tabel + 2 Skema + 4 Lampiran

ABSTRAK

Data dan Informasi Kesehatan Indonesia (2018) melaporkan bahwa presentasi bayi yang mendapatkan ASI selama 6 bulan sebesar 29,5%. Rendahnya presentase tersebut dikarenakan menurutnya pemberian ASI seiring bertambahnya usia bayi. Salah satu upaya yang dapat meningkatan cakupan ASI yaitu menerapkan kelompok pendukung ASI kepada ibu-ibu menyusui.Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap pengetahuan, sikap, psikomotor, dan persepsi ibu dalam menyusui. Penelitian ini menggunakan rancangan *Non-Equivalent Contro; Group.*Penelitian ini dilaksanakan di Desa Sako dengan sampel berjumlah 38 ibu menyusui yang memiliki anak usia 0-24 bulan. Penentuan sampel dilakukan dengan metode *non probability sampling.*Hasil uji *Marginal homogeneity* menunjukkan terdapat pengaruh pengetahuan, sikap ,psikomotor dan persepsi ibu menyusui sebelum dan sesudah diberikan intervensi kelompok pendukung ASI (pvalue > 0,05). Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kelompok Pendukung ASI dapat meingkatkan pengetahuan, sikap, psikomotor, dan persepsi ibu dalam pemberian ASI. Implikasi pelayanan kesehatan diharapkan kelompok pendukung ASI dapat terus diterapkan dengan supervisi dan monitoring secara berkala.

Kata kunci: kelompok pendukung, ASI, pengetahuan,sikap, perlekatan, dan persepsi.
Daftar Pustaka: 65 (2007-2019).

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP.198407012008122001

Pembimbing 1

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003

SRIWIJAYA UNIVERSITY

MEDICINE FACULTY
SCHOOL OF NURSING

Thesis, June 2020
Wesi

The influence of support groups on knowledge, attitudes, psychomotor and maternal perceptions in breastfeeding

xiii+ 94 +24 Table + 2 Schema + 4 Attachment

ABSTRACT

Indonesia Health Data and Information (2018) reports that the presentation of babies who are breastfed for 6 months is 29.5%. The low presentation is because according to him the provision of breast milk as the baby's age increases. One effort that can increase the scope of ASI is to apply a support group for breastfeeding mothers. Therefore this study aims to determine the effect of the ASI support group on knowledge, attitudes, psychomotor, and perceptions of mothers in breastfeeding. This study uses a Non-Equivalent Contro design; Group. This research was conducted in Sako Village with a sample of 38 nursing mothers who have children aged 0-24 months. Determination of the sample is done by the non probability sampling method. Marginal homogeneity test results indicate there is an influence of knowledge, attitudes, psychomotor and breastfeeding mothers' perceptions before and after breastfeeding support group intervention (pvalue> 0.05). In this study it can be concluded that the ASI Support group can increase the knowledge, attitudes, psychomotor, and perceptions of mothers in breastfeeding. The implications of health services are expected to be that ASI support groups can continue to be applied through regular supervision and monitoring.

Keywords : support groups, breast milk, knowledge, attitudes, attachment, and perception

References: 65 (2007-2019)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan	**Pembimbing 1**
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep	**Putri Widita Muharyani , S.Kep., Ns., M.Kep**
NIP.198407012008122001	**NIP. 198304302006042003**

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuni-nya serta bimbingan dan pengarahan dari Dosen pembimbing, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kelompok Pendukung (*Support Group*) ASI Terhadap Pengetahuan, Sikap, Psikomotor, dan Persepsi Ibu Menyusui".**

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, penulis tak lepas dari bimbingan dan masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, material dan moral sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Terimakasih atas semua limpahan perhatian dan kasih sayang yang setulus-tulusnya.
2. Ibu Ns. Hikayati, S.Kep., M.Kep selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universtas Sriwijaya.
3. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam memberikan bimbingan serta saran-saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam proses

bimbingan serta saran-saran dan semangat yang memotivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan ini

5. Dosen penguji ibu Bapak Jaji S.Kep.,Ners.,M.Kep dan Ibu Nurna Ningsih S.Kp.,M.Kes, terimakasih atas masukan, saran, dan dukungan yang bapak/ibu berikan, terimakasih sudah membimbing Wesi hingga skripsi ini selesai .
6. Seluruh dosen serta staff ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universtas Sriwijaya yang telah membantu dan memberi kemudahan serta dorongan dalam pengurusan administrasi dalam skripsi ini.
7. Puskesmas Sako Palembang yang telah mengizinkan penulis melakukan studi pendahuluan guna melengkapi data dalam skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman AP PSIK angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan pada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Indralaya, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR
SAMPUL DALAM ii
SURAT PERNYATAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR SKEMA xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....xix

BAB 1 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian.....6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Ruang Lingkup Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Kelompok Pendukung ASI (*Support Group*) ASI
1. Pengertian Kelompok Pendukung ASI.....10
2. Manfaat Kelompok Pendukung ASI.....10
3. Bagian – Bagian Kelompok Pendukung ASI 11
B. Menyusui
1. pengertian Menyusui 13

2. Mekanisme Menyusui 13
3. Cara Menyusui 16
a. Posisi Menyusui 16
b. Perlekatan Ibu dan Bayi 19
c. Frekuensi Menyusui 20
d. Masalah – Masalah dalam Menyusui 21
C. Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif
1. Pengertian ASI 24
2. Manfaat ASI 24
3. Komposisi ASI 25
4. Kecukupan ASI 27
5. Faktor yang Mempengaruhi Pemberian AS 28
6. Hambatan dalam Pemberian ASI Eksklusif 38
D. Konsep Pengetahuan
1. Pengertian Pengetahuan 31
2. Tingkat Pengetahuan 31
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 33
4. Cara Memperoleh Pengetahuan 33
5. Kriteria Tingkat Pengetahuan 34
E. Konsep Sikap
1. Pengertian Sikap 35
2. Tingkatan Sikap 35
3. Sifat Sikap 36
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Sikap 36
F. Konsep Psikomotor
1. Pengertian Psikomotor 38
2. Aspek Psikomotor 38
G. Konsep Persepsi
1. Pengertian Persepsi 39
2. Proses Terjadinya Persepsi 39
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Persepsi 39

4. Bentuk – Bentuk Persepsi 39
H. Penelitian Terkait 40
I. Kerangka Teori 42
BAB III METODELOGI PENELITIAN
A. Kerangka Konsep Penelitian 43
B. Desain Penelitian 44
C. Hipotesis Penelitian 45
D. Definisi Operasional 47
E. Populasi dan Sampel 50
F. Tempat Penelitian 50
G. Waktu Penelitian 50
H. Etika Penelitian 50
I. Alat Pengumpulan Data 52
J. Prosedur Pengumpulan Data 52
K. Rencana Analisis Data 54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 57
B. Pembahasan 74
C. Keterbatasan Penelitian 93
BAB V
A. Kesimpulan 94
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel kecukupan ASI 26

Tabel 3.1 Desain Penelitian 44

Tabel 3.2 Tabel Definisi Operasional 45

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Karakteristik Responden 58

Tabel 4.2 Pengaruh Kelompok Pendukung ASI terhadap Pengetahuan, Sikap, Psikomotor, dan Persepsi Ibu Menyusui 59

Tabel 4.3 Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen Pendukung ASI. 59

Tabel 4.4 Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol Pendukung ASI. 60

Tabel 4.5 Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen Pendukung ASI. 60

Tabel 4.6 Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol Pendukung ASI. 61

Tabel 4.7 Tingkat Psikomotor Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen Pendukung ASI 61

Tabel 4.8 Tingkat Psikomotor Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol Pendukung ASI 62

Tabel 4.9 Tingkat Persepsi Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen Pendukung ASI 62

Tabel 4.10 Tingkat Persepsi Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok kontrol Pendukung ASI 63

Tabel 4.11 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen. 64

Tabel 4.12 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol. 65

Tabel 4.13 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol. 66

Tabel 4.14 Perbedaan Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen. 67

Tabel 4.15 Perbedaan Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol. 68

Tabel 4.16 Perbedaan Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol. 69

Tabel 4.17 Perbedaan Psikomotor Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen. 70

Tabel 4.18 Perbedaan Psikomotor Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol. 71

Tabel 4.19 Perbedaan Psikomotor Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol. 72

Tabel 4.20 Perbedaan Persepsi Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen. 73

Tabel 4.21 Perbedaan Persepsi Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol 74

Tabel 4.22 Perbedaan Persepsi Ibu Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol. 75

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori 47

Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian..... 48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar persetujuan menjadi responden
2. Kuisioner pengetahuan,sikap,psikomotor dan persepsi ibu menyusui
3. Lembar penjelasan penelitian
4. Lembar Standar Operasinal Prosedur Kelompok Pendukung ASI.
5. Surat Studi Pendahuluan
6. Surat Izin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

ASI merupakan emulsi lemak dalam larutan protein, laktose dan garam-garam organik yang di sekresikan oleh kedua kelenjar payudara ibu, serta makanan yang ideal untuk masa pertumbuhan bayi (Mansyur, 2014). Sedangkan ASI Eksklusif merupakan pemberian ASI saja pada bayi selama 6 bulan, tanpa adanya tambahan makanan lain. Pemberian ASI eksklusif pada bayi dilakukan untuk mewujudkan program MDG's dalam rangka menurunkan angka kesakitan dan kematian pada bayi dan balita (Nugroho, 2011). *World Health Organization* (WHO) dan *United Nation Children Fund* (UNICEF) telah merekomendasikan program ASI eksklusif pada bayi usia 0-6 bulan. Hal ini sejalan dengan Keputusan Menteri Kesehatan RI No.450/Menkes/IV/2004 yang menetapkan bahwa ASI merupakan makanan terbaik bagi bayi, untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal ASI perlu diberikan selama 6 bulan dan dilanjutkan sampai anak berusia 2 tahun. Promosi pelaksanaan program ASI eksklusif dilakukan secara terpadu pada masyarakat setelah adanya Peraturan Pemerintah Nomor 33 tentang Pemberian ASI eksklusif (Kemenkes, 2015).

Menurut data *World Health Organization* (WHO, 2016) cukupan ASI (Air Susu Ibu) eksklusif di seluruh dunia hanya sekitar 36% selama periode 2007-2014. Berdasarkan hasil Riskesdas (2012),cukupan pemberian ASI eksklusif di Indonesia sebesar 54,3%, dimana presentasi tertinggi terdapat di provensi

NTB sebesar 79,7% dan terendah di Provensi Maluku sebesar 35,1% (Balibangkes,2013). Berdasarkan data dari Kementrian Kesehatan RI, cakupan pemberian ASI eksklusif pada bayi sampai usia enam bulan di Indonesia pada tahun 2016 sebesar 29,5 %, turun sebesar 26,2% dari tahun 2015. Sumatra Selatan adalah salah satu provinsi dengan cakupan pemberian ASI eksklusif di bawah target nasional. Cakupan pemberian ASI eksklusif di Sumatera Selatan pada tahun 2015 sebesar 60,3% dan mengalami penurunan pada tahun 2016 menjadi 45,3% (Kemenkes RI, 2016; Kemenkes RI, 2017). Sedangkan di Kota Palembang, cakupan pemberian ASI eksklusif pada tahun 2014, 2015 dan 2016 juga menunjukkan penurunan yaitu 74,18 % pada tahun 2014, 72.91% pada tahun 2015 dan terus menurun menjadi 68,5% pada tahun 2016 (Dinkes Kota Palembang, 2015; Dinkes Kota Palembang, 2016; Dinkes Kota Palembang, 2017). Data tersebut menunjukkan bahwa cakupan pemberian ASI eksklusif masih belum mencapai target.

Rendahnya capaian ASI eksklusif dapat disebabkan karena banyak faktor antara lain kurangnya pengetahuan dan sikap ibu dalam menyusui. Kurangnya pengetahuan ibu tentang manajemen laktasi yang benar, posisi menyusui yang tepat, dan mitos-mitos tentang menyusui umumnya dapat menghambat produksi ASI sehingga mempengaruhi sikap ibu dalam memberikan ASI (Baskoro,2008). Sikap yang di dasar pengetahuan yang edukat akan bertahan lama pada kehidupan seseorang, dan sebaliknya. Pengetahuan dan sikap saja tidak cukup untuk merubah perilaku sehingga dibutuhkan juga pskimotor dalam mendukung perubahan sikap (Natoatmojo,2007). Psikomotor yang

berperan penting dalam menyusui adalah perlekatan. Perlekatan yang tidak tepat dapat menyebabkan berbagai masalah seperti puting lecet,nyeri serta pembengkakan payudara (Sastroasmoro,2007). Namun ada situasi lain yang menyebabkan ibu tidak dapat menyusui dengan benar seperti kurang kesadaran dan kepercayaan diri ibu untuk menyusui, ASI yang tidak keluar, dan kesibukan ibu sehingga ibu membutuhkan dukungan (Perinasia,2007). Ibu yang didukung untuk menyusui harus didukung oleh semua pihak meliputi pemerintah, media, tenaga kesehatan, masyarakat,dan kelompok (Fadhilah & Ninditys,2016).

Kelompok pendukung adalah beberapa orang yang mengalami situasi yang sama atau memiliki tujuan yang sama, yang bertemu secara rutin untuk saling menceritakan kesulitan, keberhasilan, informasi dan ide berkaitan dengan situasi yang dihadapi atau upaya mencapai tujuan yang diingainkan. Pertemuan kelompok pendukung dilaksanakan dalam suasana bersahabat, nyaman saling mempercayai dan menghargai.Melalui pertemuan-pertemuan tersebut. Peserta kelompok pendukung ibu saling memberikan dan menerima dukungan, baik berupa dukungan teknis,moral maupun emosional untuk sukses mengatasi situasi yang dihadapi untuk mencapai tujuan yang sama. Kelompok pendukung ASI memberikan keterampilan dan dukungan sosial dalam bentuk kepercayan, pengakuan, dan penghargaan atas informasi dan ide yang mampu meningkatkan pengetahauan kelompok serta dapat merubah sikap dan perilaku (Yosephin, Jumiyati & Suryani, 2017).

Hasil wawancara yang dilakukan peneliti petugas Puskesmas Sako pada tanggal 05 Oktober 2019, jumlah bayi yang mendapatkan ASI eksklusif di wilayah kerja Puskesmas Sako pada bulan Januari – Agustus 2019 adalah sebanyak 198 bayi dari keseluruhan 604 bayi. Selain itu dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada 10 orang ibu menyusui, 5 diantaranya tidak menyusui secara eksklusif.Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor alasan yaitu, puting ibu tenggelam, kesibukan ibu, produksi ASI yang tidak mencukupi, serta adanya keluhan payudara menjadi lecet.

Berdasarkan data dan fenomena di atas maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang pengaruh kelompok pendukung ASI terhadap pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui.

B. Rumusan Masalah

Mengingat rendahnya presentase bayi yang mendapatkan ASI eksklusif sampai 6 bulan di Indonesia. Berdasarkan Data dan Informasi Kesehatan Indonesia tahun 2018 yang sebesar 29,%% maka dibutuhkan intervensi yang tepat untuk mencapai target nasional pemberian ASI eksklusif sebesar 80%. Salah satu intervensi yang dapat dilakukan yaitu menerapakan kelompok pemdukung (*support group)* ASI pada ibu-ibu menyusui. Hal ini sejalan dengan penelitian Yosephin, Jumiyati & Suryani, (2017), peran *support group* ibu berpengaruh signifikan pada perilaku menyusui. Ibu yang berperan dalam KP memiliki 12,85 kalilebih tinggi berkesempatan mengubah perilaku menyusui dibandingkan ibu yang tidak berperan dalam KP. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

adakah pengaruh kelompok pendukung (*support group)* ASI terhadap pengetahuan, sikap, psikomotor, dan persepsi ibu menyusui.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelompok pendukung ASI terhadap pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu dalam menyusui.

2. Tujuan khusus

a. Mengetahui pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui sebelum diberikan intervensi kelompok pendukung ASI.

b. Mengetahui pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui sesudah diberikan intervensi kelompok pendukung ASI.

c. Mengetahui perbedaan pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui sebelum diberikan intervensi kelompok pendukung ASI.

d. Mengetahui perbedaan pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui sesudah diberikan intervensi kelompok pendukung ASI.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan sumbangan teoritis dalam meningkatkan pencapaian ASI.

2. Manfaat Secara Praktis

a. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan masyarakat terutama ibu menyusui mengenai pentingnya pemberian ASI untuk kesehatan bayi sehingga terbentuk perilaku positif dalam memberikan ASI.

b. Bagi Pelayanan Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran dan evaluasi bagi profesi keperawatan terutama dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan terkhusus dalam meningkatkan pemberian ASI.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Fokus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelompok ASI terhadap pengetahuan, sikap, psikomotor dan persepsi ibu menyusui. Penelitian ini termasuk dalam lingkup keperawatan komunitas. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak 0-2 tahun. Responden dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok pertama sebagai kelompok eksprimen dan kelompok kedua sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, R.Y. (2014). *Payudara dan Laktasi*. Jakarta: Selemba Medika.

Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori Pengukurannya Edisi 2.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dinkes Kota Palembang. (2015). *Profil Kesehatan Kota Palembang Tahun 2014*. Palembang: Dinas Kesehatan Kota Palembang.

Dinkes Kota Palembang. (2017). *Profil Kesehatan Kota Palembang Tahun 2016*. Palembang: Dinas Kesehatan Kota Palembang

Djitowiyono, S.,& Kristriyanasari,W.(2011). *Asuhan Keperawatan Neonatal dan Anak.* Yogyakarta: Nuha Medika

Ernawati, Bakhtiar, 7 Tahlil, T. (2016). Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Ibu dalam Memberikan *ASI Eksklusif Melalui Edukasi Kelompok. Jurnal Ilmu Keperawatan.* 4(2), 34-45

Fadilah, S.R; & Ninditya L. (2016). Dampak dari Tidak Menyusui di Indonesia. Jakarta:IDAI.

Ikatan Doker Anak Indonesia (IDAI). (2013a). Bagaimana Menyusui dengan Benar. Retrived 15 Agustus 2019, from http://www.idor.or.id/artikel/klinik/asi/1-2-3-menuju-asi-eksklusif.

Ikatan Doker Anak Indonesia (IDAI).(2013a). Menuju ASI Eksklusif. Retrived 15 Agustus 2019, from http://www.idor.or.id/artikel/klinik/asi/1-2-3-menuju-asi-eksklusif.

Kemenkes RI. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia 2015*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kemenkes RI. (2017). *Profil Kesehatan Indonesia 2016*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI

Kriselly, Y. (2012). *Studi Kualitatif Terhadap Rendahnya Cakupan ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Kereng Pangi Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2013.* Depak; FKM UI.

Lestari,A. (2009) Faktor *Ibu yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif di Indonesia Tahun 2007*. Depok: UI

Maryunani, A. (2009). *Asuhan Pada Ibu dalam Masa Nifas.* Jakarta: Trans Info Medik

Mercy Corps Indonesia. (2011). *Panduan pelatihan pembina motivator kelompok pendukung ibu Jakarta.*Jakarta; Mercy Corps.

Musbikin,I (2005). *Panduan Bagi Ibu Hamil & Melahirkan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Natoatmojo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Renika Cipta.

Natoatmojo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.

Natoatmojo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.

Natoatmojo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.

Natoamojo, S.(2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.

Nurrohman, A., Prawitasari, S.,& Nisma, W.,A., (2015). Role of Mother Support (KP-Ibu) Group on Behavior of Exclusif Breastfeeding in Work Area Primary Health Care (Puskesmas) of Ngoresan Surakarta. *Internasional Journal of Research in Medical Sciences*, 3(1), 85-91.

Nursalam . (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Riksani, R. (2012). Keajaiban ASI (Air Susu Ibu). Jakarta: Dunia Sehat.

Roesli, U., & Yohmi, E. (2013). *Manajemen Laktasi, Jakarta*: IDAI

Soethiningsih. (2012*). ASI Petunjuk untuk tenaga Kesehatan.* Jakarta; EGC

Sriwati, Nyorong, & Natsir. (2014). Hambatan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Manianpajo Kabupaten Wajo . *JST Kesehatan*. 4(1),25-33

Subargus,A. (2011). *Promosi kesehatan memlalui pendidikan kesehatan masyarakat*, Yogyakarta: Gosyen publishing

Taqwin,. M.A & Anggorowati.(2014). Hubungan Kepercayan Diri dengan Pola Pemberian ASI pada Ibu Menyusui yang Berkerja di Kelurahan Mangkang Kulon Wilayah Kerja Puskesmas Mangkang Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Maternitas*.2(2),77-83.

Wiji, R; N. (2013).*ASI dan panduan iu menyusui*.Yogyakarta:Nuha Medika.

Yosephin, B; Jumiyati., & Suryani, D. (2017). *Kelompok Pendukung (KP) ASI: Alernatif Sukses Menyusui di Lingkungan Kerja*. Yogyakarta: Deepublish.

Yosephin, B., Jumiati., & Suryani, D. (2007). *Kelompok Pendukung (KP) ASI : Alernatif Sukses Menyusui di Lingkungan Kerja.* Yogyakarta: Deepublish.

Yulianah, N., Bahar, B., & Salam, A. (2013). Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, dan Kepercayan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Banto

Cani Kabupaten Bone Tahun 201. *Jurnal universitas Hasanudin. 1-13*

Yuliarti, I, D. (2010).*Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perilaku Pemberian ASI Eksklusif* Surakarta: Program Studi Kedokteran Keluarga Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.

Yuliarti, N. (2010). *Keajaiban ASI- Makanan terbaik untuk Kesehatan, Kecerdasan, dan Kelincahan Si Kecil.* Yogyakarta