

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN
KEDISIPLIAN KERJA SISWA KELAS XI PADA
PRAKTIK PERMESINAN SMKN 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

DANDY AL SYAHIB

NIM : 06121381621026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019 / 2020

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN KEDISIPLINAN KERJA
SISWA KELAS XI PADA PRAKTIK PERMESINAN SMKN 2
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

DANDY AL SYAHIB

NIM: 06121381621026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Mengesahkan

Pembimbing 1,



H. Imam Syofii S.Pd M.Eng

NIP. 198305032009121006

Pembimbing 2,



Drs. H. Darlius, M.M M.Pd

NIP. 195703231986031001

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN KEDISIPLINAN KERJA
SISWA KELAS XI PADA PRAKTIK PERMESINAN SMKN 2
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

DANDY AL SYAHIB

NIM: 06121381621026

Telah diujikan dan lulus pada

TIM PENGUJI

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020

1. Ketua : H. Imam Syofii, S.Pd, M.Eng.



2. Sekretaris : Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd.



3. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd.



4. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.



5. Anggota : Hj. Nyimas Aisyah M.Pd P.Hd



Palembang, Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesi



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid:

Judul Skripsi : HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN KEDISIPLINAN KERJA SISWA KELAS XI PADA PRAKTIK PERMESINAN SMKN 2 PALEMBANG.

Nama : Dandy Al Syahib

Nim : 06121381621026

No	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	H. Imam Syofii, S.Pd, M.Eng.	Ketua/Pembimbing I	
2	Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd.	Sekretaris/Pembimbing II	
3	Drs. Harlin, M.Pd.	Penguji	
4	Drs. Zulherman M.Pd.	Penguji	
5	Dra. Hj. Nyimas Aisyah M.Pd, P.Hd	Penguji	

Palembang, Agustus 2020

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Mesin**



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dandy Al Syahib

NIM : 06121381621026

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kemandirian dengan Kedisiplinan Kerja siswa kelas XI Pada Praktik permesinan SMKN 2 Palembang”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Dandy Al Syahib

NIM. 06121381621026

PRAKATA

Puja dan puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, disertai rasa syukur yang sedalam-dalamnya, atas limpahan rahmat serta karunianya yang diberikan kepada penulis, sehingga dengan tiada halangan suatu apapun, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Kemandirian dengan Kedisiplinan kerja siswa kelas XI Pada praktik permsinan SMKN 2 Palembang”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi salah syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini, Penulis secara teristimewa berterima kasih kepada Ayahanda dan kakak serta adik atas segala cinta, kasih sayang, doa dan segala pengorbanannya untuk kesuksesan penulis. Terima kasih dan penghargaan setulus hati penulis ucapan kepada Bapak **H. Imam Syofii S.Pd, M.Eng.** selaku penasehat akademik dan pembimbing I, Bapak **Darlius, M.M., M.Pd.** selaku pembimbing II. yang dengan ketulusan hati memberikan bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan kepada penulis demi penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka sebab itu penulis mengaharpkkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan skripsi ini nantinya. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Palembang, Agustus 2020

Penulis,



Dandy Al Syahib

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat, hidayah-Nya dan sholawatnya serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ **Kedua orang tua tercinta**, Bapak Baharuddin dan ibu Sri Surmaya atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan dan doa yang tiada henti demi keberhasilan dan kesuksesan saya.
- ❖ **Kakak dan Adik**, Boma Jaka Ersonda dan Anja Apriludin almayrobi. Terima kasih atas semangat, bimbingan, dan do'a yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan dan kesuksesan saya.
- ❖ **Dosen Pembimbing**, Bapak H. Imam Syofii S.Pd M.Eng., Selaku Pembimbng I dan Bapak H. Darlius, MM., M.Pd Selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, arahan, bimbingan, motivasi, dan membantu saya selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai, Semoga Allah membalas dan melimpahkan rahmat atas kebaikan bapak dan ibu dosen pembimbing.
- ❖ **Dekan dan Wakil dekan**, FKIP Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan menerima saya dilingkungan keluarga besar FKIP ini, banyak kenangan dan harapan saya kedepannya.
- ❖ **Dosen Pendidikan Teknik Mesin**, yang telah membantu, mempermudah dan meyakinkan mahasiswa untuk berpikir maju dan bekerja keras baik dari penyusunan skripsi ini maupun dalam perkuliahan. Bapak Drs. Harlin, M.Pd. Selaku dosen dan Kaprodi PTM yang sangat luar biasa dalam memberi semangat dan motivasinya kemudian bimbingan dan arahan yang luar biasa juga diberikan oleh Bapak., H. Imam Syofii S.Pd. M.Eng., Drs. Zulherman M.Pd., Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T., Elfahmi Dwi Kurniawan,

S.Pd., M.Pd.T., Wadirin, S.Pd., M.Pd., dan Handi Harsap, S.Pd., M.Pd. serta Ibu Hj. Nyimas aisyah, M.Pd., Ph.D., Dewi Puspita Sari S.Pd., M.Pd., Nopriyanti S.Pd., M.Pd. selain itu, Tidak lupa juga kepada Mbak selly, Kak dimas dan Mbak Dewi yang telah membantu memperlancar segala proses administrasi akademik baik skripsi maupun perkuliahan. Semoga allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu Dosen serta Kakak dan Mbak semuanya.

- ❖ **Teman-teman PTM angkatan 2016 Palembang & Indralaya**, terima kasih banyak atas solidaritasnya, pengetahuan, suka duka, canda tawa serta motivasi dan dukungannya. Inshaallah sukses dan berkah selalu untuk teman-teman.
- ❖ **Sahabat sekaligus teman seperjuangan**, (agung wijaya, agung basyarudin, rosihan siswanto, imam tantowi, rolan chrisdiantono, annadasyah putra, hafizzan akbar, rian diner sitorus, deni agustira, gita sapriani dan gita konsadila) yang selalu bersedia berbagi informasi dan memberi bantuan dalam memperbaiki kekurangan dan melengkapi penyusunan skripsi ini. Sukses selalu untuk kalian semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR	VI
DAFTAR LAMPIRAN	VII
ABSTRAK	VIII

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Sikap	6
2.1.2 Kemandirian	
7	
2.1.3 Kedisiplinan	10
2.1.4 Motivasi	11
2.1.5 Praktik Permesinan	13
2.2 Kajian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sample	19
3.3.1 Populasi.....	19
3.3.2 Sample.....	19
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Uji Validitas	21
3.6 Teknik Analisa Data.....	22
3.6.1 Menyusun distribusi Frekuensi.....	22
3.6.2 Membuat Histogram.....	22
3.6.3 Menentukan Tendensi sentral.....	22
3.6.4 Menentukan Simpangan Baku.....	23
3.6.5 Menentukan Disperse.....	24
3.6.6 Menentukan Kategori.....	24
3.6.7 Mencari Korelasi.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	27
4.2 Kemandirian Kerja	27
4.3 Kedisiplinan Kerja	30
4.4 Hubungan Kemandirian dan Kedisiplinan	32
4.5 Pembahasan	33
4.5.1 Kemandirian	33
4.5.2 Kedisiplinan	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1.Kesimpulan	38
1.2.Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

2.1 Standar Sarana Pada Area Kerja Mesin Bubut	15
2.2 Standar Prasarana Ruang Praktik Permesianan bubut	16
3.1 Skor Jawaban Angket	20
3.2 Kisi Kisi Angket Kemandirian	21
3.3 Kisi Kisi Angket Keidisiplinan	21
3.4 Kategori Variabel Kemandirian dan Kedisiplinan	25
3.5 Nilai Korelasi	25
4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian.....	28
4.2 Persentase Kategori Variabel Kemandirian.....	29
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan.....	30
4.4 Persentase Kategori Variabel Kedisiplinan	31

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	17
4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kemandirian	28
4.2 Diagram Lingkaran Skor Kemandirian	29
4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kedisiplinan	31
4.4 Diagram Lingkaran Skor Keidisiplinan	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisioner (Angket) Penelitian	39
Lampiran 2. Mencari Korelasi Kemandirian dan Kedisiplinan	44
Lampiran 3. Data Umum Kemandirian	46
Lampiran 4. Data Umum Keidisiplinan	49
Lampiran 5. Kelompok data	52
Lampiran 6. Dokumentasi Pengambilan data	56
Lampiran 7. Surat keterangan Penelitian	57
Lampiran 8. Surat Izin penelitian Dinas Pendidikan	58
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi	60
Lampiran 10. Kartu Bimbingan	61
Lampiran 11. Bukti perbaikan makalah skripsi	63
Lampiran 12. Perseetujuan Ujian Akhir Skripsi.....	64
Lampiran 13. Bukti perbaikan sidang skripsi.....	65

HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN KEDISIPLINAN KERJA SISWA KELAS XI PADA PRAKTIK PERMESINAN SMKN 2 PALEMBANG

Oleh:

Dandy Al Syahib

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa pada saat praktik permesinan di SMKN 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa lembar angket/kuisisioner. Angket/kuisisioner digunakan untuk menjawab pertanyaan yang disajikan. Hasil dari angket/kuisisioner digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa pada saat praktik permesinan di SMKN 2 palembang. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan soal yang valid/layak digunakan sebanyak 15 pada variabel kemandirian dan 16 pada variabel kedisiplinan karena memiliki nilai validasi $r_{xy} > r_{Tabel} 5\%$ ($17 \text{ siswa} = 0.482$). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti selama berlangsungnya penelitian di kelas XI TPM 1 SMKN 2 Palembang tahun ajaran 2020. Hal ini menunjukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara kemandirian dengan kedisiplinan kerja siswa pada praktik permesinan bubut.

Kata Kunci : kemandirian kerja, kedisiplinan kerja dan hubungan kemandirian dan kedisiplinan kerja pada praktik permesinan

**THE RELATIONSHIP OF INDEPENDENCE WITH THE WORK
DISCIPLINE OF CLASS XI STUDENTS IN VOCATIONAL
SCHOOL OF 2 PALEMBANG MACHINE PRACTICES**

By :

Dandy Al Syahib

Abstract

This study aims to determine the relationship of independence and work discipline of students at the time of machining practice at SMKN 2 Palembang. This research uses descriptive research with data collection techniques in the form of questionnaire / questionnaire. Questionnaire / questionnaire is used to answer the questions presented. The results of the questionnaire / questionnaire were used to obtain data on the level of independence and discipline of student work at the time of machining practice in SMKN 2 Palembang. Based on the calculation results obtained valid questions / feasible to use as many as 15 on the independence variable and 16 on the disciplinary variable because it has a validation value $r_{xy} > r_{Table}$ 5% (17 students = 0.482). Based on the results of research that has been conducted by researchers during the course of research in class XI TPM 1 SMKN 2 Palembang in the 2020 school year. This shows that there is a significant relationship between independence and student work discipline in lathe machining practices.

Keywords : work independence, work discipline and the relationship between work independence and discipline in machining practices

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah menengah kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang memberikan bekal pengetahuan teknologi, keterampilan, sikap, disiplin, dan etos kerja tingkat menengah yang terampil dan kreatif, dan sebagai salah satu sumber penghasilan tenaga-tenaga terampil diberbagai jenis keterampilan. dengan terciptanya manusia yang terampil dan berkualitas akan segera dapat mengisi berbagai lapangan kerja didunia usaha dan industri. Hal ini sesuai dengan fungsi pendidikan nasional yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, berkepribadian, dan beretos kerja, serta bertanggung jawab dan produktif.

Awal memasuki abad ke-20 ini telah terjadi perubahan yang sangat besar mengenai sistem pendidikan dan pengajaran. Perubahan tersebut juga mempengaruhi perubahan metode belajar-mengajar disekolah. Dari cara Proses belajar-mengajar model lama dimana siswa/i harus belajar dengan cara dikasih pengetahuan dari mata pelajaran sebanyak mungkin. Terus menerus beralih menuju sekolah ke penyelengaraan progresif, kerja, pembangunan, dan sekolah yang menggunakan CBSA (cara belajar siswa aktif).

Berdasarkan studi psikologi belajar yang baru serta sosiologi pendidikan, maka masyarakat pendidikan mengkhendaki agar pengajaran memperhatikan kemauan (minat), keperluan dan kemantapan anak didik untuk mendapat

pelajaran, serta ditujukan agar mencapai tujuan-tujuan sosial yang ingin dicapai oleh sekolah dalam memasuki era globalisasi.

diera globalisasi ini semua aspek kehidupan diseluruh wilayah semakin terbuka di semua bidang seperti pendidikan, Industri, sosial dan Iainnya. Dan semua itu berdampak besar kepada seluruh masyarakat dunia agar semua masyarakat bisa hidup sejahtera. Akan tetapi semua itu tidak bisa digapai dengan mudah, karena setiap bidang sudah menyiapkan syarat-syarat tertentu dan harus dilalui jika setiap masyarakat ingin mencapainya.

Dibuktikan dari Standar Kompetensi Inti (KI), SMKN 2 Palembang Jurusan Teknik Permesinan adalah menghayati dan mengamalkan prilaku jujur, disiplin, Tanggung Jawab, peduli, santun, responsif dan aktif, Menunjukkan kelakuan baik sebagai solusi agar dapat memecahkan permasalahan dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam, serta dapat menempatkan diri sebagai ceminan pribadi yang baik.

Merujuk pada pertanyaan Kompetensi inti tersebut, Hasil pengamatan yang dikerjakan dalam Penelitian, dapat kita ketahui bahwa fasilitas alat, mesin, ruang dan jam praktik masih perlu diberi perhatian lebih guna mendorong siswa untuk dapat mengasah keterampilannya. Kurangnya rasa kemandirian dan kedisiplinan siswa pada saat melakukan kegiatan praktikum, diketahui masih ada sebagian siswa yang tidak memakai APD (alat pelidung diri) seperti sepatu *safety*, *wearpack*, kaca mata, helm, sesuai dengan peraturang yang ditetapkan.

Kedisiplinan dalam segala hal akan mempengaruhi hasil akhir dari serangkaian kegiatan yang dijalani. Sikap disiplin harus ditanamkan dalam diri setiap siswa agar dapat mencapai pendidikan yang baik. Pendidikan yang baik diperoleh dari proses belajar-mengajar yang lancar tanpa hambatan suatu apapun, maka seluruh siswa/i harus mengamalkan tata tertib dari dalam hati yang ikhlas agar tercapainya rasa disiplin yang tinggi dalam diri siswa/i.

Dalam kamus bahasa indonesia Kemandirian berasal dari kata mandiri yang mempunyai makna yang teguh dapat berdiri sendiri dan tidak tergantung dengan

orang lain. O'Neill (2003) mengatakan bahwa “*autonomy is usually identified with individual independence*”. sepemikiran dengan pendapat tersebut, Santrock (2003 : 190) menyebutkan bahwa kemandirian ialah kesiapan untuk mengatur diri sendiri dan bebas. Berdasarkan uraian diatas, diketahui bahwa kemandirian ialah suatu perilaku dan sikap untuk mengatur diri supaya tidak bergantung sama orang lain untuk menyelesaikan semua masalah yang dihadapi dalam kehidupannya, termasuk belajar.

Sejalan Dengan latar belakang permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan telah melakukan observasi ke SMKN 2 palembang, peneliti melakukan observasi terhadap siswa kelas XI teknik permesinan, berdasarkan hasil pengamatan dan proses pembelajaran yang sedang berlangsung peneliti mendapati siswa yang masih kurang aktif dalam kegiatan praktik dan masih rendahnya tingkat kesadaran akan kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa, dimana masih banyak siswa yang belum sepenuhnya menggunakan alat pelindung diri seperti sepatu *safety* dan kacamata saat melakukan praktik pembubutan, dimana itu dapat mempengaruhi rendahnya tingkat keselamatan dan kesehatan kerja pada siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap guru teknik permesinan bubar pada tanggal 11 oktober 2019, didapatkan masih rendahnya tingkat kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa, dikarenakan masih terbatasnya alat dan mesin yang dimiliki oleh SMKN 2 Palembang, karenanya keterbatasan tersebut sangat mempengaruhi efektivitas hasil belajar pada siswa saat melakukan praktikum pemesinan, berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya solusi yang tepat, dan diharapkan peningkatan motivasi belajar siswa dan diharapkan akan berakibat baik terhadap hasil belajar siswa saat melakukan praktikum.

Sejalan dengan pengamatan, wawancara dan pembahasan yang telah dilakukan, berdasarkan hasil permasalahan yang ada di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “***Hubungan Kemandirian dengan***

Kedisiplinan kerja Siswa Kelas XI Pada Praktik Permesinan SMKN 2 Palembang”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan, Diidentifikasi Permasalahan sebagai berikut:

1. Rendahnya tingkat kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa.
2. Rendahnya kesadaran diri akan keselamatan dan kesehatan saat praktik Permesinan di SMKN 2 Palembang.
3. Terbatasnya Faktor lingkungan yang mencakup ruang, waktu yang singkat, Tata ruang, Alat dan Mesin.

1.3 Batasan Masalah

1. Penelitian dilakukan di SMKN 2 Palembang, siswa Kelas XI TPM 1 berjumlah 36 siswa
2. Peneliti melakukan observasi kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa terhadap hasil belajar praktik permesinan

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang dikemukakan, Maka Rumusan masalah pada Penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagaimana Kemandirian Kerja pada praktik permesinan siswa Kelas XI SMKN 2 palembang.
2. Bagaimana Kedisiplinan Kerja pada praktik permesinan siswa Kelas XI SMKN 2 Palembang.
3. Adakah Hubungan antara Kemandirian dengan Kedisiplinan kerja pada praktik permesinan Siswa Kelas XI SMKN 2 Palembang.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan sebagai berikut:

1. Mengamati Kemandirian Kerja pada hasil belajar praktik permesinan siswa SMKN 2 Palembang.
2. Mengamati Kedisiplinan Kerja pada hasil belajar praktik permesinan Siswa SMKN 2 Palembang.
3. Mendeskripsikan hubungan antara Kemandirian dengan Kedisiplinan kerja dalam praktik permesinan siswa SMKN 2 Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Bagi Guru jurusan permesinan

Sebagai alternatif dan inovasi sebagai peningkatan kemandirian dan kedisiplinan kerja siswa pada saat praktik permesinan.

2. Bagi Peneliti

Manfaat yang bisa saya dapatkan dari penelitian ini disamping sebagai tugas, manfaat lainnya saya mendapatkan pengalaman dalam berobservasi dengan siswa dan dapat mengetahui hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebagai alat ukur untuk mengetahui sikap kerja siswa, khususnya pada saat praktik permesinan

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, (1998). Peran sikap disiplin siswa. Jakarta: PT. Grasindo
- Desmita, (2010). Kemandirian dalam pendidikan Berkarakter.
- Dimyati, (2010). bagi siswa pentingnya motivasi belajar.
- Dr. Ahmad Susanto, M.Pd (2013) Teori Belajar dan Pembelajaran
- Drs. Wasty Soemanto, M.Pd (2012). Psikologi Pendidikan.
- Hasbullah, (2017). Dasar dasar ilmu pendidikan
- Hurlock. (1980). Development psychology: A life span apparaial. New york: McGraw Hill inc.
- Koeswara, E. (1989). Teori-teori kepribadian. Bandung: PT Eresco.
- Nawawi, (2007). Penilaian Hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja rosda karya.
- Santrock. (2003). Perkembangan masa hidup. (terj). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABET CV.
- Sardiman (1986). Motivasi dalam kegiatan belajar siswa.
- Susanto Ahmad. (2013) Teory Belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar. Rawamangn Jakarta.
- Wasliman, (2007). Problematika pendidikan dasar. (modul). Bandung: Sps-upi.
- Winamo surachmad, (1979). Pengantar metodologi Ilmiah. Bandung: Tarsito