

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

LAPORAN ANALISIS KEPERAWATAN KOMPREHENSIF KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH

DESI PURNAMA SARI S.Kep

NIM: 04064822022010

PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2020



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

LAPORAN AKHIR MATA KULIAH ANALISIS KEPERAWATAN KOMPREHENSIF

LITERATURE REVIEW

Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Video dan Metode Simulasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Menyusui

OLEH

DESI PURNAMA SARI S.Kep

NIM: 04064822022010

PROGRAM PROFESI NERS

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA

: DESI PURNAMA SARI S.Kep

NIM

:04064822022010

JUDUL

:EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN

DENGAN METODE VIDEO DAN METODE

SIMULASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN

IBU TENTANG MENYUSUI

Laporan Akhir Profesi Keperawatan Komprehensif ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Laporan Akhir Profesi Keperawatan Komprehensif Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada April 2020 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners (Ns).

Indralaya, Desember 2020

Pembimbing Literature Review

1. Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep NIP:197605142009121001 (C/19

Penguji Literature Review

2. Putri Widita M., S.Kep., Ners., M.Kep (.....

ep, Ners., M.Kep

202002122001

NIP: 198304302006042003

Mengetahui Ketua Bagian

Koordinator Program Profesi Ners

Dhona Andhini, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP: 198306082008122002

1-25-

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN KOMPREHENSIF LITERATURE REVIEW

NAMA

: DESI PURNAMA SARI S.Kep

NIM

: 04064822022010

JUDUL

:EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN

METODE VIDEO DAN METODE SIMULASI TERHADAP

TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG MENYUSUI

PEMBIMBING LITERTURE REVIEW

1. Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP: 197605142009121001

Mengetahui Ketua Bagian

S.Kep., Ners., M.Kep TP: 197602202002122001

Koordinator Program Profesi Ners

Dhona Andhini, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP: 198306082008122002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama

: Desi Purnama Sari S.Kep

NIM

: 04064822022010

Progarm Studi

: Program Profesi Ners

Fakultas

: Fakultas Kedokteran

Jenis Karya Ilmiah

: Study Kasus

Dengan ini menyatakan menyetujui/tidak menyetujui*) (jika tidak menyetujui sebutkan alasannya) untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Video dan Metode Simulasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Menyusui"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmodia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Indralaya

Pada Tanggal Desember 2020

Yang Menyatakan

6000 CONTRACTOR

Desi Purnama Sari S.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama

: Desi Purnama Sari S.Kep

NIM

: 04064822022010

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya

Indralaya, Desember 2020

NAM RIBU RUPIAH

Desi Purnama Sari S.Kep

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pnulis dapat menyelesaikan laporan akhir mata kuliah analisis keperawatan komprehensif. Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita daria lam kebodohan ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang.

Ucapan terima kasih penulis utarakan kepada:

- 1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai ketua Bagian Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya.
- Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing literature review bidang keperawatan komunitas yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan laporan dan manuskrip literature review bidang keperawatan komunitas yang telah memberikan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan laporan dan manuskrip literature review.
- 3. Putri Widita Muharyani, S.Kep., M.Kep sebagai penguji literature review bidang keperawatan komunitas yang telah memberikan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan laporan dan manuskrip studi kasus.
- Rekan seperjuangan profesi ners ini yang telah bersedia saling berbagi ilmu dan saran dalam pembuatan laporan serta manuskrip studi kasus bidang keperawatan komunitas.
- Rekan-rekan Program Studi Profesi Ners Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Penulis menyadari bahwa laporan akhir mata kuliah analisis keperawatan komprehensif masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan dan manuskrip ini. Semoga laporan dan manuskrip ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Indralaya, Desember 2020

Penulis

SISTEMATIK REVIEW: EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE VIDEO DAN METODE SIMULASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG ASI EKSKLUSIF

Desi Pumama Sari¹, Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep²

¹Mahasiswa Program Profesi Ners FK Universitas Sriwijaya

²Dosen PSIK FK Universitas Sriwijaya

Email: desipurnamasusanto10@gmail.com

Xii + 51 Halaman+ 1 Tabel + 7 Gambar + 6 Lampiran)

ABSTRAK

Latar belakang: ASI eksklusif merupakan pemberian air susu ibu pada bayi usia 0-6 bulan dengan tanpa memberikan makanan tambahan apapun. Data dari Riset Kesehatan Dasar tahun 2018 didapatkan bahwa cakupan pemberian ASI eksklusif di Indonesia masih rendah yakni sebesar 37,3%. Salah satu penyebab rendahnya cakupan pemberian ASI eksklsuif karena kurangnya pengetahuan masyarakat terutama ibu menyusui mengenai manfaat ASI eksklusif. Tujuan: Telaah literatur review ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan dengan metode video dan simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai ASI eskklusif.Metode :Telaah literatur ini mengumpulkan dan menganalisis artikel-artikel penelitian mengenai metode pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan mengenai ASI. Artikel yang di kumpulkan berasal dari jurnal-jurnal elektronik yang dicari menggunakan google scholar/ google cendekia dengan menggunakan kata kunci metode pendidikan kesehatan terhadap pegetahuan ibu dalam memberikan ASI. Kriteria Inklusi: Jurnal penelitian yang fokus pada permasalahan efektivitas pendidikan kesehatan metode video dan metode simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai ASI eksklusif.

Hasil: Telaah literatur review ini meminjukkan bahwa pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode video lebih efektif daripada menggunakan metode simulasi. Kesimpulan dan Saran: Telash literatur review ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode video dan simulasi memiliki tingkat kesamaan dalam meningkatkan pengetahuan ibu mengenai ASI eksklusif. Namun jika dilihat dari 10 jurnal yang telah ditelaah, setiap metode yang digunakan dalam penelitian dan jumlah responden menunjukkan bahwa metode video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu mengenai ASI eksklusif.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, Video, Simulasi dan ASI eksklusif

Mengetahui

Koordinator Program Profesi Ners

Dhona Andhini, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP: 198306082008122002

Pembimbing Literature Review

Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep NIP: 197605142009121001

SYSTEMATIC REVIEW: EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION VIDEO METHOD AND SIMULATION METHOD AND SIMULATION METHOD ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE MOTHER ABOUT EXCLUSIVE ASI

Desi Purnama Sari S.Kep¹, Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep²

¹Mahasiswa Program Profesi Ners FK Universitas Sriwijaya

²Dosen PSIK FK Universitas Sriwijaya

Email: desipurnamasusanto10@gmail.com

Xii + 51 Halaman+ 1 Tabel + 7 Gambar + 6 Lampiran)

ABSTRACT

Background: Exclusive breastfeeding is the provision of breast milk to infants aged 0-6 months without providing any additional food. Data from Basic Health Research in 2018 found that the coverage of exclusive breastfeeding in Indonesia was still low at 37.3%. One of the reasons for the low coverage of exclusive breastfeeding is the lack of knowledge of the community, especially breastfeeding mothers, regarding the benefits of exclusive breastfeeding. Purpose: The review of this review literature aims to determine the effectiveness of health education with simulation and video methods on the level of maternal knowledge about exclusive breastfeeding. Method: This literature review collects and analyzes research articles on health education methods in enhancing knowledge about breastfeeding. Articles collected come from electronic journals that are searched using Google Scholar by using keywords in the method of health education to the knowledge of mothers in giving breast milk. Inclusion Criteria: Research journals that focus on the problem of the effectiveness of video education and simulation methods on the level of maternal knowledge of exclusive breastfeeding. Results: The literature review of this review shows that health education using video methods is more effective than using simulation methods. Discussion and conclusions: The literature review of this review shows that health education using video and simulation methods has a level of similarity in increasing maternal knowledge of exclusive breastfeeding. However, when viewed from 10 journals reviewed, each method used in the study and the number of respondents indicated that the video method was more effective in increasing maternal knowledge about exclusive breastfeeding.

Keywords: Health education, video, simulation and exclusive breastfeeding.

Mengetahui

Koordinator Program Profesi Ners

1025

Dhona Andhini, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP:198306082008122002

Pembimbing Literature Review

Jaji, S.Kep., Ners., M.Kep NIP: 197605142009121001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULii		
	GANTAR	
ABSTRAK		iv
	[
	ABEL	
	AMBAR	
	AHULUAN	
	atar Belakang	
	ujuan Penulisan	
	lanfaat Penulisan	
1.4 M	letode Penulisan	4
BAB II TINJ	AUAN TEORI	5
A. Air	Susu Ibu (ASI)	5
B. Mei	nyusui	8
C. Pen	didikan Kesehatan	13
D. Tujuan Promosi Kesehatan		
E. Jenis-jenis Metode Pendidikan Kesehatan		
F. Macam-macam Pendidikan Kesehatan		
G.Tinjauan Umum Metode Video		16
•	jauan Umum Metode Simulasi	
I. SAP	Cara Menyusui Yang Baik dan Benar	25
BAB III: SY	STEMATIC REVIEW	34
BAB IV PEM	IBAHASAN DAN IMPLIKASI KEPERAWATAN	41
A. Pemba	hasan Systematic Review	41
	asi Keperawatan	
•		
BAB V PENUTUP		46
A. Kesim	npulan	46
B. Saran		46
DAETAD DY	CCT A TZ A	
DAFTAK PU	STAKA	
LAMPIRAN		
A. Jurnal Ter	kait	
B. Lembar K	onsultasi	

DAFTAR TABEL

3.1 Sysematic Review

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Posisi Menyusui

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

ASI eksklusif adalah pemberian air susu ibu yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung dari payudara ibu kepada bayi usia 0-6 bulan tanpa memberikan makanan atau minuman tambahan dalam bentuk apapun (Yuliarti, 2010). Pemberian ASI eksklusif sangat bermanfaat bagi bayi dalam membantu proses tumbuh kembang bayi (Suririnah, 2009). Menurut Kemenkes RI (2014), manfaat ASI bagi bayi adalah untuk melindungi bayi dari penyakit infeksi dan menurunkan angka kematian bayi. Selain itu ASI juga bermanfaat sebagai daya tahan tubuh, sumber nutrisi, mengembangkan kecerdasan dan menjalin kasih sayang antara ibu dan bayi atau bonding (Priyono, 2010). Menurut Eveline & Djamaludin (2010),kandungan yang terdapat dalam ASI yakni sebagai zat pembangun otak, zat ini membantu dalam proses tumbuh kembang otak. Sehingga pemberian ASI eksklusif pada bayi 0-6 bulan akan berdampak pada tumbuh kembang dan kecerdasan bayi (Zaenab, Alasiry & Idris, 2016). Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian yang di lakukan Ambelina, Chundrayetti, & Lipoeto (2014) yang menyatakan bahwa tingkat kecerdasan tertinggi terdapat pada anak yang memperoleh ASI eksklusif dengan baik, sedangkan pemberian ASI eksklusif yang kurang baik terdapat pada anak yang mengalami kecerdasan kurang.

Walaupun pemberian ASI memberikan manfaat, namun cakupan pemberian ASI eksklusif di Indonesia masih tergolong rendah. Menurut Riset Kesehatan Dasar (2018) cakupan pemberian ASI eksklusif di Indonesia sebanyak 37, 3%. Sedangakn Cakupan pemberian ASI eksklusif di Sumatera Selatan lebih tinggi dari pada cakupan Nasional di Indonesia yaitu sekitar 40,0%. Riset Kesehatan Dasar (2018) juga mencantumkan cakupan ASI eksklusif pada anak usia 0-5 bulan berdasarkan karakteristik jenis kelamin, pada anak laki-laki sekitar 38,7% dan pada anak perempuan sekitar 35,9%.

Tinggi rendahnya cakupan pemberian ASI eksklusif dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain kurangnya pengetahuan ibu, keluarga dan masyarakat akan pentingnya ASI bagi bayi. Selain itu gencarnya promosi susu formula di masyarakat

sebagai pengganti ASI membuat para ibu lebih memilih untuk memberikan susu formula daripada memberikan ASI eksklusif pada anaknya (Depkes, 2011 dalam Septiani, Budi & Karbito, 2017). Menurut Lestari, Zuraida &Larasati (2013), kebanyakan para ibu menganggap bahwa pemberian ASI eksklusif bukanlah pemberian yang dilakukan secara berturut-turut hingga usia bayi 6 bulan melainkan dapat diberikan tambahan makanan lain. Oleh sebab itu, perlu adanyapendidikan kesehatan/ promosi kesehatan mengenai ASI eksklusif oleh tenaga kesehatan dalam upaya meningkatkan pengetahuan mengenai ASI(Aditya, Utama, Puspitasari & Nareswari, 2015).

Pendidikan kesehatan merupakan salah satu cara penunjang program-program kesehatan yang dapat menghasilkan perubahan dan meningkatkan pengetahuan dalam jangka waktu pendek (Utari, Arneliwati & Novayelinda, 2013). Menurut Notoatmodjo (2007) dalamYeni, Rahmalia & Hasanah (2014),peranan pendidikan kesehatan adalah bentuk intervensi faktor perilaku sehingga perilaku individu, kelompok maupun masyarakat dapat sesuai dengan tuntunan nilai-nilai kesehatan. Menurut Setyabudi (2017), ada beberapa metode yang dapat dilakukan dalam pendidikan kesehatan antara lain yaitu metode didaktik dan metode sokratik dalam upaya meningkatkan pengetahuan ibu mengenai ASI eksklusif. Metode didaktik adalah metode satu arah, yang mana dalam metode ini yang terlihat aktif adalah hanya pendidik contohnya ceramah, film, leaflet dan poster. Sedangkan metode sokratik adalah metode dua arah yang mana pendidik dan peserta sama-sama aktif dan kreatif contohnya demontrasi dan simulasi (Mohammad, Probandari & Priyanto, 2012). Dalam pendidikan kesehatan metode yang digunakan menjadi tolak ukur tercapainya hasil pendidikan kesehatan tersebut.

Pemberian pendidikan kesehatan sejak dini mengenai ASI eksklusif kepada para ibu merupakan salah satu langkah dalam upaya meningkatkan pengetahuan ibu mengenai ASI eksklusif. Pendidikan kesehatan dengan metode simulasi dan video adalah metode yang sering digunakan dalam pendidikan kesehatan setelah metode ceramah. Hal ini disebabkan karena media video sudah dikenal oleh masyarakat yang mengikutsertakan semua pancaindra, audiovisual. Media video lebih mudah dipahami, lebih menarik, langsung bertatap muka, dalam penyajian dapat dikendalikan, jangkauannya mencakup sasaran yang besar dan dalam penayangannya dapat diulang-ulang (Notoatmodjo, 2012 dalam Linda, 2018). Metode simulasi juga dianggap lebih menarik dan memacu semangat ibu untuk mempelajari materi tentang

ASI eksklusif (Merdhika, Mardji & Devi, 2014). Penentuan metode pendidikan kesehatan memiliki pengaruh terhadap keberhasilan pendidikan kesehatan tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk membahas efektivitas pendidikan kesehatan dengan metode video dan metode simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang menyusui.

B. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mampu mereview jurnal tentang efektivitas pendidikan kesehatan metode video dan simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu menegenai ASI eksklusif.

2. Tujuan Khusus

- a. Mampu mengidentifikasi hasil penelitian dari jurnal yang terkait tentang perbandingan metode pendidikan kesehatan dengan menggunakan video dan simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai ASI.
- b. Untuk mengetahui perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan metode video dan simulasi terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai ASI.

C. Manfaat Penulisan

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan mengenai metode yang efektif digunakan untuk melakukan pendidikan kesehatan.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat Bagi Penulis

Hasil karya ilmiah ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengalaman dan pengetahuan mengenai metode yang dapat digunakan pada saat memberikan pendidikan kesehatan mengenai ASI.

b. Manfaat Bagi Institusi

Hasil karya ilmiah ini diharapkan dapat menambah pngetahuan dan juga informasi mengenai metode-metode yang dapat di berikan pada saat melakukan pendidikan kesehatan.

D. Metode

Metode dalam karya ilmiah ini adalah dengan *literatur review* dengan cara mengumpulkan dan menganalisis artikel-artikel penelitian mengenai metode pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan mengenai ASI. Artikel yang dikumpulkan berasal dari jurnal-jurnal elektronik yang dicari menggunakan *google scholar*/ google cendekia dengan menggunakan kata kunci metode pendidikan kesehatan terhadap pegetahuan ibu dalam memberikan ASI. Kriteria hasil literatur ini adalah artikel yang diterbitkan antara tahun 2011-2018 dan dapat diakses secara *full text*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. Y., Wulandari, D. R., & Himawan, A. B. (2016). Perbedaan efektivitas pemberian penyuluhan dengan video dan simulasi terhadap tingkat pengetahuan pencegahan tb paru(Studi kasus di MA Husnul Khatimah Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4): 565-579.
- Aditya, M., Utama, W. T., Puspitasari, R. D., & Nareswari, S. (2015). Peningkatan Pengetahuan Ibu Usia Reproduktif melalui Penyuluhan dan Simulasi tentang ASI Eksklusif untuk Meningkatkan Derajat Kesehatan Ibu dan Anak di Puskesmas Way Kandis Bandarlampung. *JPM Ruwa Jurai*, 1(1): 1-4.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan denga media video dan demonstrasi terhadap pengetahuan sadari. *Jurnal Care*, 6(2): 162-174.
- Ambelina, S., Chundrayetti., & Lipoeto, N. I. (2014). Hubungan Riwayat Pola Pemberian ASI dengan Tingkat Kecerdasan Anak SD di SDN 01 Sawahan Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2): 229-233.
- Apriastuti, D. A., & Pratiwi, R. A. (2016). Hubungan pengetahuan penayangan video IMD dengan sikap ibu hamil trimester III terhadap pelaksanaan IMD. *Jurnal Kebidanan*, 8(1): 84-93.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bahiyatun. (2009). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas Normal. Jakarta: EGC.
- Cheppy Riyana. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program PSAI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Citrawati, N. K., Hapsari, E. D., & Widyandana. (2016). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual manajemen laktasi terhadap tingka pengetahuan dan *self efficacy* ibu menyusui. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 3(2): 106-116.
- Daryato. (2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dempsey, P.A. (2002). Riset Keperawatan: Buku Ajar dan Latihan Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Departemen Kesehatan RI. (2009). *Pegangan fasilitator kelas ibu balita*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan. (2016). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2015*. Palembang: Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan.
- Djamil, A., Hermawan, N. S. A., & Nyke, S. (2018). Hubungan Pelaksanaan Manajemen Laktasi Oleh Petugas Kesehatan Terhadap Asi Eksklusif Pada Ibu Menyusui. *Jurnal Kesehatan*, 9(1): 113-116.
- Efendi, F., & Makhfudi. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Eveline & Djamaludin, N. (2010). *Panduan Pintar Merawat Bayi Dan Balita*. Jakarta: Wahyumedia.

- Gusti, D., Bachtiar, H., & Masrul. (2011). Promosiasi ekslusif memakai metode konseling dengan penyuluhan terhadap pengetahuan dan sikap pada ibu menyusui. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1): 4-9.
- Hapitria, P., & Padmawati, R. (2017). Efektifitas pendidikan kesehatan melalui multimedia dan tatap muka terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang asi dan menyusui. *Jurnal Care*, 5(2): 156-167.
- Herijulianti, E., & Indriani, T. S. (2001). *Pendidikan kesehatan gigi*. Jakarta: EGC.
- Jumiyati. (2014). Pengaruh pelatihan metode simulasi terhadap perilaku kader dalam upaya pemberian pemberian ASI eksklusif. *Jurnal media kesehatan*, 7(1): 6-12.
- Kapti RE, Rustiana Y, & Widyatuti. (2013). Efektifitas audiovisual sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dalam tatalaksana balita dengan diare di dua Rumah Sakit Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(1): 53-60.
- Kemenkes RI. (2016). Inilah Sepuluh Manfaat ASI. <u>www.kemkes.go.id</u>. Di Publikasi Pada Tanggal 1 Oktober 2016.
- Kemenkes RI. (2017). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes. (2014). Situasi Dan Analisis Asi Eksklusif. Jakarta: Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Kususmajaya, A. A. N., Widarti, I. G. A. A., & Ariati, N. N. (2014). Peningkatan pengetahuan dan komitmen ibu hamil untuk menyusui dalam upaya pencapaian keberhasilan pemberian ASI eksklusif. *Jurnal Skala Husada*, 2(1): 11-17.
- Lestari, D., Zuraida, R., & Larasati, TA. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Air Susu Ibu Dan Pekerjaan Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Fajar Bulan. *Medical Journal Of Lampung University*, 2(4): 88-99.
- Lestari, W., Amelia, N. R., & Rahmalia, S. (2012). Efektifitas pendidikan kesehatan tentang ASI terhadap tingkat pengetahuan, kemampuan dan motivasi menyusui primipara. *Jurnal Ners Indonesia*, 2(2): 192-199.
- Lilik, K. (2015). Keperawatan Lanjut Usia. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Linda, E. (2018). Penyuluhan metode video lebih efektif dibanding metode leaflet dalam meningkatan pengetahuan ibu tentang perawatan payudara pada masa nifas. *Jurnal elektronik.com*, 8(1): 1-5.
- Lutur, J. K., Rottie, J., & Hamel, R. (2016). Perbedaan Pemberian ASI Ekslusif Dan Asi Non Ekslusif Dengan Perubahan Berat Badan Pada Bayi Di Puskesmas Bahu Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 4(2): 1-6.
- Maharani, O. (2016). Pemberian makanan pendamping ASI dini berhubungan dengan kejadian diare pada bayi umur 0-12 bulan di Kecamatan Dampal Utara, Tolitoli, Sulawesi Tengah. *Journal Ners and Midwifery Indonesia*, 4(2): 84-89.

- Marshella, A. A. P., Rusmiyati., & Elisa. (2014). Pendidikan Kesehatan Tehnik Menyusui Dengan Benar Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyusui Pada Ibu Post Partum Normal Di Rsud. Dr. Soewondo Kendal. *Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan (Jikk)*, 1-10.
- Maulana, H. D. J. (2009). Promosi kesehatan. Jakatrta: EGC.
- Merdhika, W. A. R., Mardji & Devi, M. (2014). Pengaruh penyuluhan ASI eksklusif terhadap pengetahuan ibu tentang ASI eksklusif dan sikap ibu menyusui di Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar. *Teknologi dan Kejuruan*, 37(1): 65-72.
- Mohammad, F., Prabandari, Y. S., & Priyanto, A. (2012). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Bahaya Rokok Bagi Kesehatan Melalui Poster Dengan Partisipasi Siswa di Kabupaten Gorontalo. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 28(1): 20-26.
- Muaris, H. (2005). *Bubur Susu Makanan Pendamping Asi Untuk Bayi Mulai Usia 6 Bulan*. Jakarta: Gramedia Putaka Utama.
- Mulyani, N. S. (2013). Asi Dan Pedoman Ibu Menyusui. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Musbikin. (2005). Panduan Ibu Hamil dan Melahirkan. Cetakan I. Jakarta Mitra Pustaka.
- Nurani, A. (2013). 7 Jurus Sukses Menyusui. Jakarta: Gramedia.
- Prasko., Sutomo, B., & Santoso. (2016). Penyuluhan metode audivisual dan demonstrasi terhadap pengetahuan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 3(2): 53-57.
- Prawirohardjo, Sarwono. (2008). *Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo*. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Priyono, P. K. (2012). Perbedaan pengaruh penyuluhan kesehatan metode simulasi dengan metode simulasi dan poster tentang teknik menyusui terhadap pengetahuan dan perilaku ibu menyusui. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2): 1-10.
- Priyono, Y. (2010). Merawat Bayi Tanpa Baby Sitter. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Purwanti, E. (2012). Asuhan Kebidanan Untuk Ibu Nifas. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Rahayu, A. P. (2016). Panduan praktikum Keperawan Maternitas. Yogyakarta: Deepublish
- Rezeki, S. (2008). Studi Fenomenologi: Pengalaman Menyusui Eksklusif Ibu Bekerja Di Wilayah Kendal Jawa Tengah. *Media Ners*, 2(1): 1-44.
- Rini, S., & Kumala, F. (2016). *Panduan Asuhan Nifas & Evidence Based Practice*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Hasil Utama RISKESDAS 2018*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sai, I. Y., Kundre, R., & Hutauruk, M. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dan simulasi terhadap pengetahuan dan keterampilan pertolongan pertama pada siswa yang mengalami sinkop di SMA 7 Manado. *e-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6(2): 1-8.

- Septiani, H., Budi, A., & Karbito. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian Asi Eksklusif Oleh Ibu Menyusui Yang Bekerja Sebagai Tenaga Kesehatan. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2): 159-174.
- Setyabudi, R. G. (2017). Analisis strategi promosi kesehatan dalam rangka meningkatkan kesadaran hidup sehat oleh rumah sakit jiwa daerah Dr. RM Soedjarwadi Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Komunikasi*, 12(1):81-100.
- Simamora, R. H. (2009). Buku ajar pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: EGC.
- Simkin, Penny, dkk. (2007). *Panduan Lengkap Kehamilan, Melahirkan, dan Bayi*. Jakarta:Arcan
- Siregar, R., & Sondang. (2014). Efektifitas penyuluhan dengan media poster terhadap peningkatan pengetahuan tentang kebersihan gigi pada siswa/i kelas III dan IV DI SDN 104186 Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah PANNMED*, 9(2): 166-169.
- Soetjaningsih. (1997). Asi: Petunjuk Untuk Tenaga Kesehatan. Jakarta: EGC.
- Suhertusi, B., Desmiwarti., & Nurjasmi, E. (2015). Pengaruh media promosi kesehatan tentang ASI Eksklusif terhadap peningkatan pengetahuan ibu di Wilayah kerja Puskesmas Lubuk Begalung Padang Tahun 2014. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1): 17-22.
- Suratih, K., Wahyuni, E. S., & Zakia, F. (2018). Pengaruh video pendidikan kesehatan tentang pemerian ASI terhadap tehnik menyusui di Kabupaten Boyolali. *Jurnal Kesehatan*, 6(1): 1-8.
- Suradi & Kristina. (2004). *Manajemen Laktasi Cetakan ke 2*. Jakarta: Program Manajemen Laktasi Perkumpulan Perinatologi Indonesia.
- Suririnah. (2009). Buku Pintar Merawat Bayi Dari 0-12 Bulan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilowati, D. (2016). Promosi Kesehatan. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Sutomo, B., & Anggraini, D. Y. (2010). *Makanan Sehat Pendamping ASI*. Jakarta: Demedia Pustaka.
- Taniredja, Tukiran, et.all. (2011). Model-Model Pembelajaran Inovasi. Bandung: Alfabeta
- Utari, W., Arneliwati., & Novayelinda, R. (2013). Efektifitas pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan keluarga tentang infeksi saluran pernapasan akut (ISPA). *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1(1):1-7.
- Wahyuhandani, E., & Mahmudiono, T. (2017). Hubungan pengetahuan gizi dan pekerjaan ibu terhadap pemberian MP-ASI Dini di Puskesmas Telaga Biru Kota Pontianak tahun 2014. *Published online*, 300-307.
- Warouw, J. A. Kumaat, L. T., & Pondaag, L. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dan simulasi terhadap pengetahuan tentang balut bidai pertolongan pertama fraktur tulang

- panjang pada siswa kelas X SMK Negeri 6 Manado. *e-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6(1): 1-8.
- Wendiranti, C. I., Subagio, W. H., & Wijayamti, H. S. (2017), faktor resiko kegagalan ASI eksklusif. *Journal Nutrition oF Collage*, 6(3): 241-248
- Widodo, B. (2014). Pendidikan kesehatan dan aplikasinya di SD/MI. Madrasah, 7(1): 89-99.
- Wisnungkoro, D. (2014). Pengaruh metode simulasi terhadap hasil belajar dribble sepakbola (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Trenggalek). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(3): 667-670.
- Yeni, S. R., Rahmalia, S., & Hasanah, O. (2014). Efektifitas pendidikan kesehatan menggunkan metode pendidikan individual tentang pengetahuan pola makan pada penderita hipertensi di puskesmas harapan. *JOM PSIK*, 1(2):1-8.
- Yuliarti, N. (2010). Keajaiban Asi- Makanan Terbaik Untuk Kesehatan, Kecerdasan Dan Kelincahan Si Kecil. Yogyakarta: Andi Offset
- Yulyana, N. (2017). Pengaruh video ASI eksklusif terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam memberikan asi eksklusif. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 2(1): 13-25.
- Yusriani., & Alwi, M. K. (2018). *Buku ajar promosi kesehatan dan pemberdayaan masyarakat*. Pnorogo: Forum Ilmiah Kesehatan.
- Zaenab, S., Alasiry, E., & Idris, I. (2016). Pengaruh Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Pertumbuhan Bayi di Wilayah Kerja Puskesmas Poasia Kota Kediri. *Jst Kesehatan*, 6(1): 97-102.