STRATEGI KORPS SUKA RELA (KSR) PALANG MERAH INDONESIA (PMI) UNIVERSITAS SRIWIJAYA DALAM MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh:

Melinda Fitriana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621066

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2020

STRATEGI KORPS SUKA RELA (KSR) PALANG MERAH INDONESIA (PMI) UNIVERSITAS SRIWIJAYA DALAM MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh:

Melinda Fitriana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621066

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs. Emil El Faisal, M.Si	Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 196812211994121001	NIP. 197603052002121011

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan IPS	Koordinator Prodi PPKn
Dr. Farida, M.Si.	Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009271987032002	NIP.198707042015041002

Scanned by TapScanner

STRATEGI KORPS SUKA RELA (KSR) PALANG MERAH INDONESIA (PMI) UNIVERSITAS SRIWIJAYA DALAM MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh:

Melinda Fitriana

NIM: 06051181621066

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs. Emil El Faisal, M.Si	**Kurnisar, S.Pd., M.H.**
NIP. 196812211994121001	**NIP. 197603052002121011**

Mengetahui :
Koordinator Prodi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.19870704201504100

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir
30662 Telepon (0711) 580058, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial pada Mahasiswa

Nama/NIM : Melinda Fitriana/06051181621066

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Hasil Penelitian Strata (S1) yang akan dilaksanakan pada

Hari, tanggal :
Tempat :
Waktu :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Emil El Faisal, M.Si.	Kurnisar,S.Pd.,M.H.
NIP. 198612211994121001	NIP.197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042005041002

Scanned by TapScanner

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda Fitriana

NIM : 06051181621066

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial pada Mahasiswa " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, November 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

Melinda Fitriana

NIM. 06051181621066

Scanned by TapScanner

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperolah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti. Dan semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra Hj. Umi Chotimah, M.Pd., PhD, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada UKK Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia(PMI) Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaraan bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan danTeknologi.

Indralaya, November 2020
Penulis

Melinda Fitriana

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....-

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

HALAMAN PERNYATAAN.....iii

PRAKATA.....iv

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN.....ix

DAFTAR LAMPIRAN x

ABSTRAK xi

ABSTRACT.....xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....1

1.2. Rumusan Masalah.....7

1.3. Tujuan Penelitian.....7

1.4. Manfaat Penelitian.....7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI)..9

2.1.1 Strategi.....9

2.1.1.1 Pengertian Strategi.....9

2.1.1.2 Jenis-jenis Strategi 9

2.1.1.3 Indikator Strategi 11

2.1.2 Korps Suka rela (KSR) 12

2.1.2.1 Pengertian Korps Suka Rela (KSR) 12
2.1.2.2 Hak dan Kewajiban Anggota Korps Suka Rela (KSR) 13
2.1.3 Palang Merah Indonesia (PMI) 14
2.1.3.1 Pengertian Palang Merah Indonesia (PMI) 14
2.1.3.2 Peran Palang Merah Indonesia (PMI) 15
2.1.3.3 Visi dan Misi Palang Merah Indonesia (PMI) 16
2.1.3.4 Implementasi Prinsip Dasar dalam Aktivitas Kepalangmerahan .17
2.1.3.5 Program Kerja Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya.....19
2.2. Kepedulian Sosial 23
2.2.1 Pengertian Kepedulian Sosial 23
2.2.2 Bentuk-bentuk Kepedulian Sosial 24
2.2.3 Faktor-faktor yang menyebabkan turunnya Kepedulian Sosial.....27
2.2.4 Upaya meningkatkan Kepedulian Sosial 28
2.2.5 Indikator Kepedulian Sosial 30
2.3. Kerangka Berpikir 31
2.4. Alur Penelitian 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Variabel Penelitian.....34
3.2. Definisi Operasional Variabel 35
3.3. Populasi dan sampel 37
3.3.1 Populasi 37
3.3.2 Sampel 38
3.4 Teknik Pengumpulan Data 40
3.4.1 Teknik Dokumentasi.....40
3.4.2 Teknik Wawancara 41
3.4.3 Teknik Observasi 42
3.5 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....43
3.5.1 Uji Kredibilitas 43

3.5.2 Uji Transferabilitas 46
3.5.3 Uji Dependabilitas 46
3.5.4 Uji Konfirmabilitas 47
3.6 Teknik Analisis Data 47
3.6.1 Reduksi Data.....47
3.6.2 Penyajian Data 48
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan 48
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian.....50
4.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi 51
4.1.1.1 Organisasi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya.....52
4.1.1.2 Struktur Organisasi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya 53
4.1.1.3 Visi dan Misi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya 54
4.1.1.4 Tujuan Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universtas Sriwijaya 55
4.1.1.5 Jumlah Anggota Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya.....56
4.1.1.6 Program Kerja Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya.....57
4.1.1.7 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....57
4.2.1 Deskripsi Data Wawancara.....58
4.2.2 Deskripsi Data Observasi.....109
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....111
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....111
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara 111
4.2.2.1Triangulasi……121

4.2.2.2 Membercheck……..121
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi……133
4.3 Reduksi Data.....134
4.4 Penyajian Data……134
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian……...135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan.....140
5.2 Saran.....143
5.2.1 Bagi Lembaga Universitas.....143
5.2.2 Bagi Mahasiswa.....143
5.2.3 Bagi Peneliti.....143

DAFTAR PUSTAKA 144
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Program kerja KSR PMI Unsri 19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....36
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....39
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....42
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 51
Tabel 4.2 Struktur Organisasi KSR PMI Unsri.....53
Tabel 4.3 Jumlah anggota KSR PMI Unsri.....56
Tabel 4.4 Daftar nama Informan penelitian 59
Tabel 4.5 Deskripsi data hasil wawancara 60
Tabel 4.6 Deskripsi data hasil wawancara informan tambahan.....88
Tabel 4.7 Rekapitulasi data hasil wawancara informan.....114
Tabel 4.8 Deskripsi data hasil wawancara dengan komandan umum.....121
Tabel 4.9 Rekapitulasi data hasil wawancara dengan komandan umum 128

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 32
Bagan 2.2 Alur Berpikir..... 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2

Lampiran 2 : Perngesahan Judul oleh Koordinasi Prodi

Lampiran 3 : Kesediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2

Lampiran 4 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian

Lampiran 6 : Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian

Lampiran 7 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian

Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri

Lampiran 9 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya

Lampiran 10 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 11 : SuratKeterangan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 12 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana

Lampiran 13 : Kartu Bimbingan

Lampiran 14 : Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 15 : Lembar Wawancara

Lampiran 16 : Kisi-kisi Observasi

Lampiran 17 : Lembar Observasi

Lampiran 18 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian

Lampiran 19 :Hasil Pemeriksaan Plagiat

Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya salam Menumbuhkan Kepedulian Sosial pada Mahasiswa

Oleh:
Melinda Fitriana
Pembimbing 1 : Drs. Emil El Faisal, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.pd., M.H
Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan kepedulian sosial pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan kepedulian sosial pada mahasiswa meliputi tujuan dan sasaran, lingkungan, kemampuan internal, dan komunikasi.

Kata-kata kunci: Strategi Korps Suka Rela (KSR), Palang Merah Indonesia (PMI), Kepedulian Sosial

Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Drs. Emil El Faisal, M.Si	**Kurnisar, S.Pd., M.H.**
NIP. 196812211994121001	**NIP. 197603052002121011**

Mengetahui :
Koordinator Prodi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

Strategy of the Volunteer Corps (KSR) Indonesian Red Cross (PMI) Sriwijaya University in fostering social awareness among students

By
Melinda Fitriana
Advisors 1: Drs. Emil El Faisal, M.Si
Advisors 2: Kurnisar S.Pd., MH
Program: Pancasila and Citizenship Education

ABSTRACT

This research aims to determine the strategy of the Volunteer Corps (KSR) Indonesian Red Cross (PMI) Sriwijaya University in fostering social awareness among students. This research used a qualitative approach with a case study method. The data techniques used are documentation, interviews, and observation. The validity test of the data used includes credibility test, transferability test, dependability test, and conformability test. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data collection. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it can be concluded that the strategy of Korps Suka Rea (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Sriwijaya University in fostering social awareness among students includes goals and objectives, internal abilities, and communication.

Keywords: *The strategy of the Volunteer Corps (KSR), Indonesian Red Cross (PMI), social awareness*

Advisors 1

Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001
197603052002121011

Advisors 2

Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP.

Approve of
Coordinator of Civic Education Study Program

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk sosial di tengah keluarganya. Manusia tidak dapat berdiri sendiri tanpa bantuan orang lain. Manusia memerlukan mitra untuk mengembangkan kehidupan yang layak bagi kemanusiaan. Manusia perlu adanya interaksi sosial terhadap sesama manusia agar dapat menjalankan kehidupannya Tidak bisa dibayangkan bagaimana jika kehidupan manusia tidak berada dalam masyarakat atau dalam sosial masyarakat. Sebab semua individu itu tidak dapat bertahan hidup dengan sendirinya. Kesalingtergantungan ini menghasilkan interaksi sosial dalam bentuk kerja sama yang bersifat ajeg dan menghasilkan bentuk masyarakat tertentu. Dengan demikian manusia adalah makhluk sosial. Citra yang kita miliki mengenai diri sendiri tidak dapat dipisahkan dari gambaran yang kita miliki mengenai masyarakat ataupun sosial (Campbell, 1994:7).

Berbicara tentang interaksi sosial tersebut, sebenarnya kita membicarakan sesuatu yang fundamental dalam kehidupan manusia. Sebagai *zoon politicon* manusia tidak dapat menyendiri dari kehidupannya. Manusia mesti mengadakan interaksi dengan manusia lain, dengan lingkungannya. Senada dengan Walgito, Bonner, sebagaimana dikutip Gerungan (2000:57), menjelaskan bahwa interaksi sosial tersebut merupakan suatu relasi antara dua atau lebih individu manusia, dimana individu yang satu mempengaruhi, mengubah, atau memperbaiki individu yang lain, atau sebaliknya. Rumusan ini dengan tepat mengambarkan kelangsungan timbal balik interaksi sosial antara dua atau lebih manusia.

Hakikat manusia sebagai makhluk sosial (zoon politicon) mengandung makna bahwa manusia tidak dapat hidup sendiri, saling membutuhkan satu sama lain antar individu yang saling tergantung satu dengan yang lain. Maka perlu ditingkatkan lagi sikap kepedulian sosial di masyarakat. Merasakan apa yang dirasakan orang lain. Membantu orang lain ketika mendapatkan kesulitan.

Masyarakat perlu menanamkan nilai peduli sosial yang merupakan salah satu nilai karakter yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya dan tujuan nasional. Nilai dan perilaku kepedulian sosial dapat ditanamkan dan ditumbuhkan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat . Dalam (https : //jurnal sc.syekhnurjati.ac.id) diakses pada tanggal 19 Juli 2019 pada pukul 12.02.

Didalam kehidupan manusia tentu tidaklah lepas dari suatu permasalahan yang dialaminya. Seperti yang kita ketahui saat ini bangsa Indonesia banyak dilanda bencana alam baik itu banjir, tanah longsor, aktivitas gunung api dan lain sebagainya. Dengan kondisi tersebut semua elemen-elemen yang terkait yang berperan dalam upaya pencegahan dan penanggulangan bencana alam saling bekerja sama untuk menangani hal tersebut. Tidak luput juga peran Palang Merah Indonesia (PMI) sebagai salah satu organisasi kemanusiaan.

Menurut UU Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Kepalangmerahan Pasal 1 ayat (4) yaitu:

> "Palang Merah Indonesia yang selanjutnya disingkat PMI adalah perhimpunan nasional yang berdiri atas asas perikemanusiaan dan atas dasar sukarela dengan tidak membedakaBangsa, Golongan, dan Paham Politik". Dalam (https://ngada.org>uu1-2018). Diakses pada tanggal 18 Agustus 2019.

Beberapa penelitian relevan yang pernah dilakukan oleh peneliti terdahulu berkaitan dengan Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Mahasiswa Universitas Sriwijaya antara lain adalah yang dilakukan oleh Arnita Susilaningtiyas (2016) yang berjudul "Implementasi Karakter Peduli Dalam Kegiatan Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang" Menyatakan bahwa, Kondisi kehidupan generasi muda saat ini memang cukup memprihatinkan. Salah satunya dilihat dari kepedulian terhadap lingkungan dan sesama manusia. Hal ini dibuktikan dengan masih adanya mahasiswa ataupun generasi muda yang acuh tak acuh dengan teman atau tetangga yang sedang tertimpa musibah, terkadang

masih dijumpai adanya orang yang lebih mementingkan kepentingan pribadi di atas kepentingan umum. Hal semacam itulah yang sangat memprihatinkan yang perlu perhatian khusus, dikarenakan manusia hidup sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan bantuan sesamanya. (https : //lib.unnes.ac.id) di akses pada hari Kamis, Tanggal 22 Agustus 2019 pukul : 22.55.

Berbeda lagi dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Devi Adestin Wulan Nafisah (2017) yang berjudul "penenaman karakter peduli sosial bagi mahasiswa melalui kegiatan pengabdian masyarakat di BEM Fkip UMS tahun 2016/2017" mengemukakan faktor-faktor yang mendukung karakter peduli sosial bagi mahasiswa tidak lain adalah faktor manusiawi itu sendiri yaitu pada faktor internalnya, yaitu bagaimana sifat seseorang terhadap orang lain, bagimana seorang bisa hidup bermasyarakat atau tidak. Semakin baik seseorang itu dalam bergaul maka mereka akan lebih muda terbentuk karakternya dalam kaitannya dengan karakter peduli sosial. (eprints.ums.ac.id) diakses pada tanggal 01 September 2019 pada pukul 13.07.

Penelitian yang dilakukan oleh Imam Baihaqi (2018) yang berjudul "Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Di Sma Negeri 1 Praya Tengah" " mengemukakan bahwa Berkaitan dengan aspek pembentukan karakter siswa yang menjunjung tinggi nilai-nilai sosial yang ada pada masyarakat guna memiliki kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dengan dimulainya dari interaksi bersama antar siswa ketika ekstrakurikuler Palang Merah Remaja,yang dapat memberikan rangsangan untuk dapat berperilaku yang bermanfaat dan meningkatkan hubungan sosial antar siswa. Kepedulian sosial remaja merupakan sikap yang harus terus ditumbuhkan guna membentuk tatanan hidup bermasyarakat dan berbangsa yang bermartabat, karena remaja merupakan generasi penerus bangsa yang menjadi panutan masyarakat luas, di tengah arus perkembangan zaman yang sudah moderen. Dalam (eprints.unram.ac.id) diakses pada tanggal 01 September 2019 pada pukul 15.09.

Jadi dari beberapa hasil peneliti sebelumnya yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti, tidak memiliki keterkaitan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan peneliti sekarang yang membahas tentang Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan kepedulian sosial mahasiswa.

Mahasiswa sebagai agent of change, artinya sebagai pembawa perubahan. Perubahan yang dimaksud tentu dari lingkungan kehidupan mahasiswa itu sendiri. Lingkungan mahasiswa yang setiap harinya ditemui tidak lain itu lingkungan kampus. Dari kampus tersebut, pengembangan diri mahasiswa mampu dikelola utamanya melalui organisasi-organisasi yang ada di dalam kampus tersebut. Melalui organisasi, seseorang mampu mengembangkan apa yang ia punya. Pendidikan life skill mencakup pengembangan diri dengan prinsip *learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together* yang mampu diterapkan tidak hanya saat di lingkungan kampus sampai ia beranjak dari kampus atau ketika sudah hidup bermasyarakat (Asmani, 2009:31). Bekal ini, nantinya akan lebih dibutuhkan dalam bermasyarakat dibanding hanya kelebihan akademis seorang mahasiswa. (https : //eprints.ung.ac.id) di akses pada hari Sabtu Tanggal 24 Agustus 2019 pada pukul 19.28.

Di Perguruan Tinggi juga terdapat organisasi-organisasi kemahasiswaaan yang di sebut dengan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yaitu merupakan wadah untuk pengembangan kegiatan, minat dan bakat di kalangan Mahasiswa di Pergutuan Tinggi tersebut, salah satunya di Universitas Sriwijaya terdapat beberapa UKM , yang mana terdapat juga organisasi yang bernama KSR (Korps Sukarela) Palang Merah Indonesia (PMI). KSR PMI ini merupakan unit kesatuan di dalam perhimpunan Palang Merah Indonesia, yang merupakan wadah kegiatan atau wadah pengabdian bagi anggota perhimpunan PMI, artinya KSR dapat berperan mendukung organisasi PMI dalam kegiatan administrasi organisasi, pelayanan aorganisasi, pengembangan sumber daya organisasi dan advokasi prinsip-prinsip dasar Palang Merah dan Bulan Sabit.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti dengan Komandan Umum Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya pada Tanggal 07 Agustus 2019, peneliti melakukan wawancara dengan Komandan Umum dari Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya. Peneliti mendapatkan informasi bahwasanya KSR PMI merupakan salah satu organisasi yang harus ada di setiap Perguruan Tinggi, salah satunya di Universitas Sriwijaya. Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya terbentuk pada tanggal 16 Februari 2016, organisasi ini baru berjalan selama tiga tahun ini, dengan komandan umum pertama yaitu yang bernama Putra. Organisasi ini perannya yang penting, Mengapa dikatakan sangat penting, KSR PMI ini merupakan organisasi yang bergerak dibidang kemanusiaan seperti yang kita ketahui organisasi-organisasi kemanusiaan sangat penting untuk saling membantu sesama ketika ada yang membutuhkan. Seperti saat terjadinya perang, bencana alam, dan keadaan yang sangat penting atau sangat darurat yang mengenai kemanusiaan. Dalam organisasi ini memiliki bidang-bidang yang menjadikan untuk melakukan kegiatan. Bidang tersebut ialah, Pemberdayaan Relawan, Penanggulangan Bencana, Kesehatan dan Unit donor darah, kesejahteraan Sosial, Komimfo, dan bidang Investaris & Logistik. Dari bidang inilah organisasi dapat menjalankan program dari kegiatan meraka tersebut. gerakan kemanusiaan ini muncul dilatarbelakangi dengan tumbuhnya kesadaran untuk menolong korban-korban saat tengah terjadinya perang dunia. Karena pada saat perang itu para penguasa hanya mengutamakan perang dan kemenangan dalam melawan musuhnya dalam perperangan tersebut tanpa memikirkan korban jiwa yang banyak berjatuhan akibat perang tersebut, ditambah juga dengan mengingat Indonesia merupakan negara rawan bencana alam seperti gempa bumi, tsunami, gunung meletus, dan lainnya. Jadi harapannya dengan wajib adanya organisasi PMI ini di Instansi Pendidikan agar dapat melatih dan menumbuhkan rasa kepedulian dan jiwa sosial yang tinggi untuk tolong menolong antar sesama manusia tanpa pamrih atas dasar rasa kemanusian tersebut.

Pada era modern ini, prinsip dasar Palang Merah Indonesia (PMI) yang mengedepankan rasa kemanusiaan dan kesukarelaan ini sangatlah darurat sekali dalam hal penanamannya. Karena manusia sekarang sangat bersikap Individualis dan tidak peduli dengan apa yang terjadi dilingkungan sekitar tempat tinggalnya. Sehingga peranan PMI dalam menumbuhkan sikap kepedulian ini kembali di pertanyakan. Akan tetapi berbeda halnya dengan KSR Universitas Sriwijaya yang sudah aktif dalam berperan menumbuhkan sikap kepedulian mahasiswa-mahasiswa Universitas Sriwijaya tersebut terutama di dalam anggota Organisasi itu sendiri. Seperti halnya, Mahasiswa bergabung dalam setiap gerakan kemanusiaan yang di adakan oleh KSR PMI Universitas Sriwijaya yang terbukti dengan banyaknya partisipasi mahasiswa dalam ikut gerakan kemanusiaan ini seperti halnya penggalangan dana untuk korban bencana alam, mengadakan konser amal dan donor darah bagi yang membutuhkannya, dan yang lain sebagainya.

Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) ini juga dalam melakukan kegiatan kemanusiaan itu meraka langsung terjun kelapangan dalam membantu masyarakat disekitarnya ataupun masyarakat luar ketika terkena bencana dan harus siap siaga dalam melakukan pertolongan tersebut. Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) dalam melakukan pertolongan dan memberikan pertolongan kepada korban yang terluka tanpa membeda-bedakan mereka, memberikan bantuan atas dasar kesukarelaan tanpa adanya unsur keinginan mencari keuntungan, serta anggota. Dalam (Tn. 2013: 38-39)

Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) selalu siap siaga dalam membantu manusia yang perlu bantuan, dan mengajak di sekitarnya berpartisipasi untuk memberikan bantuan kepada yang terkena bencana tersebut. Seperti , seperti Gempa bumi, Tsunami, Banjir, Tanah Longsor, Kebakaran, dan lain sebagainya. Dengan kondisi inilah jadi semua Elemen yang terkait yang berperan dalam upaya pencegahan maupun penanggulangan bencana alam dan harus saling bekerja sama untuk menangani hal tersebut. Karena kesadaran

tentang peduli sesama harus ditingkatkan agar bisa tangkas langsung ketika adanya bencana yang menimpa seseorang.

Berdasarkan pernyataan diatas bahwasanya Komanda KSR PMI dan anggotanya Universitas Sriwijaya sangat berperan penting dalam meningkatkan Kepedulian Sosial Mahasiswa yang ada di Universitas Sriwijaya, karena hal itu peneliti tertarik ingin mengetahui bagaimana "Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Pada Mahasiswa".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan, maka akan menjadi rumusan masalah dalam peneliti " bagaimana Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial pada Mahasiswa?"

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penulis adalah untuk mengetahui bagaimana Strategi Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial pada Mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat, khususnya bagi anggota Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya dan Lingkungan sekitarnya.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Lembaga Universitas, diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang positif bagi Relawan anggota Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI)yang siap siagatentang kepedulian sosial dan mampu menyesuaikan diri dengan baik

1.4.2.2 Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada Mahasiswa untuk meningkatkan rasa kepedulian sosial dan pola hidup sehat baik di dalam maupun di luar lingkungan kampus.

1.4.2.3 Bagi Penulis, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kepedulian sosial dan pola hidup sehat melalaui anggota Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) tersebut.

Daftar Pustaka

Ahmadi Abu dan Uhbiyati Nur.(2000) Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Alma Buchari, dkk. (2010). Pembelajaran Studi Sosial. Bandung: Alfabeta.

Anomim. 2013. Modul Palang Merah Indonesia (modul pelatihan pemantapan satuan penanganan bencana Palang Merah Indonesia) Markas Palang Merah Indonesia Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

Anonim. 2018. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Kepalangmerahan.* [Internet]. Tersedia di: (https://ngada.org>uu1-2018). Diakses pada tanggal 18 Agustus 2019.

Anonim. 2019. Anggaran Dasar Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta

Arifin, Muhammad. 2017. *Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. [Internet]. tersedia di : (jurnal.umsu.ac.id) diakses pada tanggal 02 September 2019 pada pukul 12.29

Ashari, Alfiantika F. 2016. *Analisis Peranan Palang Merah Indonesia (PMI) Kota Madiun Dalam Mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila Sila Kedua.* Mahasiswa Prodi PPKn IKIP PGRI Madiun. [Internet]. tersedia di : (https//e-journal.unipma.ac.id) diakses pada tanggal 29 Agustus 2019 pada pukul 12.12

Baihaqi, Imam. 2018. *Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam membentuk kepedulian sosial siswa di Sma Negeri 1 Praya Tengah.* Skripsi. Universitas Mataram. [Internet].tersedia di : (eprints.unram.ac.id) diakses pada tanggal 01 September 2019 pada pukul 15.09

Buchari, Alma (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: ALFABETA Bandung

Campbell, Tom. 1994. *Tujuh Teori sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan* diterjemahkan oleh F. Budihardiman. Yogyakarta: Kanisius.

Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press

Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Gava Media.

David, Hunger. 2003. *Manajemen Strategis.* Yogyakarta: Ansi Yogyakarta.

Faruq, Muhammad Ammar. 2014. *Penyusunan Strategi dan strategi operasi usaha kecil dan menengah pada perusahaan konveksi di Surabaya.* . [Internet]. tersedia di: (ejournal.kopertais4.or.id) diakses pada tanggal 3 September 2019 pada pukul 22.01

Fuad Ihsan. (2003). Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Gerungan. 2000. *Psikologi Sosial.* Bandung: Refika Aditama.

Hartono, Tri. 2017. *Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Perannya dalam membentuk karakter mahasiswa IAIN Salatiga (studi kasus di JQH Al-Furqan IAIN Salatiga)Tahun 2016.* Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. [Internet].tersedia di : (https//eprints.ung.ac.id) di akses pada tanggal 24 Agustus 2019 pada pukul 19.28

Iain Syekh Nurjati Cirebon. [Internet]. tersedia di : (https//jurnal.sc.syekhnurjati.ac.id) diakses pada tanggal 19 Juli 2019 pada pukul 12.02

Ibid. 2019. AD/ART Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI) Universitas Sriwijaya

Ibid. 2013. Modul Palang Merah Indonesia (modul pelatihan pemantapan satuan

penanganan bencana Palang Merah Indonesia) Markas Palang Merah Indonesia Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

Nafisah, Devi AW. 2017. *Penanaman Karakter Peduli Sosial bagi Mahasiswa melalui kegiatan pengabdian masyarakat di BEM FKIP UMS Tahun 2016/2017.* Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Internet].tersedia di :(eprints.ums.ac.id) diakses pada tanggal 01 September 2019 pada pukul 13.07

Susilaningtiyas, Arnita. 2016. *Implementasi Karakter Peduli dalam Kegiatan Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.* Skripsi. Universitas Negeri Semarang. [Internet]. tersedia di : (https//lib.unnes.ac.id) diakses pada tanggal 22 Agustus 2019 pukul 22.55

Kusdi. 2013. *Teori Prganisasi dan Administrasi.* Jakarta: Salemba Humanika

Muttakin, A. 2006. *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial.* FPIPS. UPI. Bandung

Nigrum, Widya P. 2018. *Peranan Palang Merah Indonesia (Pmi) Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Di Sma Negeri 2 Tumijajar.* Skripsi. Universitas Lampung. [Internet]. tersedia di : (https//digilib.unila.ac.id) diakses pada tanggal 24 Agustus 2019 pada pukul 19.48

Permana, Sukma Natalis dan C. Asri Budiningsih. 2017. *Pengembangan E-Book Kepedulian Sosial Sebagai Media Pendidikan Karakter Di Stkip Widya Yuwana Madiun*. [Internet]. tersedia di : (https://journal.uny.ac.id) diakses pada tanggal 05 Oktober 2019 pada pukul 15.23

Purwanto, Iwan. 2007. *Manejemen Strategi*. Bandung: Yrama Widya.

Rachman Maman. (1997). Manajemen Kelas. Semarang:Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Samani & Haryanto. 2011. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Setiadi, Elly M. Kama A. Hakam, Ridwan Effendi. 2012. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Kencana.

Surur, Misbahus. 2016. *Peran UKM KSR PMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Menyiapkan Penyesuaian Diri Relawan PMI.* [Internet]. tersedia di : (digilib.uin-suka.ac.id) diakses pada tanggal 18 Juli 2019 pada pukul 22.21.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Wahyudin Din. (2008). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka