

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MEMBACA PEMAHAMAN SYAIR BERBASIS *PREZI*
PRESENTATION PADA SISWA KELAS VII SMP
SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ratna Puspita Sari

NIM 06021381621036

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Bahasa dan Seni



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN SYAIR BERBASIS *PREZI PRESENTATION*
PADA SISWA KELAS VII SMP SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Ratna Puspita Sari

NIM 06021381621036

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



**Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd
NIP 196207181987032001**



**Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum.
NIP 196005071987031006**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN SYAIR BERBASIS *PREZI PRESENTATION* PADA SISWA
KELAS VII SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
SKRIPSI
Oleh Ratna Puspita Sari
NIM 06021381621036**



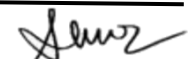

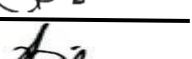
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia Telah diujikan dan**

lulus pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 Desember 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.
2. Sekretaris : Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum
3. Anggota : Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.
4. Anggota : Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.
5. Anggota : Dr. Izzah, M.Pd.

Palembang, Desember 2020
Mengetahui





Koordinator Program Studi
Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Puspita Sari

NIM : 06021381621036

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Pemahaman Syair Berbasis *Prezi Presentation* Pada Siswa Kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Palembang, 29 Desember 2020
yang membuat pernyataan,



Ratna Puspita Sari

NIM 06021381621036

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Pemahaman Syair Berbasis *Prezi Presentation* pada siswa Kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd. dan Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum. selaku pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Unsri. Terima kasih kepada Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni serta Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Januari 2021

Penulis



Ratna Puspita Sari

06021381621036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Karakteristik Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.4 Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Prezi	8
2.2 Pembelajaran Teks Syair.....	10

2.2.1	Pengertian Teks Syair	10
2.2.2	Struktur Teks Syair	10
2.3	Penelitian Relavan.....	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		12
3.1	Metode Penelitian	12
3.2	Subjek Penelitian	14
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.4	Teknik Analisis Data.....	15
3.4.1	Analisis Angket.....	15
3.4.2	Analisis Data Validasi/Uji Alpha.....	15
3.4.3	Analisis Kriteria Kelayakan media	16
3.4.4	Analisis Aspek Penilaian Validasi Ahli	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		19
4.1	Hasil Tahap Perencanaan (<i>planning</i>)	19
4.1.1	Mendefinisikan Ruang Lingkup	19
4.1.2	Identifikasi Karakteristik.....	19
4.1.2.1	Analisis Kebutuhan Siswa	20
4.1.2.2	Analisis Kebutuhan guru.....	21
4.1.3	Menentukan dan Mengumpulkan Sumber	22
4.1.3.1	Sumber Materi	22
4.1.3.2	Sumber Gambar	22
4.2	Tahap Desain (<i>Design</i>)	23
4.2.1	Mengembangkan Ide.....	23

4.2.2	Pembuatan Flowchart.....	23
4.2.3	Pembuatan Storyboard	25
4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	28
4.3.1	Menyiapkan Teks (<i>Prepare TheText</i>)	28
4.3.2	<i>Alpha Test</i>	28
4.3.2.1	Validasi Ahli Materi.....	29
4.3.2.2	Validasi Ahli Media	30
4.3.2.2	Validasi Ahli Kebahasaan	30
4.3.3	Revisi Produk.....	31
4.3.3.1	Revisi Materi.....	31
4.3.3.2	Revisi Kebahasaan	31
4.4	Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		35
5.1	Simpulan	35
5.2	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA		36
LAMPIRAN.....		39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metodologi	14
Tabel 3.2 Kategori Nilai	15
Tabel 3.3 Kategori Kebutuhan	16
Tabel 3.4 Validasi Ahli Materi	17
Tabel 3.5 Validasi Ahli Bahasa	17
Tabel 3.6 Validasi Ahli Media	18
Tabel 4.1 Storyboard	25
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi	31
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Kebahasaan	32

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Usul Judul	40
2.	SK Pembimbing.....	41
3.	Halaman Pengesahan Proposal	43
4.	Bukti Perbaikan Seminar Proposal	44
5.	Kartu Perbaikan Seminar Proposal.....	45
6.	Surat Izin penelitian Dari FKIP UNSRI	47
7.	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	48
8.	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	50
9.	Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	51
10.	Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	52
11.	Kartu Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	53
12.	Angket Kebutuhan Guru.....	55
13.	Angket Kebutuhan Siswa	58
14.	Lembar Validasi Ahli Materi.....	73
15.	Lembar Validasi Ahli Media	77
16.	Lembar Validasi Ahli Kebahasaan	79
17.	Persetujuan Ujian Skripsi.....	83
18.	Kartu Perbaikan Ujian Skripsi	84
19.	Bukti Perbaikan Ujian Skripsi	86
20.	Bukti Izin Jilid Skripsi	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Desain Flowchart	24
Bagan 2 Validasi Ahli	29

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN SYAIR BERBASIS *PREZI PRESENTATION* PADA SISWA
KELAS VII SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kebutuhan peserta didik dan guru terhadap media *prezi presentation* dan mendeskripsikan hasil validasi media *prezi presentation* terhadap pembelajaran pemahaman teks syair pada peserta didik kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan Alessi & Trollip yang telah dimodifikasi. Adapun tahapan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari wawancara, angket, dan lembar validasi. Data yang diperoleh dari wawancara dilakukan untuk menganalisis data secara detail, kemudian untuk data angket yang diperoleh dipersentasekan, sedangkan data yang diperoleh dari lembar validasi dideskripsikan. Untuk mengetahui kevalidan media dilakukan validasi ahli materi, ahli media, dan ahli kebahasaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *prezi presentation* yang dibuat dinyatakan valid oleh ahli validasi. Aspek materi memperoleh nilai 26 dari total 32 dengan persentase 81%, aspek media memperoleh nilai 30 dari total 32 dengan persentase 93%, dan aspek bahasa memperoleh nilai 21 dari total dengan persentase 75%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran pemahaman teks syair menggunakan *prezi presentation* valid digunakan peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan, media prezi presentation, pemahaman teks syair.

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP

Universitas Sriwijaya (2021)

Nama : Ratna Puspita Sari

NIM : 06021381621036

Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum.

ABSTRACT
By Ratna Puspita Sari

Advisor: 1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

2. Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum.

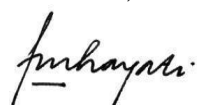
Study Program of Indonesia Language and Literature Education

ratnapuspitasari94@gmail.com

This study aims to describe the analysis of the needs of students and teachers for the prezi presentation media and to describe the results of the media prezi presentation validation on learning comprehension of poetry text in class VII students of SMP Srijaya Negara Palembang. This research is a research and development with the modified Alessi & Trollip development model. The development stages carried out in this study consisted of interviews, questionnaires, and validation sheets. The data obtained from the interview was carried out to analyze the data in detail, then for the questionnaire data obtained were presented as a percentage, while the data obtained from the validation sheet were described. To find out the validity of the media, validation was carried out by material experts, media experts, and linguists. The results showed that the prezi presentation media made were declared valid by the validation expert. The material aspect scored 26 out of a total of 32 with a percentage of 81%, the media aspect scored 30 out of a total of 32 with a percentage of 93%, and the language aspect scored 21 out of the total with a percentage of 75%. This shows that the learning media for understanding poetry text using prezi presentation is valid for students.

Keywords: *floating, prezi presentation media, understanding of verse text.*

Lecture 1,



Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd
NIP 196207181987032001

Lecture 2,



Dr. Suhardi Mukmin, M.Hum.
NIP 196005071987031006

Clarified by,
Coordinator Study Program of Indonesian Language and Literature Education



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan salah satu sumber belajar yang berisi bahan ajar untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran sangat penting. Media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan akan memudahkan peserta didik untuk belajar dan menerapkan pengetahuan yang mereka dapatkan.

Gagne dan Briggs (1975) menyatakan bahwa media pembelajaran mencakup alat-alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi bahan ajar, yang terdiri dari buku, *tape recoder*, kaset, kamera video, perekam video, film, *slide* (gambar bingkai), foto, gambar, televisi, dan komputer. Media adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung bahan ajar di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Media pembelajaran dapat digunakan dalam pembelajaran materi syair di SMP yang meminta dan mengharuskan siswa untuk mengidentifikasi dan menyimpulkan isi dari syair hal ini terdapat pada kd 3.9 dan 4.9 diharapkan siswa mampu mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) serta dapat menyimpulkan syair yang dibaca.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Indrawadi, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri Srijaya Negara Palembang, diketahui bahwa dalam proses pembelajaran teks syair di kelas masih belum optimal disebabkan siswa masih memiliki kesulitan dalam memahami teks syair. Kesulitan tersebut ialah dari segi pemahaman terhadap rima, pesan, dan pilihan kata. Hal ini membuat pemahaman siswa masih kurang sehingga siswa sulit untuk menyimpulkan. Penyebab lainnya karena pemahaman kosakata atau istilah yang masih menggunakan kosakata yang arkais atau tidak lazim. Sedangkan tujuan pembelajaran yang harus mereka capai berdasarkan kd 3.9 dan 4.9 diharapkan siswa mampu mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) serta dapat menyimpulkan syair yang dibaca. Faktor penyebab kesulitan tersebut karna

kurangnya motivasi siswa dalam belajar serta kurang menariknya media yang digunakan guru selama proses pembelajaran berlangsung. Pak Indrawadi juga mengungkapkan bahwa jarang sekali media presentasi seperti *powerpoint* digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut pak Indrawadi menganggap bahwa pengembangan media sangat penting untuk dilakukan agar media yang digunakan di sekolah dapat lebih bervariasi dan memacu semangat siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu siswa SMP Negeri Srijaya Negara Palembang, siswa menyebutkan proses pembelajaran yang diikuti selama ini cukup membosankan karena media yang digunakan hanya sekedar buku cetak dan papan tulis sehingga kurangnya interaksi antara guru dan siswa yang menyebabkan rendahnya minat dan motivasi siswa dalam belajar. Hal tersebut yang membuat kurangnya pemahaman siswa mengenai teks syair. Faktor penyebab lainnya kurang lengkapnya materi di dalam buku cetak yang digunakan selamaini. Siswa juga mengharapkan ada media pembelajaran yang lebih menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran yaitu media *prezi presentation* dengan dilengkapi materi-materi syair, contoh syair beserta penjelasannya, dan latihan pemahaman teks syair yang sebelumnya belum terlalu rinci dicantumkan dalam buku teks yang digunakan dalam pembelajaran teks syair. Hal tersebut dilakukan untuk mengatasi keluhan dan kesulitan siswa terkait pemahaman teks syair.

Berdasarkan dengan hal tersebut, salah satu multimedia pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu media *prezi presentation*. Media *prezi presentation* adalah sebuah perangkat lunak (*software*) masa kini yang fungsi utamanya hampir sama dengan *Power Point*, yaitu untuk presentasi berbasis internet. Selain untuk presentasi, *prezi presentation* juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual. Kelebihan *prezi presentation* adalah tampilan yang lebih bervariasi dibandingkan dengan *power point*, menarik ketika dalam mode presentasi, dengan menggunakan teknologi ZUI (*Zooming User Interface*) yang dapat membuat isi dalam *prezi* lebih jelas, dan lebih interaktif. Sedangkan kekurangan *prezi presentation* adalah

hanya menggunakan teknologi ZUI (Zooming User Interface) dan proses instalasinya membutuhkan koneksi internet.

Penelitian Syair Siti Zubaidah sebelumnya dilakukan oleh Fenny Mustika Sari, Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa FKIP Universitas Sriwijaya dengan judul “Pengembangan Modul Menulis Naskah Drama Berdasarkan Syair Siti Zubaidah Berbasis Website” (2018). Penelitian pengembangan media pembelajaran prezi presentation sebelumnya dilakukan oleh Indra Prayoga, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi untuk Siswa SMP Kelas VIII Materi Puasa”.

Selain penelitian yang dilakukan oleh Indra Prayoga, penelitian serupa juga telah dilakukan oleh Surani dan Dina Ampera, Program Studi Pendidikan Tata Busana FT Universitas Negeri Medan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Prezi pada Mata Pelajaran Membuat Pola di SMK Awal Karya Pembangunan Galang”. Berdasarkan penelitian ini media prezi presentation yang digunakan terbukti mampu meningkatkan minat siswa dan guru. Sehingga, media belajar prezi presentation pada mata pelajaran membuat pola sangat layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Persamaan dari Prayoga dan Surani terletak pada jenis media yang digunakan, yaitu sama-sama menggunakan prezi presentation sebagai media pembelajaran. Perbedaan dari tiga peneliti tersebut terletak pada materi. Dalam penelitian fenny mustika tentang Siti Zubaidah. Indra Prayoga, pelajaran yang dijelaskan adalah materi puasa. Selain itu, Surani dan Dina Ampera pelajaran yang dijelaskan adalah membuat pola media. Berdasarkan penelitian ini media dan materi Siti Zubaidah yang digunakan terbukti mampu meningkatkan minat siswa. Produk yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas berdasarkan hasil uji coba di lapangan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, dapat dinyatakan bahwa masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan media pembelajaran presentasi prezi untuk

materi pemahaman syair di kelas VII SMP. Perumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana analisis kebutuhan menurut guru dan siswa kelas VII SMP Srijaya Negara terhadap media pembelajaran pemahaman syair dengan menggunakan *prezi presentation*?
- 2) Bagaimana bentuk rancangan media pembelajaran pemahaman syair menggunakan *prezi presentation*?
- 3) Bagaimana hasil validasi desain media pembelajaran pemahaman syair menggunakan *prezi presentation*?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan, tujuan penelitian ini adalah:

- 1) mendeskripsikan analisis kebutuhan guru dan siswa kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang terhadap media pembelajaran pemahaman syair menggunakan *prezi presentation*;
- 2) mendeskripsikan hasil rancangan media pembelajaran pemahaman syair menggunakan *prezi presentation*;
- 3) mendeskripsikan hasil validasi media pembelajaran pemahaman syair menggunakan *prezi presentation*.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis diharapkan hasil penelitian tentang pengembangan media pembelajaran *prezi presentation* untuk materi menulis teks syair di kelas VII SMP dapat membantu guru dan siswa untuk memahami konsep dan teori pemahaman syair dan dapat menjadi bahan referensi dalam penelitian dan pengembangan bahan pemahaman syair.

Secara praktis diharapkan media pembelajaran *prezi presentation* dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi alat bantu mengajar untuk keterampilan pemahaman *prezi*

presentation untuk kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan berbagai media pembelajaran yang digunakan oleh guru di sekolah. Bagi siswa, diharapkan media pembelajaran *prezi presentation* dapat membantu untuk memahami dan meningkatkan keterampilan pemahaman syair dan dapat menumbuhkan minat membaca siswa.

BAB II

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
Belum ada allesi dan trollip
- Alwi, Z., & Nurhayati. (2018). The Effectiveness of Module and Compact Disc Poem Teaching Based on Local Wisdom. *The 1st International Seminar on Language, Literature and Education, KnE Social Sciences*, <http://doi:10.18502/kss.v3i9.2626>, 186–194.
- Argarini, D. F., & Sulistyorini. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi pada matakuliah analisis vektor. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 209—222.
Belum ada brings dan gerlach
- Burhanudin, R., & Suyoso. (2018). Pengembangan media pembelajaran presentasi berbasis software prezi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa sma kelas x. *Jurnal Fisika*, 7(1), 38—49.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Buku siswa bahasa indonesia SMP/MTs kelas VII edisi revisi 2017* [PDF].
- Hidayati, A. N., & Santosa, A. B. (2019). Pengembangan media pembelajaran presentasi berbasis program aplikasi prezi pada standar kompetensi dasar elektronika di smk negeri 3 surabaya. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 5(3), 659—665.
- Inderawati, R., & Nurhayati. (2017). From Siti Zubaidah Lyric to Character Identification and Storyline Writing for Local Culture Revitalization. *International Conference on Studies in Arts, Humanities and Social Sciences (SAHSS-2017)*, <https://doi.org/10.17758/EIRAI.F0117438>, 12-17.
- Janitaria, C. (2018). Pengembangan media presentasi pembelajaran berbasis prezi pada materi dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan kelas x sma n 1 kubung. *Pendidikan Geografi*, 2(1), 350—361.
- Kemdikbud. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Listiyani, D. (2015). Pengembangan media pembelajaran melalui multimedia prezi desktop untuk peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah

kebudayaan islam dikelas vii mtsn punung-pacitan. *Jurnal Sejarah*, 5(2), 1—212.

Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis zoomable presentation berbantuan software prezi pada pokok bahasan listrik dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229—240.

Martono, D. R. (2015). Pengembangan media pembelajaran menggunakan prezi pada pembelajaran tematik tema benda-benda di lingkungan sekitar siswa kelas v sd. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1—126.

Nurhayati. (2017). The efforts of revitalizing and increasing the appreciation towards siti zubaidah performance art. *LEBCSR*, 32—36.

Prayoga, I. (2018). Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis prezi untuk siswa smp kelas viii materi puasa . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 1—83.

Rais, M. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep. *Mekom*, 2(1), 10—24.

Ratnawati, L., Idi, A., & Nurhayati. (2018). Writing Dulmuluk Script in Siti Zubaidah Version: Defense Efforts of Dulmuluk in the Global Era. *The 1st International Seminar on Language, Literature and Educatio, KnE Social Sciences*, <http://doi:10.18502/kss.v3i9.2625>, 177—185.

Restika, R. R. (2016). Validitas media prezi the zooming presentation pada materi sistem pencernaan makanan manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 213—219.

Rodhi, M. Y. (2014). Pengembangan media pembelajara berbasis prezi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2), 137—142.

Ditambahi suryani

Saputri, I. J., Irafahmi, D. T., & Sumadi. (2014). Media presentasi prezi pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Akutansi*, 1—19.

Sari, N. (2018). Pengembangan pemanfaatan media pembelajaran geografi berbasis prezi pada materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. *Jurnal Buana*, 656—668.

Setiawan, K., & Joko. (2016). Pengembangan dan penelitian media pembelajaran interaktif dilengkapi software prezi untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas xi tiptlsmk negeri 1 nganjuk. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5, 45—52.

Surani., & Ampera, D. (2017). Pengembangan media pembelajaran prezi pada mata pelajaran membuat pola di smk awal karya pembangunan galang. *jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19(1), 13—18.

Suryani, N., Achmad, S., & Aditin, P. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

