

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA UNIT
KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI**

SKRIPSI

oleh :

Kris Jayanto

NIM : 06061181621072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA UNIT KESEHATAN SEKOLAH
(UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
MEGANG SAKTI**

SKRIPSI

Oleh
Kris Jayanto
NIM: 06061181621072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dr. Meirizal Usra, M.Kes.
NIP. 196105281987021003

Pembimbing 2



Drs. Syamsuramel, M.Kes.
NIP. 196303081987031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP. 196006101985032006



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA UNIT KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI**

SKRIPSI

Oleh

Nama : Kris Jayanto

NIM : 06061181621072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

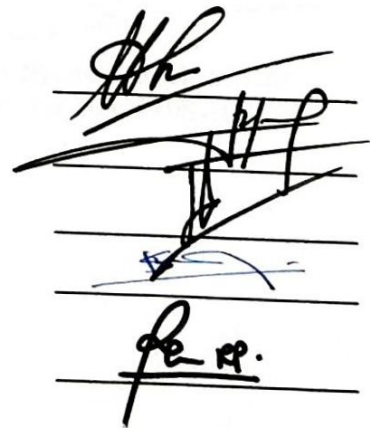
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Desember 2020

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Meirizal Usra, M.Kes. |
| 2. Sekretaris | : Drs. Syamsuramel, M.Kes. |
| 3. Anggota | : Dr. Iyakrus, M.Kes. |
| 4. Anggota | : Dr. Syafaruddin, M.Kes. |
| 5. Anggota | : Reza Resah P, M. Pd. |



Indralaya, 2020
Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes
NIP 196006101985032006

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kris Jayanto

NIM : 06061181621072

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Kris Jayanto

06061181621072

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ *Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Miswanto dan Ibu Anik Budiati) yang selalu mendukungku, mendoakan aku, dan selalu ada dalam suka maupun duka.*
- ❖ *Adikku Ridwan Akrom dan Astrid Darocma yang selalu memberikan semangat dan memotivasiku.*
- ❖ *Pamanku Imam Nurkholis dan Arsani Widodo yang selalu mendukung dan memberikan semangat.*
- ❖ *Keluarga besar yang ada di Musi Rawas yang selalu memberikan semangat dan motivasi.*
- ❖ *Dosen Pembimbing 1, Dr. Meirizal Usra, M.Kes. dan Pembimbing 2, Drs. Syamsuramel, M.Kes. terima kasih atas ilmunya dan yang telah bersusah payah membantu membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Seluruh dosen Penjaskes yang telah memberikan banyak ilmu.*
- ❖ *Kepala Sekolah dan seluruh guru-guru SD Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti.*
- ❖ *Sahabatku (IGK Agus Sulistiawan) yang telah menjadi sahabat seperjuangan dan sepenanggungan, yang selalu bersama-sama menanggung semua suka dan duka selama menyusun skripsi.*
- ❖ *Sahabat sahabatku (Arya Fahrulutama, Asela Romadona, Elsa Aplianti, Dina Lorenza, Cahyono Putro dan Wak Dola) yang telah menjadi sahabat seperjuangan dan sepenanggungan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa yang sudah kalian berikan.*
- ❖ *dan solidaritas yang luar biasa yang sudah kalian berikan.*
- ❖ *Syari Dwi Cahya yang selalu membantu, yang memotivasi dan memberikan semangat, serta selalu merepotkanku di tengah penyusunan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan Penjaskes 2016 yang menyumbangkan tenaga kecil kalian untuk membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.*
- ❖ *Almamaterku yang kubanggakan.*

Motto :

- *One For All, All For One. (Penjaskes Unsri)*
- *Balas dendam terbaik adalah kesuksesan yang hakiki. (Kris Jayanto)*
- *Berbuatlah baik tanpa perlu alasan. (Kris Jayanto)*

PRAKATA

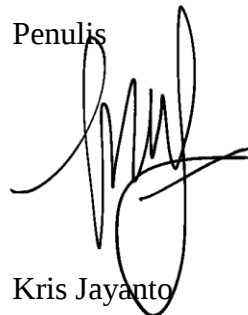
Skripsi ini berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti.” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, Penulis mengucapkan terimakasih Bapak Dr. Meirizal Usra, M. Kes dan Bapak Drs. Syamsuramel, M. Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Drs. Sofendi, M.A.Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hartati, M.Kes., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Syafaruddin, M. Kes., Bapak Dr. Iyakrus, M. Kes., dan Bapak Reza Resah Pratama, M.Pd, sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ditujukan kepada, Prof. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE selaku rektor UNSRI. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran matematika, tematik dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Januari 2021

Penulis



Kris Jayanto

NIM.06061181621072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pelaksanaan	5
2.2 Hakikat Sarana dan Prasarana	5
2.3 Hakikat Sarana dan Prasarana UKS	6
2.4 Hakikat UKS	9

2.4.1	Hakikat Pelaksanaan Program UKS Tingkat SD	10
2.4.2	Tujuan UKS.....	11
2.4.3	Program UKS	12
2.4.4	Landasan Hukum.....	15
2.4.5	Sasaran UKS	15
2.4.6	Pengelolaan UKS	16
2.5	Kualitas UKS Sekolah Dasar dan Lingkungan	20
2.6	Kesehatan	20
2.7	Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	23
3.1.1	Rancangan Penelitian	23
3.1.2	Deskripsi Tempat.....	23
3.1.3	Deskripsi Subjek Penelitian.....	24
3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.3	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.3.1	Instrumen Penelitian	24
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.3	Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	27
4.1.1	Deskripsi Lokasi, Subjek dan Pengambilan Data.....	27
4.1.2	Karakteristik Sampel Penelitian	27
4.1.3	Deskripsi Penelitian.....	27
4.1.3.1	Faktor Sarana dan Prasarana Sederhana	28
4.1.3.2	Faktor Sarana dan Prasarana Lengkap.....	29
4.1.3.3	Faktor Sarana dan Prasarana Ideal.....	30
4.2	Pembahasan	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	38
5.3 Keterbatasan Penelitian	39
5.4 Saran	39
DAFTAR RUJUKAN	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar 10 SD Negeri di Wilayah Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas	22
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket	25
Tabel 3 Distribusi Jawaban Responden Tentang Faktor Sarana dan Prasarana Sederhana.....	29
Tabel 4 Distribusi Jawaban Responden Tentang Faktor Sarana dan Prasarana Lengkap	30
Tabel 5 Distribusi Jawaban Respondeng Tentang Faktor Sarana dan Prasarana Ideal	31
Tabel 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sederhana, Lengkap dan Ideal	34
Tabel 7 Nilai Faktor Sarana dan Prasarana SD Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ruang UKS	73
Gambar 2 Tempat Tidur, Bantal, Seprei	74
Gambar 3 Kotak PPPK seadanya	75
Gambar 4 Alat Peraga	75
Gambar 5 Alat Pengukur Berat Badan dan Tinggi Badan	76
Gambar 6 Susunan Kepengurusan UKS	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Usul Judul.....	43
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Proposal	44
Lampiran 3 Persetujuan Sminar Proposal	45
Lampiran 4 Bukti Perbaikan Proposal	46
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	47
Lampiran 6 Izin Penelitian	49
Lampiran 7 Izin Penelitian Dinas Penelitian.....	50
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Hasil Penelitian (PA 1)	51
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Hasil Penelitian (PA 2)	52
Lampiran 10 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	53
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	54
Lampiran 12 Surat Balasan SDN 1 Megang Sakti.....	55
Lampiran 13 Surat Balasan SDN 2 Megang Sakti.....	56
Lampiran 14 Surat Balasan SDN 3 Megang Sakti.....	57
Lampiran 15 Surat Balasan SDN 4 Megang Sakti.....	58
Lampiran 16 Surat Balasan SDN 6 Megang Sakti.....	59
Lampiran 17 Surat Balasan SDN 7 Megang Sakti.....	60
Lampiran 18 Surat Balasan SDN 1 Sungai Dangko	61
Lampiran 19 Surat Balasan SDN Transbandep	62
Lampiran 20 Surat Balasan SDN 1 Wonosari.....	63
Lampiran 21 Surat Balasan SDN 4 Wonosari.....	64
Lampiran 22 Lembar Observasi Angket	69
Lampiran 23 Tabulasi Data Faktor Sarana dan Prasarana Sederhana.....	70
Lampiran 24 Tabulasi Data Faktor Sarana dan Prasarana Lengkap	71

Lampiran 25 Tabulasi Data Faktor Sarana dan Prasarana Ideal	72
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	73

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI**

Oleh:

Kris Jayanto

NIM: 06061181621072

Pembimbing: 1. Dr. Meirizal Usra, M.Kes.

2. Drs. Syamsuramel, M.Kes.

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelengkapan sarana dan pra sarana UKS di sekolah dasar negeri Kecamatan Megang Sakti. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *Survei*. Subjek penelitian ini adalah sekolah dasar negeri di Kecamatan Megang Sakti yang berjumlah 10 Sekolah Dasar Negeri. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi berupa angket observasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian untuk faktor sarana dan prasarana UKS sederhana seluruh sekolah masuk kategori tinggi, faktor sarana dan prasarana UKS lengkap 3 sekolah dengan kategori tinggi dan 7 sekolah dengan kategori sedang, faktor sarana dan prasarana ideal UKS terdapat 3 sekolah dengan kategori tinggi 6 sekolah dengan kategori sedang dan 1 sekolah dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Sekolah Dasar Negeri di wilayah Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musirawas secara umum bisa dikatakan telah memiliki UKS yang cukup baik karena melampaui standar faktor sederhana dan dominan memenuhi syarat faktor lengkap dan ideal tingkat sedang. Walaupun tidak menutup mata bahwa masih ada beberapa faktor sarana dan prasarana yang harus dilengkapi agar dapat menjadi UKS yang maksimal dan memiliki standar tinggi tingkat ideal.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Unit Kesehatan Sekolah.

Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dr. Meirizal Usra, M.Kes.
NIP. 196105281987021003

Pembimbing 2



Drs. Syamsuramel, M.Kes.
NIP. 196303081987031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP. 196006101985032006

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI**

Oleh:

Kris Jayanto

NIM: 06061181621072

Pembimbing: 1. Dr. Meirizal Usra, M.Kes.

2. Drs. Syamsuramel, M.Kes.

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

ABSTRACT

This study aims to determine the completeness of facilities and infrastructure for UKS in public elementary schools in Megang Sakti District. This research is quantitative descriptive. The method used is the survey method. The subjects of this study were 10 public elementary schools in Megang Sakti District. The instrument used was an observation sheet in the form of an observation questionnaire. Data analysis using quantitative descriptive data analysis. The results of the research for simple UKS facilities and infrastructure factors of all schools were in the high category, the complete UKS facility and infrastructure factor was 3 schools with high categories and 7 schools with moderate categories, ideal UKS facilities and infrastructure factors, there were 3 schools with high categories, 6 schools with moderate categories and 1 school with low category. Based on the results of the study, it can be concluded that Public Elementary Schools in the Megang Sakti District of Musirawas Regency in general can be said to have had a fairly good UKS because they exceeded the standard of simple and dominant factors fulfilling the requirements of the complete and ideal level factors. Although it does not close our eyes that there are still several factors, facilities and infrastructure that must be completed in order to become a maximum UKS and have a high standard of ideal level.

Keywords: Facilities and Infrastructure, School Health Unit.

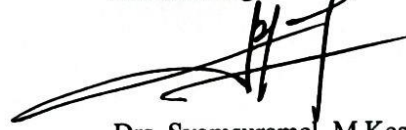
Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dr. Meirizal Usra, M.Kes.
NIP. 196105281987021003

Pembimbing 2



Drs. Syamsuramel, M.Kes.
NIP. 196303081987031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP. 196006101985032006

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Kesehatan merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia karena dengan kesehatan manusia dapat melakukan aktivitas sebagai mestinya, dalam pemenuhan kesehatan itu sendiri bukan hanya terhindar dari penyakit namun keadaan sejahtera jasmani, jiwa dan sosial sempurna (Syafaruddin 2013:1). Menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) tahun 1975 sebagai berikut: bahwasanya sehat bukan hanya tidak terdapatnya penyakit melainkan juga melibatkan rohani, jasmani dan sosial. Dari beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa kesehatan adalah hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh tubuh manusia namun sehat bukan hanya terhindar dari penyakit saja namun juga cacat fisik, mental, sosial dan ekonomi. Bahwasanya manusia akan mengalami tersadar akan pentingnya kesehatan jika sudah terserang akan rasa sakit yang menderanya, kesehatan tidak hanya di dapat dari Tuhan semata namun di barengi dengan kebiasaan hidup yang cerdas. Oleh karena itu kebiasaan hidup sehat harus ditanamkan sejak dini terutama di mulai dari keluarga dilanjutkan di sekolah dan masyarakat.

Sekolah merupakan instansi resmi yang terorganisir yang dijadikan media oleh orang tua untuk mendidikan anak mereka dalam pembentukan karakter seorang anak baik dalam perilaku maupun sikap. Dalam kehidupan sekolah siswa diajarkan bagaimana bersosial dan berkomunikasi dengan orang lain, di sekolah juga menjadi sebuah instansi yang menjadikan siswa menarapkan kehidupan sehat sehingga dapat di aplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pendidikan non kurikuler yang bernama Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang merupakan suatu pelayanan kesehatan untuk anak usia sekolah dan untuk menjamin anak-anak (peserta didik) memahami kesehatan diri sendiri dan mamapu menjadikan manusia yang berkepribadian yang mampu yang sehat dalam jasmani dan rohani.

Seperti yang dikemukakan menteri kesehatan didalam (syafaruddin 2013:37) menekankan bahwa UKS di tujukan untuk meningkatkan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat. Dalam kesehatan siswa yang diharapkan pihak sekolah dengan pengoptimalan UKS yang dimulai sejak sekolah dasar dan dikomandai guru penjas sebagai langkah awal pensejahteraan kehidupan siswa yang diawali dikehidupan sekolah. keberadaan UKS sangat menjadi penunjang kehidupan sehat siswa karena dalam kasus ini UKS merupakan gambaran kecil dalam pembelajaran kesehatan disekolah, dalam aspek penunjang keberhasilan pelaksanaan UKS ada aspek yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaannya yaitu pengetahuan guru itu sendiri tentang kesehatan selain itu juga kondisi tempat sebagai ruangan UKS dalam hal ini ruangan yang dapat digunakan harus ruangan yang bersih. Selain dari beberapa aspek diatas ada juga yang harus diperhatikan yaitu terkoordinasinya kinerja kesehatan sekolah dengan orang tua yang merupakan bagian tervital dalam kehidupan siswa itu sendiri.

Megang sakti merupakan Kecamatan di Kabupaten Musi Rawas provinsi Sumatera Selatan yang memiliki 10 SD Negeri yang terdiri dari, SD N 3 Megang Sakti 5, SD N 2 Megang Sakti 1, SD N 6 Megang Sakti 1, SD N 4 Megang Sakti 1, SD N 7 Megang Sakti 1, SD N 1 Megang Sakti 2, SD N 1 Sungai Dangku Megang Sakti 3, SD N Transbandeb Megang Sakti 3, SD N 1 Wonosari, SD N 4 Wonosari, Berdasarkan survei yang dilakukan oleh peneliti jumlah guru penjaskes tingkat Sekolah Dasar Negeri Megang Sakti berjumlah 10 guru. Dalam keterlibatan yang terdapat di SD Negeri Kecamatan megang sakti hanya ada beberapa yang menjadi Pembina UKS, sedangkan guru mata pelajaran bukan guru penjaskes yang secara teori dan praktek bahwa guru penjakes ialah guru yang mengajarkan pendidikan kesehatan di sekolah. Menurut Soenarjo (2002 :77) dalam JPJI Erwin stya kriswanto, kinerja guru penjaskes di dalam Usaha Kesehatan Sekolah yaitu sangat berkaitan sekali dalam pembelajaran kesehatan di lingkungan sekolah, dalam hal ini guru penjaskes harus terlibat dalam kegiatan pembinaan kesehatan siswa dan mempunyai pengetahuan kesehatan.

Pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri kecamatan Megang Sakti kurang optimal. Hal ini dapat dilihat dari minimnya sarana dan prasarana UKS, hal ini ditandai dengan kurang terawatnya tempat tidur, kasur yang seadanya, perlengkapan obat yang minim dan terkesan seadanya. Selain itu juga dalam keadaan lingkungan sekolah sangat kurang berjalan dengan ditandai adanya kamar mandi yang kurang terawat dan kotor karena jarang dibersihkan, tembok sekolah banyak coret coretan, dan terdapat halaman sekolah yang masih kotor akibat banyak sampah yang berserakan. Permasalahan yang hampir sama terjadi di setiap sekolah yakni siswa belum mengetahui pentingnya kesehatan pribadi dan kesehatan lingkungan.

Tanggung jawab dan pengelolaan terhadap UKS dan pendidikan kesehatan seharusnya lebih banyak di pegang oleh guru penjaskes. Upaya pendidikan kesehatan pada anak usia pembelajaran perlu dikembangkan, mengingat usia mereka sangat berpotensi besar dalam pembangunan bangsa yang akan mendatang..

Untuk itu, maka akan di adakan penelitian dalam kelengkapan sarana dan prasarana UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Dari latar belakang diatas maka dapat di identifikasi permasalahan sebagai berikut.

- a. Minimnya sarana prasarana Unit Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Megang Sakti
- b. Kondisi sarana dan prasarana UKS yang belum lengkap atau standar.
- c. Usaha Kesehatan Sekolah belum berjalan sesuai dengan program-program yang telah dicanangkan.

1.3 BATASAN MASALAH

Karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis maka penelitian ini dibatasi hanya Program Unit Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Megang Sakti kabupaten Musi Rawas

1.4 RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah kelengkapan sarana dan pra sarana Unit Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri kecamatan megang sakti kabupaten Musi Rawas?

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Pada penulisan ini peneliti bertujuan untuk mengetahui kelengkapan sarana dan pra sarana unit kesehatan sekolah di sekolah dasar negeri Kecamatan Megang Sakti.

1.6 MANFAAT PENELITIAN

1. Secara Teoritis

- a. Dengan menganalisa penelitian ini maka, dapat memberi masukan – masukan kepada guru khususnya guru penjaskes mengenai pendidikan kesehatan.
- b. Dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dalam upaya pembinaan kesehatan dalam tingkat sekolah dasar.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini di maksudkan untuk menambahkann wawasan dalam berbagai kalangan:

- a. Guru penjaskes, penelitian ini dapat dijadikan patokan dalam pembinaan dalam pendidikan keseahatn, pelayanan lingkungan sehat maupun lingkunga sekolah sehat.
- b. Sekolah, penelitian ini digunakan untuk membina perilaku hidup sehat dan dapat mengoptimalkan fungsi UKS dalam pelayanan kesehatan sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara (2009). *Manajemen sumberdaya manusia perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ananto Purnomo. (2006). “*Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*”. Bandung : CV Yrama Widya.
- Anonim.(2005). *Undang- Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Arikunto.Suharsimi (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Ayu Anggraeni. (2013). Dalam [http://id.shvoong.com/writing and-speaking/presenting/pengertian-pengelolaan](http://id.shvoong.com/writing_and-speaking/presenting/pengertian-pengelolaan)) diakses pada tanggal 10 Juli 2014.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia.(2006). *Petunjuk Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Usaha Kesehatan Sekolah*, Jakarta.
- Depkes RI. (2006). “*Petunjuk Pelaksanaan Monitoring Evaluasi dan Pelaporan UKS*”. Jakarta : Depdiknas.
- Dinas Kesehatan Lumajang. (2014). “*Akselerasi Program UKS*”. dalam <http://dinkeslumajang.or.id/akselerasi-program-uks/> diakses pada tanggal 1 Juli 2015.
- Drajat Martianto. (2005). “*Menjadikan UKS sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik*”. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2007). “*Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. uno.(2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iwandana T. Dody. (2012). *Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah dasar se-kecamatan bukateja kabupaten purbalingga*. Skripsi.FIK.UNY.

- Muhammad Tasrief Subroto. (2012). *“Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah”* dalam subrotoarif.blogspot.com diakses pada tanggal 2 Juli 2015.
- Mu’rifah. (2004). *“Pendidikan Kesehatan”*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngalim Purwanto. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurchayyo.Heru.(2007). *Ilmu kesehatan untuk sekolah menengah kejuruan*. Jakarta : sekolah menengah kejuruan
- Simanjuntak.G. victor.(2008). *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta : direktorat jendral pendidikan tinggi.
- Soekanto.(1990). *Pengertian kinerja*. Diambil Tanggal 31 January 2020 Jam 21.00 WIB.(http://carapedia.com/pengertian_definisi_peran_info2184.html).
- Soekijo Notoatmojo. (2007). *“Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetopo sungkowo (2013). *Bekal menjadi guru profesional*. Palembang: aksara gravika
- Sriawan. (2010). *“Pengembangan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada Tingkat Sekolah Dasar”*. Yogyakarta : FIK UNY.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R Dan D*. Bandung : alfabeta.
- Sukirno (2014). *Psikologi Olahraga Dan Kepelatihan, Panduan Praktis Pelatih Profesional*. Palembang: Unsri Press
- Syafaruddin (2013). *Pendidikan kesehatan sekolah*. Padang : sukabina press
- Tim esensi.(2012). *Mengenal UKS*. Jakarta: Erlangga
- Tim Pembina UKS Pusat (2006) *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas.