

S.
530.01
No.1
L.01004
2008

PENERAPAN STRATEGI INKUIRI DENGAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII SMP XAVERIUS 1 PALEMBANG



Skripsi oleh:

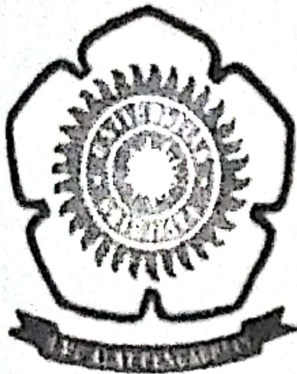
EVENG NOVENDES

Nomor Induk Mahasiswa 06013134037

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

R.17666
1118091



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2008**

PENERAPAN STRATEGI INKUIRI DENGAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII SMP XAVERIUS 1 PALEMBANG

Skripsi oleh:

EVENG NOVENDES

Nomor Induk Mahasiswa 06013134037

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

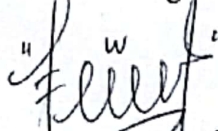
Disetujui

Pembimbing I



Ismet, S.Pd., M.Si
NIP. 132094484

Pembimbing II



Ida Srivanti, S.Pd., M.Si
NIP. 132297381

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Juli 2008

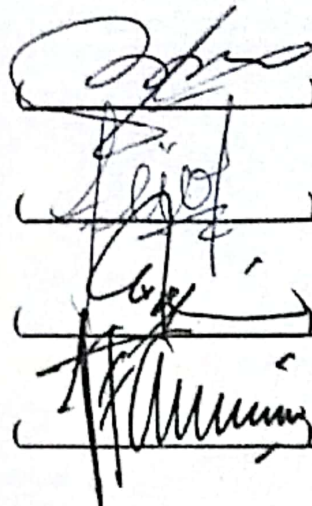
TIM PENGUJI

1. Ketua : Ismet, S.Pd., M.Si

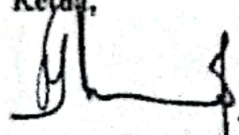
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M

4. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si



Inderalaya, Agustus 2008
Diketahui Oleh,
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



Svuhendri, S.Pd., M.Pd
NIP. 132094485

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang keterampilan siswa dan data tentang prestasi belajar fisika siswa setelah penerapan strategi inkuiri dengan model *problem based instruction* (PBI) di kelas VII SMP Xaverius 1 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu menggambarkan keterampilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan prestasi belajar siswa setelah proses belajar mengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi (pengamatan) untuk memperoleh gambaran tentang keterampilan siswa melalui penggunaan lembar observasi dan tes untuk memperoleh prestasi belajar fisika siswa. Setelah dilakukan observasi dan tes maka data yang diperoleh dianalisis. Hasil yang diperoleh dari data observasi adalah keterampilan siswa pada pokok bahasan Gerak Lurus menunjukkan 33,5% siswa tergolong dalam kategori sangat baik dan 45,5% siswa memperoleh skor baik. Sedangkan prestasi belajar siswa yang diperoleh dari data tes adalah rata-rata prestasi belajar siswa adalah 72,74 persen termasuk dalam kategori cukup. Selanjutnya peneliti menyarankan kepada guru dan calon guru untuk dapat menerapkan strategi inkuiri dengan model *problem based instruction* (PBI) sebagai salah satu alternatif strategi belajar mengajar meskipun pada pelaksanaannya masih sangat membutuhkan bimbingan dari guru dalam proses penemuan konsep fisika.

Kata kunci : Inkuiri, *Problem Based Instruction* (PBI)