

535.07

Yun  
2008

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN LINGKUNGAN PADA POKOK BAHASAN GAYA DI  
KELAS VIII SMP NEGERI 4 OKU**



**Skripsi Oleh**

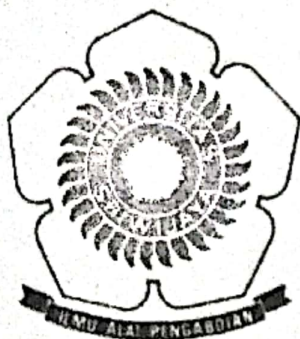
**PIRMA YUNITI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06023134001**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

16571  
16543



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2008**

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN LINGKUNGAN PADA POKOK BAHASAN CAHAYA DI  
KELAS VIII SMP NEGERI 4 OKU**

**Skripsi Oleh**

**PIRMA YUNITI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06023134001**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

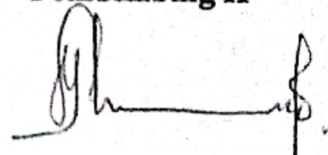
**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Imron Husaini  
NIP 130905414**

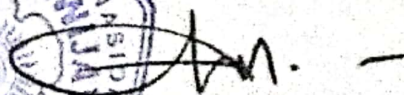
**Pembimbing II**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd  
NIP 132094485**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Drs. Adeng Slamet, M.Si  
NIP 131630044**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 04 Februari 2008**

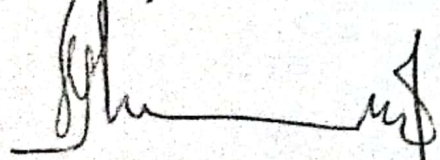
**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Drs. Imron Husaini**
- 2. Sekretaris : Syuhendri, S.Pd., M.Pd**
- 3. Anggota : Drs. Zulherman**
- 4. Anggota : Ismet, S.Pd., M.Si**
- 5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

**Inderalaya, Februari 2008**

**Diketahui oleh,  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua,**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd  
NIP 132094485**

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu perangkat pembelajaran berdasarkan pendekatan lingkungan pada pokok bahasan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 4 OKU. Penelitian ini termasuk penelitian diskripsi dengan metode pengembangan dan mengacu pada model Thiagarajan dimana ada 3 tahapan yang dilakukan yaitu pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Pada tahap pendefinisian diperoleh gambaran awal perangkat pembelajaran yang akan disusun dengan menggunakan pendekatan lingkungan. Pada tahap perancangan telah berhasil disusun perangkat pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan lingkungan, meliputi silabus, RPP dan LKS yang disusun berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Pada tahap pengembangan dilakukan validasi perangkat pembelajaran yang kemudian direvisi dan untuk melihat keefektifannya, maka dilakukan uji coba perangkat pembelajaran yang sudah disusun tersebut. Hasil uji coba berupa data observasi dan tes. Dari data observasi, untuk indikator 1 yaitu siswa menaruh minat dan perhatian terhadap pembelajaran fisika, terdapat 57,15% siswa tergolong tinggi, 40% tergolong sedang dan 2,85% tergolong rendah. Pada indikator 2 yaitu siswa sangat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, terdapat 37% siswa tergolong tinggi, 48,57% tergolong sedang dan 14,29% siswa tergolong rendah. Pada indikator 3 yaitu siswa memiliki kedisiplinan dalam kelas selama pembelajaran berlangsung, untuk kategori tinggi sebesar 82,86%, kategori sedang sebesar 11,42% dan kategori rendah sebesar 5,72%. Sedangkan untuk indikator 4 yaitu siswa memiliki tanggung jawab mengerjakan tugas dalam kelompok, 77,14% siswa tergolong tinggi, 11,43% tergolong sedang dan 11,43% tergolong rendah. Untuk indikator 5 yaitu siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik, persentase untuk kategori tinggi dan sedang sama yaitu sebesar 42,86% dan untuk kategori rendah sebesar 14,28%. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup berarti, ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata *pre test* (36,21) dan *post test* (66,77). Sehingga dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang telah disusun dengan pendekatan lingkungan, efektif untuk pembelajaran fisika khususnya pada pokok bahasan cahaya serta dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Peneliti juga menyarankan agar pendekatan lingkungan dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran fisika dan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda.