

530.07
Hak



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM
PRACTICE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI
1 UNGGULAN INDRALAYA UTARA PADA POKOK BAHASAN HUKUM-
HUKUM NEWTON**

Skripsi oleh

SHERLY HAKIM

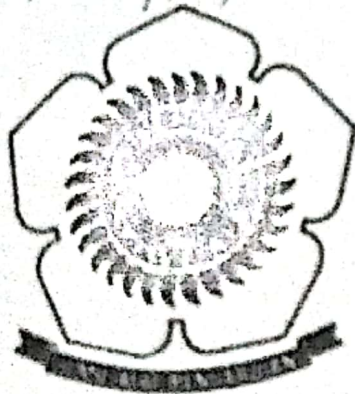
Nomor Induk Mahasiswa 06033134027

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

R. 16987

i. 17159



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2008

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM *DRILL AND PRACTICE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI LUNGGULAN INDRALAYA UTARA PADA FOKOK BAHASAN HUKUM- HUKUM NEWTON

Skripsi oleh

SHERLY HAKIM

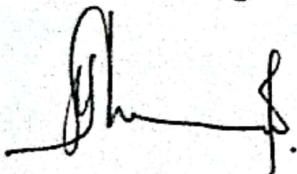
Nomor Induk Mahasiswa 06033134027

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1



Syuhendri, S.Pd, M.Pd
NIP 132 094 485

Pembimbing 2



M. Muslim, S.Pd, M.Si
NIP 132 297 878

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Drs. Adeng Slamet, M.Si
NIP 131/630 044

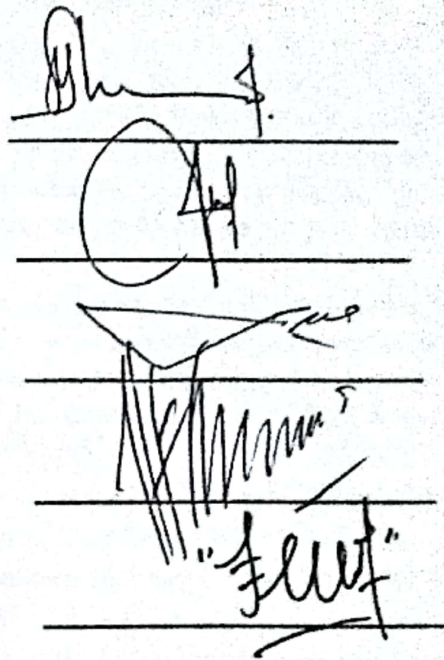
Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Selasa

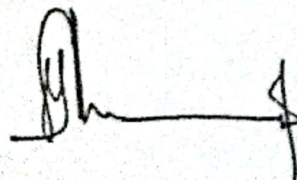
Tanggal : 06 Mei 2008

TIM PENGUJI

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
2. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.si.
3. Anggota : Drs. Zulherman
4. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Indralaya, 28 Mei 2008
Diketahui oleh,
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
NIP 132 094 485

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Komputer dalam *Drill and Practice* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Unggulan Indralaya Utara pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Newton" ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif penggunaan media komputer dalam *drill and practice* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Unggulan Indralaya Utara pada pokok bahasan Hukum-Hukum Newton. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dimana kelas X.A sebagai kelas eksperimen dan kelas X.B sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa media komputer dalam *drill and practice*, sedangkan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Dalam pengumpulan data untuk melihat hasil belajar siswa, peneliti menggunakan metode tes yang soalnya berbentuk pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa media komputer dalam *drill and practice* adalah 75,56, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 69,20. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan media komputer dalam *drill and practice* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Unggulan Indralaya Utara pada pokok bahasan Hukum-Hukum Newton. Sebagai saran bagi para guru agar dapat menjadikan kegiatan *drill and practice* ini alternatif dalam kegiatan pembelajaran berbantuan komputer (CAI).

Kata kunci : Media Komputer dalam *drill and practice* dan hasil belajar siswa.