

530 of
Kut
E-071085
2009

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DIAKHIRI
DENGAN PEMBUATAN PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA DI
SMP NEGERI 1 INDERALAYA UTARA**

Skripsi Oleh

Nelly Kurniasih

Nomor Induk Mahasiswa 06033134003

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2009

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DIAKHIRI
DENGAN PEMBUATAN PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA DI
SMP NEGERI 1 INDERALAYA UTARA**

Skripsi Oleh

Nelly Kurniasih

Nomor Induk Mahasiswa 06033134003

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

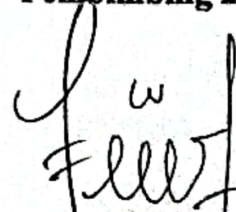
Disetujui

Pembimbing 1,



**Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 132094484**

Pembimbing 2,



**Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
NIP 132297381**

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**Drs. Adeng Slamet, M.Si.
NIP 131630044**

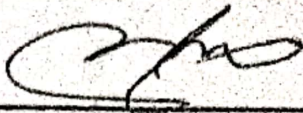
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

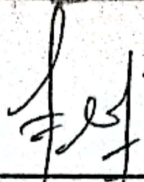
Tanggal : 29 Juli 2009

TIM PENGUJI


1. Ketua : Ismet, S.Pd., M.Si.



2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.



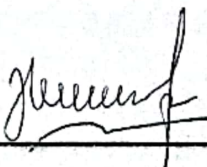
3. Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.



4. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si.



5. Anggota : Leni Marlina, S.Pd., M.Si.

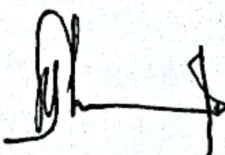


Inderalaya, 18 Agustus 2009

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.

NIP 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) Diakhiri dengan Pembuatan Peta Konsep pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Inderalaya Utara". Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan hasil belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD diakhiri dengan pembuatan peta konsep pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Inderalaya Utara. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Inderalaya Utara yang berjumlah 36 siswa. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Berdasarkan data observasi, didapatkan persentase sebesar 71,75% dan dari data hasil belajar siswa untuk pokok bahasan zat dan wujudnya didapatkan persentase sebesar 47,67%, dikategorikan kurang; pokok bahasan pemuain sebesar 38,53 dikategorikan gagal; pokok bahasan kalor dan perpindahannya sebesar 64,67 dikategorikan cukup. Secara keseluruhan, didapatkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 50,29 dikategorikan cukup. Beberapa faktor yang memungkinkan kurangnya hasil belajar yang diperoleh siswa adalah siswa belum melaksanakan dengan baik langkah-langkah dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kurangnya kemampuan untuk membuat peta konsep di setiap akhir pembelajaran dikarenakan siswa tidak memiliki referensi yang mendukung, siswa hanya mengandalkan guru sebagai referensi tunggal.

Kata-kata kunci: Kooperatif STAD, Peta Konsep, Aktivitas, Hasil Belajar

