

S  
530.07  
Pin  
e-081073  
2009

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MENCARI PASANGAN (*MAKE A MATCH*) PADA MATA PELAJARAN  
FISIKA DI SMA NEGERI 14 PALEMBANG**

Oleh

**OKTI PINONDANG**

**Nomor Induk Mahasiswa 06043134008**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2009**

**DRAFT SKRIPSI**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**  
**MENCARI PASANGAN (*MAKE A MATCH*) PADA MATA PELAJARAN**  
**FISIKA DI SMA NEGERI 14 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**OKTI PINONDANG**

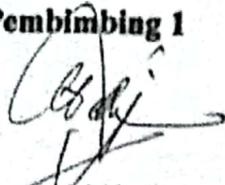
**Nomor Induk Mahasiswa 06043134008**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Drs. Abidin Pasaribu, MM.**  
**NIP 131622245**

**Pembimbing 2**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 132094485**

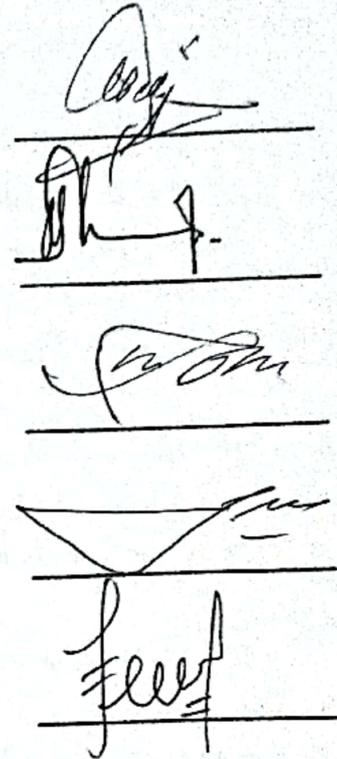


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juli 2009

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : (Drs. Abidin Pasaribu, MM.)
2. Sekretaris : (Syuhendri, S.Pd., M. Pd)
3. Anggota : (Drs. Imron Husaini)
4. Anggota : (Drs. Zulherman)
5. Anggota : (Ida Sriyanti, S.Pd., M. Si)



Inderalaya, Agustus 2009

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 132094485

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap hasil belajar fisika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen* tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 Palembang semester genap tahun pelajaran 2008-2009. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa pretest dan posttest. Tes digunakan untuk uji hipotesis. Dari hasil analisis data tes diperoleh  $t_{hitung} = 20,9$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,02$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap hasil belajar fisika siswa. Diharapkan dapat menerapkan keberhasilan pengajaran ini pada pertemuan selanjutnya dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) sebagai bentuk pengajaran pilihan dalam melaksanakan pembelajaran.

*Kata-kata kunci* : hasil belajar fisika siswa, model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*)

