

S
530.07
Pin
e-081073
2009

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MENCARI PASANGAN (*MAKE A MATCH*) PADA MATA PELAJARAN
FISIKA DI SMA NEGERI 14 PALEMBANG**

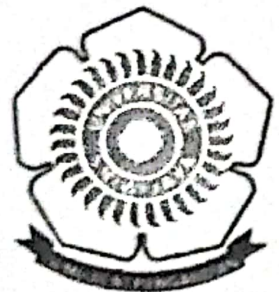
Oleh

OKTI PINONDANG

Nomor Induk Mahasiswa 06043134008

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2009**

DRAFT SKRIPSI
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MENCARI PASANGAN (*MAKE A MATCH*) PADA MATA PELAJARAN
FISIKA DI SMA NEGERI 14 PALEMBANG

Skripsi oleh

OKTI PINONDANG

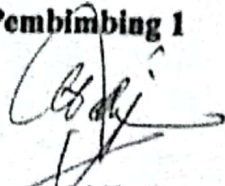
Nomor Induk Mahasiswa 06043134008

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1



Drs. Abidin Pasaribu, MM.
NIP 131622245

Pembimbing 2



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
NIP 132094485

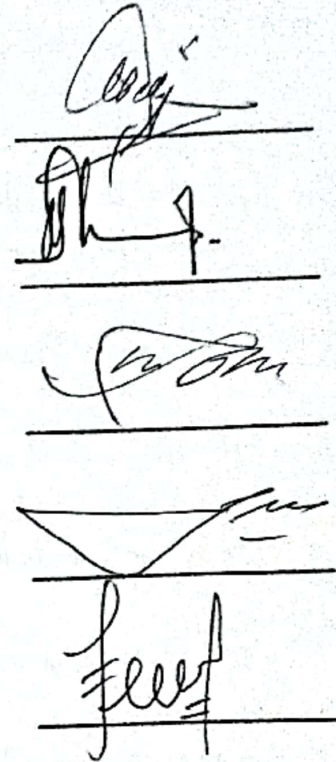


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juli 2009

TIM PENGUJI

1. Ketua : (Drs. Abidin Pasaribu, MM.)
2. Sekretaris : (Syuhendri, S.Pd., M. Pd)
3. Anggota : (Drs. Imron Husaini)
4. Anggota : (Drs. Zulherman)
5. Anggota : (Ida Sriyanti, S.Pd., M. Si)



Inderalaya, Agustus 2009

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap hasil belajar fisika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen* tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 Palembang semester genap tahun pelajaran 2008-2009. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa pretest dan posttest. Tes digunakan untuk uji hipotesis. Dari hasil analisis data tes diperoleh $t_{hitung} = 20,9$ sedangkan $t_{tabel} = 2,02$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_a sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap hasil belajar fisika siswa. Diharapkan dapat menerapkan keberhasilan pengajaran ini pada pertemuan selanjutnya dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) sebagai bentuk pengajaran pilihan dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata-kata kunci : hasil belajar fisika siswa, model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*)

