

030.03  
Jud  
030.035  
2009

R 19503  
19969

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP PADA BUKU PELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6  
PALEMBANG POKOK BAHASAN PEMBENTUKAN BAYANGAN**

**Skripsi oleh**

**Putri May Indah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06043134036**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2009**



**PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP PADA BUKU PELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6  
PALEMBANG POKOK BAHASAN PEMBENTUKAN BAYANGAN**

**Skripsi oleh**

**Putri May Indah**

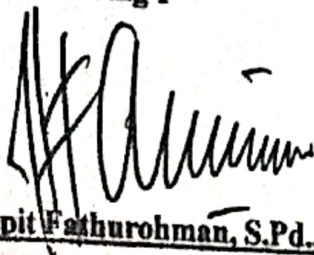
**Nomor Induk Mahasiswa 06043134036**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 132288169**

**Pembimbing 2**

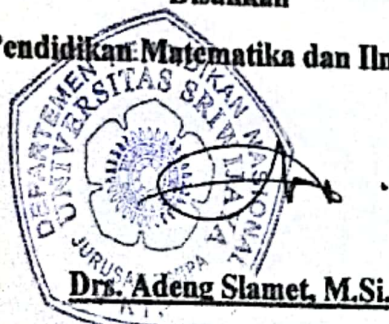


**Drs. Zulherman**

**NIP. 131477509**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Drs. Adeng Slamet, M.Si.**

**NIP. 131630044**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2009

**TIM PENGUJI**

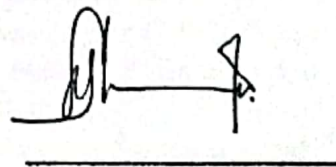
1. Ketua : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si.



2. Sekretaris : Drs. Zulherman



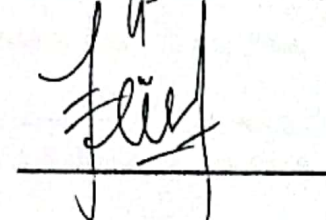
3. Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.



4. Anggota : Nely Andriani, S.Pd., M.Si.



5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.



Inderalaya, 18 Agustus 2009

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.

NIP. 132094085



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan peta konsep pada buku pelajaran terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Palembang semester genap tahun pelajaran 2008-2009. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik tes. Tes dilakukan 1 kali pada akhir pokok bahasan Pembentukan Bayangan yang digunakan untuk menguji hipotesis. Dari hasil analisa data tes diperoleh  $t_{hitung} = 3,64$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,99$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan peta konsep pada buku pelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa, ini berarti bahwa penggunaan peta konsep pada buku pelajaran lebih baik dari pembelajaran konvensional dan peta konsep pada buku pelajaran ini dapat digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata-kata kunci:** Peta Konsep, Buku Pelajaran