

292.672 of  
Ria  
100839

P. 10476  
I. 10490

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA TAHAP PERSIAPAN  
INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA  
KELAS XI IA SMA NEGERI 1 INDRALAYA.



Skripsi Oleh :

**RIA ARYUNI**  
Nomor Induk Mahasiswa 06053134005  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**INDERALAYA**  
2009

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA TAHAP PENYAJIAN  
INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE *NUMBERED  
HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA  
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**Skripsi Oleh**

**Ria Aryuni**

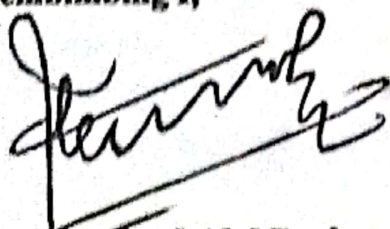
**Nomor Induk Mahasiswa 06053134005**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

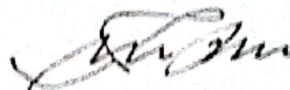
**Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd.**  
**NIP. 194812171976031002**

**Pembimbing II,**



**Drs. Imron Husaini**  
**NIP. 194803131981031001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,**



**Drs. Adeng Slamet, M. Si.**  
**NIP. 196006111986031002**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

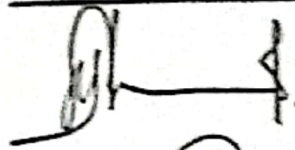
Tanggal : 11 Mei 2010

**TIM PENGUJI**


1. Ketua : Drs. Imron Husaini



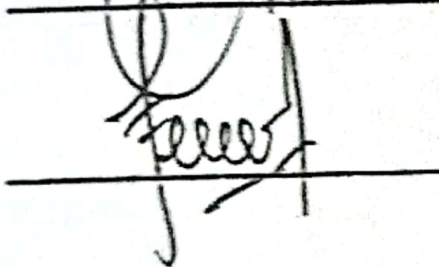
2. Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd



3. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.Si



4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.



Inderalaya, Mei 2010

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd  
NIP 196811171994021001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan media animasi pada tahap penyajian informasi dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fisika siswa di Kelas XI IA SMA Negeri 1 Indralaya”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media animasi pada tahap penyajian informasi dalam pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil Belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasy experiment*), dan data diperoleh melalui hasil tes dan lembar observasi. Berdasarkan data tes, kemudian dilakukan uji t sebagai penguji hipotesis, didapat harga  $t_{hitung} = 10,96$  Sedangkan harga t yang didapat dari tabel distribusi t sebesar 1,70. Berdasarkan kriteria pengujian,  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , dan  $H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak, maka dapat dibuat kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media animasi pada tahap penyajian informasi dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fisika siswa. Didukung oleh data Observasi didapatkan rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 81,26 % untuk seluruh indikator, Hal ini menunjukkan bahwa adanya keaktifan dan motivasi siswa dalam belajar serta kerjasama dan tanggung jawab yang baik oleh setiap siswa dan kelompok. Penelitian ini memerlukan pengalokasian waktu yang sangat tepat dan disiplin, disarankan bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran ini sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran dengan materi yang berbeda.

*Kata-kata kunci* : Media Pembelajaran, Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar fisika