

371.260.7.

Kri

P

2010

e.101619

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN  
TEORI KINETIK GAS DI KELAS XI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

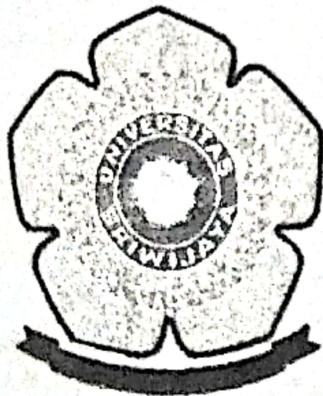
**Skripsi oleh**

**KRISNARINI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06053134032**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA**

**2010**



**PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN  
TEORI KINETIK GAS DI KELAS XI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**KRISNARINI**

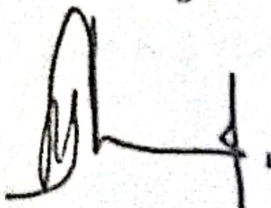
**Nomor Induk Mahasiswa 06053134032**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Syuhendri, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196811171994021001**

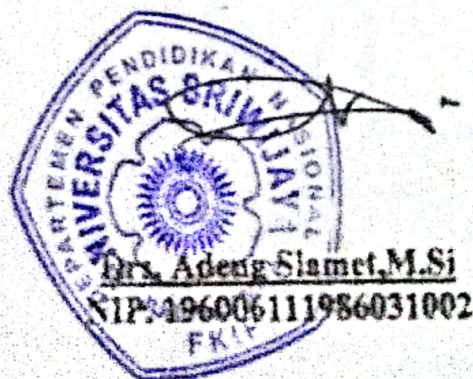
**Pembimbing 2**



**Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197811082001122002**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**





Telah diajikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2010

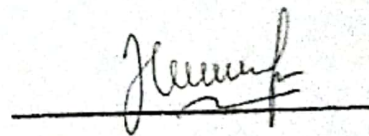
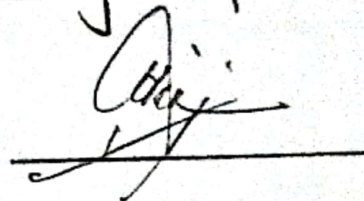
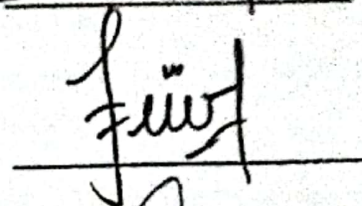
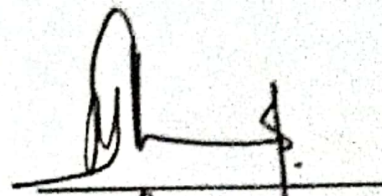
**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd, M.Pd

2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd, M. Si

3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M

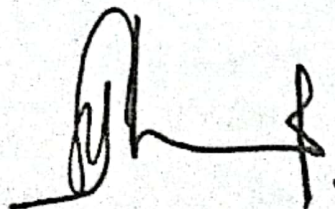
4. Anggota : Leni Marlina, S.Pd, M.Si



Inderalaya, Juli 2010

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S. Pd, M. Pd  
NIP. 196811171994021001



## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran teori kinetik gas terhadap hasil belajar fisika siswa di kelas XI SMA Negeri 2 Palembang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA 1 dan siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 84 orang. Metode penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk melihat hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Berdasarkan analisa data tes yaitu nilai *pretest* dan *posttest* yang normal dan homogen diperoleh  $t_{hitung} = 4,65$ , sedangkan pada taraf signifikansi 5%  $t_{tabel} = 1,67$ , atau pada taraf signifikansi 1% diperoleh  $t_{tabel} = 2,37$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran teori kinetik gas berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari analisis data angket secara keseluruhan diperoleh persentase tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran adalah 67% yang memberikan tanggapan positif. Penelitian ini memerlukan komputer yang cukup banyak dan disarankan bagi guru untuk mendampingi siswa agar dapat memahami bahan pelajaran dengan baik.

Kata-kata Kunci : Multimedia Interaktif, Hasil Belajar, Teori Kinetik Gas.

