536.607
Meg
a
2010

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA JENJANG APLIKASI (TAKSONOMI BLOOM) PADA PELAJARAN FISIKA KELAS X SMA SE-KECAMATAN INDRALAYA

Skripsi Oleh

MEGA KARINA

Nomor Induk Mahasiswa 06061011024

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
UPT PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2010

Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA JENJANG APLIKASI (TAKSONOMI BLOOM) PADA PELAJARAN FISIKA KELAS X SMA NE-KECAMATAN INDRALAYA

Skripsi Oleh

MEGA KARINA
Nomor Induk Mahasiswa 06061011024
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1,	Pembinbing 2,
Drs.Hamdi Akhsan, M.Si	Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
Nip.196902101999412100 1	Nip.197811082001122002

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Drs. Adeng Slamet, M.Si

Nip.196006111986031002

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2010

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si**
2. **Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**
3. **Anggota : Drs.Abidin Pasaribu, M.M**
4. **Anggota : Leni Marlina, S.Pd., M.Si**
5. **Anggota : M.Yusup, S.Pd., M.Pd**

Indralaya, Agustus 2010

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,

Syuhendri, S.Pd., M.Pd

NIP 196811171994021001

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran sejauh mana kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal fisika SMA kelas X Se-Kecamatan Indralaya pada pelajaran fisika. Penelitian ini dilakukan di SMA Se-Kecamatan Indralaya dengan jumlah sampel 90 orang yang diambil dari kelas X semester II tahun ajaran 2009/2010. Pengumpulan data dengan menggunakan tes. Penelitian ini *bersifat deskritif* dengan menggambarkan kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal fisika pada materi optik geometri dengan jenjang aplikasi (C_3). Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Dari analisis data diperoleh terdapat 8,89% siswa yang tingkat kemampuan menyelesaikan soal sangat kurang, 12,22% siswa yang tingkat kemampuan menyelesaikan soal kurang, 50% siswa yang tingkat kemampuan menyelesaikan soal cukup, 27,78% siswa yang tingkat kemampuan menyelesaikan soal baik dan 1,11% siswa yang tingkat kemampuan menyelesaikan soal sangat baik. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui penyebab siswa yang kemampuan kognitif siswa masih sangat kurang dan mencari upaya-upaya penanggulangannya.

Kata-kata kunci : kemampuan kognitif, pelajaran fisika dan optik geometri.

Dipindai dengan CamScanner