

S.  
530.707  
Elf  
1  
2010

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
BERSTRUKTUR DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI  
10 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**Elfira Kurnia Putri**

**Nomor Induk Mahasiswa 06053134024**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA**

**2010**

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
BERSTRUKTUR DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI  
10 PALEMBANG**



**Skripsi oleh**

**Elfira Kurnia Putri**

**Nomor Induk Mahasiswa 06053134024**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing I,**

**Sudirman, S.Pd., M.Si  
NIP.196806081997021001**

**Pembimbing II,**

**Leni Marlina, S.Pd., M.Si  
NIP.197708052001122001**

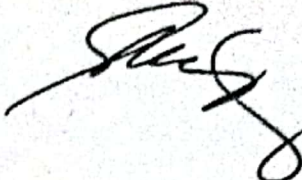

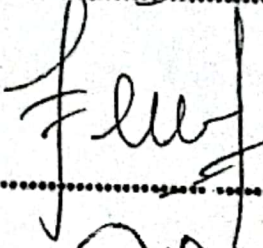
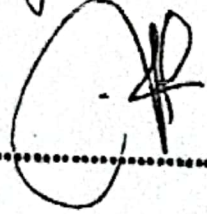

**Disahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Dr. Hartono  
NIP196701711993011001**

Telah diujikan dan lulus pada :

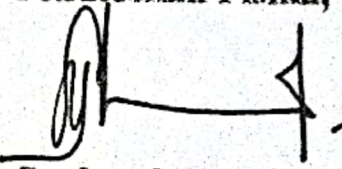
Hari : Senin  
Tanggal : 8 November 2010

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si 
2. Sekretaris : Leni Marlina, S.Pd., M.Si 
3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si 
4. Anggota : Muhammad Muslim, S.Pd., M.Si 
5. Anggota : Drs. Imron Husaini, M.Pd. 

Indralaya, November 2010

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,

  
Syuhendri, S.Pd., M.Pd  
NIP.196811171994021001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berstruktur Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Student Team-Acheivement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Palembang". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS Berstruktur Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD terhadap hasil belajar fisika siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 10 Palembang dan sampel penelitiannya adalah seluruh siswa yang menjadi populasi yaitu kelas X3 dan X1 SMA Negeri 10 Palembang yang berjumlah 80 orang. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*). Pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk melihat hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Berdasarkan hasil analisa data tes yaitu *posttest* dan *pretest* dilakukan uji hipotesis yang menunjukkan  $t_{hitung} = 3,50$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika menggunakan LKS berstruktur dalam model pembelajaran kooperatif teknik STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini memerlukan pengalokasian waktu yang tepat dan disarankan bagi guru agar dapat menggunakan LKS berstruktur dalam model pembelajaran kooperatif teknik STAD sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran.

*Kata-kata kunci* : hasil belajar, lembar kerja siswa berstruktur , model pembelajaran kooperatif teknik *student team-acheivement Division* (STAD)