

2012.11.10
Tak
U-100295
2012

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK
SISWA DALAM PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII.1 SMP
NEGERI 44 PALEMBANG DENGAN PEMBELAJARAN
LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*)**

Skripsi oleh :

FATIMAH
Nomor Induk Mahasiswa 56071011002
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Fisika



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2009**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA
DALAM PELAJARAN FISIKA DI KELAS VIII, SMP NEGERI 44 PALEMBANG
DENGAN PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT INSTRUKTION)**

Skripsi oleh

FATIMAH

Nomor Induk Mahasiswa 56071011002

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

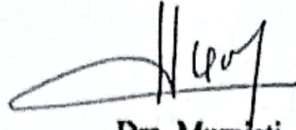
Dosen Pembimbing, I



Drs. Imron Husaini

NIP: 194803131981031001

Dosen Pembimbing, II



Dra. Murniati, M.Si.

NIP: 196208281991032002

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Adeng Slamet, M.si

NIP.131630044


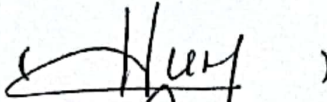

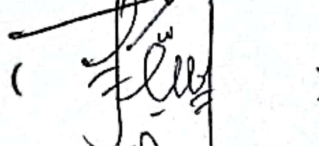

PENGESAHAN

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 16 Januari 2010

TIM PENGUJI SKRIPSI :

1. Ketua : Drs. Imron Husaini ()
2. Anggota : Dra. Murniati, M.Si ()
3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M ()
4. Anggota : Ida Sriyanti, SPd.M.Si ()
5. Anggota : M. Yusuf, SPd.MPd ()

Palembang, 16 Januari 2010

Diketahui oleh Program Studi Pendidikan Fisika



Syuhendri, SPd.MPd.

NIP 1968111719944021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai Kemampuan psikomotorik siswa dalam belajar Fisika di kelas VII.1. SMP Negeri 44 Palembang . Prosedur Pelaksanaan tindakan merupakan suatu siklus kegiatan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu (a) rencana penelitian, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi, dan (d) analisis dan refleksi Setelah penelitian berlangsung selama dua siklus kegiatan yang berkaitan dengan pokok bahasan pengukuran, di peroleh adanya peningkatan kemampuan psikomotorik siswa dalam belajar Fisika melalui model pembelajaran langsung yaitu 42,812 % pada siklus pertama menjadi 68,875 % pada siklus kedua tingkat kemampuan psikomotorik siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

Kata kunci: Pembelajaran langsung, psikomotorik