

371.302 810 7  
And  
e-100247  
2010

R. 18638  
7. 19132

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*  
BERBASIS *PORTOFOLIO* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI  
SMA NEGERI 2 LAHAT**

**Skripsi oleh**

**HETI ANDRIANI**

**Nomor Induk Mahasiswa: 06053134018**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2010**

371.302 dlo 7  
And  
P  
C-100247  
2010

R. 18688  
i. 19132

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*  
*BERBASIS PORTOFOLIO* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI  
SMA NEGERI 2 LAHAT**

**Skripsi oleh**

**HETI ANDRIANI**

**Nomor Induk Mahasiswa: 06053134018**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2010**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*  
BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI  
SMA NEGERI 2 LAHAT**

**Skripsi oleh**

**Heti Andriani**

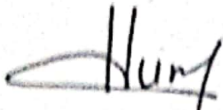
**Nomor Induk Mahasiswa: 06053134018**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Dra. Murniati, M.Si.**  
**NIP. 196208281991032002**

**Pembimbing II**



**Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197402242003122001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Drs. Adeng Slamet, M. Si**  
**NIP. 196006111986031002**

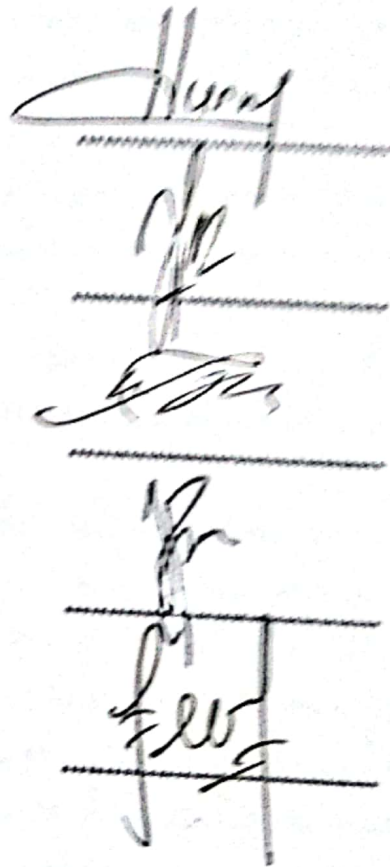
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 3 Februari 2010**

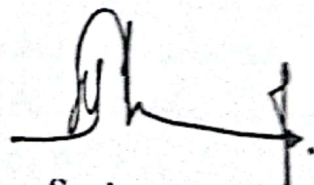
**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Dra. Murniati, M.Si.**
- 2. Sekretaris : Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.**
- 3. Anggota : Drs. Imron Husaini**
- 4. Anggota : Drs. H. Hamdi Akhsan, M.Si.**
- 5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**



**Indralaya, Februari 2010**

**Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,**



**Syuhendri, S. Pd., M. Pd  
NIP. 196811171994021001**

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction Berbasis Portofolio* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri 2 Lahat”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Instruction berbasis portofolio* terhadap hasil belajar fisika siswa. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X.A SMA Negeri 2 Lahat yang berjumlah 34 orang. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu (Quasi Eksperimen)*. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes untuk melihat hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Berdasarkan hasil analisa data tes yaitu *posttest* dan *pretest* dilakukan uji hipotesis yang menunjukkan  $t_{hitung} = 12,6$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,46$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction berbasis Portofolio* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Disarankan bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction berbasis portofolio* sebagai salah satu alternatif inovasi model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

*Kata-kata kunci* : hasil belajar, model pembelajaran *problem based instruction*, pembelajaran berbasis *portofolio*

