

371.260 9

Har

e

2011

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN GENERATIF, PADA
PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**



Skripsi oleh

Hardiyani

Nomor Induk Mahasiswa 06061011026

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2011

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN GENERATIF PADA
PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Hardiyani

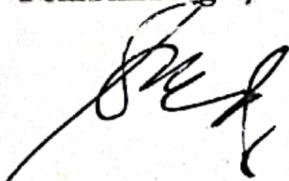
Nomor Induk Mahasiswa 06061011026

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

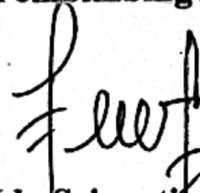
Disetujui

Pembimbing 1,



Sudirman, S.Pd., M.Si
NIP. 196806081997021001

Pembimbing 2,



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197811082001122002

Disahkan



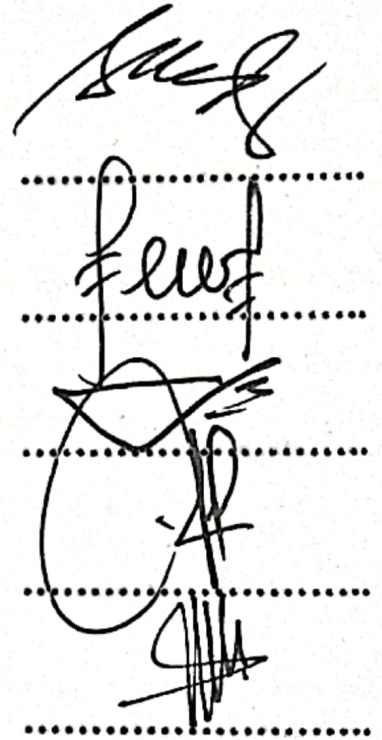
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Mei 2011

TIM PENGUJI

1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
3. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd
4. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Taufiq, S.Pd., M.Pd



Inderalaya, Mei 2011

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental* dengan jenis *pretest and posttest group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Palembang semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan tes setelah perlakuan (*posttest*) yang digunakan untuk menguji hipotesis. Dari hasil analisa data tes didapat harga $t = 15,05$ Sedangkan harga t yang didapat dari tabel distribusi t sebesar 2,04. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, dan H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika dengan menerapkan strategi pembelajaran generatif efektif karena meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA Negeri 2 Palembang. Disarankan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran generatif, guru harus mampu mengalokasikan waktu dengan sangat baik, dapat mengelola kelas serta lebih memotivasi siswa agar timbul keberanian dan percaya diri di dalam diri siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan dan mengungkapkan idenya sehingga pembelajaran generatif dapat diterapkan secara maksimal.

Kata-kata kunci : strategi pembelajaran generatif, hasil belajar.