

5  
52007  
Kha

9  
2011  
**STUDI KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DALAM MENGINTERPRETASIKAN GRAFIK  
KINEMATIKA**



**Skripsi oleh**

**KHERNIATI FRAYUNITA**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011016**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2011**

**STUDI KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DALAM MENGINTERPRETASIKAN GRAFIK  
KINEMATIKA**

**Skripsi oleh**

**Kherniati Frayunita**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011016**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Sudirman, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 196806081997021001**

**Pembimbing 2,**

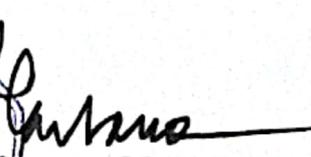


**M. Yusup, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 197805062002121006**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



  
**Dr. Hartono, M.A.**  
**NIP. 196006111986031002**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 11 Mei 2011**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si.**



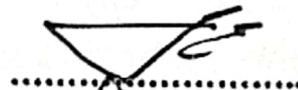
.....

**2. Sekretaris : M. Yusup, S.Pd., M.Pd.**



.....

**3. Anggota : Drs. Zulherman., M.Pd.**



.....

**4. Anggota : Ida Sriyanti., S.Pd., M.Si.**



.....

**Inderalaya, Mei 2011**

**Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,**



**Taufiq, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197805252003121003**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kemampuan mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNSRI dalam menginterpretasikan grafik kinematika. Penelitian dilakukan terhadap 42 orang mahasiswa semester II tahun akademik 2010/2011. Sebagai alat pengumpul data digunakan instrumen penelitian Tes Pemahaman Grafik Kinematika berupa soal-soal pilihan ganda sebanyak 24 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menginterpretasikan grafik kinematika yang paling baik adalah kemampuan menginterpretasi grafik  $v-t$  untuk menentukan jarak dan perpindahan yakni sebesar 65,08% dan yang paling rendah adalah kemampuan menginterpretasi grafik  $s-t$  untuk menentukan kecepatan sebesar 3,97%. Secara keseluruhan, mahasiswa cenderung mengalami kesulitan dalam menginterpretasi grafik untuk menentukan kecepatan, percepatan, perubahan kecepatan, mengubah grafik menjadi grafik lain, mengubah dari deskripsi tekstual gerak menjadi grafik, dan menentukan grafik yang sesuai dari deskripsi tekstual gerak. Kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam menginterpretasikan grafik kinematika ini disebabkan kekeliruan menentukan kemiringan suatu grafik, membedakan variabel grafik, menemukan kemiringan yang tidak berasal dari titik nol, dan ketidaktahuan makna daerah di bawah grafik.

**Kata Kunci:** kemampuan interpretasi, grafik kinematika