

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII.2
SMP NEGERI 2 PRABUMULIH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS**



S.
371.260.7.
Mur
m
2012.

Skripsi oleh

NURHANA

Nomor Induk Mahasiswa 06097311006

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII.2
SMP NEGERI 2 PRABUMULIH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS**

Skripsi oleh

NURHANA

Nomor Induk Mahasiswa 06097311006

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahua

DISETUJUI

PEMBIMBING 1

**Drs. ABIDIN PASARIBU, M.M
NIP. 196002021986031005**

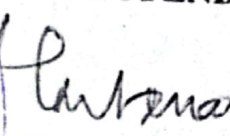
PEMBIMBING 2

**IDA SRIYANTI, S.Pd, M.Si
NIP. 197811082001122002**

DISAHKAN

KETUA JURUSAN PROGRAM PENDIDIKAN MIPA






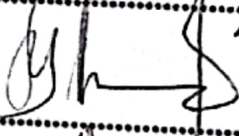


**Dr. HARTONO, M.A
NIP. 196710171993011001**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Mei 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, MM : 
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd.M.Si : 
3. Anggota : Sudirman, S.Pd, M.Si : 
4. Anggota : Syuhendri, S.Pd, M.Pd : 
5. Anggota : Taufiq, S.Pd, M.Pd : 

Palembang, Mei 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd, M.Pd
NIP.197805252003121003

ABSTRAK

penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Prabumulih dengan menerapkan metode tugas, dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode tugas dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Prabumulih. Prosedur penelitian ini meliputi : 1. perencanaan, 2. pelaksanaan tindakan, 3. observasi, 4. refleksi. Pelaksanaan penelitian tindakan dengan menggunakan metode tugas pada setiap proses pembelajaran. Hasil penelitian ini mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa dan dapat dilihat dari akhir siklus I nilai rata-rata 68,40 (54,55%) siklus II nilai rata-rata 73,48 (69,70%) dan siklus III nilai rata-rata 82,27 (87,88%). Dari penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa metode tugas dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VIII.2 di SMP Negeri 2 Prabumulih. Peneliti menyarankan pada guru IPA agar dapat menerapkan metode tugas dalam pembelajaran IPA, berupa soal dan rangkuman agar berhasil baik jika dilaksanakan secara terencana dan penggunaan waktu yang tepat. Para peneliti lain agar melakukan pengembangan penelitian lebih luas disertai dengan peningkatan pembelajaran dan juga terhadap peningkatan mutu pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Hasil belajar Siswa, Metode Tugas.