

P
2012

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN TATA SURYA
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BATURAJA**

Skripsi Oleh

DEA ERSYAH SHERLYTIA

Nomor Induk Mahasiswa 06081011013

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2012

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN TATA SURYA
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BATURAJA**

Skripsi Oleh

DEA ERSYAH SHERLYTIA

Nomor Induk Mahasiswa 06081011013

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I



Leni Marlina, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708052001122001

Pembimbing II



Dr. Sardianto M. Siahaan, M.Si., M.Pd
NIP.196706281993021001

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A.
NIP 196710171993011001


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu


Tanggal: 2 Mei 2012

TIM PENGUJI

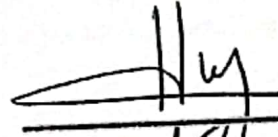
1. Ketua : Leni Marlina, S.Pd., M.Si.



2. Sekretaris : Dr. Sardianto M. Siahaan, M.Si., M.Pd.



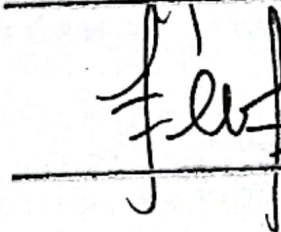
3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si.



4. Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.

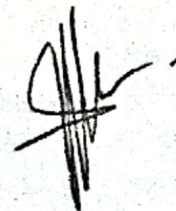


5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.



Inderalaya, Mei 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran tipe *Index Card Match* (ICM) terhadap hasil belajar IPA pokok bahasan tata surya siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Baturaja. Yang menjadi permasalahan adakah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran tipe ICM terhadap hasil belajar IPA pokok bahasan tata surya siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Baturaja. Jenis penelitian ini merupakan *quasi eksperimen*, dengan desain penelitian adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 76 siswa dengan 2 kelas yaitu 38 siswa kelas IX-8 sebagai kelas eksperimen dan 38 siswa kelas IX-9 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan strategi pembelajaran tipe ICM. Sedangkan kelas kontrol hanya diajarkan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data berupa tes formatif pada saat *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan analisa data nilai rata-rata *pre-test* untuk kelas eksperimen adalah 43, dan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah 44. Selain itu, nilai rata-rata *post-test* untuk kelas eksperimen yaitu 74 dan nilai rata-rata *post-test* untuk kelas kontrol yaitu 67. Data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen, sehingga untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dari data *gain ternormalisasi* diperoleh $t_{hitung} = 3,91$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran tipe *Index Card Match* (ICM) terhadap hasil belajar IPA Pokok Bahasan Tata Surya siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Baturaja ditolak dan H_a diterima, ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran tipe *Index Card Match* (ICM) terhadap hasil belajar IPA Pokok Bahasan Tata Surya siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Baturaja. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya pilih pokok bahasan yang tidak terlalu membutuhkan perhitungan yang rumit, misalnya besaran dan satuan, pengukuran dan ketidakpastian.

Kata kunci : *Index Card Match* (ICM), Hasil Belajar IPA.