R.24969/25530

S
371.2607
Ang
P
2013
C1. 140224

PENGARUH *VIRTUAL LABORATORY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA NEGERI 5 PALEMBANG

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA UPT PERPUSTAKAAN

Skripsi oleh

ANGGA PERDIANSYAH

Nomor Induk Mahasiswa 06091011020

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2013

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH *VIRTUAL LABORATORY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA NEGERI 5 PALEMBANG

Skripsi oleh

Angga Perdiansyah

Nomor Induk Mahasiswa 06091011020

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Taufiq, S.Pd., M.Pd	Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197805252003121003	NIP. 197811082001122002

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA JURUSAN FKIP

Dr. Hartono, M.A

NIP. 1967 10171993011001

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : **Rabu**

Tanggal : **11 Desember 2013**

TIM PENGUJI

1. **Ketua** : **Taufiq, S.Pd., M.Pd**
2. **Sekretaris** : **Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**
3. **Anggota** : **Drs. Abidin Pasaribu, M.M**
4. **Anggota** : **Dra. Murniati, M.Si**
5. **Anggota** : **Dr. Ismet, M.Si**

Inderalaya,

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

Dipindai dengan CamScanner

Pengaruh *Virtual Laboratory* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 5 Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *virtual laboratory* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 5 palembang sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas X.4 sebagai kelas kontrol dan kelas X.2 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Palembang semester genap tahun ajaran 2012-2013. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa dengan 2 kelas yaitu 29 siswa kelas X.4 sebagai kelas kontrol dan 29 siswa kelas X.2 sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan *virtual laboratory*. Sedangkan kelas kontrol hanya diajarkan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes . Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nilai *post-test*. Data N-gain kelas eksperimen terdistribusi normal K_m *hitung* sebesar -0,23 dan N-gain kelas kontrol K_m *hitung* sebesar 0,67 . Data K_m kelas eksperimen dan kelas kontrol berada di wilayah $-1 < K_m > 1$, dengan demikian data dalam penelitian ini terdistribusi normal . Data N-gain x^2_{tabel} sebesar 3,84 dan x^2_{hitung} sebesar -0,65 maka sampel berasal dari populasi yang sama (homogen). Pengujian hipotesis dilakukan pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan dk = 56. Data kriteria $t_{tabel} = t_{(1-1/2\alpha)\,:\,56} = t_{(0,975:56)} = 1,995$. Berdasarkan tabel 4.3 terlihat bahwa nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan demikian H_0 diterima atau H_a ditolak yang berarti tidak ada pengaruh penggunaan *virtual laboratory* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 5 Palembang pada pokok bahasan listrik dinamis.

Kata kunci: Virtual laboratory, Hasil Belajar, Listrik Dinamis

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsri 2009

Nama : Angga Perdiansyah
NIM : 06091011020
Dosen Pembimbing : 1. Taufiq, S.Pd., M.Pd
2. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

Dipindai dengan CamScanner