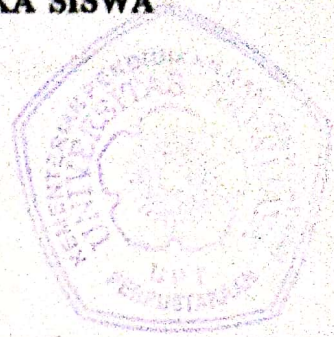


126017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 12 PALEMBANG**



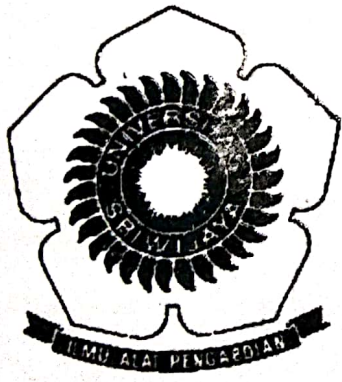
**Skripsi oleh**

**Ferry Irawan**

**Nomor Induk Mahasiswa 06081011017**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



S  
571-307  
Fer  
p  
2013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2013**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 12 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Ferry Irawan

Nomor Induk Mahasiswa 06081011017

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

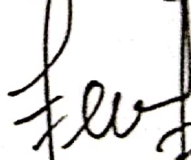
Disetujui

Pembimbing 1,



Drs. Zulherman, M.Pd  
NIP. 195607121985031005

Pembimbing 2,



Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si  
NIP. 197811082001122002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A

NIP. 196710171993011001

**Skripsi telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 18 Juli 2013**

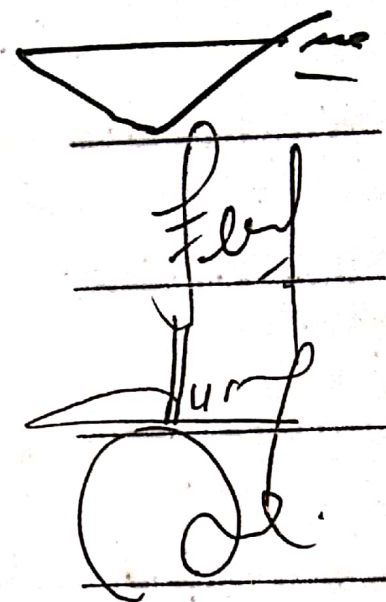
**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Drs. Zulherman, M.Pd**

**2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si**

**3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si**

**4. Anggota : M. Muslim, S.Pd, M.Si**



**Indralaya, Juli 2013**

**Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika**



**Taufiq, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 197805252003121003**

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 12 PALEMBANG

---

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 12 Palembang. Dalam pelaksanaan penelitian, pelaksanaannya menggunakan desain penelitian *Pre-Experimental Design* bentuk *Intact-Group Comparison*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 75 siswa dengan 2 kelas yaitu 38 siswa kelas VIII 5 sebagai kelas eksperimen dan 37 siswa kelas VIII 6 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), sedangkan kelas kontrol hanya diajarkan dengan pembelajaran biasa. Baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen diberi tes akhir (*post-test*). Berdasarkan analisa data nilai rata-rata *post-test* untuk kelas eksperimen yaitu 65,8 dan nilai rata-rata *post-test* untuk kelas kontrol yaitu 58,8. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,34$  dan  $t_{tabel} = 1,993$ . Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Cahaya di kelas VIII SMP Negeri 12 Palembang, ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Cahaya di kelas VIII SMP Negeri 12 Palembang, diterima.

*Kata-kata kunci:* Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar Fisika.

---

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2013

Nama : Ferry Irawan  
NIM : 06081011017  
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Zulherman, M.Pd  
2. Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si