ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA TENTANG KONSEP CAHAYA

Skripsi Oleh

Khairunnisa

Nomor Induk Mahasiswa 06091011028

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2013

Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA TENTANG KONSEP CAHAYA

Skripsi Oleh:

KHAIRUNNISA
Nomor Induk Mahasiswa 06091011028
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Syuhendri, M.Pd.	**Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**
NIP.196811171994021001	**NIP.197811082001122002**

Disahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2014

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Syuhendri, M.Pd.** (.....)
2. **Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.** (.....)
3. **Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.** (.....)
4. **Anggota : Dr. Ketang Wiyono, M.Pd** (.....)

Indralaya, Januari 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,

Taufiq, M.Pd.

NIP. 197805252003121003

Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA TENTANG KONSEP CAHAYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya pada pokok bahasan cahaya. Penelitian ini dilakukan pada 20 mahasiswa program studi pendidikan fisika angkatan 2012 dan 20 mahasiswa program studi fisika angkatan 2011 Universitas Sriwijaya pada semester genap. Sebagai alat pengumpulan data digunakan instrumen penelitian berupa tes diagnostik sifat-sifat cahaya berbentuk pilihan-ganda-beralasan atau *Multiple Choice* dengan *Reasoning* terbuka, dengan jumlah soal sebanyak 14 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pemahaman konsep yang dimiliki mahasiswa program studi fisika dinilai sudah cukup baik, namun masih ditemukan miskonsepsi pada beberapa soal yang diberikan, terutama pada konsep pemantulan, perambatan cahaya, konsep bayangan, dan konsep penguraian cahaya. Dari hasil penelitian disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai konsep-konsep lain yang lebih luas.

Kata kunci : miskonsepsi, konsep cahaya, tes diagnostik

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI (2013)

Nama : Khairunnisa
NIM : 06091011028
Dosen Pembimbing : 1. Syuhendri, M.Pd.
2. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

Dipindai dengan CamScanner