

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 31 PALEMBANG

Skripsi oleh

Pradana Nugrawan

NIM 06081011019

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2013

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 31 PALEMBANG

Skripsi oleh

Pradana Nugrawan

NIM 06081011019

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Pembimbing I



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 19781108200112002

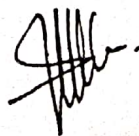
Pembimbing II



Drs. Imron Husaini, M.Pd
NIP. 197805062002121006

Disahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

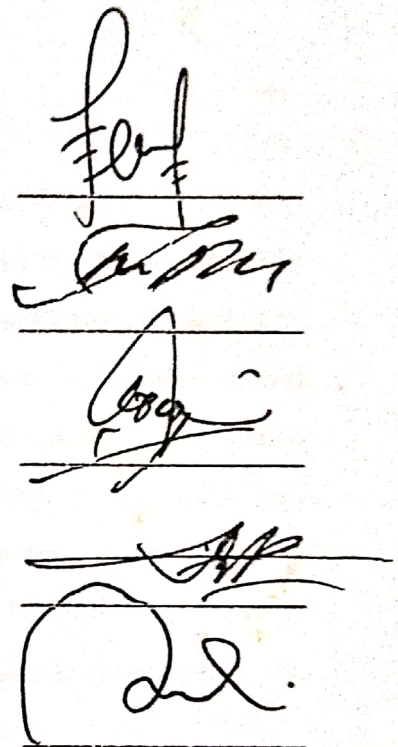
Skripsi telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2013

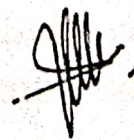
TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**
- 2. Sekretaris : Drs. Imron Husaini, M.Pd**
- 3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, MM.**
- 4. Anggota : Dr. Sardianto MS, M.Pd., M.Si.**
- 5. Anggota : M Muslim, S.Pd. M.Si.**



Inderalaya, Juli 2013

**Diketahui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,**



**Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 31 PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan besaran dan pengukuran di SMP Negeri 31 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Quasi Eksperimental* bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dan terdapat dua kelompok yang dipilih tidak secara acak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 dan VII.3. Penelitian dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh rata-rata pretes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 44,19 dan 39,11, dan rata-rata postes siswa kelas eksperimen dan kontrol sebesar 72,63 dan 63,35. Data dikategorikan normal karena berada dalam wilayah $(-1 < K_m < +1)$, uji hipotesis menggunakan uji-t, karena data yang diperoleh adalah homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$) dengan besar $F_{hitung} = 1,31$ dan $F_{tabel} = 1,74$. Dengan kriteria uji-t, terima H_0 jika t_{hitung} berada di antara $-t_{tabel}$ dan t_{tabel} ($-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$) dan tolak H_0 jika t_{hitung} tidak berada di antara $-t_{tabel}$ dan t_{tabel} . Didapatlah t_{hitung} sebesar 5,091 dan t_{tabel} sebesar 1,993 dengan $-t_{tabel}$ sebesar -1,993. Dengan demikian tolak H_0 dan terima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP N 31 Palembang.

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *two stay two stray*, Hasil Belajar

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI

Nama : Pradana Nugrawan
NIM : 06081011019
Dosen Pembimbing : 1. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
2. Drs. Imron Husaini, M.Pd