R. 24853/25514
531.982 07
Sla
P
2013
C, 140310

PENGEMBANGAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* FISIKA SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI

Skripsi oleh

SLAMET PRAYOGI
Nomor Induk Mahasiswa 06081011027
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2013

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* FISIKA SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI

Skripsi oleh

Slamet Prayogi
Nomor Induk Mahasiswa: 06081011027
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Apit Fathurohman, S. Pd., M. Si.	**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 197706272000121002	**NIP. 197905222005011005**

Disahkan
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196006111986031002

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 November 2013

TIM PENGUJI

1. Ketua	:	**Apit Fathurohman, S. Pd., M. Si.**	.....
2. Sekretaris	:	**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.**	.....
3. Anggota	:	**Dra. Murniati, M.Si.**	.....
4. Anggota	:	**Ida Sriyanti, S.Pd. M.Si.**	.....
5. Anggota	:	**M. Yusup, S.Pd., M.Pd.**	.....

Inderalaya, Desember 2013

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,

Taufiq, S.Pd., M.P
NIP. 197805252003121003

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* FISIKA SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI

ABSTRAK

Pembelajaran untuk siswa dengan kemampuan belajar yang lebih cepat tidak cukup dengan hanya memberikan soal-soal yang biasa dikerjakan. Kegiatan pembelajaran untuk siswa akselerasi membawa konsekuensi bagi guru untuk memodifikasi kegiatan pembelajaran dari yang biasa ke corak pembelajaran yang menuntut berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*). Untuk itu dibutuhkan pengembangan soal yang dapat mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini bertujuan menghasilkan soal-soal *Higher Order Thinking Skills* Fisika yang valid dan praktis pada pokok bahasan Kinematika Gerak Lurus di Kelas XI. Perangkat soal dikembangkan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada tingkat Menganalisis pada Dimensi Proses Kognitif serta Pengetahuan Faktual, Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural untuk Dimensi Pengetahuan. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yaitu Pendefinisian, Perancangan dan Pengembangan. Proses pengembangan dilakukan dengan uji validasi isi dengan pakar dan ujicoba kelas kecil dengan 5 orang siswa, diperoleh perangkat soal yang valid dan praktis untuk kemudian diujicobakan ke kelas besar. Ujicoba kelas besar dilakukan terhadap 18 siswa kelas Akselerasi SMA Negeri 17 Palembang. Hasil analisis data ujicoba kelas besar menunjukkan hanya terdapat 3 orang siswa (16,67%) yang termasuk ke dalam kategori cukup dan 15 orang siswa (83,33%) masih termasuk ke dalam kategori kurang. Penelitian ini menghasilkan perangkat soal *Higher Order Thinking Skills* Fisika yang valid dan praktis, namun belum memiliki efek potensial.

Kata-kata kunci: Pengembangan Soal, *Higher Order Thinking Skills*, Taksonomi Bloom Revisi.

Draf Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2008

Nama : Slamet Prayogi
NIM : 06081011027
Dosen Pembimbing : 1. Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si.
2. Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner