27716/28298

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FISIKA MODEL SIMULASI MATERI TEORI KINETIK GAS PADA SMA KELAS XI

Skripsi Oleh

UMAR KOMARUDIN
Nomor Induk Mahasiswa 06091011041
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

S
371.307
Uma
p
2014

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2014

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FISIKA MODEL SIMULASI MATERI TEORI KINETIK GAS PADA SMA KELAS XI

Skripsi Oleh

UMAR KOMARUDIN
Nomor Induk Mahasiswa 06091011041
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Sudirman, S.Pd, M.Si.	**Dr. Sardiyanto, MS. M.Pd., M.Si.**
NIP. 196806081997021001	**NIP. 196706281993021001**

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 April 2014

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Sudirman, S.Pd, M.Si.** _____
2. **Sekretaris : Dr. Sardianto, MS. M.Pd., M.Si.** _____
3. **Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si** _____
4. **Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.** _____
5. **Anggota : Apit Fathurrohman, S.Pd., M.Si** _____

Indralaya, Juni 2013

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP. 197805252003121003

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FISIKA MODEL SIMULASI MATERI TEORI KINETIK GAS PADA SMA KELAS XI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan mutimedia pembelajaran interaktif fisika model simulasi materi teori kinetik gas yang valid, praktis dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*development research*) dengan model pengembangannya yaitu model Rowntree. Model pengembangan *Rowntree* terdiri dari tiga tahap, yaitu : 1) Perencanaan, 2) tahap pengembangan, 3) Tahap Evaluasi. Pada tahap evaluasi, evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif Tessmer yang terdiri dari *self evaluation, expert review*, *one-to-one*, uji *small group*, dan *field test* . Teknik pengambilan data menggunakan lembar validasi, angket, dan tes hasil belajar. Pada tahap expert review *prototype* multimedia pembelajaran interaktif dinyatakan valid dengan hasil penilaian 89,82%. Pada tahap *one-to-one, prototype 1* terdapat penilaian dari sudut pandang siswa. Pada tahap *small group, prototype 2* dinyatakan sangat praktis dengan penilaian angket sebesar 86,50%. Pada tahap *field test* multimedia pembelajaran interaktif dinyatakan sangat praktis dengan penilaian angket sebesar 79,60%. Tahap *field test* dilakukan pada siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Indralaya Utara dan peningkatan hasil belajar siswa pada tahap ini dalam kategori sedang dengan *N-gain* sebesar 0,5. Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif fisika model simulasi materi teori kinetik gas pada SMA kelas XI yang dikembangkan telah valid, sangat praktis dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penelitian pengembangan, multimedia pembelajaran interaktif, Model simulasi, teori kinetik gas.

Skripsi mahasiswa program studi pendidikan fisika FKIP UNSRI Tahun 2014

Nama : Umar Komarudin

NIM : 06091011041

Pembimbing 1 : Sudirman, M. Si.

Pembimbing 2 : Dr. Sardianto, MS. M. Pd., M. Si.

Dipindai dengan CamScanner