

371.307  
Fah  
P  
2014

R. 20686 / 27247

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MODEL EDUCATION RECONSTRUCTION MATERI DINAMIKA PARTIKEL KELAS X SMA**

**Skripsi Oleh**

**Fahjri Asrullah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06091011045**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2014**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MODEL EDUCATION  
RECONSTRUCTION MATERI DINAMIKA PARTIKEL KELAS X SMA**

**Skripsi Oleh:**

**FAHJRI ASRULLAH**

**Nomor Induk Mahasiswa 06091011045**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**

**NIP.197811082001122002**

**Pembimbing II,**



**Taufiq, M.Pd**

**NIP. 197805252003121003**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



  
**Dr. Hartono, M.A.**  
**NIP. 196710171993011001**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 21 Mei 2014**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**

  
(.....)

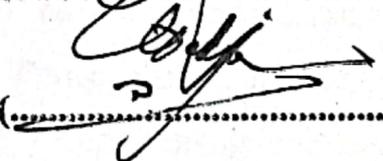
**2. Sekretaris : Taufiq, M.Pd.**

  
(.....)

**3. Anggota : Dr. Ismet, M.Si.**

  
(.....)

**4. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M**

  
(.....)

**Indralaya, 21 Juni 2014**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,**



**Taufiq, M.Pd.**

**NIP. 197805252003121003**

# **Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Model *Education Reconstruction***

## **Materi Dinamika Partikel Kelas X SMA**

---

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar fisika *education reconstruction* materi dinamika yang valid, praktis dan memiliki efek potensial. Metode penelitian pengembangan yang digunakan adalah model EDDIE yaitu: (1) *analysis* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* dan (5) *evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket, dokumentasi dan tes. Penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar fisika model *education reconstruction* materi dinamika yang valid dengan kriteria kevalidan produk yang diperoleh dari ahli adalah sebesar 4,33. Bahan ajar fisika model *education reconstruction* yang dikembangkan memiliki respon positif yang diperoleh dari tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar yaitu >50% termasuk kriteria sangat kuat dan kuat. Hasil tes yang dilakukan diperoleh persentase nilai N-gain adalah 0,23, dimana persentase tersebut termasuk ke dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar fisika model *education reconstruction* telah valid, praktis dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata-kata kunci** : penelitian pengembangan, *education reconstruction*, dinamika

---

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI Tahun 2014

Nama : Fahjri Asrullah

NIM : 06091011045

Pembimbing 1 : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si.

Pembimbing 2 : Taufiq, S.Pd, M.Pd.