

371.307
Fah
P
2014

R. 20686 / 27247

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MODEL *EDUCATION RECONSTRUCTION* MATERI DINAMIKA PARTIKEL KELAS X SMA

Skripsi Oleh

Fahjri Asrullah

Nomor Induk Mahasiswa 06091011045

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2014

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MODEL EDUCATION
RECONSTRUCTION MATERI DINAMIKA PARTIKEL KELAS X SMA**

Skripsi Oleh:

FAHJRI ASRULLAH

Nomor Induk Mahasiswa 06091011045

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I,



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

NIP.197811082001122002

Pembimbing II,



Taufiq, M.Pd

NIP. 197805252003121003

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2014

TIM PENGUJI


1. Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.


(.....)

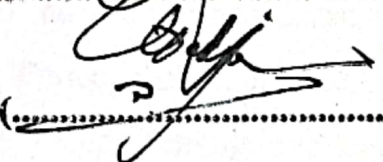
2. Sekretaris : Taufiq, M.Pd.


(.....)

3. Anggota : Dr. Ismet, M.Si.


(.....)

4. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M


(.....)

Indralaya, 21 Juni 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Taufiq, M.Pd.

NIP. 197805252003121003

Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Model *Education Reconstruction*

Materi Dinamika Partikel Kelas X SMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar fisika *education reconstruction* materi dinamika yang valid, praktis dan memiliki efek potensial. Metode penelitian pengembangan yang digunakan adalah model EDDIE yaitu: (1) *analysis* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* dan (5) *evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket, dokumentasi dan tes. Penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar fisika model *education reconstruction* materi dinamika yang valid dengan kriteria kevalidan produk yang diperoleh dari ahli adalah sebesar 4,33. Bahan ajar fisika model *education reconstruction* yang dikembangkan memiliki respon positif yang diperoleh dari tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar yaitu >50% termasuk kriteria sangat kuat dan kuat. Hasil tes yang dilakukan diperoleh persentase nilai N-gain adalah 0,23, dimana persentase tersebut termasuk ke dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar fisika model *education reconstruction* telah valid, praktis dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci : penelitian pengembangan, *education reconstruction*, dinamika

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI Tahun 2014

Nama : Fahjri Asrullah

NIM : 06091011045

Pembimbing 1 : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si.

Pembimbing 2 : Taufiq, S.Pd, M.Pd.