

S
371.3607

Sri
P
2014

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
BUNYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
19 PALEMBANG**

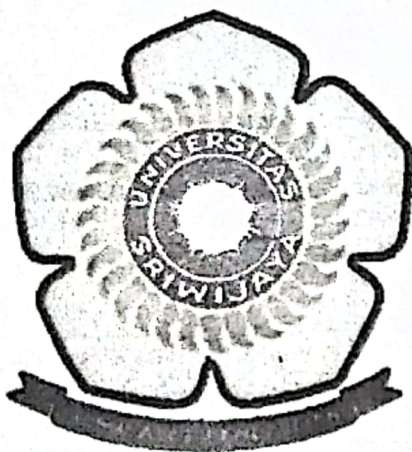
Oleh :

Sri Desli Suiryanti

Nomor Induk Mahasiswa : 06101411022

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengatahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2014**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
BUNYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 19
PALEMBANG**

Skripsi oleh

Sri Desli Suiryanti

Nomor Induk Mahasiswa 06101411022

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

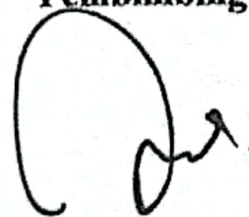
Telah lulus dan disetujui dalam Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing 1



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
NIP.197811082001122002

Pembimbing 2



M. Muslim, S.Pd., M.Si.
NIP. 197706272000121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197805252003121003

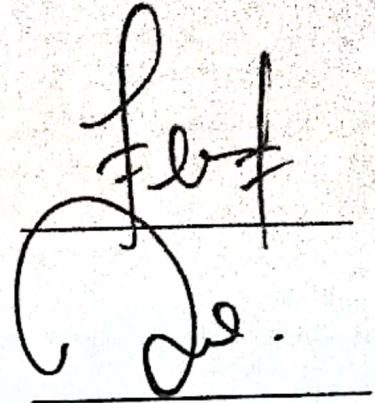
Skripsi telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

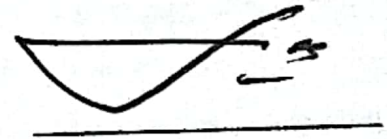
Tanggal : 21 Juni 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

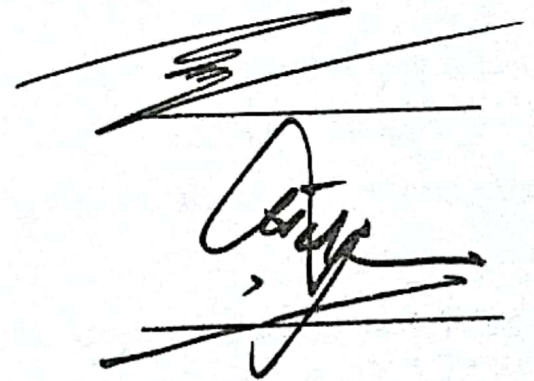


2. Sekretaris : M. Muslim, S.Pd., M.Si.



3. Anggota : Drs. Zulherman., M.Pd.

4. Anggota : Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.



5. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.

Palembang,

Juni 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197805252003121003

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
BUNYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 19 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* pada materi bunyi terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang. Metode yang digunakan adalah *Quasy Experimen*, dengan desain penelitian *one – group pretest – posttest design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII₆ SMP Negeri 19 Palembang yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda untuk melihat hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Analisa data tes menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat data normal dan homogen. Dari nilai *pretest* dan *posttest* diperoleh harga $t_{hitung} = 19,34$ dan harga $t_{tabel} = 1,68$. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan, ada pengaruh Model *Problem Based Learning* Pada Materi Bunyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2014

Nama : Sri Desli Suiryanti

NIM : 06101411022

Dosen Pembimbing : 1. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

2. M. Muslim, S.Pd., M.Si