PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BILAH HULU

SKRIPSI

oleh

MUHAMMAD MARCO

NIM: 06031181621011

Program Studi Pendidikan Ekonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BILAH HULU

SKRIPSI

Oleh
Muhammad Marco
NIM: 06031181621011
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua	**: Dra. Dewi Koryati, M.Pd.**	**( )**
2. Sekretaris	**: Edutivia Mardetini, S.Pd, M.Ak**	**( )**
3. Anggota	**: Drs. Ikbal Barlian, M.Pd**	**( )**
4. Anggota	**: Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd**	**( )**
5. Anggota	**: Deskoni, S.Pd, M.Pd.**	**( )**

Indralaya, 12 Januari 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BILAH HULU

SKRIPSI

Oleh
Muhammad Marco
NIM: 06031181621011
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dra. Dewi Koryati, M.Pd	Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak
NIP. 196408221990032005	NIP 198303132014042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,	Koordinator Program Studi
Dr. Farida, M.si	Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196009271987032002	NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Muhammad Marco

Nim 06031181621011

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **" Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Bilah Hulu"** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabilah dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau pengaduhan dari pahak lain terhadap keaslian karya ini. Saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2021

Muhammad Marco

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim…

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Pada Mata pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Bilah Hulu"** Sholawat dan salam terlantun untuk sang nabi dan rasul terakhir, yaitu Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam.

Usaha menyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bantuan, serta saran dan dukungan dari semua pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dan ayah tercinta, yaitu bapak Sutarman dan ibu Maiyuni, sebagai orang tua terhebat bagiku, segalanya kalian berikan untuk kebahagian anak mu ini,terimakasih telah mendukung dan menyemangatiku hingga saat ini
2. Ketiga saudaraku Ade Van Nando, Aulia Anan Dita, dan si bungsu Ashifa Muhairani terima kasih telah menjadi penyemangat dan penghibur pada saat lelah dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Dosen pembimbing akademik yaitu Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd
4. Dosen pembimbing skripsi 1 yaitu Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd dan dosen pembimbing skripsi 2 yaitu Ibu Edutivia Mardetini S.Pd, M.Ak. Terima kasih sudah memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Guru dan dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan, dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Seluruh rekan yang membantu terkhususnya buat Nurbaity Sabian, Nadhila Yusmarita dan Wahidia NurHusna yang telah sabar dan berbesar hati untuk disusahi dalam penulisan skripsi ini atau ketika pada saat kuliah.

Motto:

- Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya sendiri (QS. Ar-Ra'd : 11).

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Bilah Hulu" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra, Dewi Koryati, M.Pd dan Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd, M.Ak sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada Bapak Prof, Sofendi, M.A, Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.Ibu Dr, Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Ibu Dra, Dewi Koryati, M.Pd Kordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan Bapak Drs, Sindak Lumbanraja Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bilah Hulu. Yang telah membantu memudahkan urusan adminitrasi dalam penulisan skripsi ini. Dan tidak lupa juga ucapan terimakasih diberikan kepada anggota tim penguji pada skripsi ini. Lebih lanjut ucapan terimakasih ini juga diberikan kepada Ibu Intan Chery, S.Pd yang telah membantu mengarahkan dan membimbing kelayakan instrumen penelitian saat proses validasi dilakukan. Dan yang terakhir ucapan terimakasih terhadap Ibu Hendrawati, S.Pd Guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Bilah Hulu yang telah membimbing proses penelitian kepada peserta didik.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang baik untuk pembelajaran dan penyelengara perpustakaan untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

Indralaya, Januari 2021
Peneliti

Muhammad Marco

DAFTAR ISI

Halaman

COVER……
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... ii
HALAMAN PERNYATAAN..... iii
HALAMAN PERSEMBAHAN..... iv
PRAKATA… v
DAFTAR ISI..... vii
DAFTAR TABEL..... ixx
DAFTAR LAMPIRAN x
ABSTRAK xi

BAB PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Permasalahan Penelitian.....4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....6
2.1 Fasilitas Perpustakaan Sekolah 6
2.1.1 Pengertian Fasilitas 6
2.1.2 Pengertian Perpustakaan Sekolah 7
2.1.3 Tujuan Perpustakaan Sekolah 8
2.1.4 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....9
2.1.5 Fasilitas Perpustakaan Sekolah 11
2.2 Minat Baca 15
2.2.1 Pengertian Minat Baca 15
2.2.2 Faktor Pendorong Minat Baca 17
2.2.3 Indikator Minat Baca.....18
2.4 Mata Pelajaran Ekonomi 20
2.5 Hipotesis Penelitian Hipotesis 21
2.6 Hasil Penelitian Relevan 21

BAB III METODE PENELITIAN 26
3.1 Metode Penelitian.....26
3.2 Variabel Penelitian 26
3.3 Definisi Operasional Variabel.....26
3.3.1 Fasilitas Perpustakaan Sekolah 26
3.3.2 Minat Baca 27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian 27
3.4.1 Populasi.....27
3.4.2 Sampel.....28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....28
3.5.1 Angket.....28
3.5.1.1 Uji Validitas Angket 29
3.5.1.2 Uji Reliabilitas 31
3.5.2 Observasi.....31
3.5.3 Wawancara.....31
3.6 Teknik Analisis Data.....32
3.6.1 Analisi Data Observasi.....32
3.6.2 Analisis Data Angket 32
3.6.3 Wawancara.....33
3.7 Uji Prasyarat.....33
3.7.1 Uji Normalitas Data 33
3.7.2 Uji Regresi Linier Sederhana.....34
3.8 Uji Hipotesis 35
3.8.1 Korelasi Pearson Product Moment 35
3.8.2 Koefisien Determinan 36
3.8.3 Uji t 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38
4.1 Deskripsi Data.....38
4.1.1 Perpustakaan SMAN 1 Bilah Hulu..... 36

4.1.2 Data Pelaksanaan Penelitian 38
4.1.3 Deskripsi Data Observasi Fasilitas Perpustakaan Sekolah 39
4.1.4 Deskripsi Data Angket Minat Baca 40
4.1.5 Hasil Wawancara 42
4.2 Analisis Data 42
4.2.1 Analisis Data Observasi 42
4.2.2 Uji Prasyarat.....46
4.2.2.1 Uji Normalitas Data Angket Minat Baca 46
4.2.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana 49
4.3 Uji Hipotesis 53
4.4 Pembahasan.....54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59
5.1 Kesimpulan 59
5.2 Saran.....59

DAFTAR RUJUKAN.....60
LAMPIRAN.....60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi 25
Tabel 3.2 Penelitian Skala Likert 28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca 28
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 29
Tabel 3.5 Pengujian Validitas Angket 30
Tabel 3.6 Hasil Penghitungan Reliabilitas Angket Minat Baca 31
Tabel 3.7 Kriteria Skor Hasil Observasi 32
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Angket 33
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r 36
Tabel 4.1 Skor Akhir Responden Dan Kriteria Skor 41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Fasilitas Perpustakaan Sekolah 42
Tabel 4.3 Kartu Inventaris Ruangan Perpustakaan SMAN 1 Bilah Hulu Tahun 2020 33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Baca 46
Tabel 4.5 Frekuensi Data Angket Minat Baca 48
Tabel 4.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik 49
Tabel 4.7 Ringkasan Anova Variabel X dan Y uji Linieritas 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca Sebelum Validasi 64
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi Instrumen 65
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validitas 66
Lampiran 4 Bimbingan Validasi Lembar Observasi 66
Lampiran 5 Uji Validitasi Angket Minat Baca 70
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca 71
Lampiran 7 Lembar Observasi Fasilitas Perpustakaan SMAN 1 Bilah Hulu 72
Lampiran 8 Lembar Angket Minat Baca Sebelum Validasi 75
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Dan Hasil Jawaban Informan 78
Lampiran 10 Hasil Data Angket Minat Baca 86
Lampiran 11 Daftar Absen Kelas XI IIS1 87
Lampiran 12 Usul Judul 88
Lampiran 13 Surat Keterangan Pembimbing 89
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 91
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Diknas 92
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian 75
Lampiran 17 Kondisi Perpustakaan SMAN 1 Bilah Hulu 86
Lampiran 18 Wawancara Kepada Informan 66

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bilah Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bilah Hulu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMAN 1 Bilah Hulu Kelas XI IIS 1. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, dan wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data observasi, angket, dan hasil wawancara, kemudian hasil pengujian hipotesis *korelasi product moment* didapatkan hasil 0,85 dikategorikan sangat kuat, diketahui besarnya pengaruh variabel X terhadap Y menggunakan koefisien determinan didapatkan hasil 72,25%, jadi besarnya pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bilah Hulu sebesar 72,25%, dan uji-t diperoleh t_{hitung} 8,30≥ t_{tabel} 1,70 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Maka disimpulkan ada pengaruh fasilitas perpustakan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bilah Hulu. Disarankan agar setiap sekolah/lembaga pendidikan yang ingin meningkatkan minat baca peserta didik dapat melakukan pembinaan fasilitas perpustakaan yang baik dikarenakan hal tersebut dapat menunjang minat baca peserta didik.

Kata Kunci : Fasilitas Perpustakaan Sekolah, Minat Baca

ABSTRACT

The title of this research is The effect of school library facilities on students' reading interest in economic subjects at SMAN 1 Bilah Hulu. This purpose of this research is to prove The effect of school library facilities on students' reading interest in economic subjects at SMAN 1 Bilah Hulu. The population of this study were all students of SMAN 1 Bilah Hulu Class XI IIS 1. For sampling was done using cluster random sampling technique. The data collection techniques used observation, questionnaires, and interviews, while data analysis techniques used observation data analysis, questionnaires, and interview results, then the results of testing the product moment correlation hypothesis obtained results categorized as very strong, it is known that the magnitude of the influence of variable X on Y Using the determinant coefficient, the results are 72.25%, so the magnitude of the influence of school library facilities on students' reading interest in economic subjects at SMA Negeri 1 Bilah Hulu is 72.25%, and the t-test is obtained t_ (count) 8.30≥ t_ (table) 1.70 so that Ha is accepted and Ho is rejected. So it was concluded that there was an effect of school library facilities on students' reading interest in economics subjects at SMA Negeri 1 Bilah Hulu. It is recommended that every school educational institution that wants to increase students 'reading interest can provide good library facilities development because it can support students' reading interest

Keywords: School Library Facilities,Reading Interest

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat memudahkan manusia untuk memperoleh suatu informasi dengan cepat. Salah satu proses mencari informasi yang efektif dan yang paling mudah dilakukan adalah melalui kegiatan membaca. Membaca merupakan hal penting dalam meningkatkan keberhasilan belajar peserta didik. Oleh karena itu peserta didik perlu memiliki minat membaca yang besar untuk mencapai tujuan belajar yang baik. Menurut Bafadal (2011:203) Rasa senang membaca dapat disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain karena ia tahu manfaat membaca, ia menyadari bahwa bahan buku-buku dan bahan pustaka yang bervariasi dapat memperluas pengetahuannya. Kegiatan membaca merupakan salah satu hal yang biasa disebut juga sebagai belajar. Menurut Djamarah (2012:12) belajar adalah aktivitas yang dilakukan individu secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari apa yang telah dipelajari dan sebagai hasil dari intraksi dengan lingkungan sekitar dan perubahan yang terjadi relatif permanen pada aspek psikologis.

Menggunakan sarana dan prasarana belajar yang dimiliki sekolah untuk mendukung kelancaran proses belajar akan sangat membantu peserta didik untuk belajar. Salah satu sarana dan prasarana yang amat perlu diperhatikan disetiap sekolah adalah perpustakaan. Perpustakaan menjadi sumber informasi dan sumber belajar untuk masyarakat sekolah. Penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar masyarakat sekolah itu sendiri mengacu kepada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PPRI) Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan. Yang mana pada pasal 7 undang-undang tersebut dikemukakan bahwa: “Pemerintah berkewajiban menjamin kelangsungan penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar masyarakat”.

Tujuan diselenggarakannya perpustakaan sekolah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah. Perpustakaan memiliki peran sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar

mengajar. Oleh karena itu perpustakaan termasuk bagian penting dalam penyelenggaraan pendidikan untuk tingkat sekolah. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PPRI) Nomor 43 Tahun 2007 Pasal 1 tentang Perpustakaan. "Perpustakaan adalah institusi pengelola karya tulis, karya cetak, atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian dan rekreasi para pemustaka".

Perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang dapat memenuhi kebutuhan dan kemauan masyarakat di sekolah dan disediakan fasilitas yang baik. Karena perpustakaan yang tidak memadai akan membuat kurangnya pengunjung di perpustakaan untuk membaca. Perpustakaan dengan fasilitas yang lengkap akan membuat peserta didik terdorong untuk gemar membaca. Fasilitas perpustakaan dibagi menjadi tiga yaitu peralatan, perabotan, dan pelayanan yang baik agar dapat mendukung peserta didik untuk berkunjung dan membaca buku bacaan.

Salah satu tugas guru atau pustakawan dalam rangka memfungsikan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar adalah menumbuhkan rasa senang membaca pada peserta didik. Sebab apabila pada diri peserta didik merasa senang membaca dan memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah semaksimal mungkin untuk mendukung kegiatan belajar maka tujuan penyelenggaraan perpustakaan sekolah berjalan dengan baik.

Berdasarkan survei dari *UNESCO*, minat baca indonesia pada tahun 2016 masih sangat rendah yaitu 0,0001 dan berada pada peringkat 60 dari 61 negara yang disurvei. Rendahnya minat berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan merupakan salah satu faktor menyebabkan rendahnya minat baca seseorang. Salah satu cara agar peserta didik dapat memiliki minat baca yang tinggi adalah dengan melakukan pembinaan fasilitas perpustakaan agar peserta didik terdorong untuk berkunjung ke perpustakaan dan dapat menumbuhkan kebiasaan membaca, cara tersebut akan membantu pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan rendahnya minat baca yang dialami indonesia.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 16 Juli 2020 peneliti mendapat kesempatan langsung mewawancarai salah satu pustakawan di sekolah tersebut. Dari hasil wawancara tersebut peneliti mendapat

informasi bahwa sebelum pandemi COVID 19 masuk ke Indonesia kegiatan belajar tatap muka masih diberlakukan fungsi perpustakaan sekolah masih berjalan baik. Namun setelah pandemi COVID 19 masuk ke Indonesia dan sistem belajar secara daring dilakukan fungsi dari perpustakaan kurang baik karena tidak adanya kegiatan belajar di sekolah. Meskipun kegiatan belajar dilakukan secara daring perpustakaan sekolah masih tetap beroperasi seperti biasa nya dan tetap melayani peserta didik dan para guru di sekolah tersebut.

Menurut pengamatan peneliti sendiri, yang mana peneliti merupakan alumni 2016 SMAN 1 Bilah Hulu. Dulu nya perpustakan sekolah merupakan tempat yang sangat banyak di kunjungi oleh peserta didik SMAN 1 Bilah Hulu. Berbagai macam kegiatan dilakukan oleh para peserta didik di SMAN 1 Bilah Hulu dari meminjam buku referensi, membaca buku, mengerjakan tugas-tugas yang diberi oleh guru, belajar bersama, dan bahkan ada yang hanya datang dan berkumpul dengan rekan peserta didik lain nya. Dari hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 20 juli 2020, peneliti mendapatkan informasi bahwa minat baca peserta didik cukup tinggi namun masih ada saja beberapa peserta didik yang menganggap keberadaan perpustakaan tidak penting. Dalam artian banyak peserta didik yang melakukan kegiatan positif untuk belajar dan membaca di perpustakaan. Hal ini diketahui karena baik nya operasional perpustakaan dilakukan, baik dari segi fasilitas, pelayanan, dan keterbukaan informasi yang diberikan oleh perpustakan sekolah di SMAN 1 Bilah Hulu. Hal ini juga merupakan upaya pihak sekolah untuk meningkatkan minat baca dan budaya membaca peserta didik SMAN 1 Bilah Hulu. Pada dasarnya perpustakan merupakan salah satu sumber belajar yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan dan sudah seharusnya setiap sekolah menyediakan fasilitas dan pelayanan yang memadai untuk menunjang minat baca, maka dari itu sekolah terus mengupayakan program budaya membaca peserta meskipun pada saat pandemi yang mengharuskan kegiatan pembelajaran daring dilakukan namun perpustakaan sekolah masih melayani peserta didik dengan baik. Selain dari pengalaman observasi dan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 16 dan 20 juli 2020 diketahui ada pengaruh yang besar antara fasilitas

perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

Pernyataan peneliti juga didukung oleh penelitian yang sudah pernah dilakukan oleh Dian Adriani (2018) yang berjudul "Pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 4 Makasar". Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa fasilitas perpustakaan di SMK Negeri 4 Makassar dalam kategori baik sebesar 77,78 persen dan didapatkan juga hasil pada minat baca siswa di SMK Negeri 4 Makassar berada dalam kategori tinggi sebesar 75,97. Yang artinya penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMK Negeri 4 Makasar.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Bilah Hulu"**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bilah Hulu?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitiaan di atas, maka tujuan penelitian untuk menguji pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bilah Hulu.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dapat dijadikan ide pemikiran dalam upaya untuk membina fasilitas perpustakaan di SMAN 1 Bilah Hulu:

a. Hasil penelitian ini dapat di jadikan input oleh pihak sekolah dalam mengelolah fasilitas perpustakaan yang berhubuhan dengan meningkatkan minat baca peserta didik pada setia mata pelajaran.

b. Sebagai bahan masukan dan ide pemikiran pihak sekolah untuk dapat mengelolah dan melengkapi fasilitas perpustakaan dengan baik dan dapat diakses oleh peserta didik.
c. Sebagai upaya perencanaan peningkatan minat baca dan budaya membaca peserta didik di sekolah sehingga perpustakaan peran nya tidak terabaikan oleh peserta didik

DAFTAR RUJUKAN

Akhmad Mukarom dkk (2019) "Peran perpustakaan sekolah dalama meningkatkan minat membaca siswa". Universitas Djuanda Bogor, jurnal UDB 2(1).

Akbar Ali, Syafruddin & Andi Sukri Syamsuri (2019) "Pengaruh sarana, iklim sekolah, dan motivasi terhadap peningkatan minat baca kelas III sekolah dasar." Mahasiswa program studi pendidikan dasar Universitas Muhammadiya Makasar. jurnal stkip persada 5(2).

Anwar, S. Said, S. & Jailani, M. (2019). *Manejemen Perpustakaan*. Riau: PT IndragiriDotCom.

Anjani, S. Dantes, N. dan Artawan, G. (2019). "Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Gugus II Kuta Utara". Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Jurnal PENDASI 3(2).

Andriani Dian (2018). "Pengaruh fasilitas perpustakan terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 4 Makasar". Skripsi Mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantora. Universitas Negeri Makasar.

Ajeng Rizki Permatasari & Erny Roesminisngsih (2018). "Perngaruh program *reading classroom* terhadap minat baca siswa di perpustakaan SD Negeri Badean 1 Bondowoso" Mahasiswa jurusan manajemen pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Manajemen pendidikan 6(3).

Ayunintias Ester (2018). "Pengaruh manajemen perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Indralaya Utara". Mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. Jurnal Profit 6(1).

Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bangsawan Irawan P.Ratu (2018). *Minat Baca*. Banyuasin: Dinas pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kab Banyuasin

Damanik Sarintan, E (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Desa Sekitar Kawasan*

Hutan. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia

Dalman, H. (2013). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Djahir & Emira D,E (2017). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan.* Palembang : UPT Penerbit Dan Percetakan Universitas Sriwijaya

Djamarah, Syaiful. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Geminastiti, K dan Nurlita, N (2014). *Buku Untuk Guru Ekonomi*. Bandung: Yrama Widya.

Gunartik dan Nainggolan (2018) "Pengaruh kualitas pelayanan dan fasilitas terhadap pengguna perpustakaan (di Politeknik Negeri Batam)". Universitas Putera Batam. Jurnal akutansi berelang 3(2).

Haryadi, B Hermawan (2018). *Sistem Pakar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Hari Cahyono (2019) "Pengaruh pengelolahan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa kelas IV". Mahasiswa program studi guru sekolah dasar. Jurnal pendidikan guru sekolah dasar 3(8).

Imelda Thein (2019) "Pengaruh ketersediaan fasilitas, kenyamanan dan pelayanan terhadap minat membaca di perpustakaan umum daerah Kefamenenu Kabupaten Timor Tengah Utara" Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Timor. Jurnal Akrab juara 4(2).

Indrawan,Irjus (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasana Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial.* Jakarta: Kemendikbud

Kominfo (2017). *Teknologi Masyarakat Inonesia: Malas Baca Cerewet di Medsos.* (www.kominfo.go.id)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PPRI). (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta

Purwanto, N. (2006). *Prinsip Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Melyawati (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Riyanto. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer*.

Bandung: Fokus Media

Riduwan (2013). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis.* Bandung: Alfabeta

Riduwan. & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis.* Bandung: Alfabeta..

Siti Khoiriyahs (2018).”Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang”. Skripsi Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.

Sundayana, Rostina. (2014). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV

Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sumarno Wiji . (2011). *Perpustakaan dan Buku* :Wacana penulisan dan Penerbitan. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tjiptono, Fandy. (2014). *Pemasaran Jasa.* Yogyakarta: Andi.

Umi Nazilatur Rohmah (2019) “Sarana dan prasana layanan perpustakaan terhadap minat baca pengunjung di dinas perpustakaandan kearsipan Kabupaten Sidoarjo” Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran 7(1).

Yulhendri dan Syofyan, R (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah. Perencanaan, Startegi, dan Materi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana

Yusuf Pawit & Suhender, Yaya. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Yulia Dinihari dan Aster Pujaning (2019). “Pengaruh kualitas pelayanan dan kecepat tanggapan terhadap minat baca siswa SD”. Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. Jurnal Basicedu 3(4).

Zulaiha Husen, & Nursia “Pengaruh kinerja pegawai dan fasilitas perpustakaan terhadap kepuasan mahasiswa di perpustakaanu Universitas Khairun Ternate” Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Unkhair. E-Jurnal Unkhair 5(2).