

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS VIII SMPN 19 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Hesty Yulianti

Nomor Induk Mahasiswa 06101411023

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah lulus dan disetujui dalam Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing 1



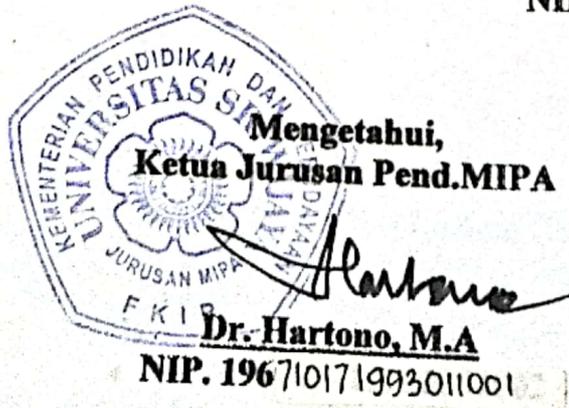
Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
NIP.197811082001122002

Pembimbing 2



Nely Andriani, S.Pd., M.Si.
NIP. 197402242003122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pend.MIPA



Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

S
371.357
Hes
P
2014

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERBIMBING TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMPN 19 PALEMBANG**

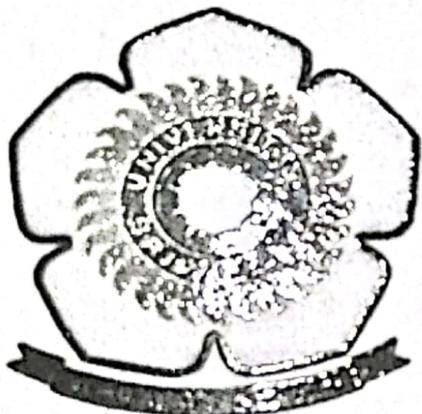
Skripsi oleh

Hesty Yulianti

Nomor Induk Mahasiswa 06101411023

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2014

Skripsi telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Juni 2014

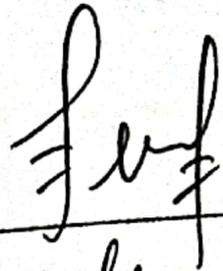
Tim Penguji

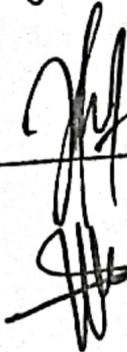
1. Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

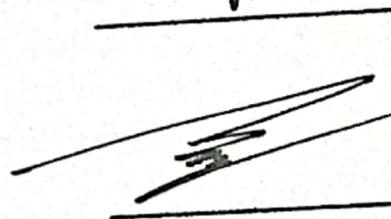
2. Sekretaris : Nely Andriani, S.Pd., M.Si.

3. Anggota : Taufiq, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota : Dr.Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd







Palembang, Juni 2014
Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197805252003121003

PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMPN 19 PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Inquiry* Terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMPN 19 Palembang. Metode yang digunakan adalah *Quasi* eksperimen atau eksperimen semu dengan jenis *one - group pretest - posttest design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII₇ SMP Negeri 19 Palembang yang berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda untuk melihat hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk melihat kegiatan belajar siswa. Analisis data tes menggunakan uji *t* pada taraf signifikansi sebesar 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Dari nilai *pre-test* dan *post-test* diperoleh harga $t_{hitung} = 4,64$ dan harga $t_{tabel} = 1,68$. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh model *Inquiry* Terbimbing yang Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 19 Palembang.

Kata Kunci : *Inquiry* Terbimbing, Hasil Belajar

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2014

Nama : Hesty Yulianti
NIM : 06101411023
Dosen Pembimbing : 1. Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si
2. Nely Andriani, S.Pd, M.Si