

125681

3712607
7.11
1
2014
G. 14/1420

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GUIDED NOTE
TAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS VIII SMP NEGERI 1 INDERALAYA.**



Skripsi Oleh:

Fitriyana

Nomor Induk Mahasiswa 06091011039

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2014

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
GUIDED NOTE TAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VIII SMP NEGERI 1
INDRALAYA**

Skripsi Oleh:

FITRIYANA

Nomor Induk Mahasiswa 06091011039.

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

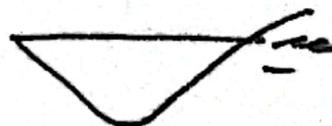
Dosen Pembimbing I



Sudirman, S. Pd., M. Si

NIP. 196806081997021001

Dosen Pembimbing II



Drs. Zulherman, M. Pd

NIP. 195607121985031005

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A

NIP. 196710171993011001

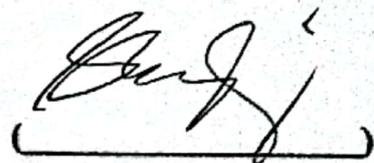
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

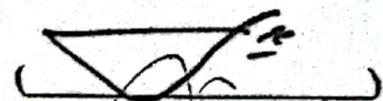
Tanggal : 26 Maret 2014

TIM PENGUJI

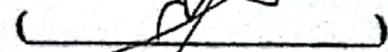
1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si



2. Sekretaris : Drs. Zulherman, M. Pd



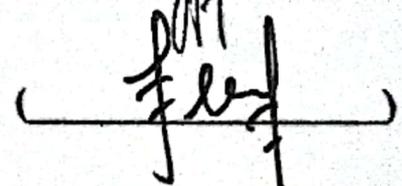
3. Anggota 1 : Drs. Abidin Pasaribu, M.M



4. Anggota 2 : Nely Andriani, S. Pd., M. Si



5. Anggota 3 : Ida Sriyanti, S. Pd., M. Si



Inderalaya, April 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Taufiq, S. Pd., M.Pd

NIP. 197805252003121003

Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri Indralaya

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Eksperimental Designs* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *guided note taking* pada pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Indralaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan tes pilihan ganda. Observasi digunakan untuk aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terjadi peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* siswa yang terlihat bahwa rata-rata nilai *pre-test* yaitu 29,46 dan rata-rata nilai *post-test* yaitu 71,41. Hasil belajar siswa pada setiap tahapan kognitif juga menunjukkan peningkatan yang signifikan. Selain itu, aktivitas siswa juga menunjukkan kategori “aktif” dengan persentase rata-rata keaktifan siswa 76,14 %. Berdasarkan hasil gain ternormalisasi, keefektifan peningkatan hasil belajar seluruh siswa menunjukkan kriteria “baik” dengan gain ternormalisasi rata-rata adalah sebesar 0,59 dan termasuk pada kategori “sedang”.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking*, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar
