

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DASAR
BERBASIS *SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING AND
MATHEMATICS* (STEM) MATERI KELISTRIKAN**

SKRIPSI

Oleh

Septi Purwati

NIM: 06111181520022

Program Studi Pendidikan Fisika



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DASAR BERBASIS
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING AND
MATHEMATICS (STEM) MATERI KELISTRIKAN**

SKRIPSI

Oleh

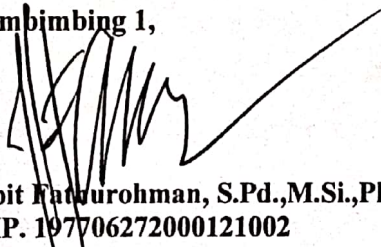
Septi Purwati

NIM 06111181520022

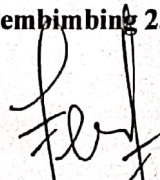
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Mengesahkan:

Pembimbing 1,


Apit Faturrohman, S.Pd., M.Si., Ph.D
NIP. 197706272000121002

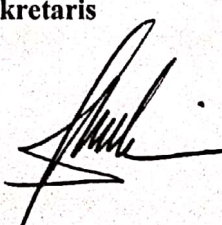
Pembimbing 2,


Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197811082001122002

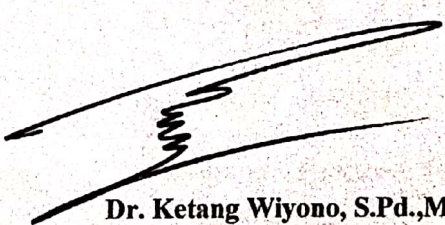
Mengetahui,

a.n Ketua Jurusan PMIPA

Sekretaris


Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP. 196901281993031003

Koordinator Program Studi,


Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197905222005011005

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DASAR BERBASIS
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING AND
MATHEMATICS (STEM) MATERI KELISTRIKAN**

SKRIPSI

Oleh

Septi Purwati

NIM 06111181520022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2019

TIM PENGUJI

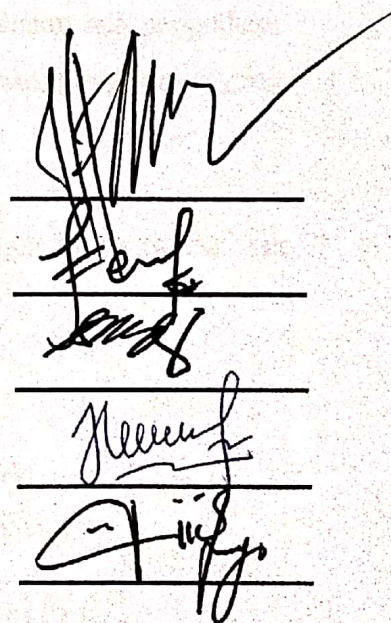
1. Ketua : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si., Ph.D

2. Sekretaris : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

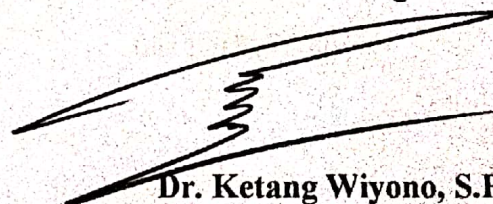
3. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si

4. Anggota : Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si

5. Anggota : Saparini, S.Pd., M.Pd



**Indralaya, Juli 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197905222005011005**

ABSTRAK

Telah berhasil dikembangkan sebuah bahan ajar untuk mata kuliah fisika dasar materi listrik berbasis *science, technology, engineering and mathematic* (STEM) yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Rowntree yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi dengan menggunakan teknik evaluasi tesser yang terdiri dari *self evaluation, expert review, one to one evaluation* dan *small group evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan *walkthrough* dan angket. Berdasarkan hasil *expert review* dari tiga aspek penilaian yaitu isi, desain dan bahasa di peroleh rata-rata sebesar 4,2 dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil *one-to-one evaluation* diperoleh rata-rata sebesar 87,6 dan *small group evaluation* diperoleh rata-rata tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan bahan ajar sebesar 88,3 dan tergolong sangat praktis. Hasil data ini menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan sudah tergolong valid dan praktis, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa bahan ajar mata kuliah fisika dasar materi listrik yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : *Penelitian pengembangan, Bahan ajar, STEM, Fisika dasar, Listrik.*