

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PADA MATERI
ENERGI DAN MOMENTUM DENGAN MENGGUNAKAN
INSTRUMEN ENERGY AND MOMENTUM CONCEPTUAL
SURVEY (EMCS) PADA MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

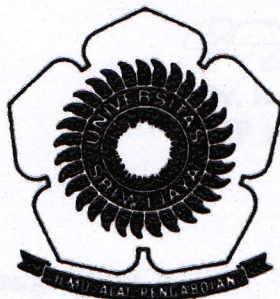
SKRIPSI

Oleh

Sulastri

NIM: 06111381419045

Program Studi Pendidikan Fisika



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PADA MATERI ENERGI
DAN MOMENTUM DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN *ENERGY
AND MOMENTUM CONCEPTUAL SURVEY (EMCS)* PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Sulastri

NIM:06111381419045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Apit Fathurohman, Ph.D
NIP197706272000121002**

Pembimbing 2,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 1968074061994021001**


Mengetahui:

Ketua Jurusan,

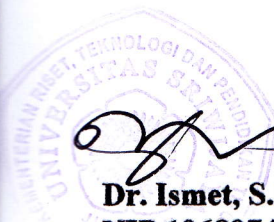


**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 1968074061994021001**

Ketua Program Studi,



**Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.
NIP 197905222005011005**



**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PADA MATERI ENERGI
DAN MOMENTUM DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN *ENERGY
AND MOMENTUM CONCEPTUAL SURVEY* (EMCS) PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Sulastri

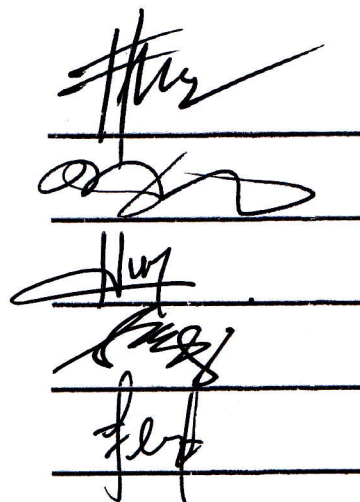
NIM: 06111381419045

Telah diujikan dan lulus pada:

**Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018**

TIM PENGUJI

1. Ketua : ApitFathurohman, Ph.D
2. Sekretaris : Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si
4. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



**Indralaya, Juli 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 197905222005011005**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep, tingkat miskonsepsi, dan jenis miskonsepsi mahasiswa pada materi energi dan momentum. Penelitian dilakukan pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya dengan subjek penelitian 60 mahasiswa semester 6 angkatan 2015. Data dikumpulkan menggunakan instrumen *Energi and Momentum Conceptual Survey* (EMCS). Analisis data deskriptif kuantitatif digunakan untuk mencari persentase rata-rata pemahaman konsep mahasiswa. Hasil penelitian didapatkan 1) terdapat 9,2% mahasiswa paham konsep, 10,68% mahasiswa paham konsep sebagian, 3,8% mahasiswa paham konsep sebagian disertai miskonsepsi, 59,2% mahasiswa miskonsepsi utuh dan 16,58% mahasiswa tidak paham konsep, 2) mahasiswa mengalami miskonsepsi pada seluruh konsep yang diujikan yaitu 59,9% pada konsep energi, 60,40% pada konsep momentum, 57,02% pada konsep kerja. Implikasi penelitian, dosen perlu menganalisis pemahaman konsep mahasiswa dan memilih strategi pembelajaran perubahan konseptual yang cocok untuk meningkatkan pemahaman konsep dan meremediasi miskonsepsi mahasiswa.

Kata-kata kunci: pemahaman konsep, miskonsepsi, energy, momentum.