



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.0184 /UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
2. Safira Permata Dewi, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

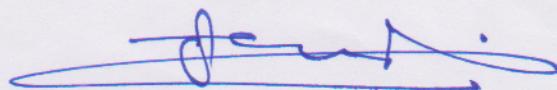
Nama	:	Lulu Puspasari
Nomor Induk Mahasiswa	:	06091281520068
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	:	Profil Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Konsep Biologi Kelas X IPA di SMA se-Kabupaten Ogan Ilir.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 13 Januari 2020

DEKAN,



16 SOFENDI 4
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**STUDI KETERLAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK
PADA MATERI ANIMALIA KELAS X IPA**

SKRIPSI

Oleh
Lulu Puspasari
NIM: 06091281520068
Program Studi Pendidikan Biologi

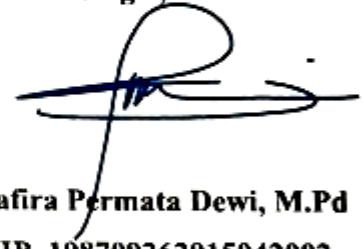
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2,



Safira Permata Dewi, M.Pd
NIP. 198709262015042002

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Tarmi, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807061994021001

Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

STUDI KETERLAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATERI ANIMALIA KELAS X IPA

Lulu Puspasari¹, Yenny Anwar², Safira Permata Dewi³

¹Mahasiswa Program Studi pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

JL. Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

E-mail¹ : puspasarilulu@gmail.com

E-mail² : yejen.unsri@gmail.com

E-mail³ : saphire2687@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penilaian autentik pada materi animalia kelas X IPA serta kendala yang dihadapi guru biologi dalam pelaksanaan penilaian autentik. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif evaluatif dengan model evaluasi stake. Subjek penelitian guru dan peserta didik kelas X IPA dengan pemilihan sampel *Stratified Random Sampling*. Analisis lembar observasi dan kelengkapan dokumen menggunakan skala pengukuran Guttman tipe “Ya-Tidak”, lembar quisioner menggunakan kriteria skala likert, dan lembar wawancara menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa 60% kelengkapan dokumentasi penilaian autentik di sekolah Kabupaten Ogan Ilir terutama pada materi animalia kelas X IPA termasuk dalam kategori cukup lengkap. Pemahaman guru dalam kesiapan penilaian autentik sebesar 32% berkategori cukup baik, pemahaman akan perencanaan penilaian autentik 65.4% berkategori baik, dan pemahaman akan pelaksanaan penilaian mencapai persentase 59.74% termasuk kategori cukup baik. Setiap aspek yang dinilai dalam penilaian autentik terlaksana dengan cukup baik dari segi aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Kendala pelaksanaan penilaian autentik di SMA Negeri di Kabupaten Ogan Ilir berdasarkan hasil wawancara didapatkan bahwa guru merasa kekurangan waktu dalam menilai, terlalu banyak perangkat pembelajaran yang harus disusun, kurangnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran, jumlah peserta didik yang melebihi kuota serta kurangnya alat peraga di sekolah.

Kata kunci: Penilaian Autentik, Animalia

Koordinator
Program Studi



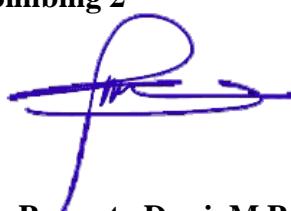
Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 1



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2



Safira Permata Dewi, M.Pd
NIP. 198709262015042002

Implementation Of Authentic Assessment On Animalia Materail Science Class X

Lulu Puspasari¹, Yenny Anwar², Safira Permata Dewi³

¹Student of Biology Education Study Program FKIP Universitas Sriwijaya

^{2,3}Lecturer of Biology Education Study Program FKIP Universitas Sriwijaya

JL. Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

E-mail¹ : puspasarlulu@gmail.com

E-mail² : yejen.unsri@gmail.com

E-mail³ : saphire2687@gmail.com

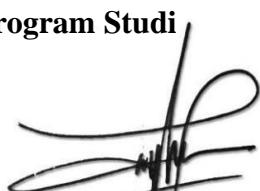
Abstract

This study aims to determine the implementation of authentic assessment in the material class X animalia science and the obstacles faced by biology teachers in the implementation of authentic assessment. The research method uses descriptive evaluative research with a stake evaluation model. Subjects of teachers and students of class X science research by selecting the Stratified Random Sampling sample. Analysis of the observation sheet and the completeness of the document uses the Guttman measurement scale type "Yes-No", the questionnaire sheet uses the Likert scale criteria, and the interview sheet uses the Miles and Huberman model. The results of the study concluded that 60% of the completeness of authentic assessment documentation in the Ogan Ilir District school, especially in animalia class X science material included in the category quite complete. Teachers' understanding of the preparation of authentic assessment by 32% was quite good, understanding of the authentic assessment planning 65.4% was good, and understanding of the implementation of the assessment reached a percentage of 59.74% including the quite good category. Every aspect assessed in an authentic assessment is carried out well in terms of aspects of knowledge, attitudes, and skills. Constraints on the implementation of authentic assessment in state high schools in Ogan Ilir District based on the results of interviews found that teachers feel lack of time in assessing, too many learning tools to be compiled, lack of motivation of students in learning, the number of students who exceed the quota and the lack of teaching aids in schools .

Keywords: Authentic Assessment, Animalia

Koordinator

Program Studi



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 1



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2



Safira Permata Dewi, M.Pd
NIP. 198709262015042002