

**ANALISIS TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK
BHINEKA TUNGGAL IKA (JBTI) OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Amalia Sri Astuti

NIM : 06051281621068

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**ANALISIS TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK
BHINEKA TUNGGAL IKA (JBTI) OLEH MAHASISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Amalia Sri Astuti

Nomor Induk Mahasiswa 06051281621068

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Pembimbing I

**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196312211989112001**

Pembimbing II

**Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Koordinator Prodi PPKn PPKn

**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002**

**ANALISIS TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK
BHINEKA TUNGAL IKA (JBTI) OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Amalia Sri Astuti

Nomor Induk Mahasiswa 06051281621068

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Mengesahkan,

Pembimbing I



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196312211989112001**

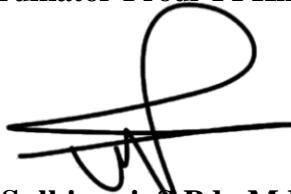
Pembimbing II



**Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121001**

Mengetahui,

Koordinator Prodi PPKnPPKn



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Sri Astuti

NIM : 06051281621068

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Terhadap Pemanfaatan Jurnal Elektronik Bhineka Tunggal Ika (JBTI) oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Amalia Sri Astuti

NIM. 06051281621068

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah banyak membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Amin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, November 2020

Penulis,

Amalia Sri Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Minat Mahasiswa	8
2.1.1 Definisi Minat Mahasiswa	8
2.1.2 Ciri-ciri Minat Mahasiswa	9
2.1.3 Aspek-aspek Minat Mahasiswa	12
2.1.4 Jenis-jenis Minat Mahasiswa	12
2.1.5 Indikator Minat Mahasiswa	14
2.1.6 Kriteria Minat Mahasiswa.....	16
2.1.7 Pengukuran Minat Mahasiswa	17
2.2 Jurnal Elektronik	18
2.2.1 Pengertian Jurnal Elektronik.....	18
2.2.2 Jenis-jenis Jurnal Elektronik	19
2.2.3 Jenis-jenis Artikel dalam Jurnal Elektronk	21
2.2.4 Pentingnya Jurnal Elektronik.....	23

2.3 JBTI.....	25
2.3.1 Sejarah JBTI.....	25
2.3.2 Ruang Lingkup JBTI.....	26
2.3.3 Faktor Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	28
2.3.4 Contoh Artikel dalam JBTI.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.2.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Teknik Dokumentasi.....	43
3.4.2 Teknik Angket/Kuesioner	43
3.5 Teknik Analisis Data Instrumen	46
3.5.1 Uji Validitas	46
3.5.2 Uji Reliabilitas	46
3.6 Teknik Pengolahan Data	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	49
4.1.1.1 Visi Misi dan Tujuan Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya	49
4.1.1.1.1 Visi Program Studi PPKn FKIP Unsri	49
4.1.1.1.2 Misi Program Studi PPKn FKIP Unsri.....	49
4.1.1.1.3 Tujuan Program Studi PPKn FKIP Unsri.....	49
4.1.1.2 Struktur Kepengurusan JBTI	51
4.2.1.3 Artikel yang Terbit di JBTI.....	51
4.2.1.4 Data Pengunjung Jurnal Elektronik Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Angket/Kuesioner	54

4.1.2.1 Promosi Mengenai JBTI.....	54
4.2.2.2 Pemahaman Terhadap JBTI.....	57
4.2.2.3 Kesadaran Pembaca Untuk Memanfaatkan JBTI	58
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	72
4.2.2 Analisis Data Hasil Angke/Kuesioner	72
4.3 Uji Persyaratan Instrumen Penelitian.....	76
4.3.1 Uji Validitas	76
4.3.2 Uji Reliabilitas	76
4.4 Pemhasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran.....	83
5.2.1 Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Unsri	83
5.2.2 Dosen Program Studi PPKn FKIP Unsri	83
5.2.3 Program Studi PPKn FKIP Unsri	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Artikel di JBTI	30
Tabel 3.1 Indikator Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan JBTI.....	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Penentuan Sampel Berdasarkan Teori Issac dan Michael.....	41
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.5 Daftar Skor Jawaban Responden	44
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.7 Daftar Skor Jawaban Responden	48
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Artikel di JBTI	52
Tabel 4.3 Jumlah Pengunjung Jurnal Elektronik di FKIP Unsri	52
Tabel 4.4 Daftar Skor Pilihan Jawaban Angket	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Angket	73
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 2.4 Alur Penelitian	36

DAFTAR DIAGRAM

Digaram 4.1 Responden Mengetahui Sendiri Adanya JBTI	55
Diagram 4.2 Responden Mengetahui JBTI dari Dosen.....	55
Diagram 4.3 Responden Mengetahui JBTI dari Teman.....	56
Diagram 4.4 Pemahaman Istilah dalam JBTI.....	57
Diagram 4.5 Pemahaman Makna dalam JBTI	58
Digaram 4.6 Pemanfaatkan JBTI untuk Menambah Wawasan.....	58
Diagram 4.7 Pemanfaatan JBTI untuk Menyelesaikan Tugas Kuliah.....	59
Diagram 4.8 Pemanfaatan JBTI untuk Menyelesaikan Skripsi.....	60
Diagram 4.9 Mengunjungi <i>Website</i> JBTI Satu Kali dalam Seminggu	60
Diagram 4.10 Mengunjungi <i>Website</i> 2-3 kali dalam Seminggu.....	61
Diagram 4.11 Mengunjungi <i>Website</i> lebih dari 3 kali Seminggu	62
Diagram 4.12 Tidak Pernah Mengunjungi JBTI.....	62
Diagram 4.13 Membaca Satu Artikel pada JBTI	63
Diagram 4.14 Membaca 5-10 Artikel pada JBTI.....	64
Diagram 4.15 Membaca lebih dari 10 Artikel pada JBTI	64
Diagram 4.16 Tidak Pernah Membaca Artikel pada JBTI.....	65
Diagram 4.17 Memiliki Satu Koleksi Artikel JBTI	65
Diagram 4.18 Memiliki 5-10 Koleksi Artikel JBTI.....	66
Diagram 4.19 Memiliki lebih dari 10 Koleksi Artikel JBTI	67
Diagram 4.20 Tidak Memiliki Koleksi Artikel JBTI.....	67
Diagram 4.21 Buku Sebagai Referensi Menyelesaikan Tugas	68
Diagram 4.22 Internet Sebagai Referensi Menyelesaikan Tugas.....	69
Diagram 4.23 JBTI Sebagai Referensi Menyelesaikan Skripsi	70
Diagram 4.24 Mengunjungi <i>Website</i> Atas Kemauan Sendiri.....	70
Diagram 4.25 Mengunjungi <i>Website</i> JBTI Atas Perintah Dosen.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 2 : Perngesahan Judul oleh Koordinasi Prodi
- Lampiran 3 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 4 : Kesediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Rubrik Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran10: Surat Telah Melaksanakan Penelitian di Prodi PPKn FKIP
Universitas Sriwijaya
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Rubrik Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 15 : Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampran 16 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 17 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Angket
- Lampiran 19 : Lembar Angket
- Lampiran 20 : Daftar artikel di JBTI
- Lampiran 21 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 22: Hasil Pemeriksaan Plagiat

Analisis Terhadap Pemanfaatan Jurnal Elektronik Bhineka Tunggal Ika (JBTI)
Oleh Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya

Oleh

Amalia Sri Astuti

Pembimbing 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd.Ph.D.

Pembimbing 2: Kurnisar, S.Pd., M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan JBTI (JBTI) oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 336 orang. Dari jumlah tersebut yang menjadi sampel berjumlah 175 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *probability sampling* tipe *disproportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan angket/kuesioner. Untuk mengetahui pemanfaatan JBTI oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya, digunakan teknik analisis data dan statistik deskriptif dilihat berdasarkan indikator yang paling dominan muncul di lapangan. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi pemanfaatan JBTI oleh mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya adalah kurangnya kesadaran dari mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya itu sendiri.

Kata kunci : Pemanfaatan, Jurnal Elektronik, JBTI

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,

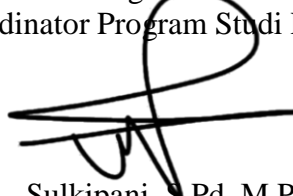


Kurnisar S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002

*Analysis of the Determine of Bhineka Tunggal Ika Electronic Journal (JBTI) by
the students of Study Program PPKn Faculty of Teacher Training and
Education Sriwijaya University*

By

Amalia Sri Astuti

Advisor 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

Advisor 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H.

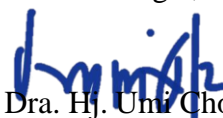
Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn)

ABSTRACT

This study aims to determine the utilization of Bhineka Tunggal Ika Electronic Journal (JBTI) by the students of Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn), Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University. This study uses the descriptive method with a quantitative approach. The sample of 175 people was selected from the population of 336 people. The sampling technique that was used in this study is the probability sampling technique with a disproportionate stratified random sampling type. The data collection techniques that were used in this study are the documentary technique and the questionnaire technique. To determine the utilization of Bhineka Tunggal Ika Electronic Journal by the students of Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn), Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University, this study uses data analysis techniques and descriptive statistics based on the most dominant indicator that appears in the field. The conclusion from the results of this study is that the most influencing factor in the utilization of Bhineka Tunggal Ika Electronic Journal by the students of Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn), Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University was the lack of student's awareness of themselves.

Keyword : utilization, electronic journal, JBTI

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196312211989112001

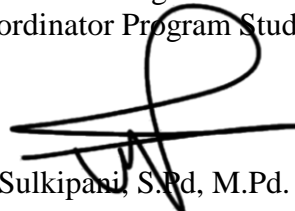
Pembimbing 2,



Kurnisar S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121011

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn,



Sulkipani, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Tri dharma perguruan tinggi adalah kewajiban yang harus diterapkan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi atau hal yang harus ada pada perguruan tinggi pada saat menyelenggarakan program pendidikan. Tri dharma perguruan tinggi mencakup tiga poin penting, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian merupakan bentuk pengembangan ilmu pengetahuan baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa, oleh karena itu penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan ini tidak hanya menjadi tanggung jawab dosen tetapi juga mahasiswa dan bahkan keduanya bisa berkolaborasi.

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 60 huruf a (dalam Pustaka Mahardika, 2015: 36) disebutkan bahwa “dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berkewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat”. Hal ini berarti setiap dosen wajib melakukan sebuah penelitian dan menghasilkan sebuah karya ilmiah, baik berbentuk makalah, jurnal, dan lain sebagainya. Kewajiban tersebut ditegaskan kembali dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 12 ayat (2) (dalam Citra Umbara, 2013: 5) yang menyebutkan bahwa “dosen sebagai ilmuwan memiliki tugas mengembangkan suatu cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah serta menyebarkanluaskannya”.

Penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan ini sangat penting untuk dipublikasikan kepada khalayak ramai agar dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti namun juga bagi orang lain. Salah satu media yang dapat dijadikan sebagai alat publikasi adalah jurnal, baik jurnal media cetak maupun jurnal elektronik. Penelitian harus dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi ataupun jurnal internasional sesuai dengan yang diatur dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 20 Tahun

2017 Pasal 4 ayat (1) (dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019) menyebutkan bahwa

“Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di Indonesia, bagi dosen yang memiliki jabatan akademik lektor kepala harus menghasilkan paling sedikit tiga karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi atau paling sedikit satu karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional dalam kurun waktu tiga tahun”.

Menurut Suryoputro (2012: 4) mengatakan bahwa jurnal ilmiah adalah sebuah wadah untuk mempublikasikan artikel-artikel ilmiah yang merupakan produk pemikiran ilmiah dan didukung teori dan fakta serta diterbitkan secara berkala oleh suatu organisasi profesi atau institusi akademik bidang ilmu tertentu. Agak berbeda dengan pendapat di atas, Adnan (dalam Suryoputro, dkk. 2012: 4) menyebutkan bahwa jurnal ilmiah sebagai wadah komunikasi antar anggota masyarakat ilmiah dari berbagai disiplin ilmu.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa jurnal ilmiah adalah kumpulan artikel ilmiah atau penelitian yang didukung oleh teori dan fakta empiris oleh organisasi profesi atau profesi akademik yang diterbitkan secara berkala.

Seiring perkembangan zaman, publikasi karya ilmiah tidak hanya dilakukan dalam bentuk jurnal media cetak, namun juga melalui jurnal elektronik berbasis internet. Hal ini memungkinkan jurnal elektronik diakses dan dibaca oleh semua orang dengan banyak kemudahan.

Menurut Lukman (2012: 81) jurnal elektronik atau disebut juga *e-journal* merupakan versi elektronik dari jurnal tercetak yang berisi informasi digital yang dapat berupa teks dan gambar. Lalu Lancaster dalam Azwar (2017) mengatakan jurnal elektronik adalah jurnal yang tersedia di media elektronik, dan secara umum jurnal yang tersedia dalam bentuk elektronik melalui *host online database*. (<http://journal.stainkudus.ac.id> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019). Masih sama dengan pendapat di atas Ansor (2017) mengatakan bahwa jurnal elektronik adalah bentuk lain dari jurnal tercetak yaitu versi digital yang dapat diakses melalui jaringan internet. (<https://e-journal.unair.ac.id> diakses pada Minggu, 18

Agustus 2019). Berdasarkan penjelasan di atas dapat menyimpulkan bahwa jurnal elektronik adalah jurnal dalam versi digital yang diterbitkan secara berkala melalui sistem daring (*online*) dan dapat diakses menggunakan internet.

Secara garis besar, jurnal elektronik dibagi menjadi dua, yaitu jurnal elektronik yang dapat diakses secara gratis dan konten jurnal tersebut bisa diunduh dan dicetak dengan bebas (*open access*), lalu jurnal elektronik yang tidak dapat diakses apabila tidak berlangganan, jurnal ini berbayar dan memerlukan kata sandi untuk dapat mengaksesnya (*closed access*). Berdasarkan penjelasan teori di atas, JBTI yang berada di bawah naungan Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya termasuk jurnal elektronik tipe pertama, yaitu jurnal terbuka (*open access*) karena jurnal tersebut dapat diakses secara cuma-cuma dan kontennya pun bisa diunduh dan dicetak dengan bebas.

Publikasi karya ilmiah melalui jurnal ilmiah sangat penting dilakukan, selain untuk mencapai tujuan mengembangkan dan meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan, menurut Iskandarsjaah (dalam Lukman, 2012: 3), publikasi karya ilmiah juga sangat penting dilakukan dikarenakan beberapa alasan, yaitu registrasi atau pendaftaran terhadap adanya penemuan baru, diseminasi atau penyebarluasan hasil temuan, arsip atau sebagai bentuk penyimpanan karya ilmiah, dan sertifikasi atau sebuah bentuk pengakuan dari *the royal society*. Sejalan dengan pendapat di atas, menurut Suryoputro (2012: 4) pentingnya publikasi karya ilmiah melalui jurnal adalah sebagai sarana komunikasi akademik antar civitas akademik, diseminasi atau penyebarluasan karya ilmiah, pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi, sarana tukar informasi, sarana latihan menulis bagi guru dan dosen, sumber ilmu pengetahuan baru, dan sebagai sarana perolehan angka kredit pada perguruan tinggi,serta sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi.

Berdasarkan kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa urgensi publikasi karya ilmiah melalui jurnal ilmiah adalah sebagai sarana registrasi, diseminasi, arsip, sertifikasi, sarana komunikasi akademik, pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi, sarana tukar informasi, sarana latihan menulis bagi guru dan dosen, sumber ilmu pengetahuan baru, dan sebagai sarana perolehan

angka kredit pada perguruan tinggi,serta sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi.

Penelitian terdahulu yang dijadikan sumber informasi dan bahan acuan adalah oleh Rusyidi (2014) dengan judul “Pemanfaatan E-Journal Sebagai Media Informasi Digital” mengatakan bahwa jurnal elektronik memiliki manfaat yang sangat baik, yaitu dengan adanya jurnal elektronik akan merangsang minat baca, memudahkan akses dan publikasi secara luas, meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, dan ilmu pengetahuan, menjadi media promosi bagi institusi penerbitnya dan meningkatkan peringkat perguruan tinggi, dan yang paling penting adalah dapat dijadikan sebagai rujukan perkuliahan dan referensi penulisan karya ilmiah yang sangat mudah untuk diakses. Manfaat yang dapat dirasakan oleh perpustakaan adalah jurnal menjadi salah satu strategi yang dapat digunakan untuk memperkaya literatur perpustakaan. (<http://id.portalgaruda.org/> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019).

Banyaknya manfaat dari jurnal elektronik seperti dijelaskan di atas dan senada diungkapkan pada sebuah penelitian oleh Purwani Istiana dan Sri Purwaningsih (2016) dengan judul “Pemanfaatan E-Journal oleh Mahasiswa: Kajian Analisis Sitasi Terhadap Tesis Mahasiswa Klaster Saintek Universitas Gadjah Mada”, manfaat jurnal elektronik ditunjukkan dengan tingginya minat mahasiswa Klaster Saintek Universitas Gadjah Mada dalam memanfaatkan jurnal elektronik dalam penulisan tesis, jurnal menduduki urutan kedua literatur yang paling sering digunakan setelah buku yaitu sebesar 25%. (<https://jurnal.ugm.ac.id> diakses pada Minggu, 08 Februari 2019)

Walaupun jurnal elektronik memiliki banyak sekali kemudahan dalam mengaksesnya, bukan berarti tidak menemui kendala pada perjalanannya. Kendala yang ditemui pada pemanfaatan jurnal elektronik ini diambil dari penelitian oleh Muhammad Azwar dan Rizka Amaliah (2017) yang berjudul “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Referensi Dalam Penulisan Skripsi di Institut Pertanian Bogor”, penelitian ini mengatakan sebanyak 52% responden mengaku kendala yang paling banyak ditemui dalam memanfaatkan jurnal elektronik adalah koleksi jurnal elektronik yang berbahasa asing sehingga sulit untuk dimengerti.

Jurnal berbahasa asing ini harus diterjemahkan dulu untuk memahaminya. Kendati demikian, tidak menurunkan minat mahasiswa memanfaatkan jurnal elektronik sebagai referensi penulisan skripsi. (<http://journal.stainkudus.ac.id/> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019).

Sama dengan universitas lainnya, Universitas Sriwijaya juga mengamalkan tri dharma perguruan tinggi yang ditugaskan kepada program studi yang ada di lingkungan Universitas Sriwijaya, salah satunya adalah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang melaksanakan penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah melalui jurnal cetak maupun jurnal elektronik.

Penelitian yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya dipublikasikan secara *online* melalui jurnal elektronik yang disebut Jurnal Bhineka Tunggal Ika yang sudah terstandar dengan memiliki nomor ISSN (*International strandard serial number*). Jurnal Bhineka Tunggal Ika dapat diakses dengan mudah melalui jaringan internet.

Namun dengan kemudahan yang ada bukan berarti berbanding lurus dengan minat mahasiswa aktif Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya untuk memanfaatkan JBTI.

Hal tersebut peneliti ketahui dari hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada 17 Maret 2019 dengan melihat daftar pustaka dari skripsi yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di ruang program studi, dari 130 skripsi koleksi ruangan program studi tersebut, tidak ada satupun yang menggunakan Jurnal Bhineka Tunggal Ika sebagai referensi dalam penulisan tugas akhir atau skripsi tersebut. Selain skripsi, dalam menyelesaikan tugas perkuliahan baik makalah atau karya tulis lainnya, mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) tidak menggunakan JBTI sebagai referensinya.

Tidak hanya dilihat dari penggunaan JBTI sebagai referensi tugas akhir maupun tugas perkuliahan, dari intensitas kunjungan pun masih kurang, hal ini peneliti ketahui setelah menyebarkan angket sederhana kepada 18 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

FKIP Universitas Sriwijaya dari angkatan 2016, 2017, dan 2018 pada 7 Agustus 2019. Hasil angket menunjukkan bahwa 100 % responden mengetahui JBTI, sebanyak tujuh tujuh (7) orang atau 38,9 % dari responden mengunjungi JBTI dua hingga tiga kali dalam kurun waktu satu minggu, bahkan tiga (3) orang atau 16,7 % dari responden mengaku tidak pernah mengunjungi JBTI, hanya dua (2) orang atau 11,1 % dari responden yang mengunjungi JBTI lebih dari tiga kali dalam kurun waktu satu minggu. Selanjutnya responden juga mengaku tidak pernah memanfaatkan JBTI sebagai referensi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan, mereka mengaku lebih sering menggunakan internet sebagai referensi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan persentase 77,8 % atau 14 orang sedangkan sisanya sebesar 17,6 % atau empat (4) orang menggunakan buku sebagai referensi dalam menyelesaikan tugas kuliah. Namun 16 orang atau 88,9 % responden mengatakan bahwa JBTI sangat menunjang dalam perkuliahan, sedangkan dua (2) orang lainnya atau 11,1 % responden mengaku bahwa JBTI tidak menunjang perkuliahan.

Berdasarkan pemaparan permasalahan di atas dan melalui tulisan ini, peneliti merasa perlu untuk mengetahui pemanfaatan JBTI oleh mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana pemanfaatan JBTI (JBTI) oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan JBTI (JBTI) oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1.1.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam menambah wawasan serta dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti hal serupa.

1.1.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara praktis bagi berbagai pihak terkait, yaitu :

1.1.2.1 Bagi Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan minat dalam memanfaatkan JBTI baik sebagai referensi penulisan akhir maupun sebagai referensi guna menambah wawasan dan dapat bermanfaat juga bagi dosen untuk meningkatkan publikasi penelitiannya melalui JBTI.

1.1.2.2 Bagi Dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan publikasi ilmiah melalui JBTI (JBTI) dan sebagai referensi dalam penulisan karya ilmiah yang lainnya.

1.1.2.3 Bagi Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Sriwijaya sebagai masukan untuk memajukan JBTI agar dapat lebih dimanfaatkan dengan baik oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, Zuhdi. (2012). *Hubungan Minat Fotografi dengan Motivasi Bekerja pada Anggota Organisasi Jhepret Club Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (<https://etheses.uin-malang.ac.id> diakses pada Minggu, 18 Agustus 2019).
- Andriyani, Santy. (2013). *Minat Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agroindustri FPTK Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. (<https://repository.upi.ac.id> diakses pada Jumat, 7 Juni 2019).
- Angelina, Aliffia dan Desriyeni. (2018). *Pemanfaatan Jurnal Elektronik (E-Journal) di Perpustakaan Universitas Negeri Padang*. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan dan Kearsipan*. 7(1): 1-8. (<http://ejournal.unp.ac.id> diakses pada Rabu, 8 Januari 2020)
- Anonim. (1990). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 tahun 1990. (<https://luk.staff.ugm.ac.id> diakses pada Senin, 10 Februari 2020)
- Anonim. (2014). *E-Journal Bhineka Tunggal Ika*. (<https://ejournal.unsri.id> diakses pada Sabtu, 23 Agustus 2019)
- Anonim. (2014). *E-Journal Bhineka Tunggal Ika*. (<https://ejournal.unsri.id> diakses pada Minggu, 31 Mei 2020)
- Anonim. 2017 *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 Pasal (4) ayat 1*. (<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019).
- Ansor, Sokhibul. (2017). *Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik (e-journals) untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Berprestasi*. *Jurnal Record and Library*. 3(1): 63-72. (<https://e-journal.unair.ac.id> diakses pada Minggu, 18 Agustus 2019)

- Antari, Dwi Novi, dkk. (2016). Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kota Serang. *Jurnal Kalimaya*. 4(2):1-9. (<https://antologi.upi.ac.id> diakses pada Minggu, 1 September 2019).
- Asmiati, Alfiandra, dan Emil El Faisal. (2015). *Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Diambek Anak dalam Adat Perkawinan di Desa Ujan Mas BARu Kabupaten Muara Enim*. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*. 2(2):154.
- Azwar, Muhammad dan Rizki. Amalia. (2017). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Referensi Dalam Penulisan Skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Libraria Stain Kudus*. 5(1):1-19. (<http://journal.stainkudus.ac.id/> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019).
- Citra Umbara, (2013). Undang - Undang R I Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Bandung : Citra Umbara.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djaali, (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarin, Maulida. (2015). *Kajian Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Pemustaka di Perpustakaan Universitas Negeri Padang*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang. (<http://repository.unp.ac.id> diakses pada Kamis, 19 Januari 2020)
- FKIP Universitas Sriwijaya. (2016). *Buku Pedoman 2016-2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Hani, Siti Umi. (2008). *Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta . (<http://digilib.uin-suka.ac.id/1083/> diakses pada Rabu, 8 Januari 2020)
- Herdiansyah, Herdi. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth Bergner. (2015). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ikah dan Sri Lestari. (2014). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 20 (1): 19-35. (<https://journal.unis.ac.id> diakses pada Jumat, 19 April 2019)
- Istiana. P, Purwa.(2016). *Pemanfaatan E-Journal Oleh Mahasiswa Universitas Gadjadara: Kajian Sitasi Terhadap Tesis Mahasiswa Klaster Saintek UGM*. *Jurnal berkala ilmu perpustakaan dan informasi*. 12(2):150-157. <https://jurnal.ugm.ac.id/> diakses pada Jumat, 8 Februari 2019).
- Koentjoro. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lukman dan Swistien Kustantyana. (2012). *Manajemen Penerbitan Jurnal*. Jakarta: Sagung Seto.
- Nawawi, Hadari. (2006). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjadara University Press.
- Nazir. Mohammad. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurkancana, Wayan dan Sumartana. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya. (2018). *Jurnal Bhineka Tunggal Ika. Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Indralaya: Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya.
- Purwana, Dedi dan Agus Wibowo (2016). *Lincah Menulis Artikel Ilmiah Populer dan Jurnal. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Pustaka Mahardika. (2015). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Mahardika.
- Riduan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Rusyidi. Ibnu (2014). *Pemanfaatan E-Journal Sebagai Media Informasi Digital*. *Jurnal Iqra*.8.(4):200-209. (<http://id.portalgaruda.org> diakses pada Sabtu, 16 Februari 2019).
- Schunk, Dale dkk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan. Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: Index.

- Sevilla, Consuello. dkk. (2006). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : UI Press.
- Shafarudin, Rudi. Dkk. (2013). *Persepsi Mahasiswa Terhadap UPT*.
Perpustakaan Universitas Tanjungpura. Jurnal Tesis PMIS-Untan.
Pontianak: Universitas Tanjungpura. (dalam www.media.neliti.com diakses
pada Selasa, 25 Agustus 2020)
- Sitepu. (2016). *Pedoman Menulis Jurnal*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1988). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1988). *Pendekatan Konseling Karir di dalam Bimbingan
Karir, Suatu Pendahuluan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1990). *Tes dalam Konseling Karir*. Surabaya: Usaha
Nasional.
- Suryoputro, Gunawan, dkk. (2012). *Menulis Artikel Untuk Jurnal Ilmiah*. Jakarta:
Uhamka Press.